


16일 수요일 4-5교시 가을	1.동네 한 바퀴 - 직업 놀이 준비하기	2학년 ()반 ()번 이름 ()
---------------------	---------------------------	-------------------------

 44-45쪽의 그림을 보며 어떤 직업에 필요한 물건인지 써 보세요.

물건	필요한 직업
모자, 농기구	농부
축구공, 호루라기	축구 선수
컴퓨터, 마이크, 웹캠	유튜버
마이크, 카메라, 조명	아나운서
거품기, 접시, 앞치마	요리사
안전모, 안전화, 펜치	정비사, 건축가
카메라, 조명판, 조명, 촬영소품	사진사
칠판, 분필, 책	선생님
거울, 드라이기, 가위	헤어 디자이너
청진기, 주사기	의사
미싱, 줄자, 가위	패션 디자이너
약, 약봉지	약사
그림물감, 화판, 빠레트	화가
잠수복, 수경	잠수부, 다이버
도복, 호루라기, 품띠	태권도 선수, 사범

17일 목요일 1교시 수학	1. 네 자리 수 - 어느 수가 더 클까요	2학년 ()반 ()번 이름 ()
-------------------	----------------------------	-------------------------

* 보기를 보고 물음에 답하세요.(1-2)

(보기) 1689 < 2256

1. 1689 는 2256

보다 작습니다.

2. 2256 은 1689

보다 큼니다.

3. 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, < 를
알맞게 써넣으세요.

(1) 4553 < 6664 (2) 2541 < 2543

(3) 5007 > 3453 (4) 9945 < 9954

(5) 4000 > 3999 (6) 4264 < 4535

4. □ 안에 들어갈 수 있는 숫자에 모두 ○하세요.

(1) 6472 > □ 924
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
6472 > 5924

(2) 2500 < □ 500
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

(3) 5472 > 5 □ 20
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
5472 > 5420

(4) 7849 > 78 □ 8
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

(5) 4967 < □ 692
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

3. 주어진 네 장의 숫자 카드를 한 번씩
사용하여 가장 큰 네 자리 수와 가장 작은
네 자리 수를 만들어 보세요.

카드	가장 큰 수	가장 작은 수
1 3 7 8	8731	<u>1378</u>
2 5 6 9	<u>9652</u>	2569
0 3 6 8	<u>8630</u>	<u>3068</u>
1 4 5 9	<u>9541</u>	<u>1459</u>
0 5 6 8	<u>8650</u>	<u>5068</u>
2 3 7 8	<u>8732</u>	<u>2378</u>


7. 숫자 2, 5, 1, 6을 한 번씩만 사용하여
가장 큰 네 자리 수를 만들어 보세요.

(6521)

8. □ 안에 들어갈 수 있는 숫자를 4개
쓰세요.

5472 > □ 692
(1 , 2 , 3 , 4)

17일 목요일 4교시 가을	1. 동네 한 바퀴 - 직업 흥미 검사	2학년 ()반 ()번 이름 ()
-------------------	--------------------------	-------------------------

 여러분은 어떤 종류의 일이나 활동을 좋아하나요? 나의 직업 흥미 검사를 해보세요.

❖ 아래에 6개의 표가 있습니다. 각 표의 빈칸에 내가 좋아하는 활동과 할 수 있는 일을 찾아 O표시를 하고, O 개수를 세어 '합계' 칸에 적어주세요. 예시

R - 'O' 합계 (7)개	
1. 블록이나 레고 조립을 좋아한다.	<input checked="" type="checkbox"/>
2. 장난감이 고장나면 잘 고친다.	<input checked="" type="checkbox"/>
3. 몸으로 하는 일은 무엇이든지 빠르게 할 수 있다.	<input checked="" type="checkbox"/>
4. 운동경기를 잘 한다.	<input checked="" type="checkbox"/>
5. 공장에서 물건이 만들어 지는 것에 호기심이 있다.	<input checked="" type="checkbox"/>
6. 컴퓨터와 스마트폰을 잘 사용한다.	<input checked="" type="checkbox"/>
7. 집에서 전기가 고장 난 곳을 찾아내어 고친 적이 있다.	<input checked="" type="checkbox"/>
8. 채소를 심고 가꾸는 것을 좋아한다.	

S - 'O' 합계 (6)개	
1. 어려운 사람을 보면 불쌍한 마음이 든다.	<input checked="" type="checkbox"/>
2. 동물들을 귀여워하고 잘 돌봐준다.	
3. 친구들의 고민을 잘 들어주고 위로해준다.	<input checked="" type="checkbox"/>
4. 어린아이들에게 재미있는 이야기를 해준다.	<input checked="" type="checkbox"/>
5. 가난하고 병든 사람들을 도와주고 싶다.	<input checked="" type="checkbox"/>
6. 봉사활동에 참여하고 싶다.	<input checked="" type="checkbox"/>
7. 친구가 이상한 행동을 해도 잘 참아준다.	
8. 나는 친구가 모르는 것을 알려주는 것이 좋다.	<input checked="" type="checkbox"/>

I - 'O' 합계 (5)개	
1. 도서관에서 많은 과학책을 읽는다.	<input checked="" type="checkbox"/>
2. 나는 책 읽는 속도가 매우 빠르다.	
3. 새로운 수학 공부를 하면 기분이 좋다.	<input checked="" type="checkbox"/>
4. 나는 사람들에게 도움을 주는 발명을 하고 싶다.	
5. 나는 과학실에서 실험하는 것을 좋아한다.	<input checked="" type="checkbox"/>
6. 수학 문장제 문제를 잘 푼다.	<input checked="" type="checkbox"/>
7. 나는 지구에 대해 많은 것을 알아보고 싶다.	<input checked="" type="checkbox"/>
8. 동물과 식물을 관찰하는 것이 좋다.	

E - 'O' 합계 (4)개	
1. 나는 경찰이 나오는 이야기와 드라마를 좋아한다.	<input checked="" type="checkbox"/>
2. 3학년이 되면 학급 회장이 되고 싶다.	
3. 나는 많은 사람들 앞에서 발표하는 것이 좋다.	
4. 친구들에게 재미있는 이야기를 많이 들려준다.	
5. 처음 보는 친구와도 말을 잘 할 수 있다.	<input checked="" type="checkbox"/>
6. 가게 놀이하는 것을 좋아한다.	
7. 친구들과 놀 때 중요한 결정을 많이 한다.	<input checked="" type="checkbox"/>
8. 친구들에게 새로운 장난감을 소개해주는 것이 좋다.	<input checked="" type="checkbox"/>

A - 'O' 합계 (5)개	
1. 친구들이 좋아하는 만화를 잘 그린다.	<input checked="" type="checkbox"/>
2. 누구나 좋아할 수 있는 동시나 동화를 쓴다.	
3. 미술가의 위인전을 많이 읽는다.	
4. 미술전시회나 박물관에 가는 것이 좋다.	<input checked="" type="checkbox"/>
5. 가수가 되기 위해 노래 연습을 한다.	
6. 손으로 만들고 꾸미는 것을 좋아한다.	<input checked="" type="checkbox"/>
7. 아름다운 그림을 보거나 음악을 듣고 싶다.	<input checked="" type="checkbox"/>
8. 핸드폰으로 풍경 사진을 자주 찍는다.	<input checked="" type="checkbox"/>

C - 'O' 합계 (5)개	
1. 용돈을 어디에 사용했는지 정리한다.	<input checked="" type="checkbox"/>
2. 일기를 스스로 매일 쓴다.	
3. 내 장난감과 물건이 어디에 있는지 잘 알고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/>
4. 종이접기 하는 것을 좋아한다.	<input checked="" type="checkbox"/>
5. 물건이나 돈을 아껴서 사용한다.	
6. 심부름을 열심히 한다.	
7. 여행 계획을 세우는 것이 좋다.	<input checked="" type="checkbox"/>
8. 친구와 약속을 하면 잊지 않고 잘 지킨다.	<input checked="" type="checkbox"/>

나의 유형- 'O' 개수가 가장 많은 것이 나의 직업흥미유형입니다.						
동그라미 개수	R 7	S 6	I 5	E 4	A 5	C 5



자신의 직업 흥미 검사 결과표를 보고 관심 있는 직업을 찾아 적어보세요.

유 형	직업 유형 특징	대표적 직업
현실형(R)	기계/신체활동 솔직하고 성실하며 기계에 관심이 많고 활발하게 몸을 움직이는 것을 좋아한다.	제과제빵사, 조종사, 소방관, 경찰관, 군인
사회형(S)	교육/서비스/봉사 사람들과 어울리기를 좋아하고, 친절하고 이해심이 많으며, 남을 잘 도와준다. 봉사활동에 관심이 많다.	교사, 종교인, 상담가, 간호사, 스튜어드/스튜어디스
탐구형(I)	분석/조사/연구 탐구심이 많고 지적 호기심이 많다. 또 수줍음을 잘 타며 신중하다.	과학자, 의사, 약사, 수의사, 통역가
진취형(E)	정치/설득 지도력이 있으며, 말을 잘 하고 설득적이며, 활발하며, 낙관적이고 열성적이다.	판사, PD, 호텔리어, 아나운서, 유튜브 크리에이터
예술형(A)	문화/예술/창작 상상력이 풍부하고, 감수성이 강하며, 예술을 좋아한다.	웹툰작가, 작곡가, 영화배우 헤어디자이너, 사진작가
관습형(C)	정보처리/관리 책임감이 강하고 정해진 계획에 따라 자료를 기록하거나 정리하는 일을 좋아한다.	은행원, 도서관 사서, 회계사, 컴퓨터게임프로그래머, 공무원

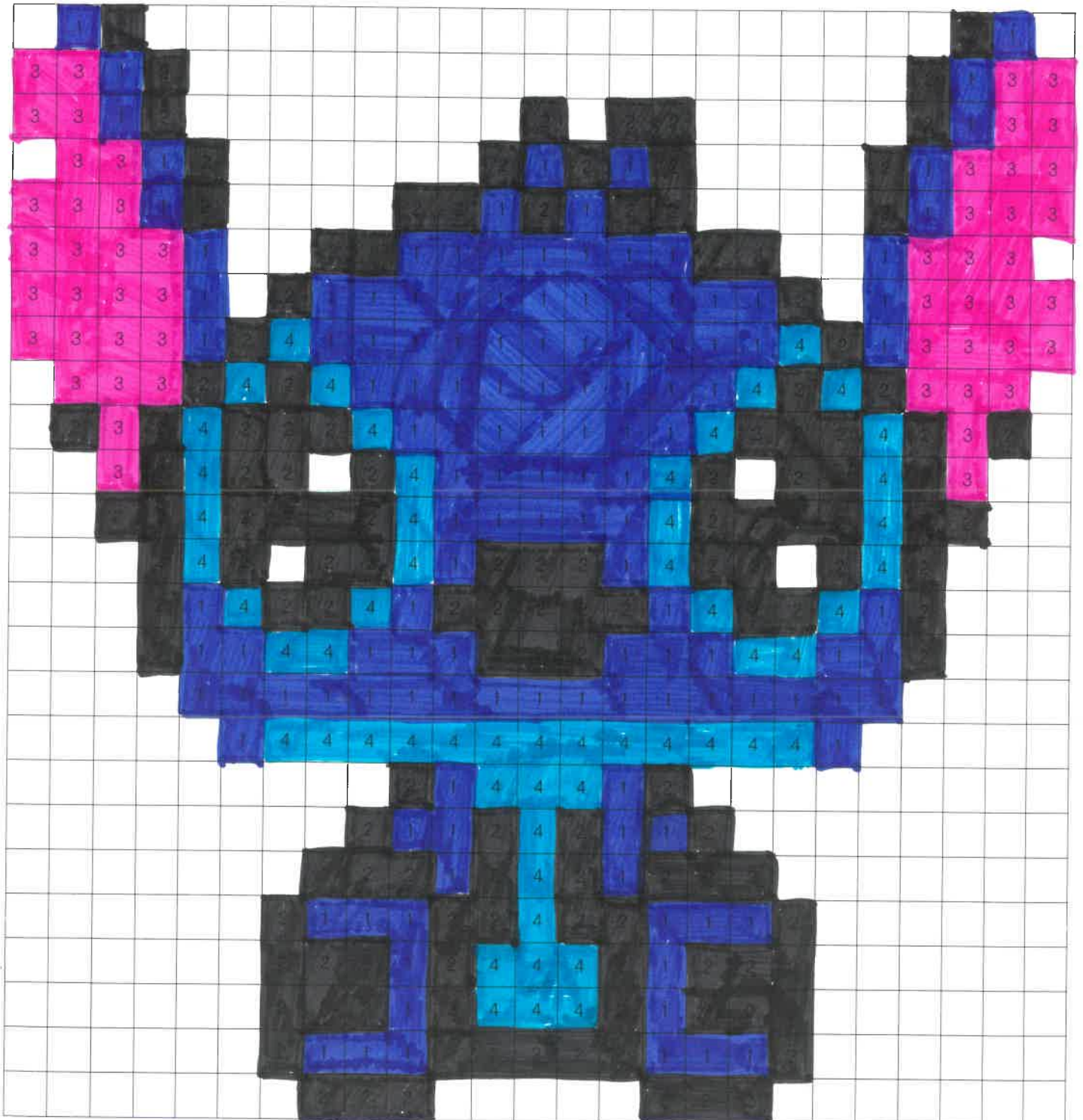
0 개수	흥미 유형	관심 직업	하는 일	필요한 도구나 물건
1순위	현실형 (R)	조종사	항공기를 조종한다	항공기 (비행기, 헬리콥터 등)
2순위	사회형 (S)	교사	아이들에게 공부를 가르치고 바른 생활습관을 길러줍니다.	뉘필 또는 보드마카, 철판, 교과서

17일 목요일 5교시
자유활동

픽셀아트 색칠하기

2학년 ()반 ()번
이름 ()

1	파란색
2	검은색
3	분홍색
4	하늘색
빈칸은 색칠하지 않습니다.	
2번을 먼저 칠하면 테두리가 완성되어 편합니다.	



18일 금요일 1교시 가을	1.동네 한 바퀴 - 살고 싶은 우리 동네	2학년 ()반 ()번 이름 ()
-------------------	----------------------------	--

🍎 우리 동네에 있었으면 하는 것을 그려봅시다.

동네에 있으면 좋겠어요!

- 우리 동네에는 우리를 편리하게 해주는 곳들이 많아요. 하지만 없는 것도 있어요.
그 곳을 생각하여 우리 동네에 있었으면 하는 것을 그림으로 나타내보세요. ^^



○ 우리 동네에 있었으면 하는 곳 : 키자니아

● 그 이유는? : 다양한 직업 체험을 해 보고 싶어요.

[1~2] 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를
써 넣으세요.

1.



$$2+2+2+2 = \boxed{8}$$

$$\boxed{2} \times \boxed{4} = \boxed{8}$$

2.



$$5 \times \boxed{3} = \boxed{15}$$

3. □ 안에 알맞은 수를 써 넣으세요.

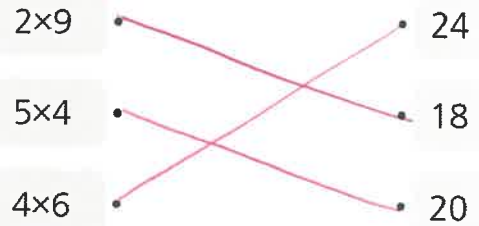
$$3+3+3+3+3+3 = 3 \times \boxed{6} = \boxed{18}$$

4. ○ 안에 >, < 또는 =를 알맞게 써 넣으
세요.

$$4+4+4+4 \quad \boxed{>} \quad 4 \times 3$$

16 12

5. 답을 찾아 서로 연결하세요.



6. 연필이 3자루씩 3묶음 있습니다. 연필은
모두 몇 자루인지 구하는 곱셈식을 쓰세
요.



$$3 \times \boxed{3} = \boxed{9}$$

7. 메뚜기의 다리는 6개입니다. 메뚜기 5마
리의 다리는 모두 몇 개인지 곱셈식으로
나타내어 구하세요.

$$\text{식: } 6 \times \boxed{5} = \boxed{30}$$

$$\text{답: } \boxed{30} \text{ 개}$$