

2020년 5월 //일 (월요일) / 교시

활동지 1 창체 - 학교폭력예방교육

## 왕따였던 어른들의 이야기

- ▣ 여러분은 영상 속 어른들과 비슷한 일들을 학급에서 경험하거나 들어 본 적이 있나요? 관련된 경험이나 들은 이야기를 말해 봅시다.


- ▣ 여러분은 영상 속 어른들과 비슷한 일들을 학급에서 경험하거나 들어 본 적이 있나요? 이런 상황에서 어떻게 해야 할지 말해 봅시다.


- ▣ 방관자가 되지 않기 위한 생활 속 나의 실천 방법을 이야기해 봅시다.

Ex) 먼저 '안녕'하고 인사하기

•

•

- ▣ 오프라인 개학 후 학교폭력 없는 학급을 만들기 위한 학급규칙을 제안해 봅시다.

•
•
•



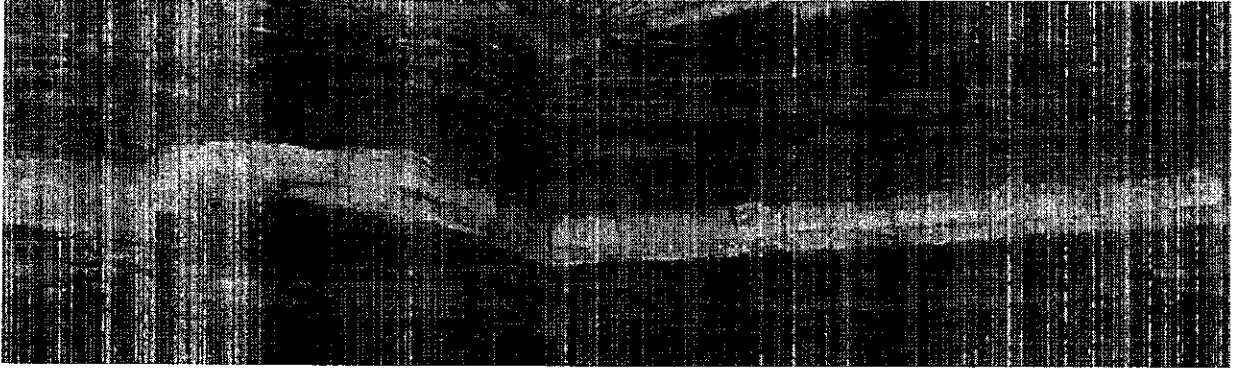
기본 학습지

2차시 여러 가지 모양의 지층을 관찰해  
볼까요?

4학년 \_\_\_\_ 반 \_\_\_\_ 번  
이름

5/11 (월) 2교시

1. 지층이 무엇인지 써 봅시다.



---

---

2020년 5월 11일 (월요일) 4교시

활용지 1 국어

들은 내용 간추리기

1. 안내문을 잘 듣고 민속 박물관 관람 안내지를 완성해 봅시다.

<듣기 자료- 교사가 학생들에게 들려줌>

안녕하십니까? 민속 박물관에 오신 여러분을 환영합니다. 저희 민속 박물관은 옛날 사람들이 사용하던 옷과 신발, 모자와 머리 장식, 가방과 보자기 같은 물건을 전시하고 있습니다. 관람 시간은 오전 10시부터 오후 6시까지입니다. 그리고 저희 민속 박물관에서는 날마다 오후 2시부터 중앙 놀이마당에서 옛날 서당의 모습을 그대로 보여 주는 인형극을 상연합니다. 관람을 원하시는 분들은 오후 1시 50분까지 중앙 놀이마당으로 와 주시기 바랍니다. 민속 박물관에서 즐거운 시간 보내시기 바랍니다. 감사합니다.

민속 박물관 관람 안내

민속 박물관 관람

관람 시간

인형극 상연

관람 시간 및 장소

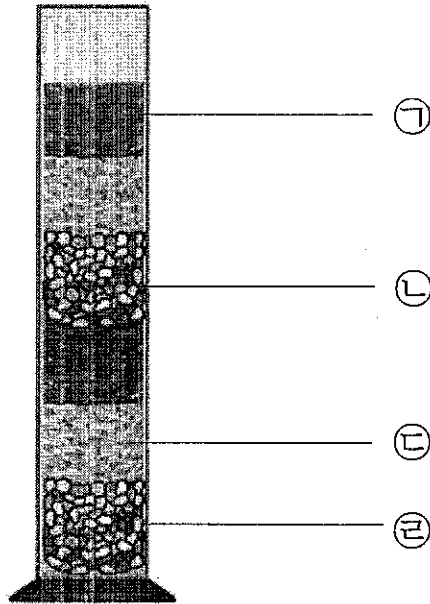


3차시 지층은 어떻게 만들어질까요?

4학년 \_\_\_\_ 반 \_\_\_\_ 번  
이름

5/12 (화) 2교시

1. 다음은 지층 모형입니다. 가장 나중에 쌓인 층과 그 까닭을 써 봅시다.



(1) 가장 나중에 쌓인 층:

\_\_\_\_\_

(2) 까닭:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 3차시 지층은 어떻게 만들어질까요?

## 1. 고무찰흙으로 지층 모형 만들기

5/12 (화) 2교시

이렇게  
활용  
하세요

이 실험은 교과서의 지층 모형 만들기 대신 활용할 수 있다.  
고무찰흙을 이용하여 지층 모형을 만드는 실험이다.

● 준비물: 고무찰흙 반대기, 플라스틱 자

● 과정

① 고무찰흙 반대기를 수평으로 여러 장 쌓는다.

② 쌓은 고무찰흙 반대기를 손으로 눌러 준다.

③ 쌓은 고무찰흙 반대기의 가운데를 플라스틱 자로 잘라서, 바깥 면과 잘린 면을 관찰한다.

④ 쌓은 고무찰흙 반대기를 여러 방향으로 잘라 가운데를 잘랐을 때와 그 잘린 면을 비교해 본다.

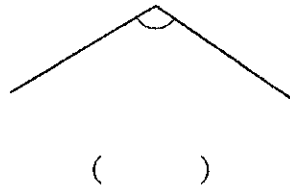
⑤ 실제 지층을 자른다면, 잘린 면은 어떤 모양일지 생각해 본다.

고무찰흙으로 직접 해보기

5/12 3교시

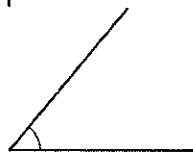
형성평가 4학년 1학기	2. 각도	학교
	②차시. 어느 각이 더 클까요	학년 반 번
		이름

문제 1. 두 각 중에서 더 큰 각을 찾아 ○표 하세요.

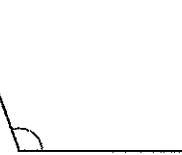


문제 2. 각의 크기가 큰 순서대로 써 보세요.

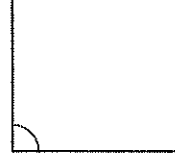
가



나



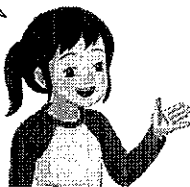
다



(                      )

문제 3. 각의 크기를 바르게 설명한 사람은 누구인가요?

각의 크기는  
변의 길이가 길수록  
큰 각이야.



도영

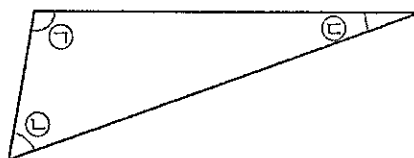
각의 크기는  
두 변이 벌어진 정도가  
클수록 큰 각이야.



수일

(                      )

문제 4. 삼각형의 세 각 중에서 크기가 가장 큰 각의 기호를 써 보세요.

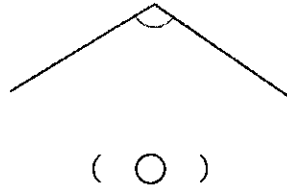


(                      )

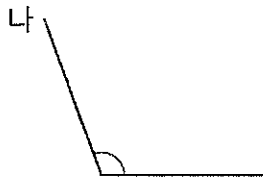
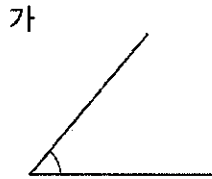
5/12 3교시

형성평가	2. 각도	학교
	②차시. 어느 각이 더 클까요	학년   반   번
		이름

문제 1. 두 각 중에서 더 큰 각을 찾아 ○표 하세요.



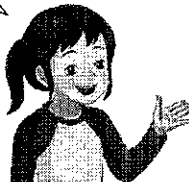
문제 2. 각의 크기가 큰 순서대로 써 보세요.



(   나, 다, 가   )

문제 3. 각의 크기를 바르게 설명한 사람은 누구인가요?

각의 크기는  
변의 길이가 길수록  
큰 각이야.



도영

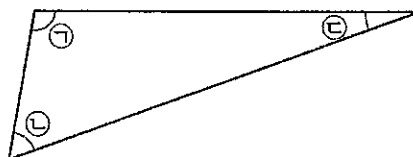
각의 크기는  
두 변이 벌어진 정도가  
클수록 큰 각이야.



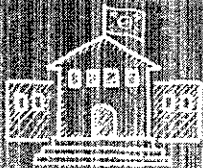
수일

(   수일   )

문제 4. 삼각형의 세 각 중에서 크기가 가장 큰 각의 기호를 써 보세요.



(   ①   )



## 사람들이 많이 모이는 곳 찾아보기

4학년 반 이름 :

5월 12일 (화) 5교시

✦ 교과서 35쪽에 나타난 서영이네 고장에서 사람들이 많이 모이는 곳을 찾아봅시다.

● 서영이네 고장 사람들이 많이 모이는 곳이 어디일까요? 교과서 35쪽 지도에 표시해 보세요

● 표시한 곳에는 무엇이 있는지 살펴보고 특징을 써 보세요.

--

● 표시한 곳에 사람들이 많이 모인다고 예상한 까닭을 써 보세요.

--

● 사람들이 많이 모인다고 예상한 곳과 그 까닭을 짝에게 설명해 보세요.

● 내 의견과 짝의 의견을 비교해 공통점과 차이점을 써 보세요.

공통점	차이점



5/13. 3교시

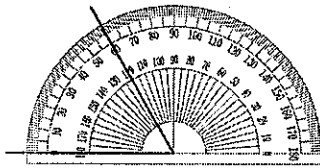
영성평가	2. 각도	학교
		학년 반 번
		이름

4학년 1학기

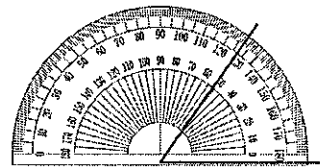
③차시. 각의 크기는 얼마일까요

문제 1. 각도기를 이용하여 각도를 바르게 잴 것은 어느 것인가요? ( )

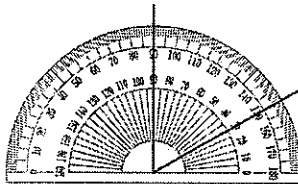
①



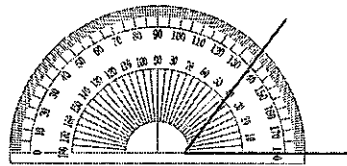
②



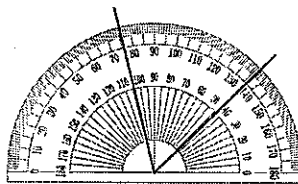
③



④

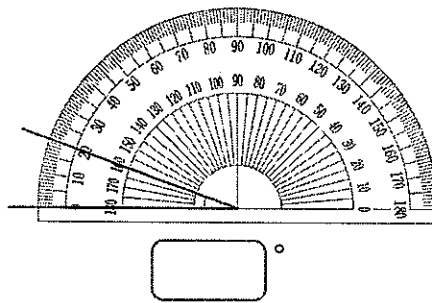


⑤

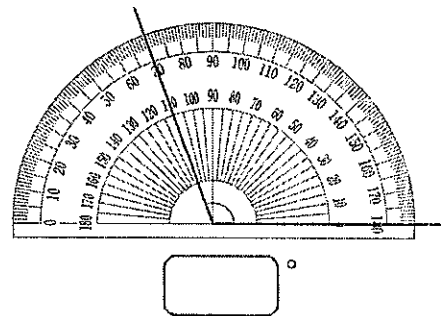


문제 2. 각도를 구해 보세요.

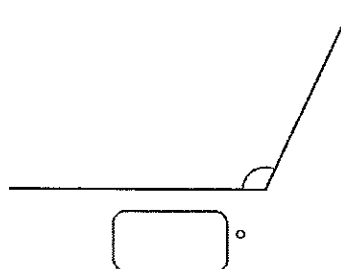
(1)



(2)



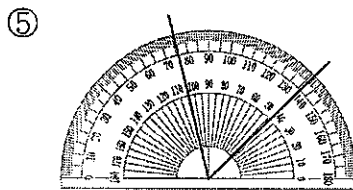
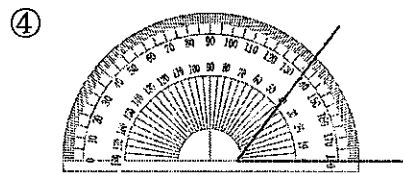
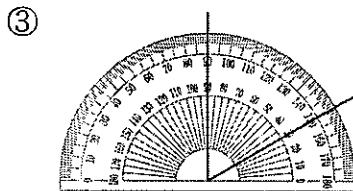
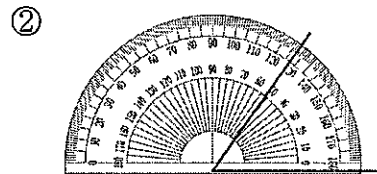
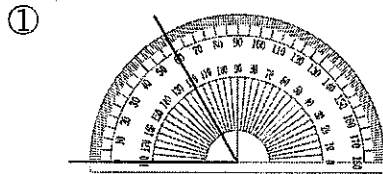
문제 3. 각도기를 이용하여 각도를 재어 보세요.



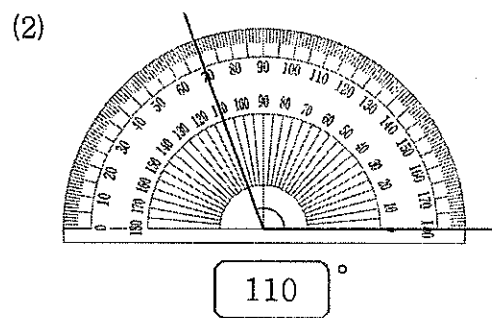
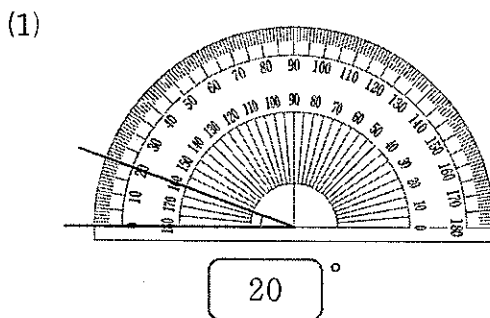
5/13, 3교시

형성평가 4학년 1학기	2. 각도	학교
	③차시. 각의 크기는 얼마일까요	학년 반 번
		이름

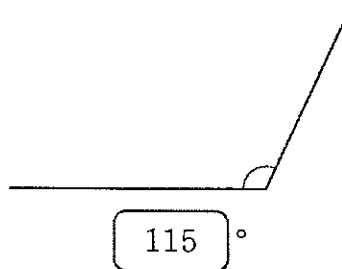
문제 1. 각도기를 이용하여 각도를 바르게 잴 것은 어느 것인가요? ( ① )



문제 2. 각도를 구해 보세요.



문제 3. 각도기를 이용하여 각도를 재어 보세요.







## 중심지의 역할과 특징 탐색하기

4학년 반 이름 :

5월 13일(수) 52시

### ★ 중심지의 역할과 특징을 알아봅시다.

- 우리 가족이 중심지를 가려고 하는 까닭이 무엇인지 써 보세요.

우리 가족	중심지에 가려고 하는 까닭

- 사람들이 중심지에 모이는 까닭은 무엇인지 써 보세요.

- 교과서 38~39쪽을 보고 교장의 중심지인 청양 시장 주변과 중심지가 아닌 교월리 주변의 모습을 비교해 특징을 써 보세요.

청양 시장 주변	교월리

- 중심지의 특징을 써 보세요.

5/14 (목) 1.2교시

내 이야기를 네 컷 만화로 표현해보세요.

이야기를 만화로 표현하기 위한 구상하기

주제		장 면 나 누 기	1	
등장인물			2	
줄거리			3	
			4	

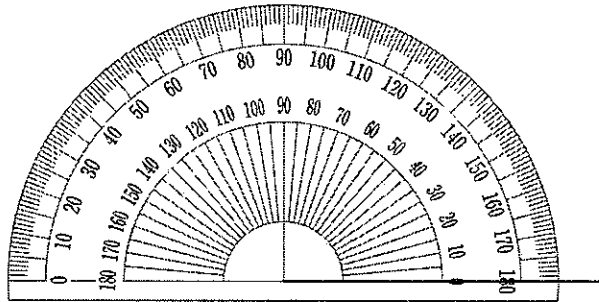
‘의심’ 뒷부분을 상상하여 네 컷 만화로 표현해보세요.


5/14(목) 3교시

형성평가	2. 각도	학교
4학년 1학기	④차시. 각을 어떻게 그릴까요	학년 반 번
		이름

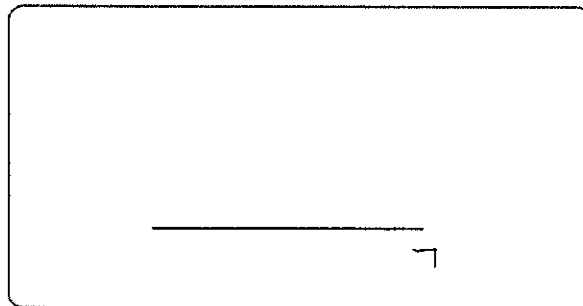
문제 1. 주어진 각도의 각을 각도기 위에 그려 보세요.

80°



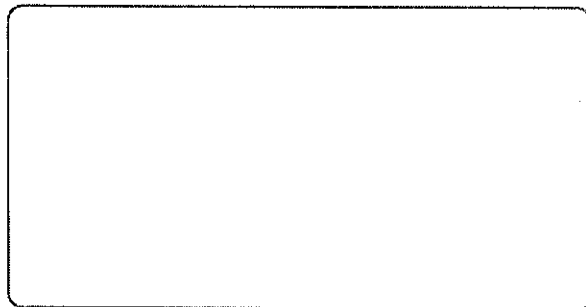
문제 2. 각도기와 자를 이용하여 주어진 점 ㄱ을 꼭짓점으로 하여 각도의 각을 그려 보세요.

100°



문제 3. 각도기와 자를 이용하여 주어진 각도의 각을 그려 보세요.

45°

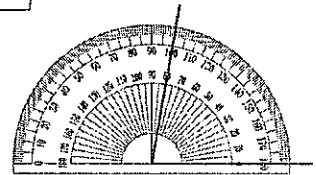
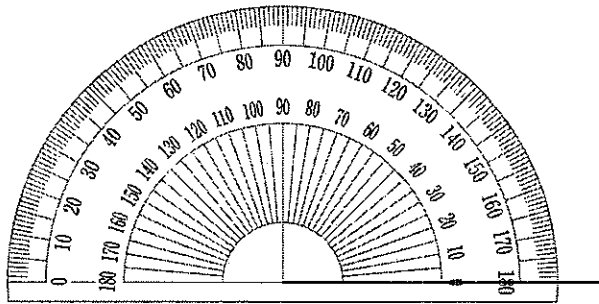


5/14(목) 3교시

형성평가 4학년 1학기	2. 각도	학교
	④차시. 각을 어떻게 그릴까요	학년 반 번
		이름

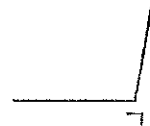
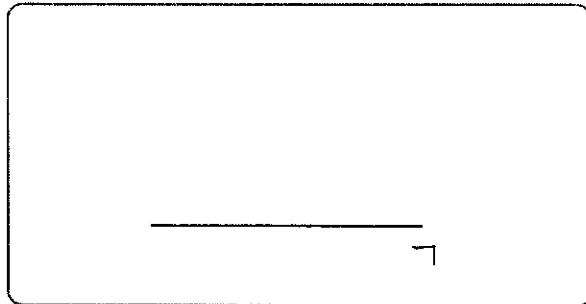
문제 1. 주어진 각도의 각을 각도기 위에 그려 보세요.

80°



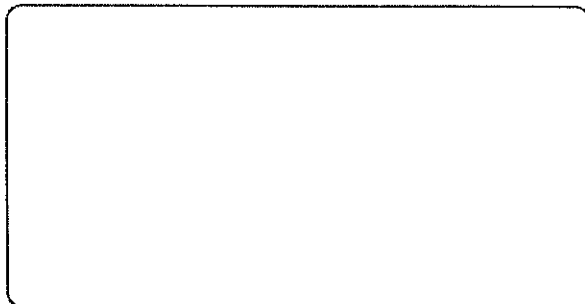
문제 2. 각도기와 자를 이용하여 주어진 점 ㄱ을 꼭짓점으로 하여 각도의 각을 그려 보세요.

100°



문제 3. 각도기와 자를 이용하여 주어진 각도의 각을 그려 보세요.

45°





## 다양한 기능의 중심지 탐색하기

4학년 반 이름 :

5/14 (목) 5교시

★ 우리 지역의 다양한 중심지를 탐색해 봅시다.

- 우리 지역에서 찾은 다양한 기능의 중심지를 써 보세요.

구분	위치	사람들이 모이는 까닭
행정의 중심지		
상업의 중심지		
산업의 중심지		
관광의 중심지		

- 중심지를 통해 알 수 있는 지역의 특징을 써 보세요.



5/15. 3점

2. 공손하고 다정하게



도덕 4

## 어떻게 하면 좋을까요

4학년 반 번 이름:

1. 건우처럼 갑자기 교실 문을 열고 들어가야 하는 상황에서 할 수 있는 행동 중 가장 좋다고 생각하는 행동을 선택하고 그렇게 선택한 까닭을 생각해 봅시다.

가장 좋다고 생각한 행동	
그렇게 생각한 까닭	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>
가치원리 검사	<p>내가 선택한 대로 모든 사람이 행동해도 괜찮을까요?</p> <p>← 0 1 2 3 4 5 →</p>

2. 가치원리 검사가 끝나면 나의 선택이 옳은지 아래를 참고해서 다시 한번 생각해 봅시다.

4~5점 좋은 생각입니다.	3점 조금 더 생각해 보세요.	0~2점 다시 한번 생각해 보세요.
-------------------	---------------------	------------------------

## 2. 과제 제시

5/15(금) 5교시

### 2. 지층과 화석

퇴적암을 알갱이의 크기에 따라 구분하기


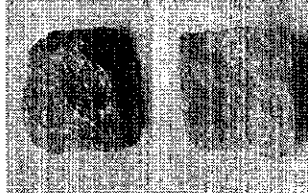
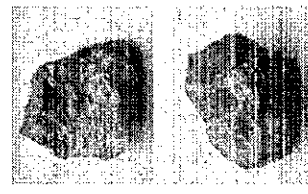
4학년 반 번호:

이름:

1. 다음은 퇴적암에 대한 설명입니다. 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

대부분의 지층은 퇴적암으로 이루어져 있습니다. 물이 운반한  ,  ,   등의    이 굳어져 만들어진 암석을 퇴적암이라고 합니다.

2. 관찰한 퇴적암의 특징을 쓰세요.

구분	이암	사암	역암
암석의 모습			
알갱이의 크기			
색깔			

3. 친구와 역할놀이를 해 봅시다.

(예) 이암 : 안녕! 나는 이암이야. 나는 알갱이의 크기가 매우 작아. 그래서 표면의 느낌이 부드럽지. 색깔은 연한 갈색, 노란색 등 다양해. 네 소개도 해줄래?

역암 : \_\_\_\_\_

나의 활동을 되돌아봅시다.	그렇다	보통이다	그렇지 않다
퇴적암의 특징을 잘 이해했나요?			
퇴적암의 모습, 알갱이의 크기, 색깔에 따라 분류했나요?			
친구가 들려주는 퇴적암의 특징을 잘 들었나요?			

한줄 참여&소통	<input type="checkbox"/> 새롭게 알게 된 점 <input type="checkbox"/> 생각하거나 느낀 점 <input checked="" type="checkbox"/> 친구야 칭찬해 <input type="checkbox"/> 선생님의 칭찬지도

3. 예시 답안

5/15(금) 52시 정답

2. 지층과 화석

퇴적암을 알갱이의 크기에 따라 구분하기


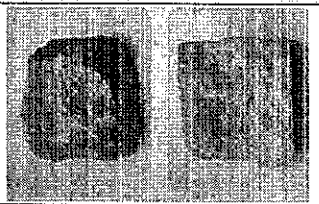
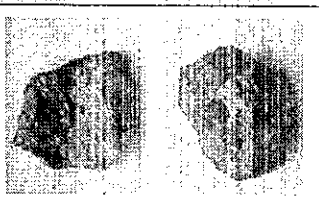
4학년 반 번호:

이름:

1. 다음은 퇴적암에 대한 설명입니다. 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

대부분의 지층은 퇴적암으로 이루어져 있습니다. 물이 운반한 재갈, 모래, 진흙 등의 퇴적물이 굳어져 만들어진 암석을 퇴적암이라고 합니다.

2. 관찰한 퇴적암의 특징을 쓰세요.

구분	이암	사암	역암
암석의 모습			
알갱이의 크기	매우 작다.	모래 알갱이 정도이다.	크고 작은 것이 섞여 있다.
색깔	연한 갈색 (노란색)	연한 회색 (연한 갈색)	회색 (짙은 갈색)

3. 친구와 역할놀이를 해 봅시다.

(예) 이암 : 안녕! 나는 이암이야. 나는 알갱이의 크기가 매우 작아. 그래서 표면의 느낌이 부드럽지. 색깔은 연한 갈색, 노란색 등 다양해. 네 소개도 해줄래?

역암 : 안녕! 나는 역암이야. 나는 알갱이가 크기도 하고 작기도 해.

색깔은 회색이고 손으로 만졌을 때 부드럽기도 하고 거칠기도 해.

나의 활동을 되돌아봅시다.	그렇다	보통이다	그렇지 않다
퇴적암의 특징을 잘 이해했나요?			
퇴적암의 모습, 알갱이의 크기, 색깔에 따라 분류했나요?			
친구가 들려주는 퇴적암의 특징을 잘 들었나요?			

한줄 참여&소통	<input type="checkbox"/> 새롭게 알게 된 점 <input type="checkbox"/> 생각하거나 느낀 점 <input checked="" type="checkbox"/> 친구야 칭찬해 <input type="checkbox"/> 선생님의 칭찬지도