

1학년

9월4주



배움
꾸러미

김제초등학교 1학년 ()반 이름()



주간학습안내 및 출석부 (9.21.~9.25.)

김제초등학교 1학년 반 이름 ()

- 이 양식은 '출석부'의 역할을 하므로 등교 후 담임 선생님께 제출 합니다.
- 매일 주간학습안내 하단의 <부모님 확인란>에 자필 서명을 해주세요.
- 학생은 수업 시간이 끝나면 '자기 확인'란에 ○를 표시합니다.

날짜 교시	9월21일(월)	9월22일(화)	9월23일(수)	9월24일(목)	9월25일(금)
1 (9:00-9:30) EBS 방송시청	등 교 수 업	등 교 수 업	국어	국어	수학
			2.소리와 모양을 흉내내요 (국어㉠ 56~59)	3.문장으로 표현해요 (국어㉠ 60~65)	2.덧셈과 뺄셈 (수학 44~45)
			자기 확인()	자기 확인()	자기 확인()
수학			통합	안전한 생활	
2.덧셈과 뺄셈 (수학 42~43 수익 28~29)			1.내 이웃 이야기 (가을 70~73)	안전교육 (안전한생활58~59)	
자기 확인()			자기 확인()	자기 확인()	
국어			창체	통합	
받아쓰기 3회 5번 읽기			2학기 나의 다짐	버스놀이노래	
받아쓰기 급수표			학습꾸러미 3쪽	학습꾸러미 6,7쪽	
자기 확인()			자기 확인()	자기 확인()	
국어			수학	통합	
받아쓰기 3회 3번 쓰기(10칸공책)			숫자 세기	버스모형 만들기	
받아쓰기 급수표			학습꾸러미 4,5쪽	학습꾸러미 8쪽	
자기 확인()			자기 확인()	자기 확인()	
5 (12:40-13:20)					
					학습꾸러미 9쪽
					자기 확인()
부모님 확인					

- * 아이의 학습 공간을 확보하여 바른 자세로 앉아 학습할 수 있도록 지도 부탁드립니다.
- * 하루 학습 후 학습 결과물에 대한 내용을 짧게 이야기한 후 부모님 확인 부탁드립니다.
- * 등교 후 학습꾸러미를 담임 선생님에게 제출해주세요. (출석부, 학습지 포함)



2학기 나의 다짐

1학년 ____반 이름 _____



1 2학기 나의 다짐을 써 보세요.

다짐을 잘 지키기 위한 방법

1. 작은 것부터 하나씩!
2. 지킬 수 있는 다짐 하기!
3. 주변에 널리 알려요!

약속할 일	나의 다짐	매일 실천할 일	잘 실천했나요?
건강			
가족			
공부			
친구			
독서			

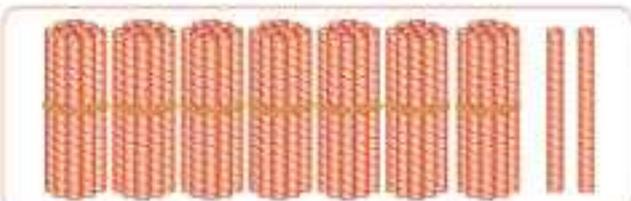
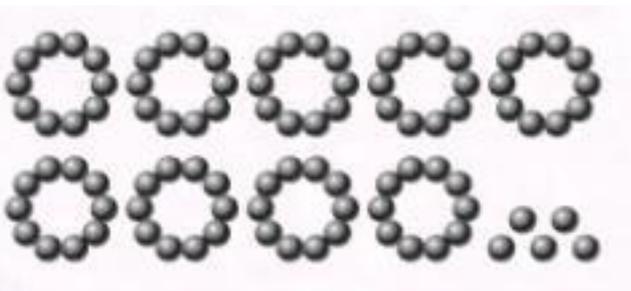
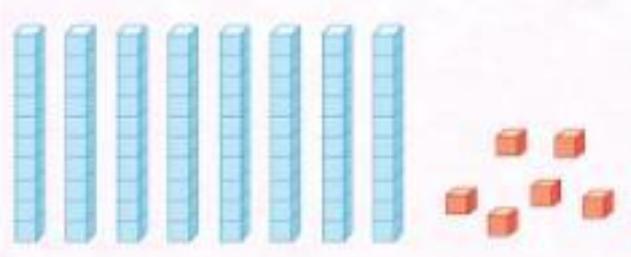


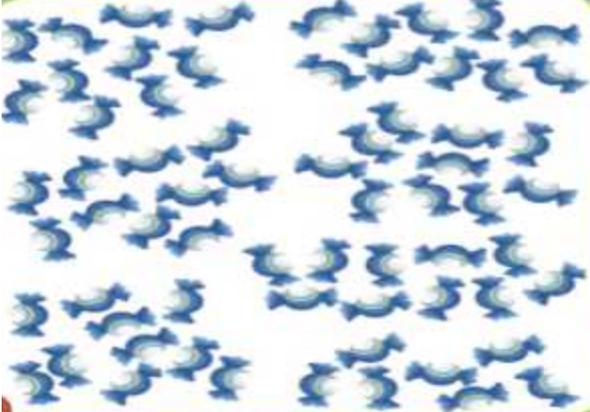
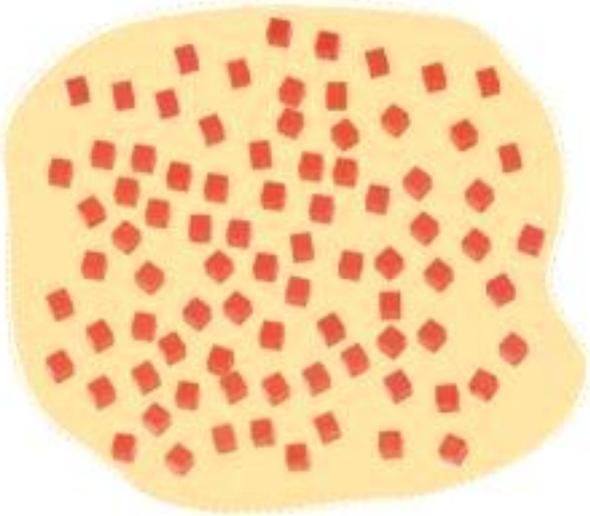
수를 세어보세요

1학년 ____ 반 이름 _____



① 모형을 세어본 후, 알맞은 수를 쓰고 읽어봅시다.

모형	수					
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">10개씩 묶음</td> <td style="width: 50%;">남개</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">→ <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> 읽기</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </table>	10개씩 묶음	남개	→ <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> 읽기		
10개씩 묶음	남개	→ <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> 읽기				
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">10개씩 묶음</td> <td style="width: 50%;">남개</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">→ <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> 읽기</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </table>	10개씩 묶음	남개	→ <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> 읽기		
10개씩 묶음	남개	→ <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> 읽기				
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">10개씩 묶음</td> <td style="width: 50%;">남개</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">→ <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> 읽기</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </table>	10개씩 묶음	남개	→ <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> 읽기		
10개씩 묶음	남개	→ <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> 읽기				
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">10개씩 묶음</td> <td style="width: 50%;">남개</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">→ <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> 읽기</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </table>	10개씩 묶음	남개	→ <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> 읽기		
10개씩 묶음	남개	→ <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> 읽기				

모 형	수				
	<table border="1" data-bbox="743 219 1050 416"> <tr> <td>10개씩 묶음</td> <td>낱개</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> → <input data-bbox="1126 286 1246 353" type="text"/> 읽기	10개씩 묶음	낱개		
10개씩 묶음	낱개				
	<table border="1" data-bbox="743 577 1050 775"> <tr> <td>10개씩 묶음</td> <td>낱개</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> → <input data-bbox="1126 645 1246 712" type="text"/> 읽기	10개씩 묶음	낱개		
10개씩 묶음	낱개				
	<table border="1" data-bbox="743 1057 1050 1254"> <tr> <td>10개씩 묶음</td> <td>낱개</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> → <input data-bbox="1126 1124 1246 1191" type="text"/> 읽기	10개씩 묶음	낱개		
10개씩 묶음	낱개				

② 가족들과 51~99까지의 수 중 하나의 수를 넣어 문장을 만들어 보고, 그 수를 쓰고 읽어 봅시다.

[예] (말하기) 우리 집에는 동화책이 75권 있어요. → (쓰기) 75 칠십 오, 일흔다섯



버스놀이 노래를 불러보아요

1학년 ____ 반 이름 _____



① '버스놀이' 노래를 반복하여 들어 봅시다.

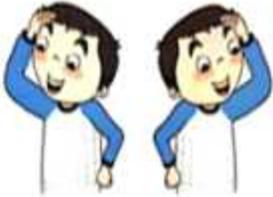
<방법 1> <http://gg.gg/lv7cs> 에 접속하기

<방법 2> 스마트폰이나 스마트 패드로 QR코드 읽기



② 가사에 맞춰 다음 율동을 연습해 봅시다.

① 뽕 뽕 뽕 뽕		주먹을 입에 대고 나팔을 뚜두 따따 부는 모습
② 버스 왔어요		버스 운전대를 잡고 운전하는 모습
③ 내릴 손님, 타실 손님		양팔을 하나씩 내리는 모습
④ 차례차례로		왼손, 오른손을 번갈아 가며 쌓아 올리는 모습

⑤ 다들 타셨나요		두리번 두리번 누군가를 찾는 모습
⑥ 어서 타세요		입 옆에 양손을 대고 누군가를 부르는 모습
⑦ 뽁 뽁 갑시다		버스 운전대를 잡고 운전하는 모습
⑧ 뽕 뽕 뽕		주먹을 입에 대고 나팔을 뚜뚜 따따 부는 모습

③ 율동을 하며 '버스놀이' 노래를 불러봅시다.

④ 버스놀이 노래를 잘 불러보았나요? 활동을 잘했는지 아래에 색칠해 보세요.

버스놀이 노래를 여러번 들었어요.			
율동을 열심히 연습했어요.			
버스놀이 노래를 부르며 율동을 할 수 있어요.			
다른 사람 앞에서 버스놀이 노래를 부를 수 있어요.			

		
매우 잘함	잘함	보통



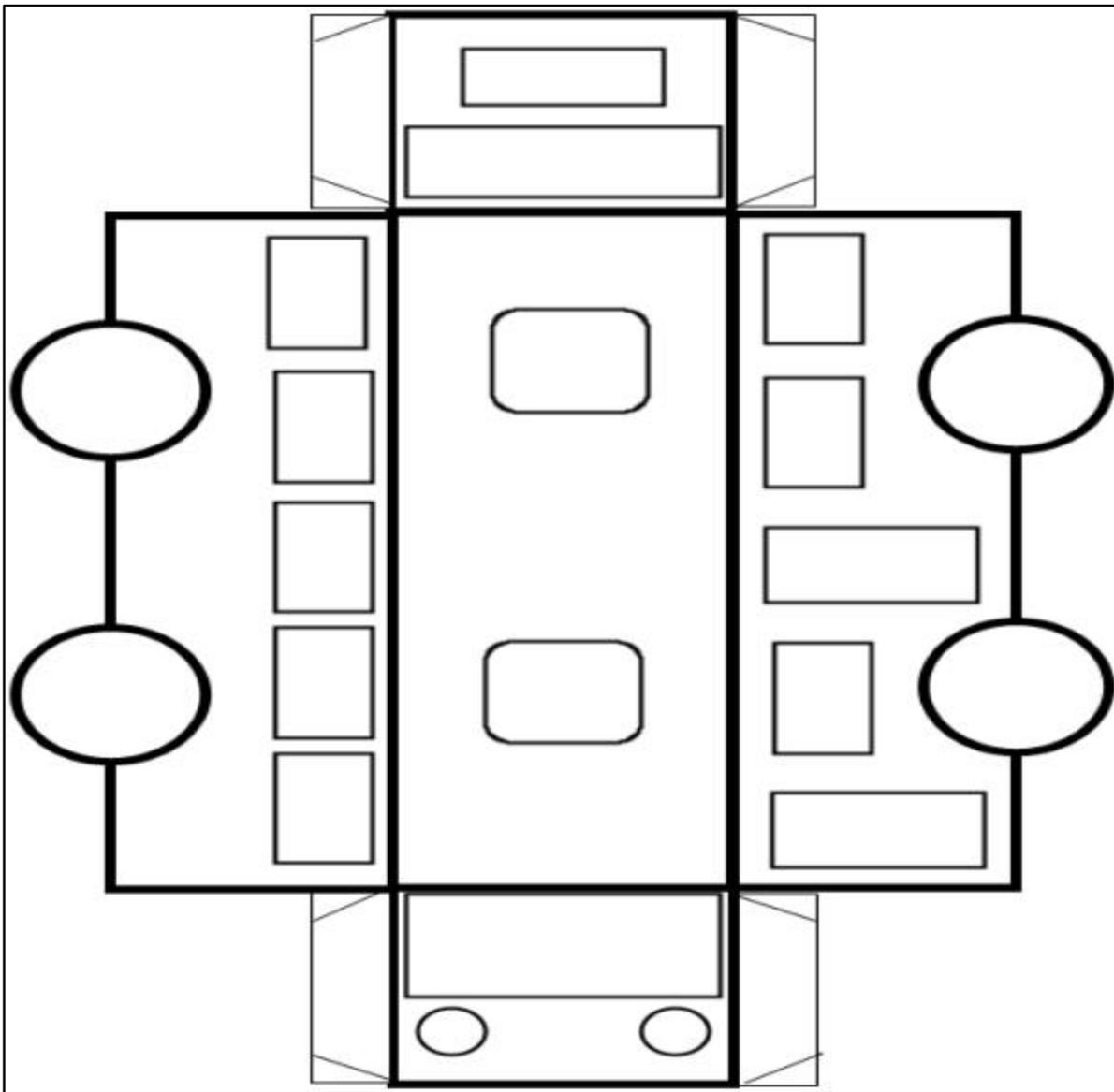
버스 모형을 만들어 놀이해봐요

1학년 ___반 이름 _____



① 버스에서 지켜야 할 것을 3가지 말해 봅시다.

② 버스 모형을 만들어 놀이해 봅시다. (색칠한 후 가위로 오려 붙이세요)





좋은 말, 좋은 생각

1학년 ____ 반 이름 _____



① 부정적인 표현을 대신할 수 있는 긍정적인 표현과 짝지어 보세요.

부정적인 표현

긍정적인 표현

나서기를
좋아하는

•

•

한 번 더 해
봐요

잔소리

•

•

적극적인

난 해 봐야
안되요

•

•

위하는 말

② 부정적인 표현을 긍정적인 표현으로 바꾸어서 사용하면 어떤 점이 달라 질까요?
(알맞은 말에 '○'해 보세요)

다른 사람과 관계가 (좋아져요 / 나빠져요)
 자신의 감정을 (숨기게 돼요 / 당당히 말해요)
 나와 상대방이 (행복해져요 / 불행해져요)

③ 우리 가족을 소개해요.

(보기)

우리 엄마는 잔소리를 많이 해요.

➔ 우리 엄마는 저를 (위해)말씀을 많이 해 주세요.

소개하고 싶은 가족 (친척이나 친구)	소개하고 싶은 말