




주간학습안내 및 출석부 (3주차 5.4.~5.8.)

김제초등학교 2학년 반 이름:()

- 이 양식은 '출석부'의 역할을 하므로 개학 후 담임 선생님께 제출 합니다.
- 매일 주간학습안내 하단의 <부모님 확인란>에 자필 서명을 해주세요.
- 학생은 수업 시간이 끝나면 '자기 확인'란에 ○를 표시합니다.


교시	5월 4일(월)	5월 5일(화)	5월 6일(수)	5월 7일(목)	5월 8일(금)
1	국어	어린이날	국어	국어	통합-봄
	좋아하는 시 낭송하기		바르게 글씨쓰기 ㅏ, ㅑ, ㅓ, ㅕ	바른 자세로 자신 있게 말하기	아프면 어떻게 하지
	활동자료 1쪽		국어활동98쪽 (투명종이)	활동자료 4쪽	활동자료 6쪽
	자기 확인()		자기 확인()	자기 확인()	자기 확인()
2 (9:30-10:10) 방송 시청	EBS 국어		EBS 국어	EBS 통합-봄	EBS 국어
	다른 사람 앞에서 말한 경험 떠올리기		바른 자세로 자신 있게 말하기	아프면 어떻게 하지	여러 상황에서 자신 있게 말하기
	국어-㉠ 26~31쪽		국어-㉠ 32-35쪽 국할 12-13쪽	봄 28-31쪽	국어-㉠ 36-38쪽 국할 14-16쪽
	자기 확인()		자기 확인()	자기 확인()	자기 확인()
3 (10:30-11:10) 방송 시청	EBS 수학		EBS 수학	EBS 수학	창체(안)
	세 자리 수를 여러 가지 방법으로 나타내기		○을 알아보기	△을 알아보기	안전하게 사용해요
	수학 26-27쪽		수학 28-33쪽	수학 34-37쪽 수익22-23쪽	안전 12-13쪽 활동자료 7쪽
	자기 확인()		자기 확인()	자기 확인()	자기 확인()
4	통합-봄		수학	창체(동)	국어
	봄과 관련된 그림 색칠하기		수학익힘책 풀기	어버이날 감사카드 만들기	바르게 글씨쓰기 ㅕ, ㅗ, ㅛ, ㅜ, ㅠ
	활동자료 2쪽		수학 익힘책19-21쪽	활동자료 5쪽	국어활동100쪽 (투명종이)
	자기 확인()		자기 확인()	자기 확인()	자기 확인()
5	통합			창체(동)	통합-봄
	나의 강점찾기			어버이날 감사카드 만들기	꼬리가 있는 동물 홍내내기
	활동자료 3쪽			활동자료 5쪽	봄 32-33쪽 활동자료 8쪽
	자기 확인()			자기 확인()	자기 확인()
부모님 확인 (서명)					

좋아하는 시 낭송하기

 다음의 시 중에서 마음에 드는 시를 골라서 외워서 낭송해 보세요.
책에 있는 시나 동시집에서 찾아도 좋아요.

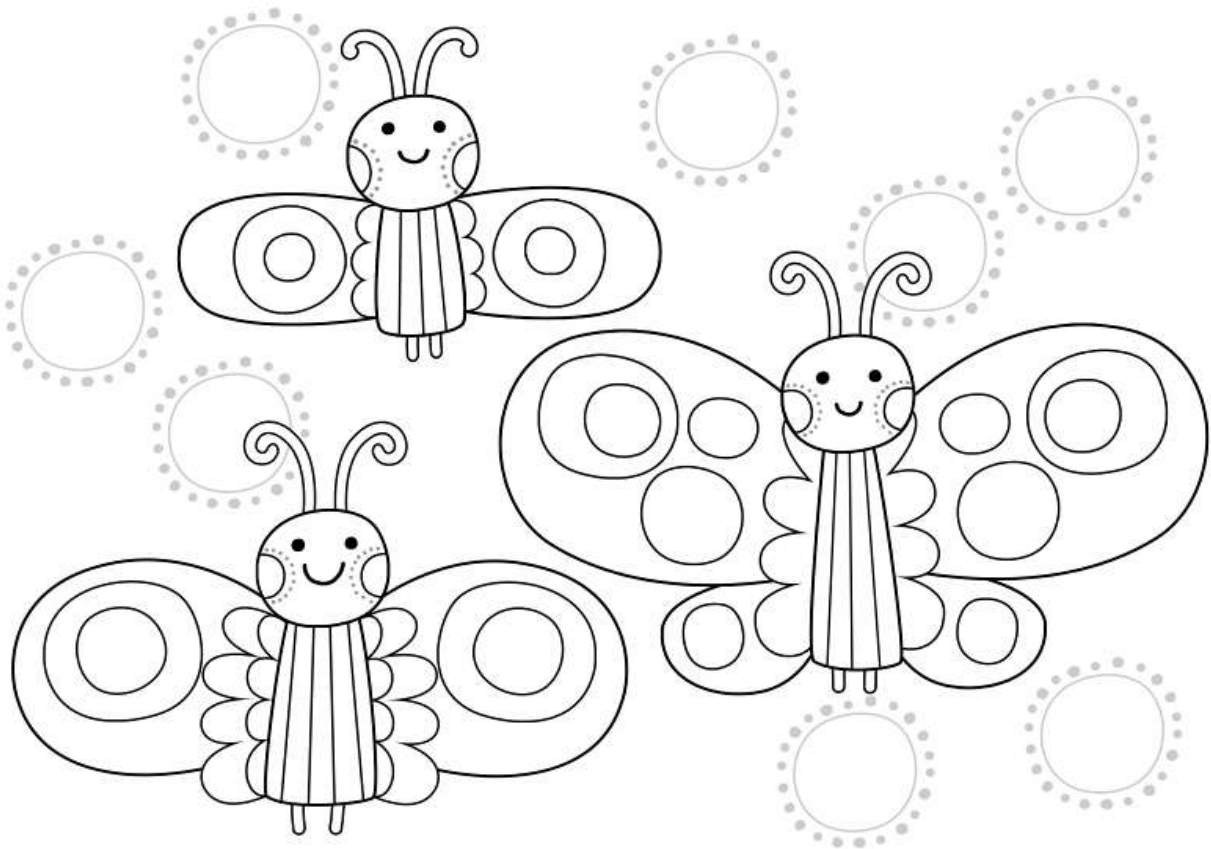
 낭송이란? 시의 분위기를 생각하며 시를 소리 내어 읽는 것

떡볶이	최예담	착한 마음	이복자
<p>쫄깃쫄깃 맛있는 떡볶이</p> <p>매콤달콤 앗! 뜨거워</p> <p>호호 입김을 불며</p> <p>오물오물 맛있는 떡볶이</p>		<p>친구에게 조그만 일로 “싫어.”</p> <p>하기 싫은 일 시킨 엄마에게 “미워.”</p> <p>지난 후 미안하다는 말도 하기 힘든 걸 왜 했을까?</p>	
우산 속	문삼석	싸움	이상교
<p>우산 속은 엄마 품속 같아요.</p> <p>빗방울들이 들어오고 싶어</p> <p>두두두두 야단이지요.</p>		<p>번쩍- 버언쩍! 파르릉 파르릉-우르릉 궁팡! 먹구름, 비구름 싸움이 붙었다.</p> <p>진 편은 쓰러져 운다. 작작작 소리 내며 막 운다.</p>	

 봄에 볼 수 있는 것을 생각해 써 보세요.

	내 용
봄에 볼 수 있는 곤충	예) 나비..
봄에 볼 수 있는 꽃	예) 개나리..
봄에 많이 볼 수 있는 색깔	예) 분홍, 노랑..

 봄 풍경을 떠올려보고 아래의 그림을 예쁘게 색칠해보세요.



‘나의 강점 찾기

이렇게
공부해요!

- ❶ 내가 좋아하는 것과 잘하는 것을 생각하며 어울리는 동물이나 식물을 떠올려요.
- ❷ 떠올린 동·식물 중 나를 가장 잘 나타내는 것을 골라보세요.
- ❸ 나의 강점을 동·식물에 비유하여 나타내보세요.



강점이란 ? 내가 좋아하는 것과 내가 잘하는 것을 말해요.

1. 내가 좋아하는 것과 잘하는 것을 생각해보고, 어울리는 동물이나 식물을 떠올려보세요.

나의 강점	어울리는 동·식물
예) 나는 꽃을 좋아해요. 나는 달리기를 잘 해요.	예) 나비 치타
나는 _____ _____ 좋아해요.	
나는 _____ _____ 잘 해요.	

2. 나의 강점을 나타낸 동물이나 식물을 표현해보세요.

나를 가장 잘 나타내는

동물과 식물은

()입니다.

〈그림 그리기〉

 낱말을 골라 문장을 완성해보세요.

- 설레는, 기대되는, 떨리는, 신나는, 궁금한, 자랑스러운, 긴장된, 즐거운..
- 친절한, 다정한, 재미있는, 잘 알려주는, 상냥한, 잘 웃는..

나는 2학년이 되어 () 느낌이에요.


() 선생님을 만나고 싶어요.

학교에 가면 ()를 제일 하고 싶어요.

 가족들 앞에서 바른 자세로 자신있게 말해보세요.



- 발표는 자신감 있는 목소리로 할 수 있도록 연습해 보세요.
- 밝은 표정과 바른 자세는 발표를 더 멋지게 할 수 있게 도와줍니다.
- 발표 연습을 마쳤다면 가족들 앞에서 한번 발표해 보아요.

 이야기를 잘 했는지 스스로 확인해보세요.

칭찬할 점	스스로 확인하기
알맞은 크기의 목소리로 또박또박 말했다.	○○○
듣는 사람을 바라보며 바른 자세로 말했다.	○○○
매우 잘함:●●●, 잘함:●●, 보통임:●	

🍏 5월 8일 금요일은 어버이날이에요. 부모님께 감사한 마음을 담아 카드를 만들고 편지를 써보세요.



1. 준비물 : 선생님이 보내준 카네이션 카드 재료
색칠도구(색연필이나 싸인펜), 풀

2. 만드는 방법 (큐알코드를 읽어 영상을 확인하세요.)



- ① 카드를 반으로 접는다.
- ② 그림을 예쁘게 색칠한다.
- ③ 허니컴 꽃 반쪽에 풀칠을 해 한쪽만 붙인다.
- ④ 허니컴 꽃 다른 쪽에 풀칠을 한 후 카드를 반으로 접어 붙인다.
- ⑤ 표지를 반으로 접어 풀칠한다. 가운데를 잘 맞추어 카드 앞쪽에 붙인다.
- ⑥ 부모님을 생각하며 정성스레 스티커로 꾸며준다.
- ⑦ 카드에 편지를 써서 부모님께 감사한 마음을 담아 편지를 드린다.



<준비물 >

- 풀, 색칠도구,
카드 만들기 재료(배움꾸러미 안에 들어있어요)

완성 모습

이렇게
공부해요!

- ❶ 몸이 아팠던 경험을 떠올려 봅시다.
- ❷ 몸이 아플 때 올바른 대처 방법을 알아봅시다.
- ❸ 아픈 곳에 따라 가야하는 병원을 알아봅시다.



몸이 아팠던 경험을 떠올려 말해보세요.

언제 아팠나요? , 어디가 아팠나요?, 아파서 어떻게 했나요?
그 때 나의 마음은 어땠나요?



병원의 종류와 하는 일을 바르게 선으로 연결하세요.

보건소

•

•

이에 관한 질병을 치료하는 곳

피부과

•

•

피부에 관한 질병을 치료하는 곳

치과

•

•

전염병 예방과 관리 및 진료를 하는
곳

안과

•

•

눈의 질병을 치료하는 곳

이비인후과

•

•


뼈나 근육의 질병을 치료하는 곳

정형외과

•

•

귀, 코 등의 질병을 치료하는 곳

 QR 코드를 읽어 안전 동영상을 시청하세요.

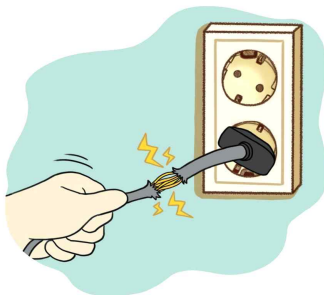


 위험한 행동을 하는 그림 속 친구에게 안전하게 사용하는 방법을 알려주세요.



멈춰요!!

콘센트에 너무 많은 플러그를 사용하지
않아요.



위험해요!! 전선을 잡으면 끊어져서

()가 흐를 수 있어요.

플러그의 ()를 잡아야 해요.



잠깐만요!!

손에 ()을 닦고 플러그를 꽂아요.

꼬리가 있는 동물 흉내내기

이렇게
공부해요!


- ① 꼬리가 있는 동물을 찾아보고 움짐임을 떠올려 봅시다.
- ② 꼬리가 있는 동물의 흉내를 내며 걸어봅시다.

 몸에 꼬리가 있다면 어떻게 할지 말해 봅시다.

몸에 꼬리가 있는 동물을 본 적이 있나요?

내 몸에 꼬리가 있다면 어떨까요?

꼬리가 있는 동물 세 가지를 정하여 움짐임을 흉내 내어 보세요.

 꼬리가 하는 일을 알아볼까요? 소리 내어 세 번 읽으세요.

고양이는 높은 곳을 걸을 때 꼬리로 균형을 잡아서 넘어지지 않아요.

치타는 빠르게 달리다가 꼬리를 사용하여 방향을 바꿀 수 있어요.

개는 꼬리를 흔들면서 반갑다고 인사해요.

원숭이는 꼬리를 손처럼 사용해서 먹이를 집거나 나무에 매달릴 수 있어요.

다람쥐는 꼬리가 몸을 감싸면서 따뜻하게 해준답니다.