

1학년

(10.12.~10.16.)



배움 꾸러미

김제초등학교 1 학년 ()반 이름()



주간학습안내 및 출석부 (10.12.~10.16.)

김제초등학교 1학년 반 이름 ()

- 이 양식은 '출석부'의 역할을 하므로 등교 후 담임 선생님께 제출 합니다.
- 매일 주간학습안내 하단의 <부모님 확인란>에 자필 서명을 해주세요.
- 학생은 수업 시간이 끝나면 '자기 확인'란에 ○를 표시합니다.

날짜 교시	10월12일(월)	10월13일(화)	10월14일(수)	10월15일(목)	10월16일(금)	
1 (9:00-9:30) EBS 방송시청	등 교 수 업	등 교 수 업	국어	국어	수학	
			4.바른자세로 말해요 (국어㉑ 94~99)	4.바른자세로 말해요 (국어㉑ 100~103 국어활동 32~33)	3.여러가지 모양 (수학 58~61 수익 40~41)	
			자기 확인()	자기 확인()	자기 확인()	
수학			통합	안전한 생활		
2.덧셈과 뺄셈 (수학 54~57)			2.현규의 추석 (가을 116~119)	안전교육 (안전한생활60~61)		
자기 확인()			자기 확인()	자기 확인()		
국어			수학	창체		
받아쓰기5회 5번 읽기 받아쓰기 급수표			수카드 놀이 학습꾸러미 3,4쪽	규칙대로 칠하기 학습꾸러미 7쪽		
자기 확인()			자기 확인()	자기 확인()		
국어			통합	국어		
받아쓰기 5회 3번 쓰기(10칸공책) 받아쓰기 급수표			이웃과의 생활 학습꾸러미 5,6쪽	흥내내는 말 학습꾸러미 8쪽		
자기 확인()			자기 확인()	자기 확인()		
5 (12:40-13:20)						통합
						나눔 장터
						학습꾸러미 9쪽 자기 확인()
부모님 확인						

- * 아이의 학습 공간을 확보하여 바른 자세로 앉아 학습할 수 있도록 지도 부탁드립니다.
- * 하루 학습 후 학습 결과물에 대한 내용을 짧게 이야기한 후 부모님 확인 부탁드립니다.
- * 등교 후 학습꾸러미를 담임 선생님에게 제출해주세요. (출석부, 학습지 포함)



활동자료 1



수학



어느 수가 더 클까요

1학년 ____ 반 이름 _____



- ① 가족 중 1명과 빈 카드를 오려서 4장씩 똑같이 나누어 가집니다. 하나의 카드에 51~99까지의 수 중 적고 싶은 수 하나를 적어보세요.

 잘라서 활용해요!

② 카드를 뒤집어 어느 수가 더 큰지, 더 작은지 말해 보세요.

(1) '카드 뒤집기' 놀이를 하며 어느 수가 더 큰지 알아보시다.

1. 빈 카드에 51부터 99까지의 수 중 적고 싶은 수를 골라, 카드 하나에 수 하나를 적습니다.
2. 적은 숫자가 보이지 않게 카드를 모두 뒤집어 놓습니다.
3. 가족 중 1명과 동시에 카드 하나씩을 뒤집어 숫자를 봅니다.
4. 적힌 숫자 2개를 비교하여 어떤 수가 더 큰지, 더 작은지 바르게 말하는 사람이 카드를 가져갑니다.
(예: ☆☆은 ♡♡보다 큼니다. / ♡♡은 ☆☆보다 작습니다.)
5. 카드를 더 많이 가져간 사람이 이깁니다.

(2) '카드 뒤집기' 놀이가 끝나면 적은 숫자 카드를 아래 빈칸에 붙이고 크기를 비교해 봅시다.

(카드를 붙여주세요)	○	(카드를 붙여주세요)
(카드를 붙여주세요)	○	(카드를 붙여주세요)
(카드를 붙여주세요)	○	(카드를 붙여주세요)



이웃과 더불어 생활하는 모습

1학년 ____ 반 이름 _____



❖ 평소 자기와 주변에서 만나는 이웃들의 모습을 떠올려 보고, 기억에 남는 것을 표현해 봅시다.

(1) 내가 자주 만나는 이웃을 소개해 봅시다.



[예시] 이웃소개 책

	나 의 이 웃	

(2) 하루 동안 만나는 이웃의 모습을 떠올려 보고, 어떤 이웃들을 만났는지 그려 보거나 적어보세요.

낮

하루 동안 만나는 이웃



아침

저녁



색칠 놀이(브롤스타즈)

1학년 ____ 반 이름 _____



❖ 덧셈을 하여 아래의 규칙대로 색칠해 보세요.

더한 수	칠할 색	더한 수	칠할 색
11	검은색	12	파란색
13	노란색	14	살구색
15	흰색 (칠하지 않음)	※ 연한 색부터 색칠해 주세요	

8+7	9+6	7+8	8+7	5+6	7+4	6+5	8+3	5+6	9+2	6+5	5+6	8+7	9+6	7+8	8+7
6+9	8+7	9+6	3+8	6+6	7+5	8+4	9+3	5+8	4+8	5+7	3+9	4+7	7+8	8+7	9+6
6+9	7+8	9+6	8+3	5+7	3+9	3+9	6+7	9+4	9+3	8+4	4+8	7+4	6+9	9+6	7+8
8+7	9+6	8+7	7+4	8+4	7+8	8+3	3+9	4+8	2+9	8+7	9+3	6+5	9+6	8+7	6+9
9+6	6+9	9+6	5+6	9+3	9+6	9+2	9+3	5+7	8+3	8+7	5+7	7+4	8+7	9+6	7+8
9+6	9+6	6+9	9+2	5+7	9+3	4+8	7+7	9+5	6+6	9+3	8+4	2+9	7+8	6+9	7+8
8+7	9+6	9+6	3+8	6+6	8+4	3+9	6+6	7+5	8+4	9+3	4+8	6+5	8+7	6+9	7+8
6+9	9+6	9+2	5+6	6+6	7+5	8+4	9+3	6+6	4+8	4+8	3+9	8+3	4+7	7+8	8+7
8+7	5+6	7+7	7+4	3+9	4+8	7+8	9+6	8+7	9+6	5+7	3+9	6+5	7+7	7+4	8+7
7+8	2+9	8+6	9+5	9+2	5+7	8+6	7+7	5+9	7+7	3+9	6+5	8+6	7+7	8+3	9+6
7+4	7+7	6+8	6+8	7+7	4+7	7+4	5+6	6+5	7+4	5+6	7+7	9+5	5+9	6+8	6+5
6+5	5+9	7+7	7+7	5+9	5+9	5+9	7+7	6+8	5+9	5+9	8+6	6+8	7+7	5+9	2+9
2+9	6+8	5+9	6+8	6+5	6+8	5+9	5+9	8+6	6+8	5+9	4+7	5+9	7+7	9+5	8+3
6+5	7+7	9+5	7+7	2+9	8+6	7+7	6+7	5+8	7+7	9+5	6+5	6+8	8+6	6+8	4+7
9+6	9+2	8+3	4+7	4+9	7+6	8+5	7+6	4+9	9+4	5+8	4+9	3+8	7+4	2+9	8+7
7+8	8+7	6+9	8+7	6+5	9+3	3+9	4+8	5+7	4+8	8+4	7+4	9+6	7+8	6+9	9+6
9+6	7+8	7+8	7+8	2+9	5+7	4+8	6+5	2+9	3+9	6+6	2+9	9+6	8+7	8+7	6+9
8+7	8+7	6+9	4+7	9+6	7+8	9+6	8+3	4+7	8+7	7+8	8+7	7+4	6+9	6+9	6+9
6+9	6+9	6+5	8+7	7+8	6+9	7+4	9+6	7+8	6+5	6+9	6+9	9+6	7+4	6+9	9+6
9+6	7+8	4+7	7+4	2+9	6+5	8+3	6+9	8+7	4+7	7+4	2+9	6+5	3+8	8+7	8+7



그림에 어울리는 흉내 내는 말을 찾아 말해 보아요

1학년 ____ 반 이름 _____



❖ 그림을 보고 그림에 어울리는 흉내 내는 말을 아래 <보기>에서 찾아 말해 봅시다.

< 보기 >

개굴개굴, 침범침범, 폴짝폴짝, 뒤뚱뒤뚱





나눔 장터에서 무엇을 나눌까요?

1학년 ___반 이름 _____



❖ 나눔 장터에서 그림을 보고 무엇을 나눌 수 있을까요?



1) 나눔 장터에서 함께 나누고 있는 장면에 ○ 표시를 하세요.

2) 무엇을 나누고 있는지 적어봅시다.