

1학년

9월3주



# 배움 꾸러미

김제초등학교 1 학년 ( )반 이름( )



## 주간학습안내 및 출석부 (9.14.~9.18.)

김제초등학교 1학년 반 이름 ( )

- 이 양식은 '출석부'의 역할을 하므로 등교 후 담임 선생님께 제출 합니다.
- 매일 주간학습안내 하단의 <부모님 확인란>에 자필 서명을 해주세요.
- 학생은 수업 시간이 끝나면 '자기 확인'란에 ○를 표시합니다.

날짜 교시	9월 14일(월)	9월 15일(화)	9월 16일(수)	9월 17일(목)	9월 18일(금)
1 (9:00-9:30) EBS 방송시청	등 교 수 업	등 교 수 업	국어	국어	수학
			2.소리와 모양을 흉내내요	2.소리와 모양을 흉내내요	2.덧셈과 뺄셈
			(국어㉔ 44~47 국어활동 16)	(국어㉔ 48~51)	(수학 38~39 수익 24~25)
			자기 확인( )	자기 확인( )	자기 확인( )
2 (10:00-10:30) EBS 방송시청			수학	통합	안전한 생활
			2.덧셈과 뺄셈	1.내 이웃 이야기	안전교육
			(수학 34~37 수익 22~23)	(가을 60~63)	(안전한생활58~69)
			자기 확인( )	자기 확인( )	자기 확인( )
3 (10:40-11:20)			국어	통합	국어
			받아쓰기2회 5번 읽기	이웃 이야기	시 읽기
			받아쓰기 급수표	학습꾸러미 3쪽	학습꾸러미 6쪽
			자기 확인( )	자기 확인( )	자기 확인( )
4 (11:30-12:10)			국어	통합	통합
			받아쓰기 2회 3번 쓰기(10칸공책)	이웃과 어울린 경험 그리기	이웃과 인사하기
			받아쓰기 급수표	학습꾸러미 4,5쪽	학습꾸러미 7쪽
			자기 확인( )	자기 확인( )	자기 확인( )
5 (12:40-13:20)					통합
					이웃과 인사하기
					학습꾸러미 8쪽
			자기 확인( )		
부모님 확인					

- \* 아이의 학습 공간을 확보하여 바른 자세로 앉아 학습할 수 있도록 지도 부탁드립니다.
- \* 하루 학습 후 학습 결과물에 대한 내용을 짧게 이야기한 후 부모님 확인 부탁드립니다.
- \* 등교 후 학습꾸러미를 담임 선생님에게 제출해주세요. (출석부, 학습지 포함)



## 이웃에 대해 이야기해요

1학년 \_\_\_\_반 이름 \_\_\_\_\_



❖ 사진을 보면서 '이웃'에 대해 이야기해 봅시다.



(1) 사진 속 이웃의 모습에 O 표를 해봅시다.

(2) 사진 속 이웃들은 무엇을 하고 있나요?

- 이웃과 나들이를 함께 하고 있어요.
- 동네 청소를 하고 있어요.
- 생일파티를 함께 하고 있어요.
- \_\_\_\_\_

(3) 이웃들과 함께 어울렸던 경험을 자유롭게 이야기해 봅시다.



## 이웃과 함께 어울렸던 경험을 그림으로 표현해요

1학년 \_\_\_\_ 반 이름 \_\_\_\_



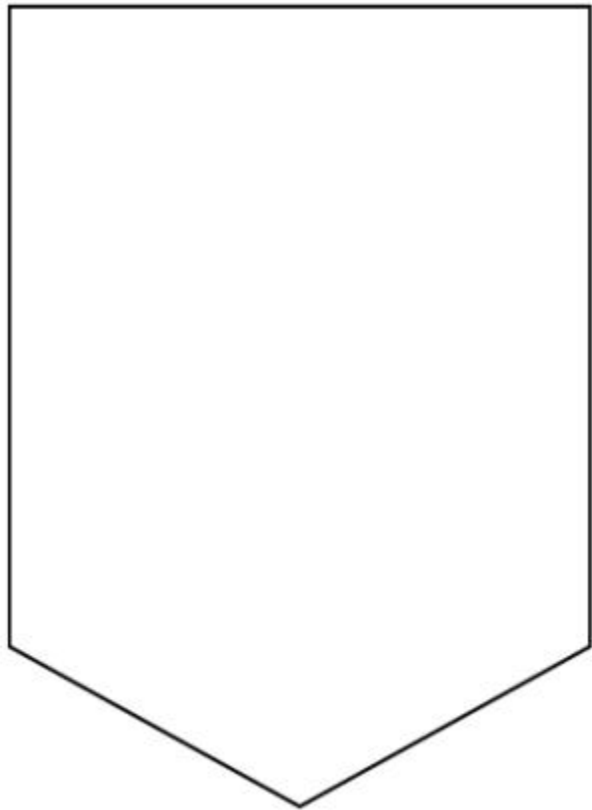
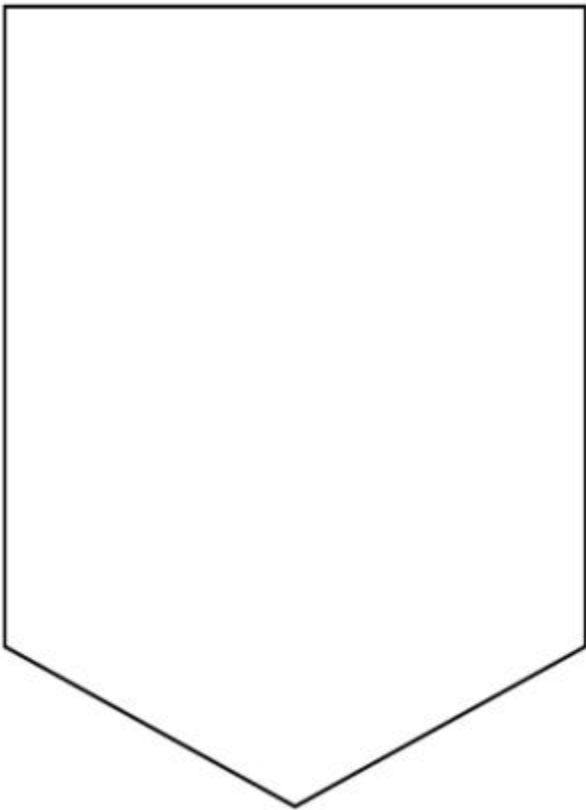
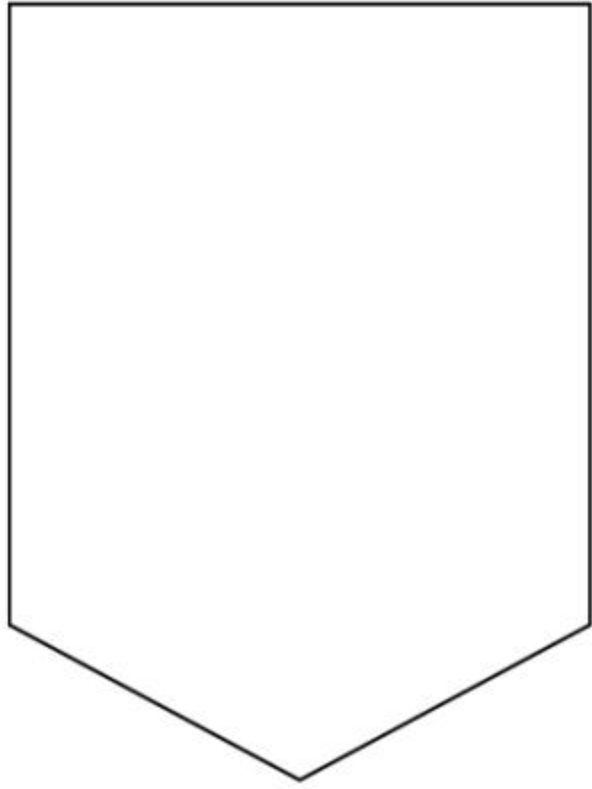
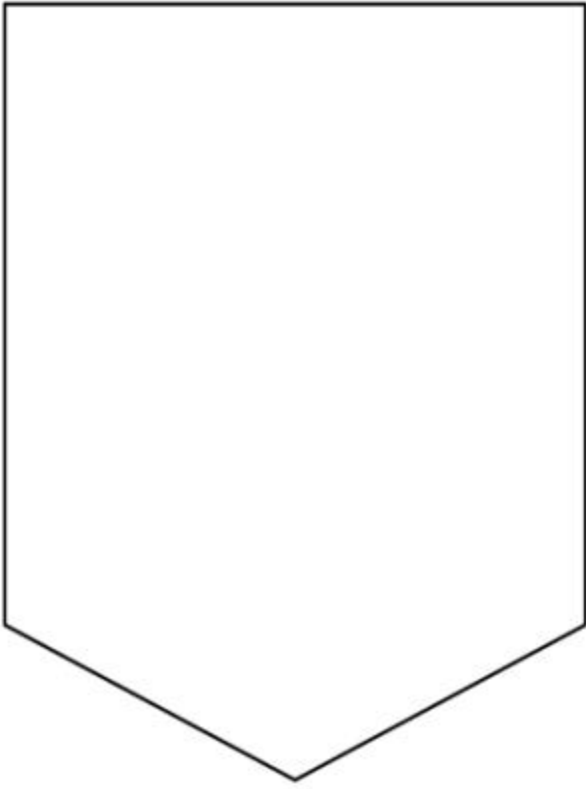
❶ 이웃과 함께 어울렸던 경험을 그림으로 표현해 봅시다.

■ 준비물 : 크레파스, 실(털실), 물감, 붓

### 【활동 방법】

	<p>깃발 모양의 종이 위에 크레파스로 이웃과 함께했던 경험을 밑그림으로 그린다.</p>
	<p>방법① : 물감을 약간 진하게 풀어서 붓으로 색칠한다.</p> <p>방법② : 물감과 붓을 사용하지 않고 크레파스만으로 색칠을 완료한다.</p>
	<p>실(털실)로 오각형 깃발을 연결하여 완성한다.</p>
	

② 아래 깃발 모양의 종이를 가위로 오려서 사용하세요.







# 시를 읽고 재미있는 부분을 찾아 떠오르는 장면을 그려 보아요



1학년 \_\_\_\_ 반 이름 \_\_\_\_\_

- ❶ 재미있는 부분이 어디인지 생각하며 '매미 소방관'을 큰 소리로 읽어 봅시다.

## 매미 소방관

김현욱

여름 땡벌,

느티나무

아래 앉아 있으니

어디선가 소방관처럼 생긴

매미 한 마리

애앵- 애앵 날아와서는

매앰매앰매앰 물을 뿌린다.

느티나무 그늘이

매미 소리에 젖어

하, 시원하다.

<출처: 김현욱(2015), 「지각 중계석」 (주)문학동네>

- ❷ 위의 '매미 소방관'에서 재미있는 부분을 찾아 밑줄을 그어 봅시다.
- ❸ '매미 소방관'을 읽고 떠오르는 장면을 위의 시 주변에 그림으로 나타내어, 시를 예쁘게 꾸며 봅시다.



## 이웃과 인사해요



1학년 \_\_\_\_ 반 이름 \_\_\_\_\_

❖ 올바른 인사 방법을 알아봅시다.

### - 이렇게 인사해요 -

#### 1. 어른을 만났을 때

- ① 고개를 숙여 인사해요.
- ② 허리를 굽혀 인사해요.
- ③ 존댓말을 사용해요.
- ④ 예의 바르고 공손하게 이야기를 나눠요.

#### 2. 친구를 만났을 때

- ① 반갑게 손을 흔들며 인사해요.
- ② 반가운 마음을 전하는 인사말을 해요.

❶ 다음 상황에 어울리는 인사말을 작성하고 말해봅시다.



길에서 동네 할머니를 만났어요

어울리는 인사말



놀이터에서 아랫집 동생을 만났어요

어울리는 인사말

② 상황에 맞는 인사 방법을 연결해 봅시다.



이웃이 음식을 들고 우리집에 찾아왔을 때



가게에서 아주머니를 만났을 때



옆집에 심부름을 갔을 때



분리배출을 하다가 옆집 아주씨를 만났을 때

“안녕하세요?”라고 이야기하며 고개 숙여 인사해요.

가게에 무엇을 사러 왔는지 예의 바르게 이야기를 나눠요.

아저씨께 예의 바르게 인사하고 순서를 지켜 재활용품을 분리해요.

문을 열고 반갑게 인사하며 맞이해요.

두 손으로 음식을 받고, 감사하다는 인사말을 해요.

예의 바르게 인사하고, 옆집에 심부름을 온 이유를 말해요.