

1학년

9월4주



# 배움 꾸러미

김제초등학교 1 학년 ( )반 이름( )



## 주간학습안내 및 출석부 (9.21.~9.25.)

김제초등학교 1학년 반 이름 ( )

- 이 양식은 '출석부'의 역할을 하므로 등교 후 담임 선생님께 제출 합니다.
- 매일 주간학습안내 하단의 <부모님 확인란>에 자필 서명을 해주세요.
- 학생은 수업 시간이 끝나면 '자기 확인'란에 ○를 표시합니다.

날짜 교시	9월21일(월)	9월22일(화)	9월23일(수)	9월24일(목)	9월25일(금)		
1 (9:00-9:30) EBS 방송시청	등 교 수 업	등 교 수 업	국어	국어	수학		
			2.소리와 모양을 흉내내요	3.문장으로 표현해요	2.덧셈과 뺄셈		
			(국어㉔ 56~59)	(국어㉔ 60~65)	(수학 44~45)		
			자기 확인( )	자기 확인( )	자기 확인( )		
2 (10:00-10:30) EBS 방송시청			수학	통합	안전한 생활		
			2.덧셈과 뺄셈	1.내 이웃 이야기	안전교육		
			(수학 42~43 수익 28~29)	(가을 70~73)	(안전한생활58~59)		
			자기 확인( )	자기 확인( )	자기 확인( )		
3 (10:40-11:20)			국어	창체	통합		
			받아쓰기3회 5번 읽기	2학기 나의 다짐	버스놀이노래		
			받아쓰기 급수표	학습꾸러미 3쪽	학습꾸러미 6,7쪽		
			자기 확인( )	자기 확인( )	자기 확인( )		
4 (11:30-12:10)			국어	수학	통합		
			받아쓰기 3회 3번 쓰기(10칸공책)	숫자 세기	버스모형 만들기		
			받아쓰기 급수표	학습꾸러미 4,5쪽	학습꾸러미 8쪽		
			자기 확인( )	자기 확인( )	자기 확인( )		
5 (12:40-13:20)					창체		
					좋은 말, 좋은 생각		
					학습꾸러미 9쪽		
					자기 확인( )		
부모님 확인							
* 아이의 학습 공간을 확보하여 바른 자세로 앉아 학습할 수 있도록 지도 부탁드립니다.							
* 하루 학습 후 학습 결과물에 대한 내용을 짧게 이야기한 후 부모님 확인 부탁드립니다.							
* 등교 후 학습꾸러미를 담임 선생님에게 제출해주세요. (출석부, 학습지 포함)							



## 2학기 나의 다짐



1학년 \_\_\_\_반 이름 \_\_\_\_\_

## ① 2학기 나의 다짐을 써 보세요.

다짐을 잘 지키기 위한 방법

1. 작은 것부터 하나씩!
2. 지킬 수 있는 다짐 하기!
3. 주변에 널리 알려요!

약속할 일	나의 다짐	매일 실천할 일	잘 실천했나요?
건강			
가족			
공부			
친구			
독서			




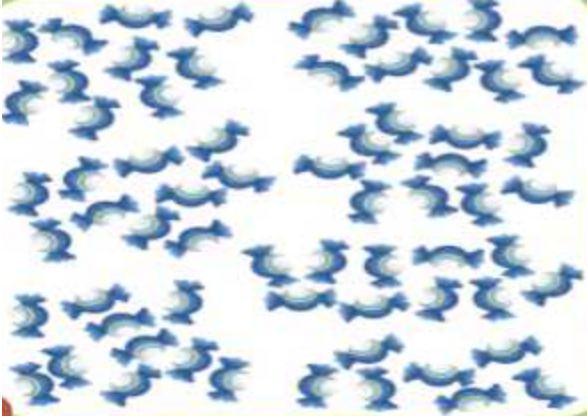
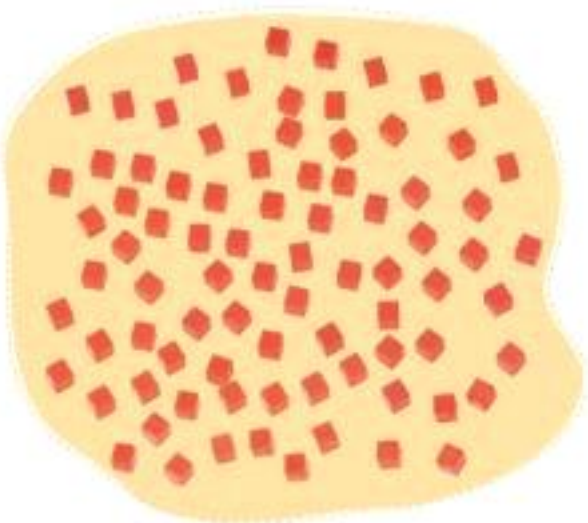
# 수를 세어보세요

1학년 \_\_\_\_ 반 이름 \_\_\_\_\_



① 모형을 세어본 후, 알맞은 수를 쓰고 읽어봅시다.

모 형	수				
	<table border="1"> <tr> <td>10개씩 묶음</td><td>남개</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table> → <input type="text"/> <span>읽기</span>	10개씩 묶음	남개		
10개씩 묶음	남개				
	<table border="1"> <tr> <td>10개씩 묶음</td><td>남개</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table> → <input type="text"/> <span>읽기</span>	10개씩 묶음	남개		
10개씩 묶음	남개				
	<table border="1"> <tr> <td>10개씩 묶음</td><td>남개</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table> → <input type="text"/> <span>읽기</span>	10개씩 묶음	남개		
10개씩 묶음	남개				
	<table border="1"> <tr> <td>10개씩 묶음</td><td>남개</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table> → <input type="text"/> <span>읽기</span>	10개씩 묶음	남개		
10개씩 묶음	남개				

모 형	수				
	<table border="1"> <tr> <td>10개씩 묶음</td><td>날개</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table> → <input type="text"/> <span>읽기</span>	10개씩 묶음	날개		
10개씩 묶음	날개				
	<table border="1"> <tr> <td>10개씩 묶음</td><td>날개</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table> → <input type="text"/> <span>읽기</span>	10개씩 묶음	날개		
10개씩 묶음	날개				
	<table border="1"> <tr> <td>10개씩 묶음</td><td>날개</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table> → <input type="text"/> <span>읽기</span>	10개씩 묶음	날개		
10개씩 묶음	날개				

② 가족들과 51~99까지의 수 중 하나의 수를 넣어 문장을 만들어 보고, 그 수를 쓰고 읽어 봅시다.

[예] (말하기) 우리 집에는 동화책이 75권 있어요. → (쓰기) 75 칠십 오, 일흔다섯



# 버스놀이 노래를 불러보아요

1학년 \_\_\_\_ 반 이름 \_\_\_\_



① '버스놀이' 노래를 반복하여 들어 봅시다.

<방법 1> <http://gg.gg/lv7cs> 에 접속하기

<방법 2> 스마트폰이나 스마트 패드로 QR코드 읽기



② 가사에 맞춰 다음 율동을 연습해 봅시다.




① 뽕 뽕 뽕 뽕		주먹을 입에 대고 나팔을 뚜뚜 따따 부는 모습
② 버스 왔어요		버스 운전대를 잡고 운전하는 모습
③ 내릴 손님, 타실 손님		양팔을 하나씩 내리는 모습
④ 차례차례로		왼손, 오른손을 번갈아 가며 쌓아 올리는 모습

⑤ 다들 타셨나요		두리번 두리번 누군가를 찾는 모습
⑥ 어서 타세요		입 옆에 양손을 대고 누군가를 부르는 모습
⑦ 뽁 뽁 갑시다		버스 운전대를 잡고 운전하는 모습
⑧ 뽕 뽕 뽕		주먹을 입에 대고 나팔을 뚜뚜 따따 부는 모습

③ 율동을 하며 ‘버스놀이’ 노래를 불러봅시다.

④ 버스놀이 노래를 잘 불러보았나요? 활동을 잘했는지 아래에 색칠해 보세요.

버스놀이 노래를 여러번 들었어요.			
율동을 열심히 연습했어요.			
버스놀이 노래를 부르며 율동을 할 수 있어요.			
다른 사람 앞에서 버스놀이 노래를 부를 수 있어요.			

		
매우 잘함	잘함	보통



활동자료

4



가을



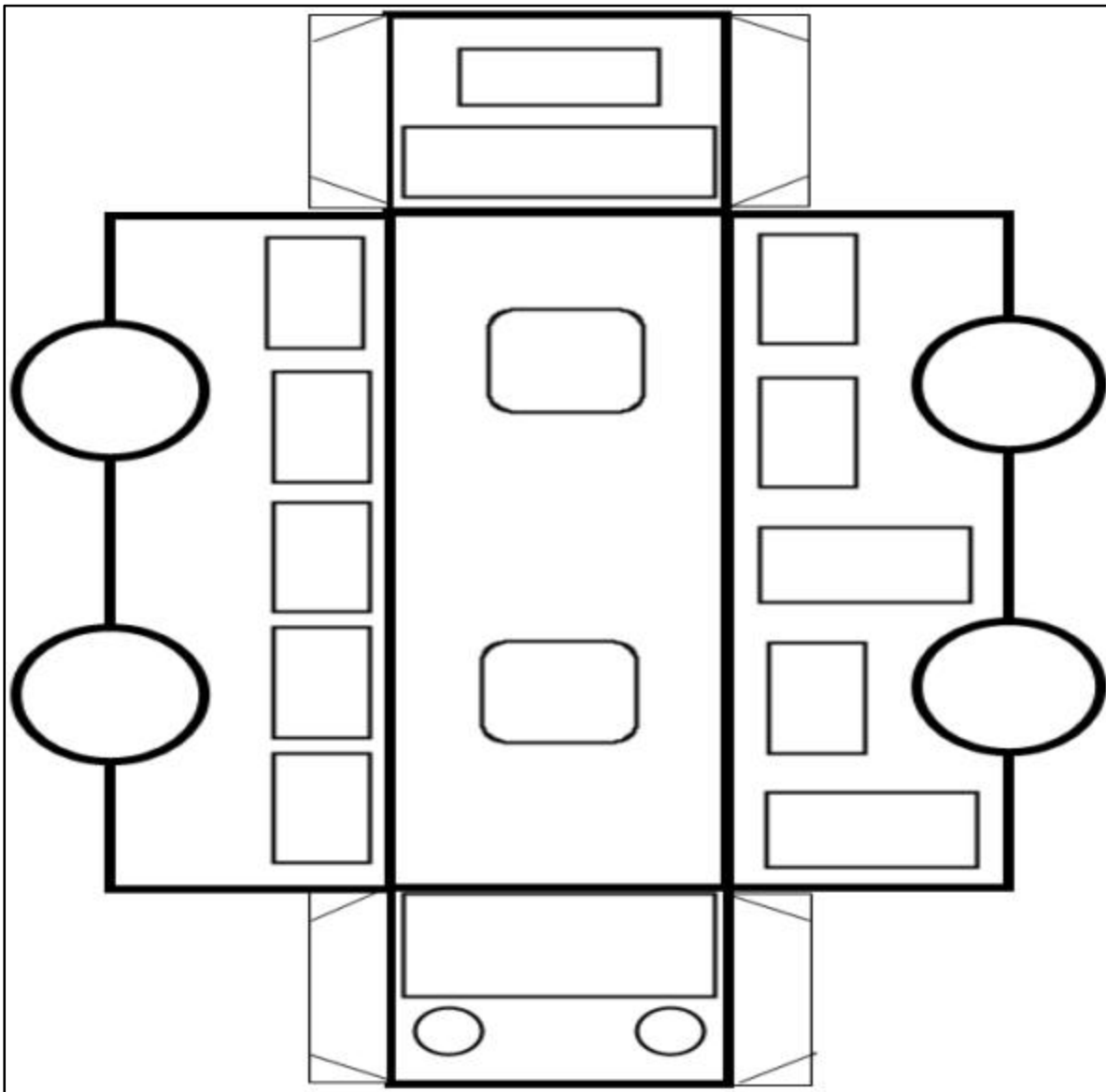
## 버스 모형을 만들어 놀이해봐요

1학년 \_\_\_반 이름 \_\_\_\_\_



❶ 버스에서 지켜야 할 것을 3가지 말해 봅시다.

❷ 버스 모형을 만들어 놀이해 봅시다. (색칠한 후 가위로 오려 붙이세요)





## 좋은 말, 좋은 생각



1학년 \_\_\_\_ 반 이름 \_\_\_\_\_

❶ 부정적인 표현을 대신할 수 있는 긍정적인 표현과 짝지어 보세요.

부정적인 표현

긍정적인 표현

나서기를  
좋아하는

•

•

한 번 더 해  
봐요

잔소리

•

•

적극적인

난 해 봐야  
안되요

•

•

위하는 말

- ② 부정적인 표현을 긍정적인 표현으로 바꾸어서 사용하면 어떤 점이 달라 질까요?  
(알맞은 말에 '○'해 보세요)

다른 사람과 관계가 ( 좋아져요 / 나빠져요 )

자신의 감정을 ( 숨기게 돼요 / 당당히 말해요 )

나와 상대방이 ( 행복해져요 / 불행해져요 )

- ③ 우리 가족을 소개해요.

(보기)

우리 엄마는 잔소리를 많이 해요.

➡ 우리 엄마는 저를 ( 위해 )말씀을 많이 해 주셔요.

소개하고 싶은 가족 (친척이나 친구)	소개하고 싶은 말