



## 주간학습안내 및 출석부 (1주차 4.20.~4.24.)

김제초등학교 2학년 반 이름:( )

- 이 양식은 '출석부'의 역할을 하므로 개학 후 담임 선생님께 제출 합니다.
- 매일 주간학습안내 하단의 <부모님 확인란>에 자필 서명을 해주세요.
- 학생은 수업 시간이 끝나면 '자기 확인'란에 ○를 표시합니다.

교시	4월 20일(월)	4월 21일(화)	4월 22일(수)	4월 23일(목)	4월 24일(금)
1 (8:50-9:30)	<b>창체</b>	<b>수학</b>	<b>국어</b>	<b>통합-봄</b>	<b>국어</b>
	온라인 개학 안내 및 보건교육	수학익힘책 풀기	여러 가지 방법으로 시 읽기	나의 몸 관찰하고, 이름 알아보기	장면을 떠올리며 시 읽기
	<b>활동자료 1-2쪽</b>	<b>수학 익힘책5-7쪽</b>	<b>활동자료 8-9쪽</b>	<b>활동자료 10쪽</b>	<b>활동자료 12쪽</b>
	자기 확인( )	자기 확인( )	자기 확인( )	자기 확인( )	자기 확인( )
2 (9:30-10:10)  <b>방송 시청</b>	<b>EBS 국어</b>	<b>EBS 수학</b>	<b>EBS 국어</b>	<b>EBS 통합-봄</b>	<b>EBS 국어</b>
	시를 여러 가지 방법으로 읽기	몇 백을 알아보기	장면을 떠올리며 시 읽기	우리 몸이 하는 일	시 속 인물의 마음 상상하기
	<b>국어-㉠ 6-11쪽</b>	<b>수학 12-13쪽</b>	<b>국어-㉠ 12-15쪽</b>	<b>봄 20-23쪽</b>	<b>국어-㉠ 16-17쪽</b>
	자기 확인( )	자기 확인( )	자기 확인( )	자기 확인( )	자기 확인( )
3 (10:30-11:10)  <b>방송 시청</b>	<b>EBS 수학</b>	<b>EBS 통합-봄</b>	<b>EBS 수학</b>	<b>EBS 수학</b>	<b>창체</b>
	90보다 10 큰 수 알아보기	내 몸 살펴보기	세 자리 수 알아보기	각 자리의 숫자가 나타내는 수 알기	안전한 가정 생활 알아보기
	<b>수학 8-11쪽</b>	<b>봄 8-19쪽</b>	<b>수학 14-15쪽</b>	<b>수학 16-19쪽</b>	<b>안전 8-9쪽 활동자료 13쪽</b>
	자기 확인( )	자기 확인( )	자기 확인( )	자기 확인( )	자기 확인( )
4 (11:30-12:10)	<b>국어</b>	<b>통합-봄</b>	<b>수학</b>	<b>수학</b>	<b>통합-봄</b>
	가족 앞에서 시 낭송하기	내 몸을 살펴봐	수학익힘책 풀기	수학익힘책 풀기	우리 몸이 하는 일 1
	<b>활동자료 3쪽</b>	<b>활동자료 5쪽</b>	<b>수학 익힘책8-11쪽</b>	<b>수학 익힘책12-13쪽</b>	<b>활동자료 14-15쪽</b>
	자기 확인( )	자기 확인( )	자기 확인( )	자기 확인( )	자기 확인( )
5 (13:00-13:40)	<b>통합-봄</b>	<b>창체</b>		<b>통합-봄</b>	<b>통합-봄</b>
	알쏭달쏭 나 교과서 살펴보기	나 이해하기 (학교폭력예방교육)		나의 손과 발 그려보기	우리 몸이 하는 일 2
	<b>봄 8-13쪽 활동자료 4쪽</b>	<b>활동자료 6-7쪽</b>		<b>활동자료 11쪽</b>	<b>활동자료 14-15쪽</b>
	자기 확인( )	자기 확인( )		자기 확인( )	자기 확인( )
<b>부모님 확인 (서명)</b>					



## 주간학습안내 및 출석부 (2주차 4.27.~5.1.)

김제초등학교 2학년 반 이름:( )

- 이 양식은 '출석부'의 역할을 하므로 개학 후 담임 선생님께 제출 합니다.
- 매일 주간학습안내 하단의 <부모님 확인란>에 자필 서명을 해주세요.
- 학생은 수업 시간이 끝나면 '자기 확인'란에 ○를 표시합니다.

교시	4월27일(월)	4월28일(화)	4월29일(수)	4월30일(목)	5월1일(금)
1 (8:50-9:30)	<b>국어</b>	<b>창체-동아리</b>	<b>수학</b>	부 처 님  오 신  날	근 로 자 의  날
	장면을 떠올리며 시 읽기	'고양이' 종이접기	수학익힘책 풀기		
	<b>국어활동6쪽</b>	<b>활동자료17쪽</b>	<b>수학 익힘책16-17쪽</b>		
	자기 확인( )	자기 확인( )	자기 확인( )		
2 (9:30-10:10)  <b>방송 시청</b>	<b>EBS 국어</b>	<b>EBS 수학</b>	<b>EBS 국어</b>		
	시 속 인물의 마음 상상하기	어느 수가 더 클까요	시 속 인물의 마음을 상상하며 시 읽기		
	<b>국어-㉓ 18-19쪽 국어활동7-8쪽</b>	<b>수학 22-23쪽</b>	<b>국어-㉓ 20-22쪽</b>		
	자기 확인( )	자기 확인( )	자기 확인( )		
3 (10:30-11:10)  <b>방송 시청</b>	<b>EBS 수학</b>	<b>EBS 통합-봄</b>	<b>EBS 수학</b>		
	뛰어서 세어 볼까요	몸을 깨끗이 해요	얼마나 알고 있나요		
	<b>수학 20-21쪽</b>	<b>봄 24-27쪽</b>	<b>수학 24-25쪽</b>		
	자기 확인( )	자기 확인( )	자기 확인( )		
4 (11:30-12:10)	<b>수학</b>	<b>국어</b>	<b>창체</b>		
	수학익힘책 풀기	시 속 인물의 마음 상상하며 시 읽기	우리집 안전약속		
	<b>수학 익힘책14-15쪽</b>	<b>국어활동9-11쪽</b>	<b>안전 10-11쪽 활동자료 19쪽</b>		
	자기 확인( )	자기 확인( )	자기 확인( )		
5 (13:00-13:40)	<b>통합-봄</b>	<b>통합-봄</b>			
	오감놀이 하기	몸을 깨끗이 해요			
	<b>봄 22-23쪽 활동자료 16쪽</b>	<b>봄 24-27쪽 활동자료18쪽</b>			
	자기 확인( )	자기 확인( )			
<b>부모님 확인 (서명)</b>					

# 온라인개학 생활 안내서

본 학습지는 코로나19로 인한 온라인 개학 기간 동안 우리 김제초 2학년 아이들이 가정에서도 규칙적인 생활 습관 및 꾸준히 학습할 수 있도록 돕기 위해 만들어졌습니다.

## 건강한 몸을 만들기 위한 약속!

- ♡ 식사 후 양치하기
- ♡ 머리 감기, 샤워 등으로 몸 씻기
- ♡ 외출 시 마스크 쓰기, 외출 후 손 깨끗이 씻기
- ♡ 일찍 자고 일찍 일어나기
- ♡ 사람 많은 곳 가지 않기
- ♡ 꾸준히 운동하기

### ■ EBS 방송 안내

- 방송기간 : 2020.4.20.(월) ~ 등교 개학시까지
- 방송 채널 : EBS 2TV, EBS 플러스2
- 다시 보기는 당일 오후 4시 이후 EBS 초등 사이트(<https://primary.ebs.co.kr>)에서 가능

요일 시간	월	화	수	목	금
08:50~09:30	교과 학습(교과서 및 학습지 활용)				
09:30~10:10	EBS 방송보기(초등 2학년 온라인 개학 프로그램)				
10:30~11:10	EBS 방송보기(초등 2학년 온라인 개학 프로그램)				
11:30~12:10	교과 학습(교과서 및 학습지 활용)				
13:00~13:40	교과 학습(교과서 및 학습지 활용)				

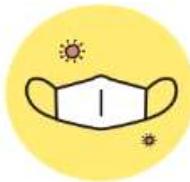


## 1. 그림과 알맞은 문장을 연결해 봅시다.



•

• 외출할 때 마스크 착용하기



•

• 기침할 때는 옷소매로 가리기



•

• 흐르는 물에 30초 이상 손 씻기

## 2. 그림을 보고 순서에 따라 손을 닦아 봅시다.

① 손바닥



손바닥과 손바닥을 마주대고 문질러 주세요

② 손등



손등과 손바닥을 마주대고 문질러 주세요

③ 손가락 사이



손바닥을 마주대고 손가락을 끼고 문질러 주세요

④ 두 손 모아



손가락을 마주잡고 문질러 주세요

⑤ 엄지 손가락



엄지손가락을 다른 편 손바닥으로 돌려주면서 문질러 주세요

⑥ 손톱 밑



손가락을 반대편 손바닥에 놓고 문지르며 손톱 밑을 깨끗하게 하세요

# 가족 앞에서 시를 읽어봅시다.

 시를 큰 소리로 읽어 봅시다.

## 다툼 날

오은영

한 걸음

두 걸음 가다가

뒤돌아보고

“다시 노나 봐라”

한 발짝

두 발짝 가다가

또 돌아보고

“왜 안 부르지?”

 시를 옮겨 적어 봅시다.

# 공부할 내용 살펴보기

1. 봄 교과서 8~69쪽을 살펴 보면서 초성 퀴즈의 답을 찾아보세요.

스테 ( ) 힌트 : 15쪽	모리쿠리 ( ) 힌트 : 17쪽	오리 모 ( ) 힌트 : 21쪽	오기리 ( ) 힌트 : 22쪽
사기 ( ) 힌트 : 24쪽	츠치기 ( ) 힌트 : 25쪽	바기사 ( ) 힌트 : 30쪽	오비오히기 ( ) 힌트 : 31쪽
끼리스기 ( ) 힌트 : 32쪽	히피리 ( ) 힌트 : 34쪽	올리 ( ) 힌트 : 36쪽	사스 히리피 ( ) 힌트 : 43쪽
모오 사히다 ( ) 힌트 : 46쪽	끼 피사 ( ) 힌트 : 58쪽	리오 끼 ( ) 힌트 : 62쪽	사기테스 ( ) 힌트 : 68쪽

무엇을 가장 공부해보고 싶은지 써 봅시다.

---



---



---

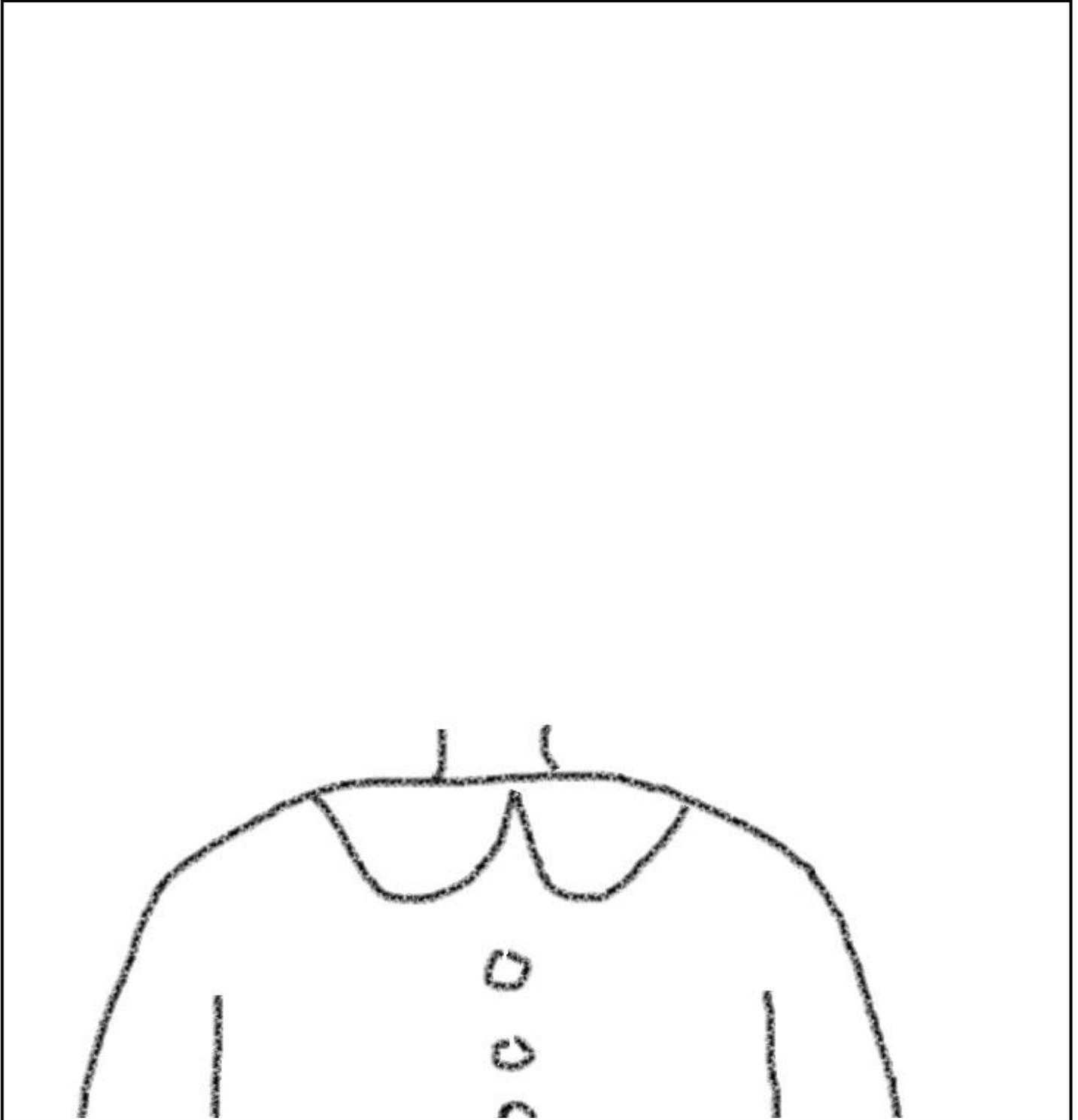
89: 31쪽 (윤윤문) YBYL	29: 31쪽 (문하) UOG	85: 31쪽 (윤윤문) YPU	97: 31쪽 (윤하문) GUYOO
37: 31쪽 (피물하) PUPZY	93: 31쪽 (히) GO	38: 31쪽 (피하) RPU	32: 31쪽 (리리리리) LYRL
13: 31쪽 (리리리리) LPOPO	30: 31쪽 (리리리) YLR	52: 31쪽 (리리리) LYL	24: 31쪽 (리리) LY
22: 31쪽 (리리리리) OGLO	12: 31쪽 (문리리) ORO	11: 31쪽 (리리리리) RRO	51: 31쪽 (물리) OY

# 내 몸을 살펴봐

이렇게 공부해요!

- 내 얼굴을 자세히 살펴보아요.
- 거울을 보며 나의 얼굴을 그려보아요.

1. 거울을 보고 나의 얼굴을 관찰하여 그려 봅시다.



이렇게 공부해요!

- ① 먼저 나를 소개하는 열매를 만들어 봅시다.
- ② 나를 친구들에게 소개할 수 있는 문장을 적어봅시다.
- ③ 완성된 문장을 보고 나를 친구들에게 소개하는 발표 연습을 해 봅시다.

🍏 ‘나’를 소개하는 열매를 만들어 봅시다!



- ‘나’ 하면 떠오른 것들을 적어서 나만의 열매를 만들어요.
- 만약 나의 취미가 ‘피아노 치기’ 라면 아래의 그림처럼 적어보아요.
- 열매가 모자라면 더 만들어서 적어도 된답니다.

‘나’하면 떠오르는  
것을 이렇게  
적어보아요!^^



 나를 친구들에게 소개할 수 있는 문장을 적어 봅시다.

예시) 제 이름은 ○○○입니다.

저는 \_\_\_\_\_을(를) 좋아합니다.

저는 2학년이 되어서 \_\_\_\_\_을(를) 하고 싶습니다.



- 발표는 자신감 있는 목소리로 할 수 있도록 연습해 보세요.
- 밝은 표정과 바른 자세는 발표를 더 멋지게 할 수 있게 도와줍니다.
- 발표 연습을 마쳤다면 가족들 앞에서 한번 발표해 보아요.

 시를 큰 소리로 읽어 봅시다.

다툼 날

오은영

한 걸음  
두 걸음 가다가  
뒤돌아보고

한 발짝  
두 발짝 가다가  
또 돌아보고

“다시 노나 봐라.”

“왜 안 부르지?”

1. 시를 읽고 떠오르는 일을 이야기 나누어 보세요.

2. 다양한 방법으로 시를 읽어 봅시다.

가. 손뼉 치며 읽기 

나. 발 구르며 읽기 

다툼 날

오은영

한 걸음  (한번)  
두 걸음   (두번) 가다가  
뒤돌아보고

한발짝  (한번)  
두 발짝   (두 번) 가다가  
또 돌아보고

“다시 노나 봐라.”

“왜 안 부르지?”

다. 행동으로 표현하며 읽기

다툼 날

오은영

한 걸음

한발짝

두 걸음 가다가

두 발짝 가다가

뒤돌아보고 (행동)

또 돌아보고 (행동)

“다시 노나 봐라.” (행동)

“왜 안 부르지?” (행동)

라. 위의 방법 외에 자신이 생각한 시 읽기 방법을 떠올려 보고 가족 앞에서 읽어봅시다.

 **다 한사람! 저요! 저요! 다 한 사람은 다음 시를 읽고 활동해 봅시다.**  
(아직 다 못했다고요? 천천히 해도 괜찮아요.)

잠자는 사자

김은영

으르렁 드르렁  
드르르르 푸우-

아버지 콧속에서  
사자 한 마리  
울부짖고 있다.

생쥐처럼 살금살금  
양말을 벗겨 드렸다.

<시를 읽는 방법>

**어떤 방법으로 읽을까요?**

- ① 주고받으며 읽기
- ② 손뼉을 치거나 발을 구르며 읽기
- ③ 행동으로 나타내며 읽기
- ④ 깡충깡충 뛰며 읽기
- ⑤ (내가 생각한 방법 적어보기)

# 내 몸을 살펴봐

이렇게 공부해요!

- ① 내 몸에 있는 여러 부분의 이름을 알아보시다.
- ② 나의 예쁜 손이나 발을 그림으로 그려봅시다.
- ③ 내 몸의 각 부분을 자유롭게 움직이며 '몸으로 말해요' 놀이를 해 봅시다.



- 내 몸의 앞과 뒤를 자세히 관찰해 보아요.
- 그림을 보고 빈 칸에 들어갈 낱말을 적어보아요.
- 잘 몰랐던 부분의 이름을 직접 찾아보거나 가족들에게 물어보아요.

내 몸에 있는 여러 부분의 이름을 알아보시다.

The image shows two illustrations of children, a boy on the left and a girl on the right, with various body parts labeled in Korean. Each label is connected to a specific part of the child by a dashed line. Next to each label is a small empty square box for writing the name of the part. The boy's labels include: 머리카락 (hair), 귀 (ear), 코 (nose), 입 (mouth), 목 (neck), 팔 (arm), 손목 (wrist), 손 (hand), 손가락 (finger), 다리 (leg), 발 (foot), 발등 (back of foot), 발톱 (toe nail). The girl's labels include: 이마 (forehead), 겨드랑이 (armpit), 손바닥 (palm), 엉덩이 (buttock), 허리 (waist), 발바닥 (sole of foot).

## 내 몸을 살펴봐



- 나의 예쁜 손이나 발을 빈칸 위에 놓고 모양을 따라 연필로 그려보아요.
- 볼펜, 사인펜을 사용하거나 손이나 발에 물감을 묻혀 찍어보아도 좋아요.
- 다섯 개의 손가락 또는 발가락에 각각 이름을 붙여주어요.

# 장면을 떠올리며 시 읽기

이렇게  
공부해요!

- ① 시를 읽고 재미있는 표현을 찾아 봅시다.
- ② 시의 내용과 어울리는 장면을 그림으로 꾸며 봅시다.

 시를 큰 소리로 읽고, 떠오르는 장면을 가족과 이야기 나누어 보세요.

## 미안하다, 동생아

2학년 이수아

동생이랑 목욕하다  
갑자기 오.즘. 마.려.워!  
동생 몰래, 거품 몰래,  
샤르르-

동생이 하는 말  
“우와, 물이 더 따뜻해졌어.”

 시를 옮겨 적어 봅시다.

## 가정 안전을 위해 실천할 일

이렇게  
공부해요!

- ❶ 집에서 안전하게 생활하려면 어떻게 해야 할지 말해 봅시다.
- ❷ 장소마다 해서는 안 될 행동과 해야 할 행동을 구별해 말해 봅시다.

 가정에서 안전하게 지내는 방법을 동영상 통해 알아보시다.

<https://www.youtube.com/watch?v=qKw0C63oUxQ>

(영상을 볼 수 없을 경우 교과서를 참고하면 됩니다.)



 동영상의 내용을 정리해봅시다. 각각의 위치에서 해서는 안 될 행동을 써 보세요. 기억이 나지 않는다면 다시 한 번 동영상을 시청하고 써보세요.

안전에 유의해야 할 장소	해서는 안 될 행동, 해야 할 행동
거실 안전(전기 제품)	예) 젖은 손으로는 콘센트에 코드를 꽂지 않아요.
방 안전	
주방 안전	
욕실 안전	
창문, 문(현관문, 방문) 안전	

이렇게  
공부해요!

- ① 내 몸에 있는 여러 부분의 이름을 알아봅시다.
- ② 나의 예쁜 손이나 발을 그림으로 그려봅시다.
- ③ 내 몸의 각 부분을 자유롭게 움직이며 '몸으로 말해요' 놀이를 해 봅시다.



- 우리 몸에 귀와 입이 없다면 어떤 일이 일어날지 생각해 보아요!
- 우리 몸에 눈이 없다면 어떤 일이 일어날지 직접 경험해 보아요!
- 한 손으로 양말을 신어보는 것 이외에 한 손으로 단추 잠그기도 해 보아요!

**1. 만약 우리 몸에 '이것'이 없다면 어떤 일이 일어날지 생각해 봅시다.**

 귀가 없다면!	
 입이 없다면!	

**2. 눈을 감고 아래의 문장을 네모칸에 따라 써 봅시다.**

**난 세상에서 가장 소중한 사람이야!**

3. 다음과 같이 한 손으로 양말을 신어봅시다.



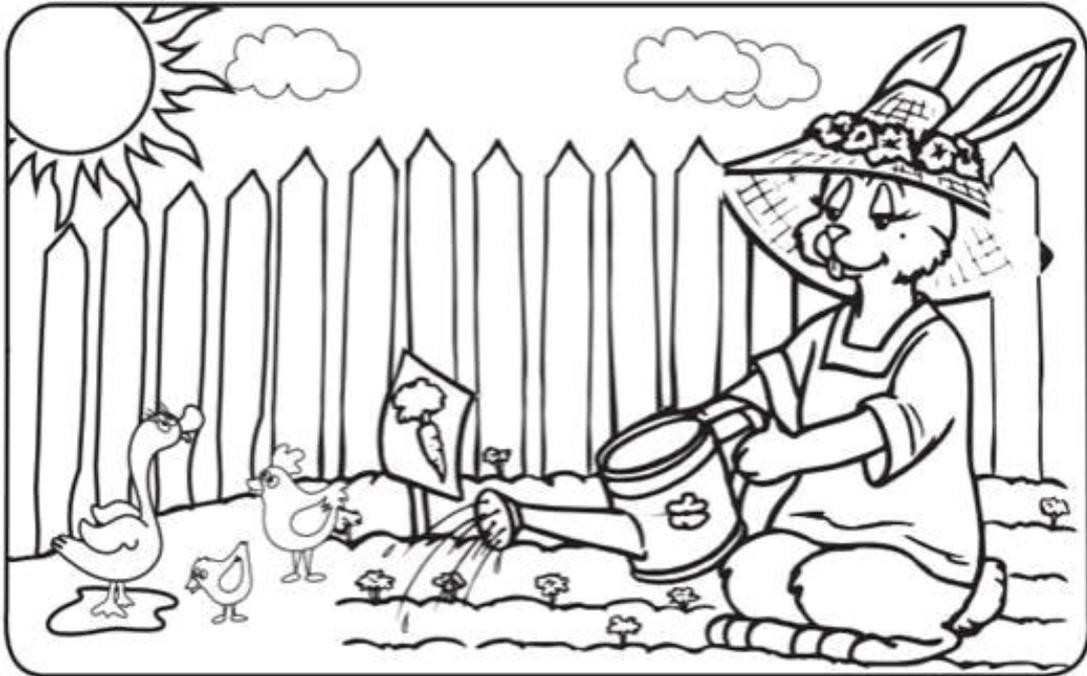
한 손으로 양말을 신어보니 어땠나요?

# 오감놀이 하기

준비물

색연필

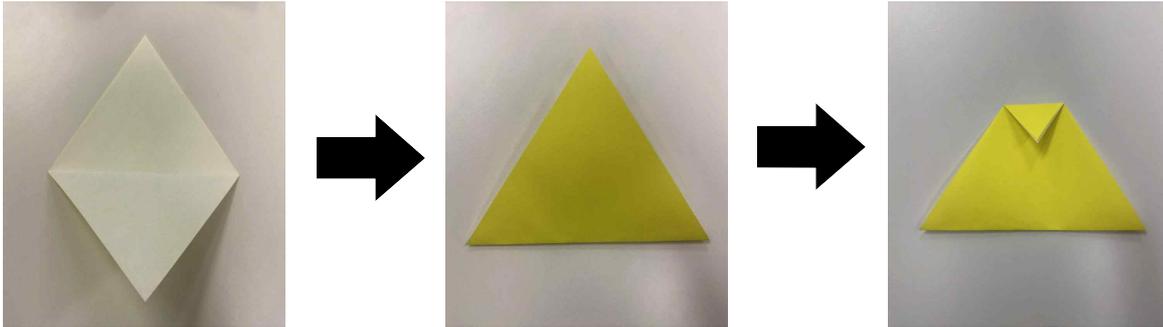
🍏 두 그림의 틀린 점 9가지를 찾은 뒤 각각 색칠해 봅시다.



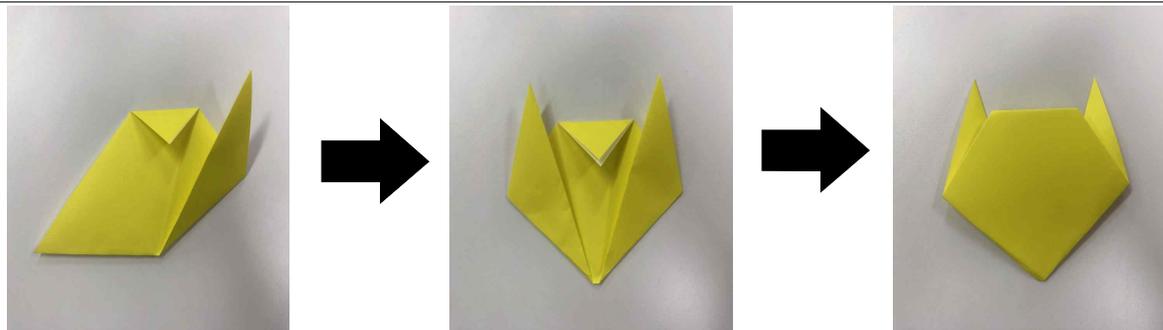
이미지 출처 : [www.myhomeschoolmath.com](http://www.myhomeschoolmath.com)

# '고양이' 종이접기

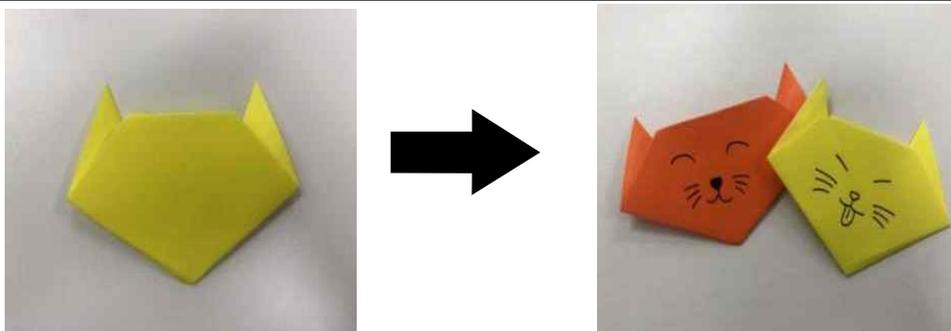
1. 세모로 접고, 뾰족한 윗부분을 모두 접어요.



2. 뾰족한 양 끝을 모두 접어 올리고, 뒤집어 주세요.



3. 네임펜으로 고양이 얼굴을 꾸며주세요. 종합장에 붙이고 예쁘게 꾸며주세요.



# 몸을 깨끗이 해요

이렇게  
공부해요!

- ❶ 봄 교과서 24~27쪽을 찬찬히 살펴봐요
- ❷ 학습지를 따라 순서대로 공부해요.

 그림을 보고 괄호 안에 알맞은 단어를 <보기>에서 찾아 써 봅시다.

<보기> 강아지, 바깥, 흙, 밥	
그림	손을 씻어야 하는 상황
	(        )을 먹기 전에 손을 씻어요.
	(        )에 다녀온 후 손을 씻어요.
	(        )을 만진 후 손을 씻어요.
	(        )를 만진 후 손을 씻어요.

 내 몸을 깨끗이 하는지 스스로 평가해 ○ 표시를 해봅시다.

번호	내용	잘함	보통	노력
1	식사 전에는 손을 씻나요?			
2	화장실을 다녀온 후 손을 씻나요?			
3	외출한 뒤 돌아와서 바로 손을 씻나요?			
4	음식을 먹은 후 양치질을 잘 하나요?			
5	속옷은 자주 갈아입나요?			

# 우리 집 안전약속 만들기

이렇게 공부해요!

- ① 우리 집 안전 약속을 스스로 만들어 봅시다.
- ② 집에서 안전하게 생활하려면 어떻게 해야 할지 말해 봅시다.
- ③ 선택활동을 해 봅시다.

 우리 집 안전 약속을 스스로 만들어 보아요.

1. 거실에서 나는

2. 욕실에서 나는

3. 방 안에서 나는

4. 주방에서 나는

 우리 집 안전 약속을 가족들 앞에서 소개하고 함께 지킬 것을 약속해 봅시다.

 <선택활동1>, <선택활동2> 중 하나를 골라 더 활동해 봅시다.

<선택활동1>	<선택활동2>
<p>안전 알림장을 만들어 집 안에 붙이기 (교과서 붙임딱지① 이용)</p>	<p>&lt;우당탕탕 아이쿠-안전한 집 안&gt; 시청하기</p> <div data-bbox="1062 1715 1262 1895" style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;"><a href="https://www.youtube.com/watch?v=muG7R7C2u7k">https://www.youtube.com/watch?v=muG7R7C2u7k</a></p>