

1학년

(10.12.~10.16.)



배움 꾸러미

김제초등학교 1 학년 ()반 이름()



주간학습안내 및 출석부 (10.12.~10.16.)

김제초등학교 1학년 반 이름 ()

- 이 양식은 '출석부'의 역할을 하므로 등교 후 담임 선생님께 제출 합니다.
- 매일 주간학습안내 하단의 <부모님 확인란>에 자필 서명을 해주세요.
- 학생은 수업 시간이 끝나면 '자기 확인'란에 ○를 표시합니다.

날짜 교시	10월 12일(월)	10월 13일(화)	10월 14일(수)	10월 15일(목)	10월 16일(금)
1 (9:00-9:30) EBS 방송시청	등 교 수 업	등 교 수 업	국어	국어	수학
			4.바른자세로 말해요	4.바른자세로 말해요	3.여러가지 모양
			(국어㉑ 94~99)	(국어㉑ 100~103 국어활동 32~33)	(수학 58~61 수익 40~41)
			자기 확인()	자기 확인()	자기 확인()
2 (10:00-10:30) EBS 방송시청			수학	통합	안전한 생활
			2.덧셈과 뺄셈	2.현규의 추석	안전교육
			(수학 54~57)	(가을 116~119)	(안전한생활60~61)
			자기 확인()	자기 확인()	자기 확인()
3 (10:40-11:20)			국어	수학	창체
			받아쓰기5회 5번 읽기	수카드 놀이	규칙대로 칠하기
			받아쓰기 급수표	학습꾸러미 3,4쪽	학습꾸러미 7쪽
			자기 확인()	자기 확인()	자기 확인()
4 (11:30-12:10)			국어	통합	국어
			받아쓰기 5회 3번 쓰기(10칸공책)	이웃과의 생활	흥내내는 말
			받아쓰기 급수표	학습꾸러미 5,6쪽	학습꾸러미 8쪽
			자기 확인()	자기 확인()	자기 확인()
5 (12:40-13:20)					통합
					나눔 장터
					학습꾸러미 9쪽
					자기 확인()
부모님 확인					

* 아이의 학습 공간을 확보하여 바른 자세로 앉아 학습할 수 있도록 지도 부탁드립니다.

* 하루 학습 후 학습 결과물에 대한 내용을 짧게 이야기한 후 부모님 확인 부탁드립니다.

* 등교 후 학습꾸러미를 담임 선생님에게 제출해주세요. (출석부, 학습지 포함)



활동자료 1



수학



어느 수가 더 클까요



1학년 ____ 반 이름 ____

- ① 가족 중 1명과 빈 카드를 오려서 4장씩 똑같이 나누어 가집니다. 하나의 카드에 51~99까지의 수 중 적고 싶은 수 하나를 적어보세요.

✂ 잘라서 활용해요!

② 카드를 뒤집어 어느 수가 더 큰지, 더 작은지 말해 보세요.

(1) '카드 뒤집기' 놀이를 하며 어느 수가 더 큰지 알아보시다.

1. 빈 카드에 51부터 99까지의 수 중 적고 싶은 수를 골라, 카드 하나에 수 하나를 적습니다.
2. 적은 숫자가 보이지 않게 카드를 모두 뒤집어 놓습니다.
3. 가족 중 1명과 동시에 카드 하나씩을 뒤집어 숫자를 봅니다.
4. 적힌 숫자 2개를 비교하여 어떤 수가 더 큰지, 더 작은지 바르게 말하는 사람이 카드를 가져갑니다.
(예: ☆☆은 ♡♡보다 큼니다. / ♡♡은 ☆☆보다 작습니다.)
5. 카드를 더 많이 가져간 사람이 이깁니다.

(2) '카드 뒤집기' 놀이가 끝나면 적은 숫자 카드를 아래 빈칸에 붙이고 크기를 비교해 봅시다.

(카드를 붙여주세요)	○	(카드를 붙여주세요)
(카드를 붙여주세요)	○	(카드를 붙여주세요)
(카드를 붙여주세요)	○	(카드를 붙여주세요)



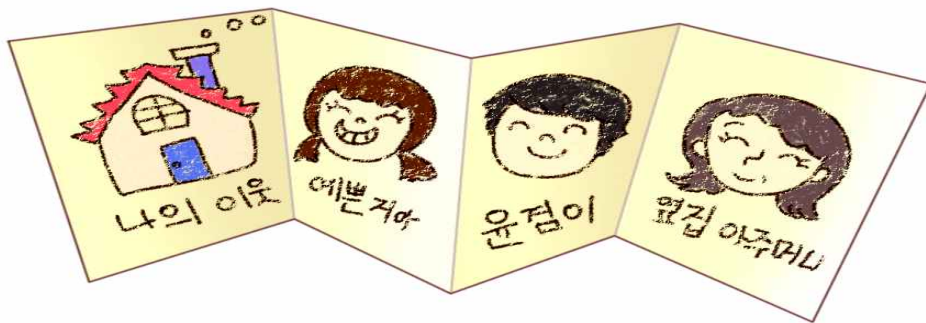
이웃과 더불어 생활하는 모습



1학년 ____ 반 이름 ____

❖ 평소 자기와 주변에서 만나는 이웃들의 모습을 떠올려 보고, 기억에 남는 것을 표현해 봅시다.

(1) 내가 자주 만나는 이웃을 소개해 봅시다.



[예시] 이웃소개 책

	나 의 이 웃	

(2) 하루 동안 만나는 이웃의 모습을 떠올려 보고, 어떤 이웃들을 만났는지 그려 보거나 적어보세요.

나트

하루 동안 만나는 이웃

아침

저녁





색칠 놀이(브롤스타즈)

1학년 ____ 반 이름 ____



❖ 덧셈을 하여 아래의 규칙대로 색칠해 보세요.

더한 수	칠할 색	더한 수	칠할 색
11	검은색	12	파란색
13	노란색	14	살구색
15	흰색 (칠하지 않음)	※ 연한 색부터 색칠해 주세요	

8+7	9+6	7+8	8+7	5+6	7+4	6+5	8+3	5+6	9+2	6+5	5+6	8+7	9+6	7+8	8+7
6+9	8+7	9+6	3+8	6+6	7+5	8+4	9+3	5+8	4+8	5+7	3+9	4+7	7+8	8+7	9+6
6+9	7+8	9+6	8+3	5+7	3+9	3+9	6+7	9+4	9+3	8+4	4+8	7+4	6+9	9+6	7+8
8+7	9+6	8+7	7+4	8+4	7+8	8+3	3+9	4+8	2+9	8+7	9+3	6+5	9+6	8+7	6+9
9+6	6+9	9+6	5+6	9+3	9+6	9+2	9+3	5+7	8+3	8+7	5+7	7+4	8+7	9+6	7+8
9+6	9+6	6+9	9+2	5+7	9+3	4+8	7+7	9+5	6+6	9+3	8+4	2+9	7+8	6+9	7+8
8+7	9+6	9+6	3+8	6+6	8+4	3+9	6+6	7+5	8+4	9+3	4+8	6+5	8+7	6+9	7+8
6+9	9+6	9+2	5+6	6+6	7+5	8+4	9+3	6+6	4+8	4+8	3+9	8+3	4+7	7+8	8+7
8+7	5+6	7+7	7+4	3+9	4+8	7+8	9+6	8+7	9+6	5+7	3+9	6+5	7+7	7+4	8+7
7+8	2+9	8+6	9+5	9+2	5+7	8+6	7+7	5+9	7+7	3+9	6+5	8+6	7+7	8+3	9+6
7+4	7+7	6+8	6+8	7+7	4+7	7+4	5+6	6+5	7+4	5+6	7+7	9+5	5+9	6+8	6+5
6+5	5+9	7+7	7+7	5+9	5+9	5+9	7+7	6+8	5+9	5+9	8+6	6+8	7+7	5+9	2+9
2+9	6+8	5+9	6+8	6+5	6+8	5+9	5+9	8+6	6+8	5+9	4+7	5+9	7+7	9+5	8+3
6+5	7+7	9+5	7+7	2+9	8+6	7+7	6+7	5+8	7+7	9+5	6+5	6+8	8+6	6+8	4+7
9+6	9+2	8+3	4+7	4+9	7+6	8+5	7+6	4+9	9+4	5+8	4+9	3+8	7+4	2+9	8+7
7+8	8+7	6+9	8+7	6+5	9+3	3+9	4+8	5+7	4+8	8+4	7+4	9+6	7+8	6+9	9+6
9+6	7+8	7+8	7+8	2+9	5+7	4+8	6+5	2+9	3+9	6+6	2+9	9+6	8+7	8+7	6+9
8+7	8+7	6+9	4+7	9+6	7+8	9+6	8+3	4+7	8+7	7+8	8+7	7+4	6+9	6+9	6+9
6+9	6+9	6+5	8+7	7+8	6+9	7+4	9+6	7+8	6+5	6+9	6+9	9+6	7+4	6+9	9+6
9+6	7+8	4+7	7+4	2+9	6+5	8+3	6+9	8+7	4+7	7+4	2+9	6+5	3+8	8+7	8+7



그림에 어울리는 흥내 내는 말을 찾아 말해 보아요

1학년 ____ 반 이름 _____



❖ 그림을 보고 그림에 어울리는 흥내 내는 말을 아래 <보기>에서 찾아 말해 봅시다.

< 보기 >

개굴개굴, 침범침범, 폴짝폴짝, 뒤뚱뒤뚱

1



2



3



4





나눔 장터에서 무엇을 나눌까요?

1학년 ____반 이름 _____



❖ 나눔 장터에서 그림을 보고 무엇을 나눌 수 있을까요?



1) 나눔 장터에서 함께 나누고 있는 장면에 ○ 표시를 하세요.

2) 무엇을 나누고 있는지 적어봅시다.