

[3학년 12.28.~2021.1.1. 학습 계획 및 출결 확인서]

| 구분 | | 12.28(월) | 12.29(화) | 12.30(수) | 12.31(목) | 1.1(금) | | | |
|--------|------|----------|----------------------------------|------------------------------|----------|--------|--|--|--|
| 1교시 | 교과 | 등교수업 | 국어 | 과학 | 등교수업 | 신정 | | | |
| | 학습주제 | | 9. 작품 속 인물이 되어 | 5. 소리의 성질 | | | | | |
| | 주요활동 | | 연극 준비하기(1) | 소리는 무엇을 통해 전달될까요? | | | | | |
| | 참고자료 | | 국어 290~293쪽 국어활동 98~103쪽 | 과학100~101쪽 | | | | | |
| 2교시 | 교과 | | 국어 | 과학 | | | | | |
| | 학습주제 | | 9. 작품 속 인물이 되어 | 5. 소리의 성질 | | | | | |
| | 주요활동 | | 연극 준비하기(2) | 실을 이용해 소리를 전달할 수 있을까요? | | | | | |
| | 참고자료 | | 국어 290~293쪽 국어활동 98~103쪽 | 과학102~103쪽 | | | | | |
| 3교시 | 교과 | | 영어 | 수학 | | | | | |
| | 학습주제 | | 11. Look! It's snowing | 6. 자료의 정리 | | | | | |
| | 주요활동 | | 배운내용정리 | 얼마나 알고 있나요 | | | | | |
| | 참고자료 | | 영어 126-127쪽 | 수학 138-141쪽 ★과제: 복습학습지 | | | | | |
| 4교시 | 교과 | | 수학 | 체육 | | | | | |
| | 학습주제 | | 6. 자료의 정리 | 면역력 UP!운동 (건강활동) | | | | | |
| | 주요활동 | | <생각수학>어떤 음식을 준비할까요? | 의자-공 잡고 다리 올리기&팔 올리기 | | | | | |
| | 참고자료 | | 수학 136-137쪽 ★과제: 복습학습지 | (연습) 줄넘기 | | | | | |
| 5교시 | 교과 | | 사회 | 미술 | | | | | |
| | 학습주제 | | 3. 가족의 형태와 역할 변화 | 언택트 미술 | | | | | |
| | 주요활동 | | 다양한 가족의 생활모습 표현하기(1) | 해돋이 꾸미고 새해 소원 빌어보기 | | | | | |
| | 참고자료 | | 사회 121~125쪽 ★과제: 사회책 활동자료⑤ | 준비물: 색칠도구, 풀, 가위, 도안(꾸러미) | | | | | |
| 6교시 | 교과 | | 사회 | | | | | | |
| | 학습주제 | | 3. 가족의 형태와 역할 변화 | | | | | | |
| | 주요활동 | | 다양한 가족의 생활모습 표현하기(2) | | | | | | |
| | 참고자료 | | 사회 121~125쪽 ★과제: 사회책 활동자료⑤ | | | | | | |
| 학생 확인 | | | | | | | | | |
| 학부모 확인 | | | | | | | | | |

Learning Point

- 알파벳 Oo 소리 알아보기
- 날말(raining, snowing, sunny, windy) 읽고 쓰기

Try It

오늘 일기를 쓸 때,
날씨는 영어로 써
볼거야. 너는?



A ABC in Words

B Read and Talk

알파벳 Oo 소리에 유의하며, 날말을 따라 읽어 봅시다.

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn **Oo** Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

Oo



발음 TIP

Oo 는 하품을 하듯 이 입을 크게 벌리 고, '아-'하고
길게 소리 내어 보세요.



C Choose and Write

D Play Together 3

각 날씨 그림에 알맞은 날말을 골라 써 봅시다.

Self
Check

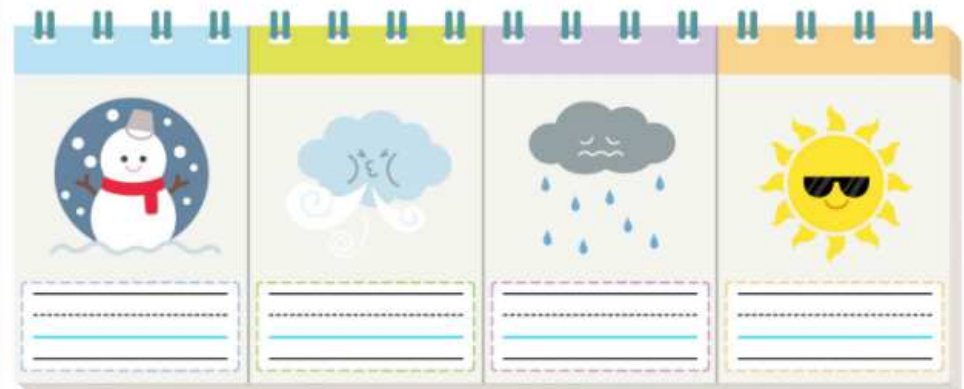


raining

snowing

windy

sunny



On Your Own

자신이 좋아하는 날씨에 해당하는 날말을 써 보세요.



Point Check

My Plan



정답을 맞췄으면 ☆를 칠하세요. ▶ My Work c (130쪽)

HOMEWORK

Look! It's Snowing 127

[복습학습지] 그림그래프를 알아볼까요

학년 반 번 이름:

(1~3) 헝이네 마을의 과수원에서 일주일 동안 수확한 딸기의 양을 조사하여 그림그래프로 나타내었습니다. 물음에 답하세요.

일주일 동안 수확한 딸기의 양

| 과수원 | 딸기의 양 |
|-----|---|
| 가 |  |
| 나 |  |
| 다 |  |
| 라 |  |

 10 kg
 1 kg

1. 조사한 자료를 보고 표로 나타내어 보세요.

일주일 동안 수확한 딸기의 양

| 과수원 | 가 | 나 | 다 | 라 | 합계 |
|-----------|---|---|---|---|----|
| 딸기의 양(kg) | | | | | |

2. 헝이네 마을에서 일주일 동안 수확한 딸기는 총 몇 kg일까요?

kg

3. 나 과수원과 라 과수원 중 일주일 동안 수확한 딸기의 양은 어느 과수원이 몇 kg 더 많을까요?

, kg

(4~6) 어느 가게에서 5월부터 8월까지 팔린 운동화의 수를 조사하여 나타낸 표와 그림그래프입니다. 물음에 답하세요.

4개월 동안 팔린 운동화 수

| 월 | 5월 | 6월 | 7월 | 8월 | 합계 |
|-----------|----|----|----|----|-----|
| 운동화 수(켤레) | 26 | 32 | 18 | | 100 |

4개월 동안 팔린 운동화 수

| 월 | 운동화의 수 |
|----|--|
| 5월 |  |
| 6월 |  |
| 7월 |  |
| 8월 | |

 10 켤레
 1 켤레

4. 4개월 동안 팔린 운동화가 모두 100개라면 8월에 팔린 운동화는 모두 몇 개인가요?
 (표와 그림그래프에도 각각 표시해 보세요.)

 켤레

5. 표와 그림그래프 중 월 별 팔린 운동화 수의 많고 적음을 한 눈에 알아보기에 편리한 것은 무엇인가요?

6. 월 별 팔린 운동화 수를 한 눈에 알아보기에 그림그래프가 편리한 이유를 써 보세요.



소리는 무엇을 통해 전달될까요?

시작 퀴즈

소리 전달 전시물과 같이 복잡하게 얽힌 관을 통해서도 친구와 이야기를 나눌 수 있습니다. 나의 목소리는 친구에게 무엇을 통해 전달될까요?



▲ 소리 전달 전시물

탐구 활동

여러 가지 물질을 통해 소리 전달하기

무엇이 필요할까요?



물이 담긴 원형 수조 식용 색소 (파란색) 유리 막대 방수 스마트 기기 플라스틱관



관찰 추리

책상을 너무 세게 두드리지 않도록 주의하세요.

1 책상을 두드리는 소리를 들어 봅시다.

- 1 책상에 귀를 대고 책상을 두드리는 소리를 들어 봅시다.
- 2 책상을 두드리는 소리는 무엇을 통해 전달되었는지 이야기해 봅시다.

◀ 책상을 두드리는 소리 듣기



두 가지 경우를 확인해 보세요. (두 번 클릭)



2 물속에서 소리가 나는 스피커를 찾아봅시다.

- 1 물이 담긴 수조에 파란색 식용 색소를 섞어 물속이 보이지 않게 합니다.
- 2 소리가 나는 스피커를 물속에 넣고, 플라스틱관을 이용해 스피커를 찾아봅시다.
- 3 물속에서 소리가 나는 스피커를 어떻게 찾을 수 있는지 이야기해 봅시다.
- 4 스피커의 소리가 무엇을 통해 전달되었는지 이야기해 봅시다.



▲ 물속에 있는 스피커 찾기

소리는 물질을 통해 전달됩니다. 우리 생활에서 들리는 대부분의 소리는 기체인 공기를 통해 전달되고 나무나 철과 같은 고체, 물과 같은 액체를 통해서도 전달됩니다.

여러 가지 물질을 통한 소리 전달



생각해 볼까요?

- 공기를 뺄 수 있는 장치에 소리가 나는 스피커를 넣고 공기를 빼면 소리가 작아집니다. 그 까닭은 무엇일까요?

통 안의 공기를 빼는 모습 ▶



마무리 퀴즈



실을 이용해 소리를 전달할 수 있을까요?



소리는 여러 가지 물질을 통해 전달됩니다. 이러한 성질을 이용해 실 전화기를 만들고, 실 전화기로 친구들과 이야기해 봅시다.



실을 이용해 소리 전달하기

무엇이 필요할까요?



실(10m) 손가락 젓가락 종이컵 두개 노란색 클립 두개 가위



어떻게 할까요?

1 실을 이용해 소리를 전달해 봅시다.

- 1 실을 이용해 소리를 전달할 수 있는지 예상해 봅시다.
- 2 손가락에 연결한 실을 귀에 걸고 젓가락으로 손가락을 두드려 소리가 들리는지 관찰해 봅시다.

젓가락으로 손가락을 너무 세게 두드리지 않도록 주의하세요.



▲ 실을 귀에 걸고 소리 듣기

2 실 전화기를 만들어 소리를 전달해 봅시다.

- 1 종이컵 바닥에 누름 못으로 구멍을 뚫습니다.
- 2 구멍에 실을 넣고 실의 한쪽 끝에 클립을 묶어 실이 빠지지 않도록 합니다.
- 3 다른 종이컵도 1~2와 같이 만듭니다.
- 4 실 전화기로 친구들과 이야기해 봅시다.



실 전화기는 실의 떨림으로 소리가 전달됩니다. 실 전화기의 한쪽 종이컵에 입을 대고 소리를 내면 실을 통해 소리가 전달되어 다른 쪽 종이컵에서 소리를 들을 수 있습니다.

더 생각해 볼까요?

- 실 전화기의 소리를 더 잘 들리게 하려면 어떻게 해야 할까요?



→ 버튼을 움직여 두 사람의 거리를 좁히며 소리를 들어 보세요. (5단계가 있습니다.)

이렇게 만들 수도 있어요



[복습학습지] 그림그래프로 나타내어 볼까요

학년 반 번 이름:

(1~3) 민우네 학교 3학년 학생들이 좋아하는 과목을 조사하여 표로 나타내었습니다. 물음에 답하세요.

학생들이 좋아하는 과목

| 과목 | 수학 | 국어 | 영어 | 사회 | 합계 |
|---------|----|----|----|----|-----|
| 학생 수(명) | 31 | 15 | 26 | | 100 |

1. 표의 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

2. 표를 보고 그림그래프로 나타낼 때 단위를 몇 가지로 나타내는 것이 좋을까요?

3. 표를 보고 그림그래프를 완성해 보세요.

학생들이 좋아하는 과목

| 과목 | 학생 수 |
|----|---|
| 수학 |     |
| 국어 | |
| 영어 | |
| 사회 | |



10명



1명

(4~6) 성주네 학교 3학년 학생들이 1년 동안 도서관에서 빌려간 책의 수를 조사하여 표로 나타내었습니다. 물음에 답하세요.

학생들이 1년 동안 빌려간 책의 수

| 종류 | 소설책 | 과학책 | 만화책 | 국어사전 | 합계 |
|---------|-----|-----|-----|------|------|
| 책의 수(권) | 421 | 365 | 322 | 192 | 1300 |

4. 단위를 몇 가지로 나타내면 좋을까요?

가지

5. 표를 보고 그림그래프를 완성해 보세요.

학생들이 1년 동안 빌려간 책의 수

| 종류 | 책의 수 | |
|------|---------|------------------|
| 소설책 | ○○○○●○ | ○: <div></div> 권 |
| 과학책 | | ●: <div></div> 권 |
| 만화책 | ○○○●●○○ | ○: <div></div> 권 |
| 국어사전 | | |

6. 그림그래프 그리는 방법을 순서대로 기호를 쓰세요.

- ㉠ 어떤 그림으로 나타낼 것인지 정합니다.

㉡ 그린 그림그래프에 알맞은 제목을 붙입니다.

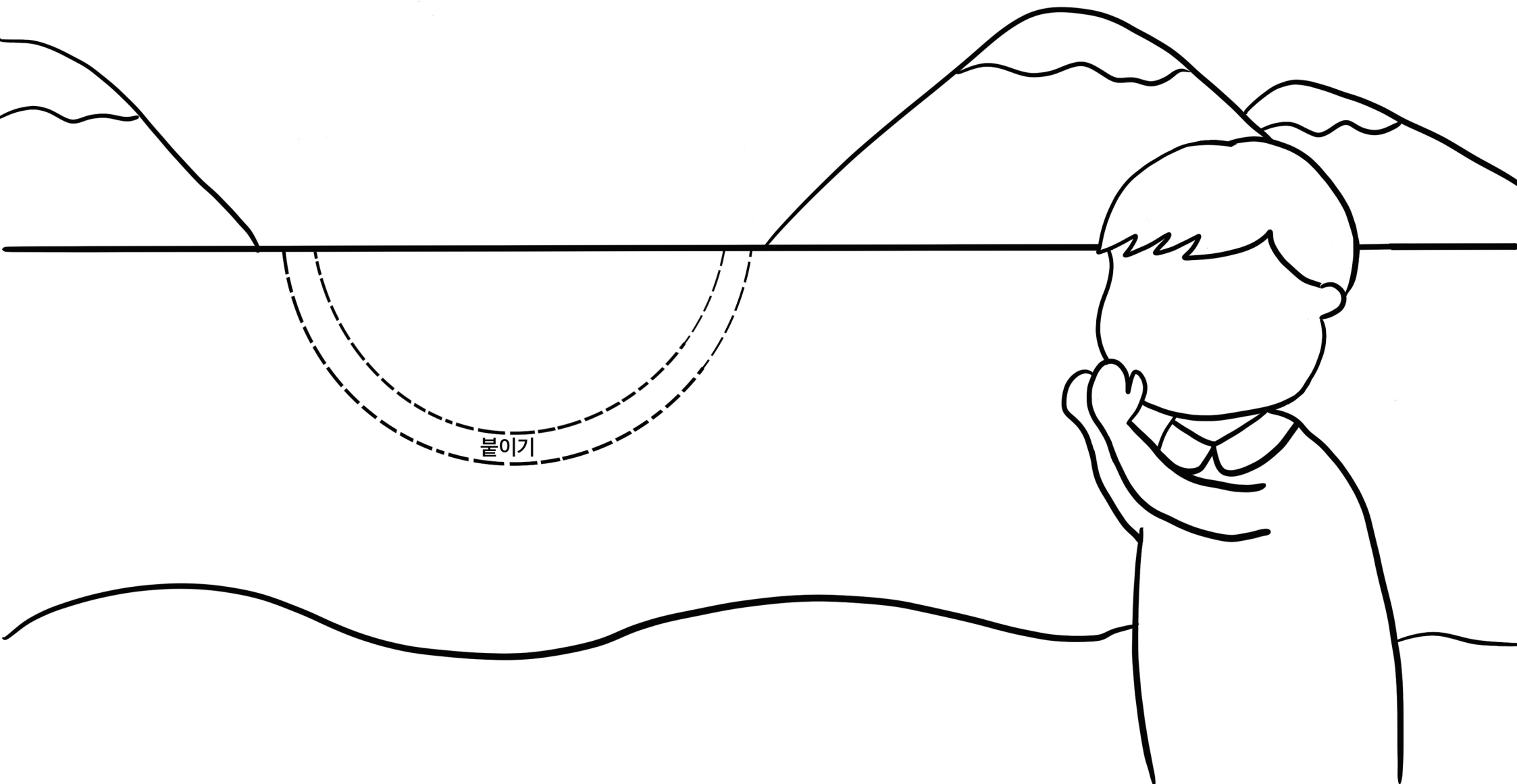
㉢ 그림을 몇 가지로 나타낼 것인지 정합니다.

㉣ 조사한 수에 맞도록 그림을 그립니다.

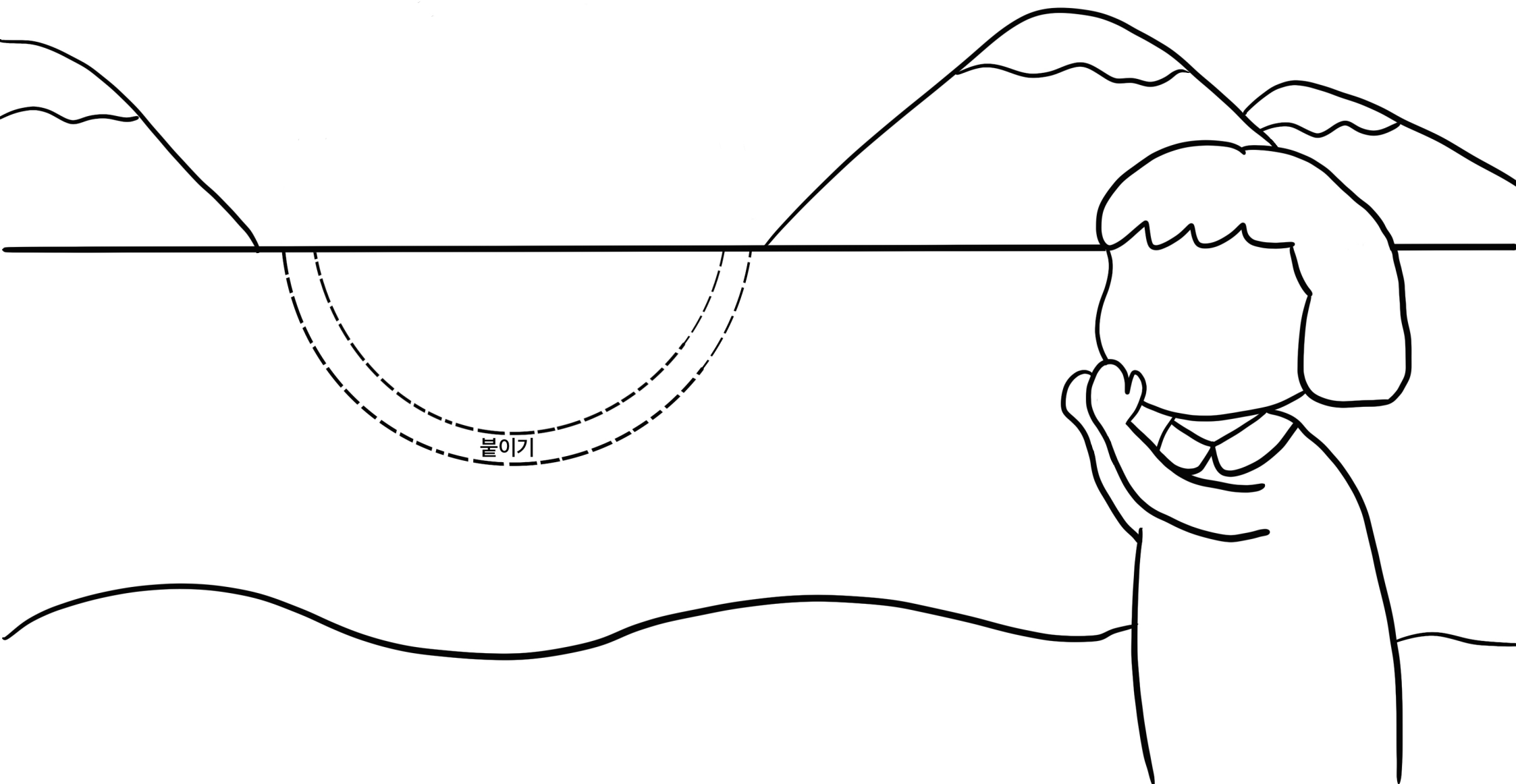
,

,

,



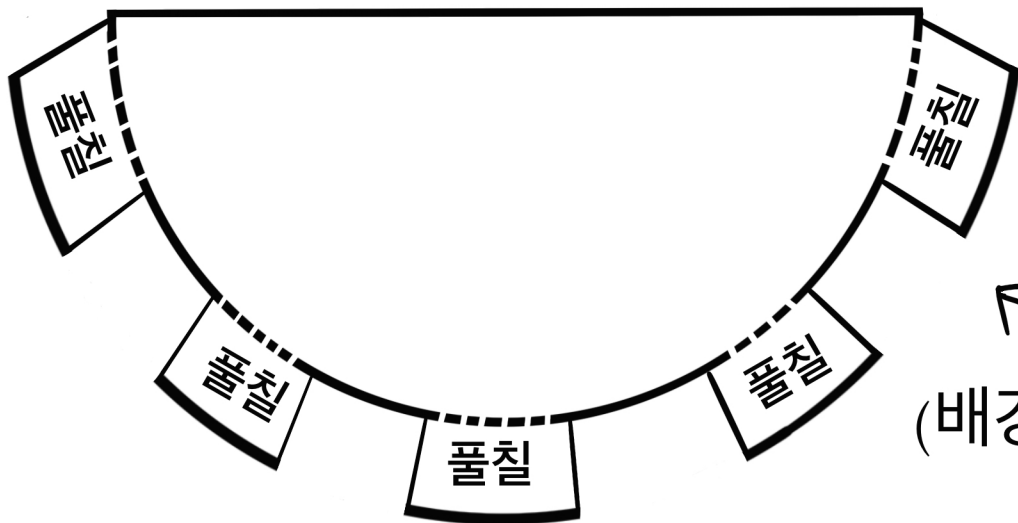
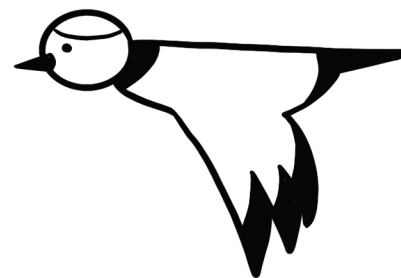
불이기



불이기



← 해



← 해 주머니
(배경에 붙이고 칠하기)