




주간학습안내 및 출석부 (4주차 5.11.~5.15.)

김제초등학교 2학년 반 이름:()

- 이 양식은 '출석부'의 역할을 하므로 개학 후 담임 선생님께 제출 합니다.
- 매일 주간학습안내 하단의 <부모님 확인란>에 자필 서명을 해주세요.
- 학생은 수업 시간이 끝나면 '자기 확인'란에 ○를 표시합니다.

교시	5월 11일(월)	5월 12일(화)	5월 13일(수)	5월 14일(목)	5월 15일(금)
1	국어	창체(자)	수학	창체(안)	국어
	글을 읽고 떠오르는 생각을 자신 있게 말하기	나에게 주는 선물	수학익힘책 풀기	119에 신고하는 방법 알기	마음을 나타내는 말 알기
	활동자료 1쪽	활동자료 4쪽	수익 26~29	안전한생활 18~19 활동자료 8쪽	국어㉠ 46~51 활동자료
	자기 확인()	자기 확인()	자기 확인()	자기 확인()	자기 확인()
2 (9:30-10:10) 방송 시청	EBS 국어	EBS 수학	EBS 국어	EBS 통합-봄	EBS 국어
	글을 읽고 떠오르는 생각을 자신 있게 말하기	칠교판으로 모양 만들기	좋아하는 책을 친구에게 소개하기	어떤 표정일까요	마음을 나타내는 말 알기
	국어㉠ 39~42	수학 42~45	국어㉠ 43~45 국활 17	봄 44~47	국어㉠ 46~51
	자기 확인()	자기 확인()	자기 확인()	자기 확인()	자기 확인()
3 (10:30-11:10) 방송 시청	EBS 수학	EBS 통합-봄	EBS 수학	EBS 수학	EBS 창체(안)
	□을 알아보기	이렇게 자랐어요	오각형과 육각형을 알아보기	똑같은 모양으로 쌓아보기	즐겁고 건강하게 생활해요
	수학 38~41 수익 24~25	봄 40~43쪽	수학 46~49 수익 30~31 준비물:주름발대	수학 50~51 수익 32~33 준비물:카라멜 (쌓기나무 대용)	안전한생활 20~25
	자기 확인()	자기 확인()	자기 확인()	자기 확인()	자기 확인()
4	통합-봄	통합-봄	통합-봄	통합-봄	통합-봄
	봄이 오면: 교과서 살펴보기	봄의 모습 봄으로 표현하기	봄 날씨의 특징 알아보기	봄 날씨에 어울리는 옷차림 알아보기	봄철 생활에서 필요한 것 찾아보기
	봄 72~77 활동자료 2쪽	봄 82~83 활동자료 5쪽	봄 90~93 활동자료 7쪽	봄 94~97 활동자료 9쪽	봄 106~109 활동자료 11쪽
	자기 확인()	자기 확인()	자기 확인()	자기 확인()	자기 확인()
5	통합-봄	통합-봄		통합-봄	통합-봄
	수업 만들기: 봄 풍경 그리기	겨울과 봄 비교하기		봄철 생활 모습 조사하기	봄맞이 청소하기
	봄 78~81 활동자료 3쪽	봄 86~89 활동자료 6쪽		봄 104~105 활동자료 10쪽	봄 110~111 활동자료 12쪽
	자기 확인()	자기 확인()		자기 확인()	자기 확인()
부모님 확인 (서명)					

 다음 글을 읽고 생각나는 말을 많이 적어 봅시다.

돌고래가 사는 대형 수족관을 돌피나리움이라고 해요. 하지만 수족관이 아무리 커도, 하루에 100~200킬로미터*를 돌아다니는 돌고래들에게는 너무나 좁아요.

대형 수족관의 돌고래는 대부분 바다에서 붙잡혀 와요. 불법으로 잡은 돌고래를 몰래 속여서 팔기도 해요. 지난 2013년 서울 대공원의 남방큰돌고래 제돌이와 춘삼이, 삼팔이가 고향 바다로 돌려보내진 일이 있었어요. 그 돌고래들은 제주 앞바다에서 불법 사냥으로 붙잡혀서 팔려 왔던 거예요.


화학 약품이 섞인 물속에서 사람들이 던져 주는 먹이를 먹다 보니 갖가지 병에 걸리기도 해요. 그래서 원래 수명**의 반도 못 살고 죽는 돌고래들이 많아요. 만약 우리가 누군가에게 붙잡혀 구경거리가 되거나 억지로 재주를 부려야 한다면 단 하루도 견딜 수 없을 거예요.

*승용차를 타고 2~3시간은 달려야 하는 거리


**태어나서 죽을 때 까지의 기간

생각나는 말



 돌고래에 대해 ①알고 있는 다른 내용, ②돌고래에게 하고 싶은 말, ③돌고래에 대한 나의 생각 중 한 가지를 골라 말해 봅시다.

내가 고른
것은 몇 번?
(①, ②, ③)

 봄 교과서 72~129쪽을 살펴보면서 초성 퀴즈의 답을 찾아보세요.

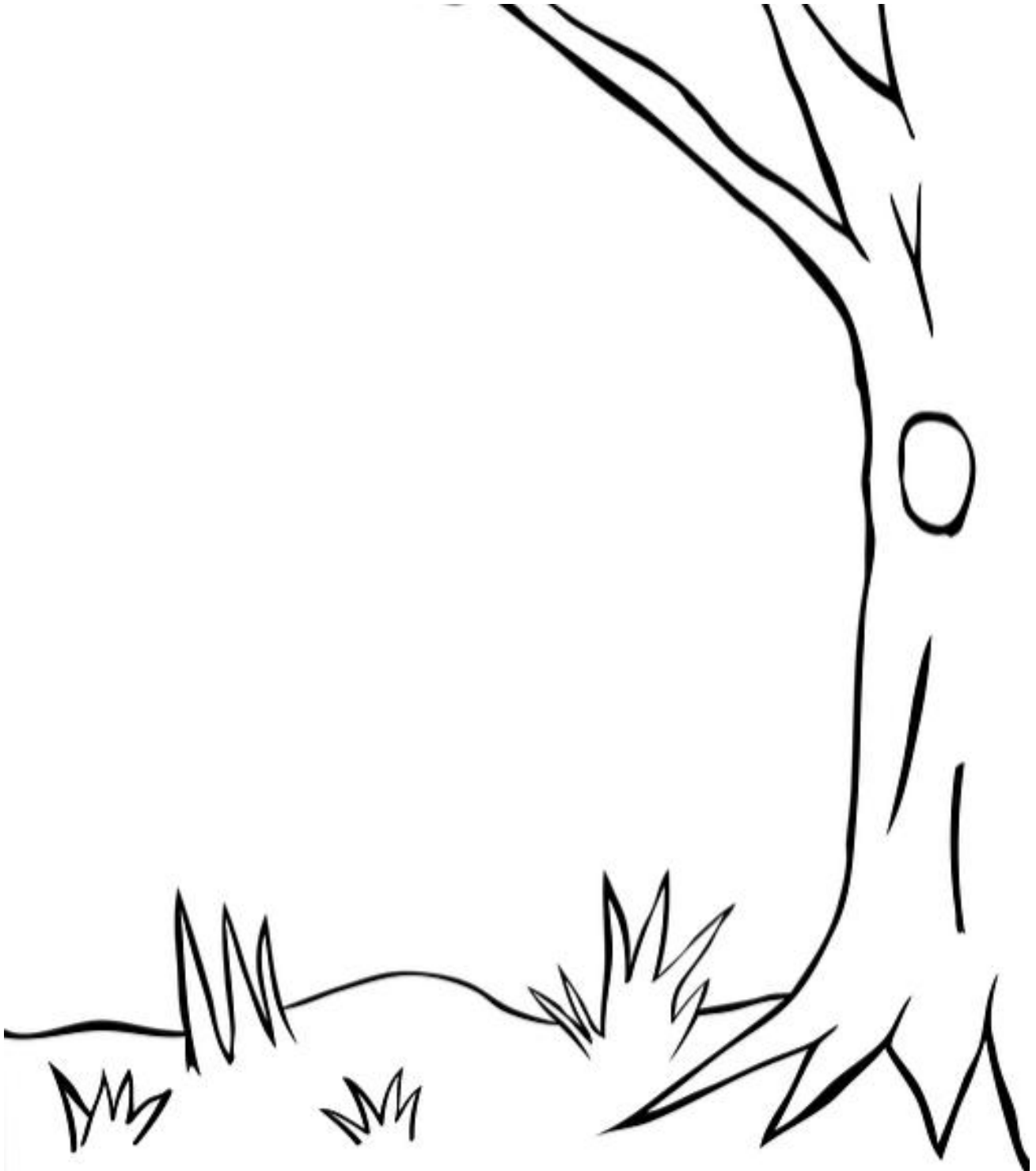
바 오 오 오 () 힌트 : 72쪽	바 나 나 오 () 힌트 : 78쪽	표 나 나 나 () 힌트 : 79쪽	바 나 나 나 () 힌트 : 90쪽
나 나 나 나 () 힌트 : 90쪽	오 나 나 () 힌트 : 95쪽	나 나 나 나 나 나 () 힌트 : 97쪽	나 나 나 나 () 힌트 : 97쪽
오 나 오 나 () 힌트 : 98쪽	바 나 나 () 힌트 : 101쪽	나 나 나 나 () 힌트 : 104쪽	바 나 오 나 나 () 힌트 : 110쪽
나 나 나 나 () 힌트 : 113쪽	나 나 나 나 () 힌트 : 114쪽	나 나 () 힌트 : 114쪽	표 나 나 () 힌트 : 125쪽

무엇을 가장 공부해보고 싶은지 써 봅시다.

125: 125 (125: 125) 125	114: 114 (114: 114) 114	114: 114 (114: 114) 114	114: 114 (114: 114) 114
101: 101 (101: 101) 101	104: 104 (104: 104) 104	101: 101 (101: 101) 101	98: 98 (98: 98) 98
97: 97 (97: 97) 97	97: 97 (97: 97) 97	95: 95 (95: 95) 95	96: 96 (96: 96) 96
96: 96 (96: 96) 96	79: 79 (79: 79) 79	87: 87 (87: 87) 87	72: 72 (72: 72) 72

봄 풍경 그리기

🍏 봄에 볼 수 있는 꽃, 나무, 풀, 곤충, 사람들의 모습을 살펴보고 그려봅시다.



🍏 방송학습과 배움 꾸러미를 잘 하고 있는 <나에게 주고 싶은 선물>을 그려봅시다.



🍏 나에게 이 선물을 주고 싶은 이유를 써 봅시다.

나에게 주고 싶은 선물은 ()입니다.

왜냐하면,

🍏 봄을 떠올리면 생각나는 것을 써 봅시다.



🍏 <보기>에서 하나를 골라 가족 중 한 명에게 몸으로 표현해 봅시다.

<보 기>

- (1) 겨울잠에서 깨어난 개구리
- (2) 점점 피어나는 목련
- (3) 바람에 흩날리는 벚꽃잎
- (4) 부슬부슬 내리는 봄비

 겨울에서 봄이 되면서 달라진 점을 찾아 써 보세요.

- 교과서 86~87쪽 그림을 관찰해 보세요.
- 겨울에서 봄이 되면서 자연환경은 어떻게 달라졌는지 찾아보세요.
- 겨울에서 봄이 되면서 사람들의 생활 모습은 어떻게 달라졌는지 찾아보세요.
- 겨울과 봄의 그림 중 달라진 부분에 표시하면서 찾으면 더 좋아요.
- 겨울과 봄 그림의 차이를 찾았으면 교과서 86~87쪽에 쓰세요.

예시


86쪽: 겨울에는 나뭇가지에 잎이 없어요.

87쪽: 봄에는 나뭇가지에 잎이 돋아나고 꽃도 피어요.

 겨울에서 봄이 되면서 달라진 생활 모습이나 자연환경을 써 보세요.

- 교과서 그림 이외에 자신의 경험을 떠올려 봄이 되면서 달라진 점을 쓰세요.
- '겨울에는 ~하는데, 봄에는 ~한다.'와 같이 비교하여 쓰세요.

--

 다음 빈칸에 들어갈 말을 써 보세요.

겨울과 봄의 자연환경이나 생활 모습은 때문에 달라져요!

* 힌트: 'ㄴ 쓰'

 <보기>를 참고하여 봄 날씨를 설명하는 그림의 빈칸을 채워 봅시다.

<보기>

미세먼지, 따뜻, 꽃샘추위, 봄비,



날씨가 ()해요.



()가 내려요.



()가 찾아와요.



()가 발생해요.

🍏 안전한 생활 교과서 18-19쪽 그림을 살펴보세요.

🍏 QR 코드를 읽어 안전 동영상을 시청하세요.

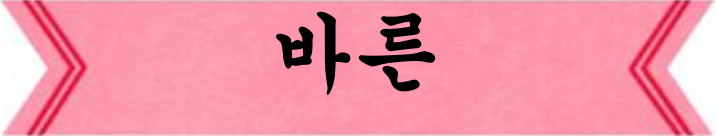


🍏 안전한 생활 교과서 붙임딱지 ②를 떼어서 알맞은 빈칸에 붙여보세요.

<참고>

<p>1. 119에 전화를 겁니다.</p>	<p>2. 환자의 상태에 대하여 자세하게 설명합니다.</p>
<p>3. 사고가 난 장소를 정확하게 알립니다.</p>	<p>4. 구급대원의 말에 따릅니다.</p>

1. 봄 96쪽에서 날씨에 어울리는 옷차림을 연결해 봅시다.
2. 봄 97쪽 옷 입히기 놀이를 해봅시다. (교과서 뒤 붙임딱지 ①~③)
3. 나에게 주는 '바른 옷차림상'을 만들고, 다짐해 봅시다.



바른


2학년 _ 반 이름 _____


_____은/는


봄 날씨에 어울리는 옷차림을 하므로

이에 상장을 주어 칭찬합니다.

2020년 _ 월 _ 일





 봄철 생활 모습을 살펴봅시다.

 <p>소풍을 가요</p>	 <p>나무나 모종을 심어요</p>	 <p>대청소를 해요</p>
 <p>꽃을 심어요</p>	 <p>논과 밭을 갈아요</p>	<p>또 다른 봄철 생활 모습은 어떤 것이 있을까요?</p>

2. 사람들의 봄철 생활 모습을 조사해 봅시다.

<p>사진 이나 그림</p>	
<p>사람들이 하는 일</p>	

🍏 봄철 생활에 필요한 것을 알아봅시다.

	<p>나무나 꽃을 심을 때</p> <ul style="list-style-type: none"> ·모종삽, 삽: 땅을 파서 흙을 떠요. ·물뿌리개: 나무나 꽃에 물을 주어요. ·호미: 잡초를 뽑고 땅을 고르게 해요.
	<p>청소할 때</p> <ul style="list-style-type: none"> ·빗자루: 쓰레기를 모아요. ·쓰레받기: 쓰레기를 담아내요. ·손걸레: 먼지를 닦아낼 때 써요. ·먼지떨이: 물건 위의 먼지를 털어요. ·청소기: 빗자루와 쓰레받기 역할을 해요. ·마스크: 먼지로부터 우리 몸을 보호해요.
	<p>나들이할 때</p> <ul style="list-style-type: none"> ·양산: 햇볕을 막아주어요. ·색안경: 햇볕으로부터 눈을 보호해요. ·돛자리: 앉을 때 안전하고 편하게 해줘요. ·도시락통: 나들이 음식을 담을 수 있어요.

[선택과제] 도구를 이용해서 해봐요!

- 1) 꽃모종을 예쁜 화분에 심어봅시다.
- 2) 내 방을 깨끗하게 청소해 봅시다.

🍏 그림을 보고 알맞은 청소 방법을 찾아 선으로 연결해 봅시다.



•

• 책상을 물걸레로 깨끗하게 닦아요.



•

• 물건을 찾기 쉽게 사물함을 정리해요.



•

• 쓰레기는 종류별로 모아서 버려요.



•

• 바닥의 먼지와 쓰레기를 쓸어요.



•

• 책꽂이에 책을 가지런하게 꽂아요.

🍏 집에서 청소가 필요한 곳을 찾아 가족과 함께 봄맞이 청소를 해 봅시다.