

[4학년 4월 5주 주간학습 계획 및 출결 확인서]

구분		4. 27.(월)	4. 28.(화)	4. 29.(수)	4. 30.(목)	5. 1.(금)
1교시	교과	창체	영어	음악	적기탄신일	근로자의 날
	학습주제	진로활동	1. My Name Is Eric (4/6)	음표바(2/3)		
	주요활동	미래의 유망직업 알아보기	피터 팬 역할극을 하며 배운 표현 활용하기	여러가지 음표와 쉼표		
	참고자료	진로교육	천재(함) 14~15쪽	학습지		
2교시	교과	과학	과학	음악		
	학습주제	1. 과학자처럼 탐구해 볼까요?(5/6)	1. 과학자처럼 탐구해 볼까요?(6/6)	여러 가지 체력 운동 방법(2/3)		
	주요활동	과학자처럼 추리해보기	과학자처럼 의사소통해보기	줄넘기 타바타 운동		
	참고자료	과학 18~19쪽 실험관찰 10쪽	과학 20~21쪽 실험관찰 11쪽	학습지 (나의 운동 계획표)		
3교시	교과	수학	수학	수학		
	학습주제	1. 큰수(5/12)	1. 큰수(6/12)	1. 큰수(7/12)		
	주요활동	억과 조를 알아보기 -1-	억과 조를 알아보기 -2-	뛰어 세기를 해보기		
	참고자료	16~19(12~13)쪽	16~19(12~13)쪽	20~21(14~15)쪽		
4교시	교과	국어	국어	국어		
	학습주제	1. 생각과 느낌을 나누어요(6/10)	1. 생각과 느낌을 나누어요(7/10)	1. 생각과 느낌을 나누어요(8/10)		
	주요활동	이야기를 읽고 생각과 느낌 표현하기	인물이 되어 말하기	일에 대해 의견 나누기		
	참고자료	국어45쪽 국어활동8~23쪽	국어46~49쪽	국어50~51쪽 국어활동24~26쪽		
5교시	교과	체육	사회	사회		
	학습주제	여러 가지 체력 운동 방법(1/3)	1. 지역의 위치와 특성(5/12)	1. 지역의 위치와 특성(6/12)		
	주요활동	성장 자극 타바타 운동	지도의 기호와 범례 알아보기	지도에서 축척의 쓰임새 알아보기		
	참고자료	학습지 (나의 운동 계획표)	21~23쪽	24~26쪽		
6교시	교과					
	학습주제					
	주요활동					
	참고자료					
학생 확인						
학부모 확인						
14차시: 국어(3) 수학(3) 사회(2) 과학(2) 체육(2) 영어(1) 창체(1) 음악(1)-성취기준 중심						

[4학년 5월 1주 주간학습 계획 및 출결 확인서]

구분		5. 4.(월)	5. 5.(화)	5. 6.(수)	5. 7.(목)	5. 8.(금)
1교시	교과	창체	어린이날	음악	미술	음악
	학습주제	정보교육		기념일 노래 익히기	미술과 나의생활을 연결하기	음표비(3/3)
	주요활동	저작권 보호와 개인정보보호		어린이날과 어버이날 노래 익히기	어버이날 상 메달 만들기	'벚방울 전주곡' 감상하기
	참고자료	학습지 2장		URL, 악보	색종이 싸인펜 가위 풀 등	학습지 URL
2교시	교과	과학		체육	미술	영어
	학습주제	3. 식물의 한 살이 (1/12)		재난 안전	미술과 나의생활을 연결하기	2. Let's play soccer. (1/6)
	주요활동	강낭콩 심기		지진대피	어버이날 쿠폰 만들기	제안하고 답하는 말 듣고 이해하기
	참고자료	강낭콩, 화분, 흙		URL	색연필 가위 등	천재(함) 18~19쪽
3교시	교과	수학		수학	수학	도덕
	학습주제	1. 큰수(8/12)		1. 큰수(9/12)	1. 큰수(10/12)	2. 공손하고 다정하게 (2/4)
	주요활동	수의 크기 비교하기		생각 수학 시라진 수 알아보기	얼마나 알고 있나요	일상 생활에서 예절을 지켜요
	참고자료	22~25(16~17)쪽		26~27쪽	28~29쪽	28~31쪽
4교시	교과	국어		국어	국어	체육
	학습주제	1. 생각과 느낌을 나누어요(9/10)		1. 생각과 느낌을 나누어요(10/10)	1. 생각과 느낌을 나누어요	안전한 생활
	주요활동	이야기를 읽고 의견 나누기		이야기를 읽고 의견 나누기	어버이날 감사의 편지 쓰기	올바른 식습관
	참고자료	국어 52~62쪽		국어 63쪽 학습지 국어활동 27쪽	편지지	URL
5교시	교과	체육		수학	수학	과학
	학습주제	여러 가지 체력 운동 방법(3/3)		1. 지역의 위치와 특성(7/12)	1. 지역의 위치와 특성(8/12)	2. 자충과 화석(1/11)
	주요활동	면역력과 유산소 운동		지도에서 땅의 높낮이 나타내기	지도의 쓰임 알기	화석 발굴하기
	참고자료	학습지 (나의 운동 계획표)		27~29쪽	30~33쪽	과학 22-25쪽 칠판
6교시	교과	창체		창체		
	학습주제			자율활동		
	주요활동			나라별 다른 문화 탐구하기		
	참고자료			다문화이해교육		
학생 확인						
학부모 확인						

21차시: 국어(3) 수학(3) 도덕(1) 사회(2) 과학(2) 체육(3) 영어(1) 창체(2) 미술(2) 음악(2)-성취기준 중심

# 1. 큰 수

1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



1000원짜리 지폐가 10장이면

□ 원입니다.

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

10000이 5개  
1000이 1개  
100이 0개  
10이 8개  
1이 6개

3 같은 수끼리 이어 보세요.

1000이  
10개인 수

100만

1000이  
100개인 수

100000

1000이  
1000개인 수

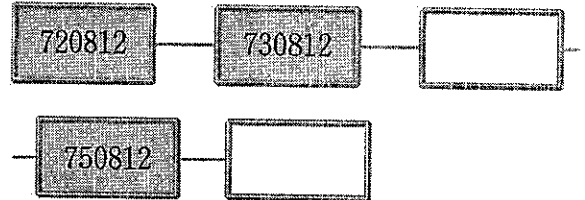
천만

4 수를 읽어 보세요.

517600000000

읽기

5 뛰어 세기를 하여 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



6 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

3400000 ○ 340000

매일학습지

4학년  
1학기

보충①

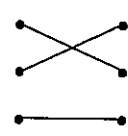
정답지

## 1. 큰 수

학교

학년 반 번

이름

문항 번호	성취기준	문항 내용	정답	난이도	비고
1	[4수01-01] 10000 이상의 큰 수에 대한 자릿값과 위치적 기수법을 이해하고, 수를 읽고 쓸 수 있다.	10000 알기	10000	하	
2		다섯 자리 수 알기	51086	하	
3		십만, 백만, 천만 알기		중	
4		억과 조 알기	오천백칠십육억	하	
5		큰 수 뛰어 세기	740812, 760812	하	
6	[4수01-02] 다섯 자리 이상의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고 수의 크기를 비교할 수 있다.	큰 수 비교하기	>	하	

# 1. 큰 수

1 그림을 보고 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



10000은 1000이  개인 수입니다.

2 수로 써 보세요.

삼만 칠천팔백십이

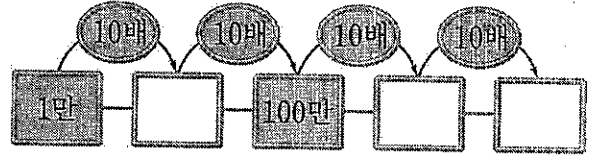
쓰기

3 수를 읽어 보세요.

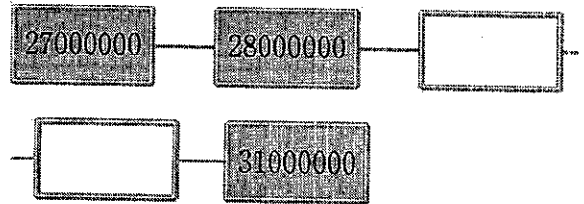
1270000

읽기

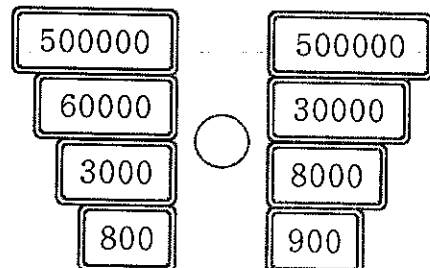
4 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



5 뛰어 세기를 하여 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



6 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.



매일학습지

4학년  
1학기

보충②

정답지

## 1. 큰 수

학교

학년 반 번

이름

문항 번호	심화기준	문항 내용	정답	난이도	비고
1	[4수01-01] 10000 이상의 큰 수에 대한 자릿값과 위치적 기수법을 이해하고, 수를 읽고 쓸 수 있다.	10000 알기	10	하	
2		다섯 자리 수 알기	37812	하	
3		십만, 백만, 천만 알기	백이십칠만	하	
4		억과 조 알기	10만, 1000만, 1억	중	
5		큰 수 뛰어 세기	29000000, 30000000	하	
6	[4수01-02] 다섯 자리 이상의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고 수의 크기를 비교할 수 있다.	큰 수 비교하기	>	하	

## 1. 큰 수

1 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

10000은 { 9900보다  큰 수  
 9990보다  큰 수  
 9999보다  큰 수

2 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣고, 읽어 보세요.

10000이 7개  
 1000이 6개  
 100이 8개  
 10이 5개  
 1이 4개

읽기

3 94621087에서 숫자 6이 나타내는 값은 얼마인가요?

( )

4 ☐ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

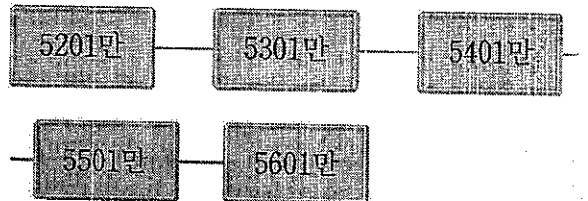
4584567900000000에서

백조의 자리 숫자는 이고를

나타냅니다. 4584567900000000는

이라고 읽습니다.

5 얼마씩 뛰어 세었는지 써 보세요.



( )

6 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 &gt;, =, &lt;를 알맞게 써넣으세요.

59430000 ○ 59440000

2020년 4월 29일

매일학습지

정답지

학교

4학년

1학기

보충③

## 1. 큰 수

학년 반 번

이름

문항 번호	상위기준	문항 내용	정답	난이도	비고
1	[4수01-01] 10000 이상의 큰 수에 대한 자릿값과 위치적 기수법을 이해하고, 수를 읽고 쓸 수 있다.	10000 알기	100, 10, 1	하	
2		다섯 자리 수 알기	76854, 칠만 육천팔백오십사	하	
3		십만, 백만, 천만 알기	600000	하	
4		억과 조 알기	5, 5000000000000000, 사천오백팔십사조 오천육백칠십구억	중	
5		큰 수 뛰어 세기	100만	중	
6	[4수01-02] 다섯 자리 이상의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고 수의 크기를 비교할 수 있다.	큰 수 비교하기	<	하	





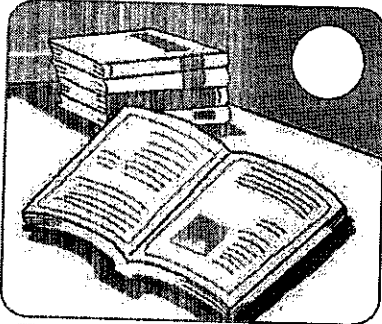
# 무엇이 '내 것'일까요?

학생용 활동 자료 1

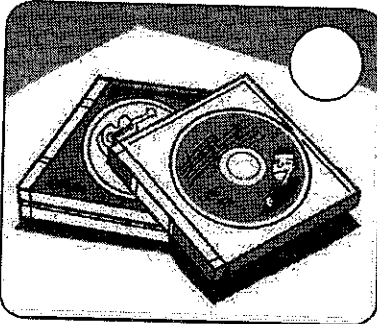
5월 4일  
1교시

\_\_\_\_\_ 학교 \_\_\_\_\_ 학년 \_\_\_\_\_ 반 이름 \_\_\_\_\_

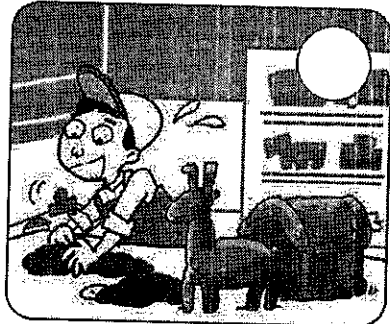
1. 다음 중에서 '내 것'이라고 생각하는 것에 O표시를 해보세요.



내가 지은 글짓기 숙제



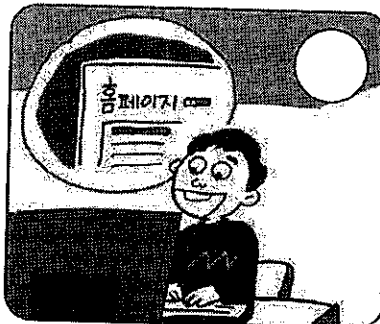
내가 산 CD안의 노래



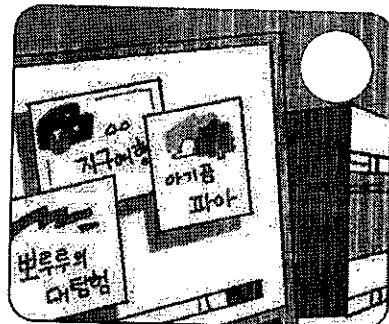
내가 만든 찰흙 작품



내가 산 엽서 안의 사진



내가 써서 홈페이지 게시판에  
올린 글



내가 돈이나 포인트 등을 주고  
인터넷 등에서 내려(다운)받은 영화

2. 왜 '내 것'이라고 생각했나요? 친구들과 함께 이야기해 봅시다.

-----

-----

3. 내가 산 것과 내가 만든 것의 차이는 무엇이라고 생각하나요?

-----

-----



# 저작권 보호 공익광고 문구 만들기

학생용 활동 자료 2

5월 4일  
1교시

\_\_\_\_\_ 학교 \_\_\_\_\_ 학년 \_\_\_\_\_ 반 이름 \_\_\_\_\_

## 1. 저작권 보호를 위한 공익광고 문구를 만들어 봅시다.

저작권은 보호되어야 한다. 왜냐하면 \_\_\_\_\_

저작권 보호를 위해 \_\_\_\_\_ 해야 한다.

## 2. 생각한 내용을 정리하여 광고 문구로 써 봅시다.

〈 광고 문구 만드는 방법 〉

\* 큰 제목은 "저작권 보호는 ( )이다."와 같이 저작권 보호에 대한 생각이 드러나도록 하고, 문장 길이는 짧게 씁니다.

\* 제목 아래에 저작권 보호에 대해 설명할 수 있는 간단한 광고 문구를 작성합니다.

[저작권 공익 광고]

저작권 보호는 ( )이다

만든일자:      년      월      일

만든사람:

## 강낭콩을 심고 관찰해요

4학년 (    )반    이름(                    )

1. 강낭콩을 심어 보세요.

과학책 53쪽을 보고 강낭콩을 심어보세요.

아래 강낭콩송 가사를 보고 강낭콩 노래를 불러보세요

2. 매일 변화가 있는 것은 아니예요.

변화가 있을 때는 꼭 관찰 결과를 기록해 보세요.

### <강낭콩송> 가사

강낭콩이 싹트네 강낭콩이 싹트네  
물과 온도가 적당해야 강낭콩이 싹트죠

떡잎이 두 장 나와 조금씩 벌어진 뒤에  
떡잎들은 떨어지고 본잎들이 자라죠

꽃이 피고 지고 꼬투리 열매 생기고  
그 꼬투리 열매 속에 새 씨앗이 자라죠

랄라랄라랄라라 랄라랄라랄라라  
둥글길쭉 매끄러운 강낭콩을 심어요

햇빛받은 강낭콩 잎이 크고 두꺼워  
색깔 진해 짧고 굵어 물도 줘야 싱싱해

랄라랄라랄라라 랄라랄라랄라라  
물과 햇빛 적정온도로 강낭콩을 키워요

( )의 성장 일기

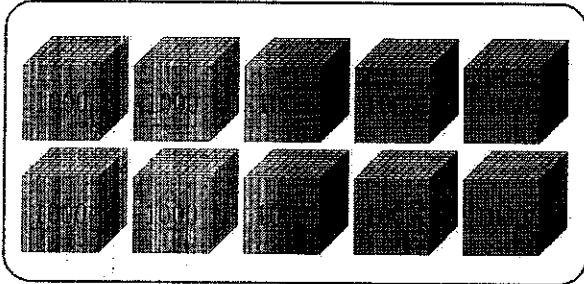
강낭콩의 이름을 지어 주세요.

강낭콩의 놀라운 변화를 관찰해 기록해 보세요.

날짜	변화된 모습을 그림과 글로	생각이나 느낌
5월 일		
5월 일		
5월 일		
5월 일		
5월 일		
5월 일		
5월 일		
5월 일		

## 1. 큰 수

1 □ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.



1000이 10개인 수를 □ 또는 1  
만이라 쓰고, □ 또는 □ 이라  
고 읽습니다.

2 수를 읽어 보세요.

91240

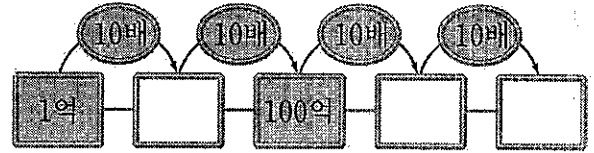
읽기

3 수로 써 보세요.

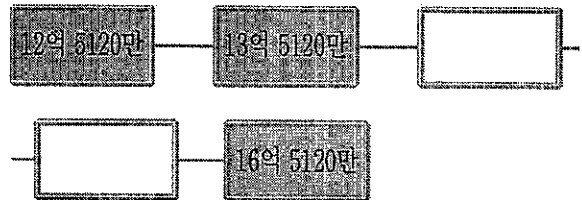
사천백육십오만  
육천칠백십구

( )

4 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



5 뛰어 세기를 하여 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



6 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 &gt;, =, &lt;를 알맞게 써넣으세요.

5360만 ○ 54908900

매일학습지

4학년  
1학기

보충④

정답지

## 1. 큰 수

학교

학년 반 번

이름

문항 번호	성취기준	문항 내용	정답	난이도	비고
1	[4수01-01] 10000 이상의 큰 수에 대한 자릿값과 위치적 기수법을 이해하고, 수를 읽고 쓸 수 있다.	10000 알기	10000, 만, 일만	하	
2		다섯 자리 수 알기	구만 천이백사십	하	
3		십만, 백만, 천만 알기	41656719	하	
4		억과 조 알기	10억, 1000억, 1조	중	
5		큰 수 뛰어 세기	14억 5120만, 15억 5120만	하	
6	[4수01-02] 다섯 자리 이상의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고 수의 크기를 비교할 수 있다.	큰 수 비교하기	<	중	

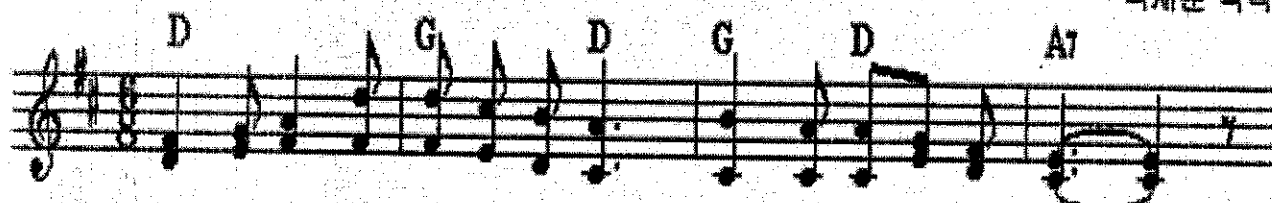
5월 6일 / 교시

음악

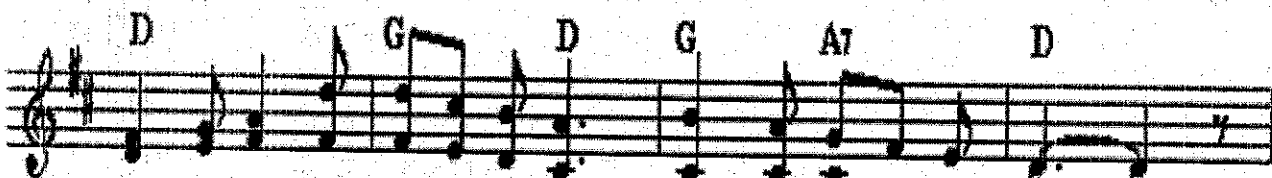
문춘병 작사  
박재훈 작곡

## 어머님 은혜

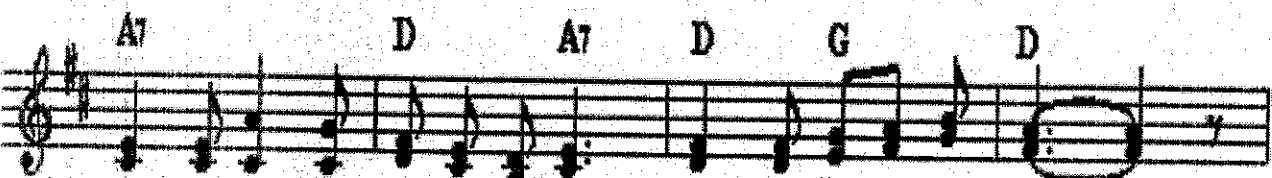
폴잎 동요마을



1. 높 고 높 은 하 늘 이 라 말 들 하 - 지 만 -  
2. 넓 고 넓 은 바 다 라 고 말 들 하 - 지 만 -



나 는 나 는 높 - 은 게 또 하 나 - 있 지 -  
나 는 나 는 넓 - 은 게 또 하 나 - 있 지 -



남 으 시 고 키 우 시 는 어 머 님 - 은 혜 -  
사 람 되 라 이 르 시 는 어 머 님 - 은 혜 -



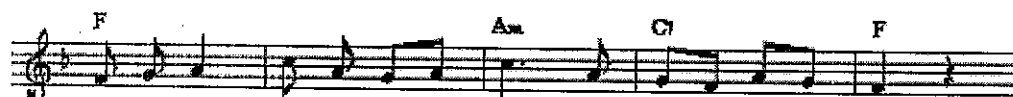
푸 른 하 늘 그 보 다 도 높 은 것 - 같 애 -  
푸 른 바 다 그 보 다 도 넓 은 것 - 같 애 -

## 어린이날 노래

조민 등요마음

음악선생님 작사  
김영민 작곡5월 6일  
1교시 음악

1. 날 이 리 새 들 아 - 푸 른 하 - 늘 - 을  
2. 우리 가 자 라 면 - 나 라 의 - 일 - 께



달 려 라 냇 물 아 - 푸 른 별 - 판 - 을  
손 잡 고 나 가 자 - 서 로 정 - 답 - 게



오 월 은 푸 르 구 나 - 우리 들 은 자 란 - 다



오 늘 은 어 린 이 날 우 리 들 - 세 - 상



학년      반      번      이름:

※ 자신이 어떤 일을 하는 사람이 될지 생각해 '미래의 내 모습'을 그림으로 그려 봅시다. 그리고 자신의 모습을 상상하며 그때 하고 싶은 일을 써 봅시다.

〈미래의 내 모습〉

〈하고 싶은 일〉

## 매일학습지

4학년  
1학기

보충⑤

## 1. 큰 수

학교

학년 반 번

이름

1 다음에서 설명하는 수를 쓰고, 읽어 보세요.

- 10이 1000개인 수
- 100이 100개인 수
- 1000이 10개인 수

쓰기

읽기

2 87592의 각 자리의 숫자와 자릿값을 알아 보려고 합니다. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

	숫자	수
만의 자리	8	80000
천의 자리		
백의 자리		
십의 자리		

3 10000이 1532개인 수를 쓰고, 읽어 보세요.

쓰기

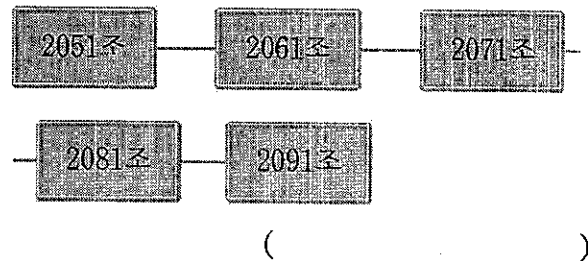
읽기

4 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

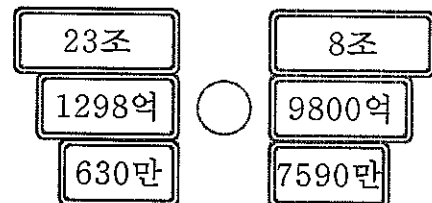
9990억보다  큰 수  
9999억보다  큰 수

는 1조입니다.

5 얼마씩 뛰어 세었는지 써 보세요.



6 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 &gt;, =, &lt;를 알맞게 써넣으세요.



매일학습지

4학년

1학기

보충⑤

정답지

## 1. 큰 수

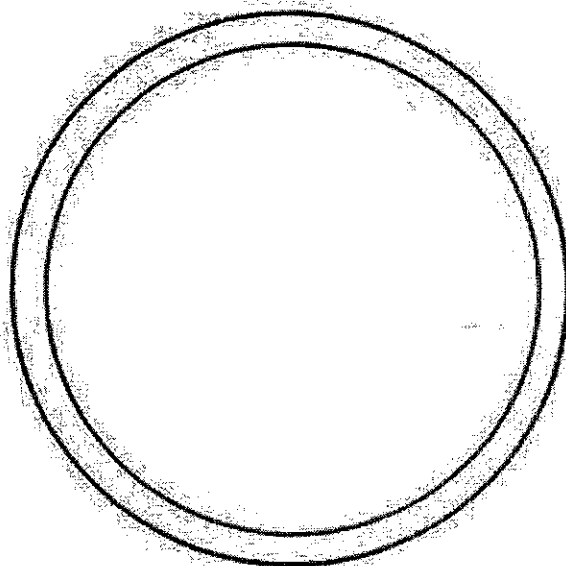
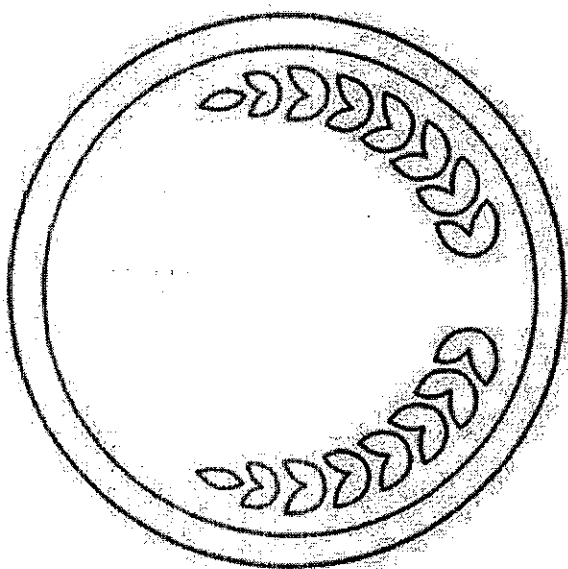
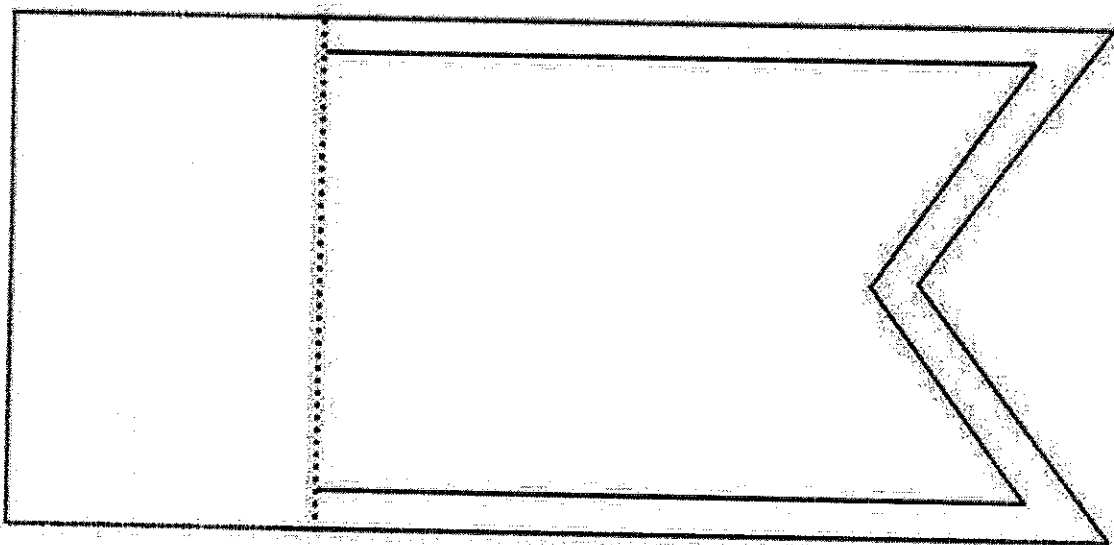
학교

학년 반 번

이름

문항 번호	성취기준	문항 내용	정답	난이도	비고
1	[4수01-01] 10000 이상의 큰 수에 대한 자릿값과 위치적 기수법을 이해하고, 수를 읽고 쓸 수 있다.	10000 알기	10000 또는 1만, 일만 또는 만	하	
2		다섯 자리 수 알기	7, 7000, 5, 500, 9, 90	하	
3		십만, 백만, 천만 알기	15320000, 천오백삼십이만	하	
4		억과 조 알기	10억, 1억	중	
5		큰 수 뛰어 세기	10조	중	
6	[4수01-02] 다섯 자리 이상의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고 수의 크기를 비교할 수 있다.	큰 수 비교하기	>	하	

5월 7일  
교사 미술  
아이바  
상 메달 만들기



♥ JUST FOR U ♥

- 유효기간은 발행일로부터 1년입니다.
- 타인에게 양도가 불가능합니다.
- 쿠폰 사용은 1일 1매로 제한합니다.

♥ JUST FOR U ♥

발행일 2019. 5. 8

- 유효기간은 발행일로부터 1년입니다.
- 타인에게 양도가 불가능합니다.
- 쿠폰 사용은 1일 1매로 제한합니다.

♥ JUST FOR U ♥

- 유효기간은 발행일로부터 1년입니다.
- 타인에게 양도가 불가능합니다.
- 쿠폰 사용은 1일 1매로 제한합니다.

♥ JUST FOR U ♥

- 유효기간은 발행일로부터 1년입니다.
- 타인에게 양도가 불가능합니다.
- 쿠폰 사용은 1일 1매로 제한합니다.

♥ JUST FOR U ♥

- 유효기간은 발행일로부터 1년입니다.
- 타인에게 양도가 불가능합니다.
- 쿠폰 사용은 1일 1매로 제한합니다.

♥ JUST FOR U ♥

- 유효기간은 발행일로부터 1년입니다.
- 타인에게 양도가 불가능합니다.
- 쿠폰 사용은 1일 1매로 제한합니다.

♥ JUST FOR U ♥

- 유효기간은 발행일로부터 1년입니다.
- 타인에게 양도가 불가능합니다.
- 쿠폰 사용은 1일 1매로 제한합니다.

♥ JUST FOR U ♥

- 유효기간은 발행일로부터 1년입니다.
- 타인에게 양도가 불가능합니다.
- 쿠폰 사용은 1일 1매로 제한합니다.

♥ JUST FOR U ♥

- 유효기간은 발행일로부터 1년입니다.
- 타인에게 양도가 불가능합니다.
- 쿠폰 사용은 1일 1매로 제한합니다.

♥ JUST FOR U ♥

- 유효기간은 발행일로부터 1년입니다.
- 타인에게 양도가 불가능합니다.
- 쿠폰 사용은 1일 1매로 제한합니다.

5월 7일 2교시

미술시간 활동지

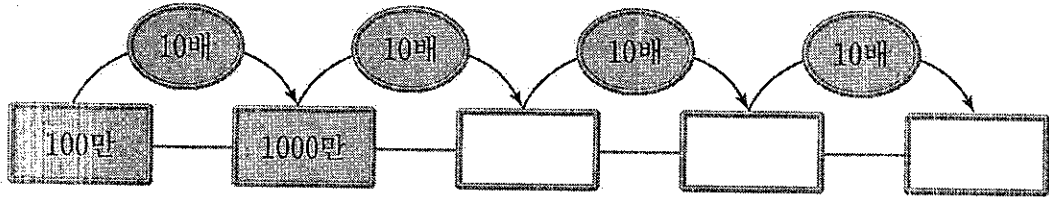
### 어버이날 쿠폰 만들기

- 하얀 부분에 부모님께 하드리고 싶은 내용을 간단한 그림과 글로 표현하고  
어버이날 상 매달, 감사편지와 함께 감사의 마음을 담아 전달해 보세요.

2020년 5월 7일

영성평가	1. 큰 수	학교
	⑤차시. 억과 조를 알아볼까요	학년 반 번
		이름

문제 1. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



문제 2. 설명하는 수를 읽어 보세요.

1000억이 10개인 수

읽기

문제 3. **보기**와 같이 나타내어 보세요.

**보기**  
342조 5496억 2315만 8946 ⇨ 342549623158946

• 3억 6895만 ⇨ ( )

• 12조 7654억 3465만 ⇨ ( )

문제 4. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

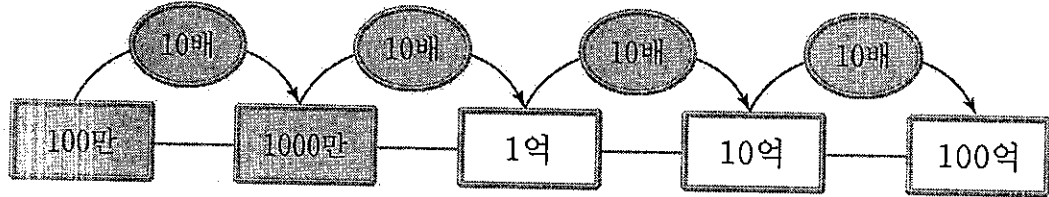
$$25780000000000 = \square + 5000000000000$$

$$+ \square + 800000000000$$

2020. 5. 7

영성평가	1. 큰 수	학교	
	4학년 1학기	⑤차시. 억과 조를 알아볼까요	학년 반 번
			이름

문제 1. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



문제 2. 설명하는 수를 읽어 보세요.

1000억이 10개인 수

읽기  
조(일조)

1000억이 10개인 수는 1조이다.

문제 3. **읽기**와 같이 나타내어 보세요.

**읽기**

342조 5496억 2315만 8946 ⇨ 342549623158946

- 3억 6895만 ⇨ ( 368950000 )
- 12조 7654억 3465만 ⇨ ( 12765434650000 )

문제 4. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$25780000000000 = \boxed{20000000000000} + 5000000000000$$

$$+ \boxed{700000000000} + 80000000000$$

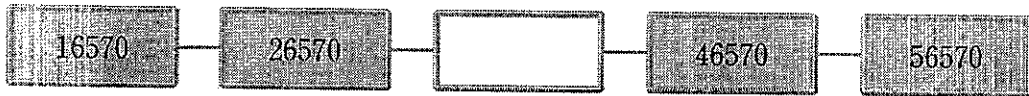
2020. 5. 8

형성평가 4학년 1학기	1. 큰 수	학교
	⑥차시. 뛰어 세기를 해 볼까요	학년 반 번
		이름

문제 1. 10000씩 뛰어 세어 보세요.



문제 2. 규칙에 따라 뛰어 세었습니다. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



문제 3. 20억씩 뛰어 세어 보세요.



문제 4. 얼마씩 뛰어 세었는지 써 보세요.



( )



2020.5.8

형성평가

## 1. 큰 수

학교

4학년 1학기

⑦차시. 수의 크기를 비교해 볼까요

학년 반 번

이름

문제 1. 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

96854 ○ 124561

문제 2. 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

320억 9768만 ○ 32096680000

문제 3. 1부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구하세요.

254687 < 254□87

( )

문제 4. 큰 수부터 차례로 기호를 써 보세요.

㉠ 12억 8천만    ㉡ 1282630000    ㉢ 구억 삼천이백사십삼만

( )

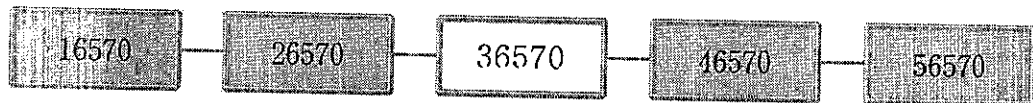
2020.5.8

영성평가	1. 큰 수	학교		
	4학년 1학기	⑥차시. 뛰어 세기를 해 볼까요	학년	반
			번	번
		이름		

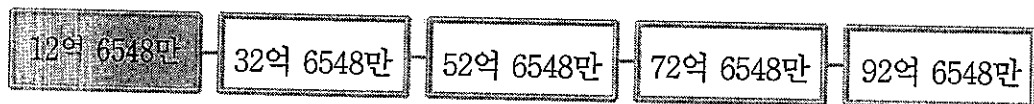
문제 1. 10000씩 뛰어 세어 보세요.



문제 2. 규칙에 따라 뛰어 세었습니다. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



문제 3. 20억씩 뛰어 세어 보세요.



문제 4. 얼마씩 뛰어 세었는지 써 보세요.



( 1000000(100만) )

백만의 자리 수가 5, 6, 7, 8, 9로 1씩 커지므로 1000000(100만)씩 뛰어 세었다.

2020.5.8

형성평가	1. 큰 수	학교
4학년 1학기	㉞차시. 수의 크기를 비교해 볼까요	학년 반 번
		이름

문제 1. 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

$$96854 \quad (<) \quad 124561$$

문제 2. 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

$$320\text{억 } 9768\text{만} \quad (>) \quad 32096680000$$

문제 3. 1부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구하세요.

$$254687 < 254\boxed{\phantom{0}}87$$

( 7, 8, 9 )

백의 자리 수 6보다 커야 하므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9이다.

문제 4. 큰 수부터 차례로 기호를 써 보세요.

$$\textcircled{7} \text{ 12억 8천만 } \quad \textcircled{9} \text{ 1282630000 } \quad \textcircled{8} \text{ 구억 삼천이백사십삼만 }$$

( ⑨, ⑦, ⑧ )

자리 수를 비교하면 ⑨이 9자리 수이므로 가장 작고, ⑦과 ⑧의 백만의 자리 수를 비교하면 ⑨이 ⑦보다 크므로 가장 큰 수는 ⑨이다. 따라서 큰 수부터 쓰면 ⑨, ⑦, ⑧이다.