



2024학년도 5학년 1학기 학생평가 계획

1. 교과 평가

교과	단원명 (대주제)	영역	성취 기준	평가요소	평가 기준	수업 평가 방법, 연계의 주안점	평가 시기
국어	1. 대화와 공감	듣기·말하기	[6국01-01] 구어의 사소통의 특성을 바탕으로 하여 듣기·말하기 활동을 한다.	대화의 특성을 알고 친구에게 칭찬하거나 조언하는 말하기	매우잘함	대화의 특성을 알고 친구의 감정이나 생각에 공감을 잘하며 칭찬하거나 조언하는 대화를 적극적으로 할 수 있다.	3월 1회
					잘함	친구의 감정이나 생각에 공감을 하며 칭찬하거나 조언하는 대화를 할 수 있다.	
					보통	친구에게 칭찬하거나 조언하는 간단한 대화를 할 수 있다.	
	2. 작품을 감상해요	문학	[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다. [6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.	경험을 떠올리며 시 쓰기	매우잘함	시를 읽고 자신의 경험을 바탕으로 하여 바꾸고 싶은 내용을 떠올려 창의적인 표현을 사용하여 시를 바꾸어 쓸 수 있다.	3월 1회
					잘함	시를 읽고 자신의 경험을 바탕으로 하여 바꾸고 싶은 내용을 떠올려 시를 바꾸어 쓸 수 있다.	
					보통	시를 읽고 자신의 경험을 떠올려 보고 시의 일부분을 간단하게 바꾸어 쓸 수 있다.	
	3. 글을 요약해요	쓰기	[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다. [6국03-03] 목적이나 대상에 따라 알맞은 형식과 자료를 사용하여 설명하는 글을 쓴다.	대상을 생각하며 설명하는 글 쓰기	매우잘함	대상의 특징에 알맞은 설명 방법에 따라 내용을 정리하고 이해하기 쉽게 설명하는 글을 쓸 수 있다.	4월 1회
					잘함	대상의 특징을 생각하며 내용을 정리하고 설명하는 글을 쓸 수 있다.	
					보통	대상의 특징을 생각하며 간단한 내용으로 설명하는 글을 쓸 수 있다.	
	5. 글쓴이의 주장	논법	[6국04-03] 낱말이 상황에 따라 다양하게 어떤 뜻으로 쓰였는지 이해하기	낱말이 상황에 따라 다양하게 어떤 뜻으로 쓰였는지 이해하기	매우잘함	다의어의 의미를 의사소통이 이루어지는 상황에 따라 빠르게 해석하고 효과적으로 표현할 수 있다.	5월 1회
					잘함	다의어의 의미를 의사소통이 이루어지는 상황에 따라 해석할 수 있다.	
					보통	다의어의 의미가 의사소	

국어	7. 기행문을 써요	쓰기	[6국03-05] 체현한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다. [6국03-01] 쓰기는 절차에 따라 의미를 구성하고 표현하는 과정임을 이해하고 글을 쓴다.	여정, 견문, 감상이 잘 드러나게 기행문 쓰기	매우잘함	읽는 이를 고려하여 생생한 표현을 사용하면서 여정, 견문, 감상이 드러나게 기행문을 쓸 수 있다.	6월 1회
					잘함	읽는 이를 고려하여 여정, 견문, 감상이 드러나게 기행문을 쓸 수 있다.	
					보통	견문이나 감상이 드러나는 기행문을 쓸 수 있으나 읽는 이를 고려하지 못한다.	
	1. 국토와 우리 생활	자연환경과 공간·인간·생활	[6사01-04] 우리나라 자연재해의 종류 및 대책을 탐색하고, 그와 관련된 생활 안전 수칙을 실천하는 태도를 지닌다.	우리나라 자연재해의 종류 및 대책을 탐색하고, 그와 관련된 생활 안전 수칙 제시하기	매우잘함	우리나라 자연재해의 종류와 그에 따른 대책을 조사해서 자세히 설명하고, 그와 관련된 생활 안전 수칙의 실천 방안을 제시할 수 있다.	5월 1회
					잘함	우리나라 자연재해의 종류와 그에 따른 대책을 조사하고, 관련된 생활 안전 수칙을 제시할 수 있다.	
					보통	우리나라 자연재해의 종류와 그에 따른 대책을 간단하게 조사할 수 있다.	
	2. 인권 존중과 정의로운 사회	법	[6사02-06] 법의 역할을 권리 보호와 질서 유지 측면에서 설명하고, 실생활에서 법을 준수하는 태도를 다진다.	법의 역할을 설명하고 준수하는 태도 기르기	매우잘함	법의 역할을 권리 보호와 질서 유지 측면에서 설명하고, 실생활에서 법을 준수하는 태도를 다진다.	7월 1회
					잘함	법의 역할을 권리 보호와 질서 유지 측면에서 설명하고, 실생활에서 법을 준수하는 태도를 다진다.	
					보통	법의 역할이나 법을 준수하는 실천 방안을 간단하게 제시할 수 있다.	
	1. 바르고 멋진하게	자신과 의 관계	[6도01-03] 정직의 의미와 정직하게 살아가는 것의 중요성을 탐구하고, 정직과 관련된 갈등 상황에서 정직하게 판단하고 실천하는 방법을 익힌다.	정직의 의미와 중요한 삶의 중점계획을 세워 정직한 생활 실천하기	매우잘함	정직의 의미와 정직한 삶의 중요성을 알고 정직과 관련된 갈등 상황에서 올바르게 판단하며, 실천계획을 세워 정직한 생활을 자발적으로 실천한다.	3월 1회
					잘함	정직한 삶의 중요성을 분석하고 정직과 관련된 갈등 상황에서 올바르게 판단이 무엇인지 알며, 실천계획을 세워 정직한 생	
					보통	정직한 삶의 중요성을 알고 자신의 생활을 반성하여 정직한 생활을 실천하려는	

	3. 긍정적인 생활	자연·초월과의 관계	[6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.	긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고 긍정적 생활을 위한 방법을 생각해서 실천하기	보통	정직의 의미와 정직한 삶의 중요성을 발견하고 정직과 관련된 갈등 상황에서 올바르게 판단하려고 노력하며, 상황에 따라 정직한 생활을 실천하려 다짐한다.	의지를 보이는지 평가함. 평가와 더불어 평소의 생활 모습에서 정직한 생활을 잘 실천하고 있는지 지속적으로 관찰하여 평가 결과에 반영함.	6월 1회
					매우잘함	긍정적 태도의 의미와 중요성을 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 어려움에 직면했을 때 긍정적 태도를 유지할 수 있는 방법을 찾아 자발적으로 실천한다.	[도덕이야기 수업] • 월마 루돌프를 모범 인물로 제시하여 긍정적인 태도의 의미와 중요성을 이해시킴. 자신을 소중히 여기는 마음 기르고 자신의 발전을 위해 노력함. ⇒(서술 평가, 자기 평가) 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고 긍정적 생활을 위한 방법을 생각해서 생활 속에서 실천할 수 있는지 평가함. 평가와 더불어 평소의 생활 모습에서 긍정적인 모습의 생활을 잘 실천하고 있는지 지속적으로 관찰하여 평가 결과에 반영함.	
					잘함	긍정적 태도의 의미와 중요성을 파악할 수 있고, 어려움에 직면했을 때 긍정적 태도를 유지할 수 있는 방법을 실천한다.		
					보통	긍정적 태도의 의미를 생각해볼 수 있고, 어려움에 직면했을 때 긍정적 태도를 유지할 수 있는 방법을 실천하고자 노력한다.		
수학	2. 약수와 배수	수와 연산	[6수01-03] 배수, 공배수, 최소공배수의 의미를 알고 구할 수 있다.	배수, 공배수, 최소공배수의 의미를 알고 구하기	매우잘함	배수, 공배수, 최소공배수의 의미와 관계를 설명할 수 있고 공약수와 최대공약수를 정확하게 구할 수 있다.	[원리 탐구 학습] • 배수의 의미를 알고 자연수의 배수를 구하게 함. 곱을 이용하여 약수와 배수의 관계를 알아 보게 함. 공배수와 최소공배수의 의미를 알고 이를 구하게 함. 공배수와 최소공배수의 관계를 이해하게 함. ⇒(서답형) 배수와 공배수는 주어진 조건 만큼 모두 구해야 정답으로 인정함. 배수, 공배수, 최소공배수에 대한 설명은 전반적인 의미를 알고 있다고 판단되면 정답으로 인정함. 3번 문항에서 풀이과정이 생략되면 감점으로 처리함.	4월 1회
					잘함	배수, 공배수, 최소공배수의 의미를 알고 배수, 공배수, 최소공배수를 구할 수 있다.		
					보통	배수, 공배수, 최소공배수 등의 개념을 잘 이해하지 못하여 이를 구하는 데에 어려움이 있다.		
	3. 규칙과 대응	규칙성	[6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙 찾기	매우잘함	두 양 사이의 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명할 수 있으며, 기호를 사용하여 식으로 정확하게 나타낼 수 있다.	[원리 발견 학습] • 규칙적인 배열에서 두 양 사이의 대응 관계를 탐구하게 하고, 내가 탐구한 과정과 친구가 탐구한 과정을 비교하게 함. 조건을 바꾸어 대응 관계를 만들고, 이를 식으로 나타내어 보게 함. ⇒(서술형) 두 양 사이의 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명할 수 있으며, 기호를 사용하여 식으로 나타낼 수 있는지 평가함. 표와 관계식을 모두 맞게 쓴 경우에만 정답으로 인정함.	4월 1회
					잘함	두 양 사이의 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾고, 기호를 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.		
					보통	두 양 사이의 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾는 데 어려움을 보인다.		
5. 분수의 덧셈과 뺄셈	수와 연산		[6수01-08] 분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 원리를 이해하고, 그 계산을 할 수 있다.	분모가 다른 분셈 계산하기	매우잘함	분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 잘 이해하고 그 계산을 능숙하게 할 수 있다.	[원리 탐구 수업] • 이분모 진분수의 덧셈에서 통분의 필요성을 이해시킴. 받아올림이 없는 이분모 진분수와 받아올림이 있는 이분모 대분수의 덧셈 원리를 이해하고 계산하게 함. 이분모 분수의 덧셈과 뺄셈을 이용하여 실생활 문제를 해결하게 함. ⇒(서답형) 분모가 다른 진분수의 덧셈과 뺄셈의 원리를 알고 그 계산을 할 수 있는지 평가함. 반드시 풀이 과정과 답을 모두 적도록 안내함. 답이 틀려도 풀이 과정에서 이분모의 덧	6월 1회
					잘함	분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.		
					보통	분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 잘 이		

	6. 다각형의 둘레와 넓이	측정	[6수03-06] 평행사변형, 삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이를 구하는 방법을 알고, 이해하고 넓이를 구하기	삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이를 구하는 방법	매우잘함	삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이를 구하는 방법 잘 이해하고 있으며 여러 가지 도형의 넓이를 정확하게 구할 수 있다.	삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이를 구하는 방법을 알고 있으며 도형의 넓이를 일부 구할 수 있다.	6월 1회
					잘함	삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이를 구하는 방법을 알고 있으며 도형의 넓이를 일부 구할 수 있다.		
					보통	삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이를 구하는 방법을 잘 이해하지 못하여 도형의 넓이를 구하는 데 어려움이 있다.		
과학	1. 온도와 열	열과 에너지	[6과01-02] 온도가 다른 두 물체를 접촉하여 온도가 같아지는 현상을 관찰하고 물체의 온도 변화를 열의 이동으로 설명할 수 있다.	두 물질이 접촉하였을 때 시간이 지남에 따른 물질의 온도 측정하기	매우잘함	온도가 다른 두 물체가 접촉할 때 시간이 지나면 온도의 물체로부터 자온의 물체로 열이 이동하여 두 물체의 온도가 같아짐을 실험으로 통하여 설명할 수 있다.	[발견 학습 수업] • 온도가 다른 두 물질이 접촉하면 두 물질의 온도가 같아지는 현상을 관찰함. 물질의 온도가 변하는 것의 원인을 탐구함. ⇒(실험 보고서) 온도의 변화는 정해진 수치에 있는 것은 아니므로 두 물체의 온도가 점점 같은 온도로 변해 가는 과정을 실험을 통해서 측정했는지를 확인하도록 함. 실험 결과와 더불어 실험 과정의 참여도도 관찰하여 평가 결과에 반영함.	3월 1회
					잘함	두 물체의 온도 변화를 측정하여 양쪽의 온도가 같아질 때까지 각각 온도가 변함을 말할 수 있다.		
					보통	강각 경험을 통하여 온도가 다른 두 물체가 접촉할 때 두 물체의 뜨겁고 차가운 정도가 각각 달라짐을 말할 수 있다.		
	2. 태양계와 별	우주	[6과02-01] 태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 태양계를 구성하는 태양과 행성을 조사할 수 있다.	태양계를 구성하는 행성의 특징 조사하기	매우잘함	태양계를 구성하는 행성의 특징을 자세히 조사하고 특징에 따라 올바르게 분류하여 정리할 수 있다.	[STS학습 수업] • 스마트 기기 등을 활용하여 태양계 행성의 특징을 조사함. 조사한 자료를 분석하여 여러 가지 분류 기준을 정해서 분류하여 태양계 행성들의 특징을 파악함. ⇒(조사 보고서) 태양계 행성의 특징을 알기해서 답하는 평가가 아니라 관련 자료를 조사하고 정리하여 결론을 도출해 내는 일련의 과정과 결과에 대한 평가이다.	4월 1회
					잘함	태양계를 구성하는 행성의 특징을 조사하고 특징에 따라 분류하여 정리할 수 있다.		
					보통	태양계를 구성하는 행성의 특징을 간단하게 조사할 수 있다.		
	3. 응해와 응역	물질의 성질	[6과03-03] 물의 온도에 따라 용질의 녹는 양이 달라짐을 실험할 수 있다.	물의 온도와 용질의 녹는 양 사이의 관계 실험하기	매우잘함	실험을 통해 물의 온도 변화에 따라 용질이 더 많이 녹거나 녹지 않고 바닥에 가라앉는 현상을 설명할 수 있다.	[발견 학습 수업] • 물의 온도와 용질이 용해되는 양의 관계를 알아보는 실험을 설계하여 수행함. 물의 온도에 따라 용질이 용해되는 양을 관찰하여 탐구함. ⇒(실험 보고서) 물의 온도와 용질의 녹는 양 사이의 관계를 실험을 통하여 설명할 수 있는지 평가함. 실험을 통해서 용해 현상을 예상하고 결과를 분석하는 과정을 모두 평가하도록 함.	5월 1회
					잘함	실험을 통해 물의 온도가 높아지면 용질이 더 많이 녹는 현상을 설명할 수 있다.		
					보통	실험을 통해 물의 온도에 따라 용질의 녹는 양이 다를 수 있음을 확인할 수 있다.		
	4. 다양한 생물과 우리 생활	생명의 연속성	[6과04-01] 동물과 식물 이외의 생물을 조사하여 생물의 종류와 특징을 말할 수 있다.	버섯, 곰팡이와 같은 생물의 특징과 사는 환경 관찰하기	매우잘함	버섯, 곰팡이와 같은 생물을 관찰하여 이들의 특징과 사는 환경에 대해 설명할 수 있다.	[탐구 학습] • 곰팡이와 버섯 같은 균류의 특징과 사는 환경을 살펴봄. 돋보기와 현미경을 활용하여 자체	6월 1회

			어 표현한다.	으로 표현하기	절함	어 음악에 어울리는 느낌을 그림으로 나타낼 수 있다. '가야금 산조'를 감상하고 장단의 한배에 어울리는 음악의 요소와 관련지어 느낌을 그림으로 나타낼 수 있다.	음악과 그림을 함께 감상하고, 느낀 점을 나눔. 음악을 듣고 난 느낌을 선과 색으로 표현함. ⇒(감상 보고서) 음악을 감상하고 음악에 대한 특징과 느낌을 그림으로 표현할 수 있는지 평가함. 재미에만 치중하지 않고 음악을 감상한 느낌이 그림의 내용에 포함되었는지 확인함.	
					보통	'가야금 산조'를 감상하고 장단의 한배에 대한 느낌을 간단한 그림으로 발표할 수 있다.		
미술	1-2. 사진으로 보는 세상	표현	[60I02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.	사진기의 사용법을 익혀서 재미 있는 사진 찍기	매우절함	여러 가지 사진의 기법을 적극적으로 활용하여 피사체에 어울리는 알맞은 구도로 자신이 정한 주제가 잘 나타나게 사진을 찍을 수 있다.	[창의적 문제 해결 학습] • 사진기의 다양한 활용 방법에 대해 알아봄. 사진기의 여러 가지 사용 방법을 익혀서 재미있는 사진을 찍음. 서로의 사진 작품을 비교해 보며 느낌을 말함. ⇒(실기 평가) 사진기의 사용법을 익혀서 일정한 주제가 있는 사진을 찍을 수 있는지 평가함. 주제에 적합한 사진에 알맞은 구도로 사진을 찍을 수 있는지 평가함. 활용한 사진은 학교의 누리집에 올려서 서로 상호평가를 할수있음.	4월 1회
					절함	여러 가지 사진의 기법을 활용하여 자신이 정한 주제가 나타나게 사진을 찍을 수 있다.		
					보통	사진기의 기초적인 사용법을 알고 사진을 찍을 수 있다.		
	1-3. 조형원리의 세계	체형	[60I01-02] 대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다. [60I02-04] 조형원리(비례, 율동, 강조, 반복, 통일, 균형, 대비, 대칭, 점중·점이, 조화, 변화, 동세 등)의 특징을 탐색하고, 표현의도에 적합하게 활용할 수 있다.	작품에서 조형요소와 원리 찾기	매우절함	대상이나 현상을 주의 깊게 관찰하여 시각적 특징을 찾아 구체적으로 설명할 수 있다.	[반응 중심 학습] • 미술 작품에 담겨진 조형의 원리에 대해 알아봄. 여러 가지 미술 작품을 감상하면서 작품에서 찾을 수 있는 조형의 원리를 찾아서 발표함. ⇒(서술형) 주어진 작품에서 조형의 원리를 찾을 수 있는지 평가함. 평가지는 흑백일 가능성이 많기 때문에 교사는 실물 영상이나 사진 자료를 TV화면을 통해서 제시하거나 실제 자연을 관찰하면서 평가해도 좋다. 해당 되는 제시어가 4개 이상이 들어 있는지 확인하여 부적합한 제시어가 사용되거나 제시어가 부족한 경우 감점으로 처리함.	5월 1회
					절함	대상이나 현상을 관찰하여 시각적 특징을 찾아 설명할 수 있다.		
					보통	대상이나 현상을 관찰하여 시각적 특징을 찾아 제한적으로 설명할 수 있다.		
영어	1. Where Are You From?	듣기	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	출신 국가를 듣고 이해하기	매우절함	출신 국가를 묻고 답하는 말을 듣고 대화의 내용에 나오는 정보를 정확하게 파악할 수 있다.	[의사소통 중심 수업] • 출신 국가와 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 출신 국가와 관련된 낱말과 어구의 의미를 익힘. 대화에 나오는 중심 문장들을 반복해서 듣고 뜻과 의미를 이해함. ⇒(선다형) 출신 국가를 묻고 답하는 말을 듣고 내용을 정확하게 파악할 수 있는지 평가함. 들려주는 말은 일정한 간격을 두고 2번씩 들려줌. 소리는 녹음된 자료를 이용하거나 교사가 직접 발음하여 들려줌.	3월 1회
					절함	출신 국가를 묻고 답하는 말을 듣고 대화의 내용에 나오는 정보를 대체로 파악할 수 있다.		
					보통	출신 국가를 묻고 답하는 말을 반복하여 듣고 대화의 내용에 나오는 정보의 일부를 파악할 수 있다.		
	2. Whose Drone Is This?	말하기	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다. [6영02-03] 주변 사람과 사물에 관해 쉽고 간단한 문장으로 묘사할 수 있다.	물건의 소유를 묻고 답하기	매우절함	명확한 발음과 정확한 언어 형식을 사용하여 물건의 소유를 묻고 답하는 표현을 실제 대화 상황에서 능숙하게 구사할 수 있다.	[의사소통 중심 수업] • 물건의 소유와 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 쉼트를 통해 중심이 되는 문장을 반복적으로 익힘. 친구와 같이 물건의 소유를 묻고 답하는 대화를 하면서 대화에 사용되는 중심 표현을 익힘. ⇒(실기 평가) 물건의 소유를 묻고 답하는 말을 할 수 있는지 평가함. 모둠 학생들과 서로 대	3월 1회
					절함	물건의 소유를 묻고 답하는 표현을 실제 대화 상황에서 구사할 수 있다.		
					보통	물건의 소유를 묻고 답하는 표현의 예시 자료를 보고 일부를 말할 수 있다.		

						화를 주고 받는 수행 과정을 평가함. 주어진 상황에 적합한 표현을 상대방이 알아듣기에 적합한 목소리와 발음으로 말하는지 확인함.	
4. What's Your Favorite Subject?	쓰기	[6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	좋아하는 과목과 인물을 묻고 답하는 문장 쓰기	매우잘함	<p>좋아하는 과목과 인물을 묻고 답하는 문장을 철자법과 문장부호를 바르게 사용하여 쓸 수 있다.</p>	<p>[자연식 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 좋아하는 과목과 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 대화에 나오는 과목과 관련된 낱말의 뜻과 철자를 알아봄. 과목에 해당되는 낱말을 반복적으로 읽고 철자를 따라 쓰면서 철자와 뜻을 익힘. ⇒(서답형) 좋아하는 과목과 인물을 묻고 답하는 문장을 철자법과 문장부호를 바르게 사용하여 쓸 수 있는지 평가함. 알아보기 힘든 글자가 있으면 오답으로 처리함. 	5월 1회
				잘함	<p>좋아하는 과목과 인물을 묻고 답하는 문장을 철자법과 문장부호의 대부분을 바르게 사용하여 쓸 수 있다.</p>		
				보통	<p>좋아하는 과목과 인물을 묻고 답하는 문장의 일부를 주어진 낱말을 이용하여 쓸 수 있다.</p>		
5. I Get Up at Seven	읽기	<p>[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.</p> <p>[6영03-02] 그림이나 도표에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.</p>	일과를 나타내는 문장을 읽고 의미 이해하기	매우잘함	<p>일과를 나타내는 여러 가지 문장을 읽고 그 의미를 정확하게 이해할 수 있다.</p>	<p>[자연식 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 일과와 관련된 문장을 보면서 원어인 발음을 듣고 반복적으로 따라 읽음. 쉼트를 통해 중심이 되는 문장들의 패턴을 반복적으로 익힘. 일과와 관련된 단어를 정확한 발음으로 따라 읽으면서 뜻과 철자를 익힘. ⇒(단답형) 일과를 나타내는 문장을 읽고 그 그 의미를 이해할 수 있는지 평가함. 문항의 내용은 교사가 읽어주는 것이 아니라 학생 스스로가 읽고 그 의미를 파악하여 답할 수 있도록 진행함. 그림의 그 의미를 잘 이해하지 못하는 학생이 있으면 그림의 그 의미를 설명해 주도록 함. 	6월 1회
				잘함	<p>일과를 나타내는 여러 가지 문장을 읽고 그 의미를 대체로 이해할 수 있다.</p>		
				보통	<p>시각 자료 등의 도움을 받아 일과를 나타내는 문장의 의미 중에서 일부를 이해할 수 있다.</p>		

2.창의적체험활동 평가

영역	활동명	평가내용	평가방법	성취수준 (매우잘함)	성취수준 (잘함)	성취수준 (보통)	평가시기
자율 활동	행사	학교와 학급의 행사에 참여하기	관찰 평가	다양한 학교와 학급의 행사에 적극적으로 참여하며 성취도가 높음	학교와 학급의 행사에 즐겁게 참여함	학교와 학급의 행사에서 행사목적을 앎	3월
	현장 체험학습	체험학습	보고 서	현장체험에 즐거운 마음으로 참여하며 보고서 정리가 우수함	현장체험에 즐거운 마음으로 참여함	현장체험의 의미를 앎	4월
	학급특색	좋은 책을 골라 꾸준히 독서하기	관찰 평가	꾸준히 책을 읽고 다양한 방법으로 독후활동을 함	책을 읽고 독후활동 몇 가지 방법으로 함	책을 읽고 독후활동을 한가지 방법으로 함	4월
	학교폭력 예방	서로를 존중하는 행복한 학교	관찰 평가	학교폭력의 실태와 예방법을 잘 이해하고 친구들과 사이좋게 지냄	학교폭력의 실태와 예방법을 이해하고 있음	학교폭력의 실태와 예방법을 알고, 친구들과 사이좋게 지내기 위해 노력함	3월
	안전	각종 안전 수칙 지키기	관찰 평가	교통 규칙을 잘 지키고 재난 재해에 대처 방법을 잘 알고 실천함	교통 규칙을 지키고 있음	각종 안전에 대한 수칙을 알거나 방법을 앎	5월
동아리 활동	수학동아 리	다양한 수학동아리 활동에 참여하기	실기 평가	활동 방법을 잘 알고 규칙을 지키며 적극적으로 참여함	활동 방법을 잘 알고 규칙을 지키며 참여함	활동 방법을 잘 이해하고 참여함.	5월
진로 활동	진로 체험활동	꿈끼 탐색 주간 활동 참여하기	관찰 평가	꿈끼 탐색 주간의 다양한 활동에 적극적으로 참여하여 자신의 진로를 탐색함.	꿈끼 탐색 주간의 다양한 활동에 관심을 가지고 참여하는 태도가 바람직함.	꿈끼 탐색 주간의 다양한 활동에 열심히 참여하고자 노력함.	6월
봉사 활동	자연보호 활동하기	현장학습 장소 및 교내 청소활동하기	관찰 평가	현장학습 장소 및 교내 청소봉사 활동에 적극적인 자세로 임함	현장학습 장소 및 교내 청소봉사 활동에 참여함	현장학습 장소 및 교내 청소봉사 활동에서 쓰레기를 줍기 위해 노력함	6월

- ※ 기타
1. 평가 계획 중 횟수와 시기는 변경될 수 있습니다.
 2. 과목별 교과학습 평가에 참여하지 못한 학생, 학적 변동자는 본교 학업성적관리규정에 따라 성적을 처리합니다.