

1학년

9월 1주



# 배움 꾸러미

김제초등학교 1 학년 ( )반 이름( )



## 주간학습안내 및 출석부 (8.31.~9.4.)

김제초등학교 1학년 반 이름 ( )

- 이 양식은 '출석부'의 역할을 하므로 개학 후 담임 선생님께 제출 합니다.
- 매일 주간학습안내 하단의 <부모님 확인란>에 자필 서명을 해주세요.
- 학생은 수업 시간이 끝나면 '자기 확인'란에 ○를 표시합니다.

날짜 교시	8월31일(월)	9월1일(화)	9월2일(수)	9월3일(목)	9월4일(금)
1 (9:00-9:30)	<b>국어</b> 7. 생각을 나타내요 문장 완성하기	<b>국어</b> 동요로 받침글자 익히기	<b>국어</b> 문장 부호 익히기	<b>국어</b> 8. 소리내어 또박또박 쌍자음 익히기	<b>국어</b> 그림을 보고 문장을 완성해요
	학습꾸러미 3쪽	학습꾸러미 8쪽	학습꾸러미 13쪽	학습꾸러미 17쪽	학습꾸러미 21쪽
	자기 확인( )	자기 확인( )	자기 확인( )	자기 확인( )	자기 확인( )
2 (10:00-10:30)	<b>창의적체험활동</b>	<b>통합</b>	<b>안전한생활</b>	<b>국어</b>	<b>수학</b>
	물은 소중한요 "물을 아껴주세요."	제목 짓고, 숨은그림찾기	골목에서 자동차를 만나면	문장부호 익히기	덧셈과 뺄셈 복습하기
	학습꾸러미 4쪽	학습꾸러미 9쪽	학습꾸러미 14쪽	학습꾸러미 18쪽	학습꾸러미 22쪽
	자기 확인( )	자기 확인( )	자기 확인( )	자기 확인( )	자기 확인( )
3 (10:40-11:20)	<b>수학</b>	<b>통합</b>	<b>창의적체험활동</b>	<b>수학</b>	<b>국어</b>
	1~40까지 수세기 복습하기	여름에 대한 나의 경험 그리기	독도에 대해 알아봅시다	덧셈과 뺄셈 복습하기	동시쓰고, 그림그리기
	학습꾸러미 5쪽	학습꾸러미 10쪽	학습꾸러미 15쪽	학습꾸러미 19쪽	학습꾸러미 23쪽
	자기 확인( )	자기 확인( )	자기 확인( )	자기 확인( )	자기 확인( )
4 (11:30-12:10)	<b>수학</b>	<b>수학</b>	<b>창의적체험활동</b>	<b>통합</b>	<b>수학</b>
	10가르기와 모으기	5. 50까지의 수	독도에 대해 알아봅시다	예절바르게 인사해봅시다	십 몇을 알아볼까요?
	학습꾸러미 6쪽	학습꾸러미 11쪽	학습꾸러미 16쪽	학습꾸러미 20쪽	학습꾸러미 24쪽
	자기 확인( )	자기 확인( )	자기 확인( )	자기 확인( )	자기 확인( )
5 (12:40-13:20)	<b>통합</b>	<b>통합</b>			<b>수학</b>
	해마울과 비마울에 필요한 도구 알기	<여름>동시 따라 쓰기			어느 수가 더 클까요?
	학습꾸러미 7쪽	학습꾸러미 12쪽			학습꾸러미 25쪽
	자기 확인( )	자기 확인( )			자기 확인( )
<b>부모님 확인</b>					

\* 아이의 학습 공간을 확보하여 바른 자세로 앉아 학습할 수 있도록 지도 부탁드립니다.

\* 하루 학습 후 학습 결과물에 대한 내용을 짧게 이야기한 후 부모님 확인 부탁드립니다.

\* 등교 후 학습꾸러미를 담임 선생님에게 제출해주세요. (출석부, 학습지 포함)



월요일 - ①교시

# 국어 학습지

1. 그림을 보고, 빈 곳에 알맞은 낱말을 [보기]에서 골라 쓰세요.

보 기	누가	무엇을		합니다.	
	뽀로로가 크롱이	피리를 기차를 공을	블록을 선물을	먹습니다. 볶니다. 답니다.	찍습니다. 잡니다.



✎ \_\_\_\_\_ 책을 읽습니다.



✎ 친구들이 저녁을 \_\_\_\_\_.



✎ 뽀로로와 크롱이 잠을 \_\_\_\_\_.



✎ 루피가 \_\_\_\_\_ 쌓습니다.



✎ 해리가 \_\_\_\_\_ 볍니다.



✎ 친구들이 그네를 \_\_\_\_\_.



월요일 - ②교시

## 창의적 체험활동 학습지

1. 물을 아낄 수 있는 방법을 [보기]에서 찾아 그림 아래 써 보고, 색칠해봅시다.

### <보기>

사용하고 난 후 꼭 물 잠그기

양치할 때 컵 사용하기

샤워기 끄고 비누칠 하기

설거지할 때 물 받아서 하기

비누칠 할 때 물 잠그기



방법:






















월요일 - ③교시

# 수학 학습지

1. 빈 칸 모양에 들어갈 알맞은 수를 써 넣으시오.

1		3		5	6		8
	10		12	13		15	
	18		20		22	23	
25		27	28		30		32
33		35	36	37		39	

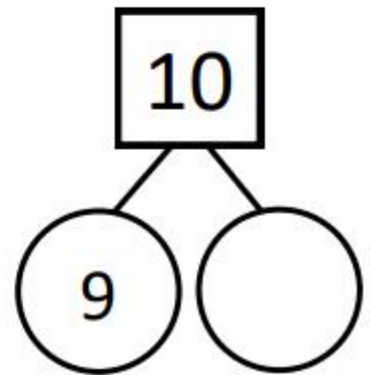
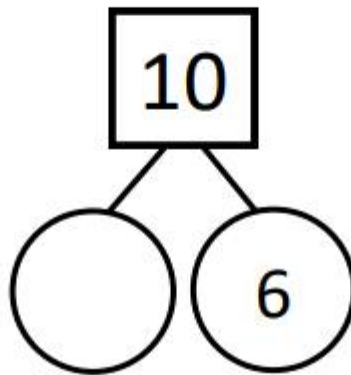
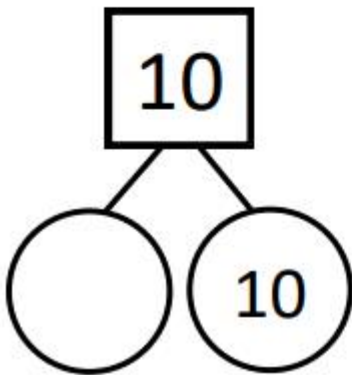
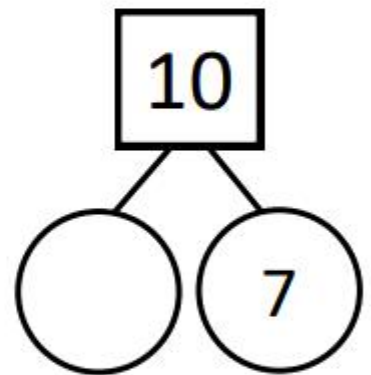
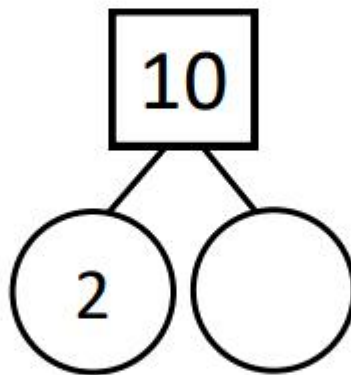
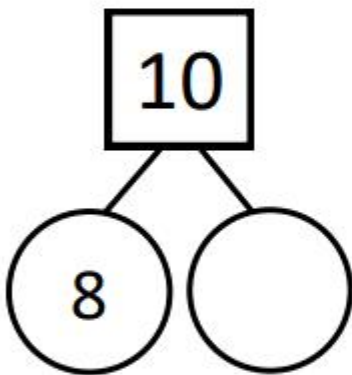
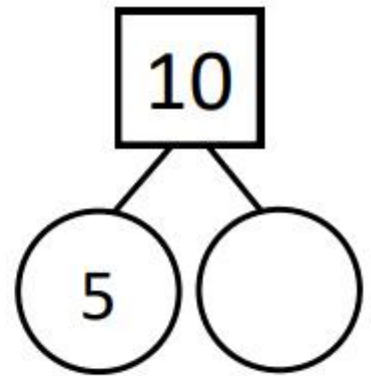
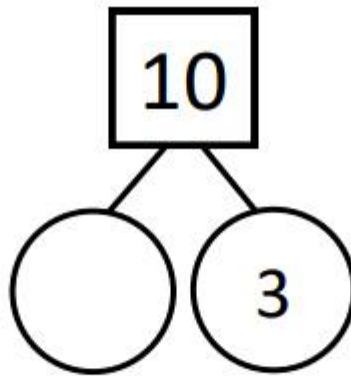
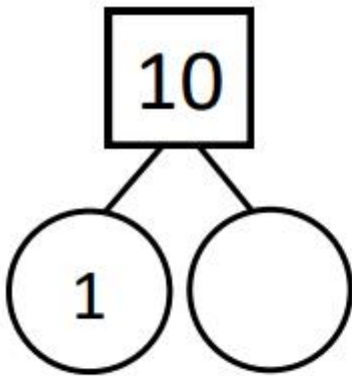
								
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
								
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	





## 수학 학습지

1. 10까지의 수 가르기를 해 봅시다.





월요일 - ⑤교시

## 여름 학습지

1. 아래의 물건들을 오리고, '해 마을'과 '비 마을'에 필요한 물건을 나누어 붙여주세요.

해 마을에 필요한 생활 도구

비 마을에 필요한 생활 도구

-----아래 그림을 오려서 위에 붙여주세요.-----

 <b>부채</b>	 <b>우산</b>	 <b>모래주머니</b>	 <b>선풍기</b>	 <b>썬캡</b>
 <b>에어컨</b>	 <b>자외선차단제</b>	 <b>장화</b>	 <b>비옷</b>	 <b>선글라스</b>



화요일 - ①교시

## 국어 학습지

1. [참 좋은 말]이라는 동요의 가사입니다. 받침이 비어 있는 곳에 알맞게 써 보세요.

사<sup>라</sup>해요 이 하<sup>마</sup>디 차<sup>차</sup> 좋<sup>으</sup>마  
우리 시<sup>구</sup> 자고 나<sup>며</sup> 주고 받<sup>느</sup>마  
이 마<sup>이</sup> 좋아서 오<sup>조</sup>이 시<sup>이</sup>나지요  
가<sup>스</sup>이 코<sup>다</sup>코<sup>다</sup>이<sup>이</sup>데요  
나<sup>느</sup> 나<sup>느</sup> 이 하<sup>마</sup>디가 저<sup>마</sup> 좋아요

2. 가족과 함께 한 글자로 된 받침이 있는 낱말을 써 보세요(예 : 돌, 콩, 숲)

ㄱ, ㄴ이 받침으로 들어 있는 한 글자 낱말

--	--	--	--

ㄷ, ㄹ이 받침으로 들어 있는 한 글자 낱말

--	--	--	--

ㅁ, ㅂ이 받침으로 들어 있는 한 글자 낱말

--	--	--	--

ㅅ, ㅇ이 받침으로 들어 있는 한 글자 낱말

--	--	--	--

ㅈ, ㅊ이 받침으로 들어 있는 한 글자 낱말

--	--	--	--

ㅌ, ㅍ이 받침으로 들어 있는 한 글자 낱말

--	--	--	--

















화요일 - ②~③교시

## 통합(여름) 학습지

1. 여름 그림에 어울리는 제목을 짓고, 숨은 그림 찾기를 해 봅시다.

제 목	
숨은 그림	          



2. 여름에 내가 본 것, 한 것들 중에 하나를 골라 그림을 그려 봅시다.

내가 그릴 것	(예)지난 여름에 가족들과 바다에 놀러 갔다.
내가 사용할 재료	(예)크레파스, 물감, 색종이, 색연필, 사인펜



화요일 - ④교시

## 수학 학습지

1. 그림을 보고 빈칸에 알맞은 숫자나 낱말을 쓰세요.

	10개씩 묶음 <input type="text"/> 개를 <input type="text"/> 이라고 합니다. → (            ) 또는 (            )라고 읽습니다.
	10개씩 묶음 <input type="text"/> 개를 <input type="text"/> 이라고 합니다. → (            ) 또는 (            )라고 읽습니다.
	10개씩 묶음 <input type="text"/> 개를 <input type="text"/> 이라고 합니다. → (            ) 또는 (            )라고 읽습니다.
	10개씩 묶음 <input type="text"/> 개를 <input type="text"/> 이라고 합니다. → (            ) 또는 (            )라고 읽습니다.
	10개씩 묶음 <input type="text"/> 개를 <input type="text"/> 이라고 합니다. → (            ) 또는 (            )라고 읽습니다.

■ 숫자와 낱말을 바르게 쓰세요.

10, 열	10, 열			
20, 스물	20, 스물			
30, 서른	30, 서른			
40, 마흔	40, 마흔			
50, 쉰	50, 쉰			



화요일 - ⑤교시

## 여름 학습지

1. 다음 동시를 예쁘게 따라 쓰고, 읽어 봅시다.

### < 여름 >

권오삼

해는 활활  
매미는 맴맴  
참새는 짹짹  
까치는 짹짹  
나뭇잎은 팔랑팔랑  
개미는 뱅뱅  
꿀벌은 뱅뱅  
모두모두 바쁘는데  
구름만 느릿느릿





수요일 - ①교시

# 국어 학습지

1. <보기>에서 알맞은 문장 부호의 이름을 찾아 쓰세요.

<보기>																			
쉼표					느낌표					마침표					물음표				

.                      ?                      ,                      !

--	--	--	--

2. 다음 내용을 보고 알맞은 것끼리 연결하세요.

(1)		느낌표	설명하는 문장 끝에 씁니다.
(2)		쉼표	부르는 말이나 대답하는 말 뒤에 씁니다.
(3)		마침표	느낌을 나타내는 문장 끝에 씁니다.
(4)		물음표	묻는 문장 끝에 씁니다.

3. 왼쪽의 문장 부호를 칸 안에 **똑같이** 써 보세요.

<div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="background-color: yellow; border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; height: 40px; text-align: center;">.</div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px;"></div> </div>	<div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="background-color: yellow; border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; height: 40px; text-align: center;">!</div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px;"></div> </div>
<div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="background-color: yellow; border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; height: 40px; text-align: center;">,</div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px;"></div> </div>	<div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="background-color: yellow; border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; height: 40px; text-align: center;">?</div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px;"></div> </div>





수요일 - ②교시

# 안전한 생활 학습지

1. QR 코드를 읽어 안전 동영상을 시청하세요.

(동영상 시청이 어려우면, 우리 주변 위험한 곳에 대해 생각해 보세요.)



2. 바퀴가 달린 것을 타기에 안전한 장소를 찾아보아요.



횡단보도



공사장



도로



공원



주차장

안전해요



위험해요





수요일 - ③~④교시

## 창의적 체험활동 학습지

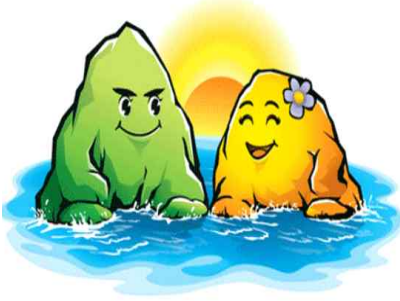
1. [보기]를 보고 빈 칸에 알맞은 단어를 찾아 적어 봅시다.

### 독도, 얼마나 알고 있나요?

<보기> 울릉군, 삼국사기, 눈, 336, 512,

1. 독도는 천연기념물 (        )호  
39가지 특산 식물과 6가지 천연기념물이 서식 중입니다.
2. 독도가 속한 지역은 경상북도 (        )이다.
3. 맑은 날 울릉도에서 독도를 (    )으로 볼 수 있다.
4. 최초로 독도가 기록된 문서는 (        )이다.
5. 이사부 장군은 ( 512 )년 우산국을 정복해 울릉도와 독도를  
최초로 우리 역사에 편입시켰습니다.

2. 네모 칸에 우리 땅 독도를 그려보고, 독도를 지키고 있는 분들에게 고마움 마음을 담아 편지를 써 봅시다.



-----

-----

-----

-----

-----

-----

2020년 \_\_\_\_ 월 \_\_\_\_ 일 \_\_\_\_\_ 가



목요일 - ①교시

# 국어 학습지

1. 여러 가지 자음자(쌍자음)를 순서에 맞게 바르게 쓰세요.

쌍기역		ㄱ	ㄱ					
쌍디귤		ㄷ	ㄷ					
쌍비읍		ㅂ	ㅂ					
쌍시옷		ㅅ	ㅅ					
쌍지읒		ㅈ	ㅈ					

2. 그림을 보고, 빈 곳에 알맞은 쌍자음(ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ)을 쓰세요.

ㅂ	날래	ㅈ	도 ㅂ 비	ㅇ콩
ㅣ름	메 ㅈ 기	ㅂ치	ㅂ	눈 ㅂ
ㅇ	팔 ㅣ	ㅡ레기	날 ㅣ	닐매



## 국어 학습지

1. 다음 글자를 따라 쓰고, 문장에 알맞은 문장 부호를 빈칸에 써 주세요.

(1) 호랑이가 또 나타났어요

(2) 형님  여기 계셨군요

(3) 어머니는 잘 계시냐

(4) 네  건강해지셨어요

(5) 잘되었구나

(6) 민지야  잘 있었니

(7) 참 예쁘다

(8) 나도 복실이가 보고 싶어

(9) 우리 집에 놀러올래

(10) 싫어  누나 것도 있잖아





목요일 - ③교시

## 수학 학습지



4 + 2 =

+

+ 2 =

+  = 8

+

+ 1 =

= 9

+  = 9

+

=

+  = 7

+

+ 6 =

+  = 9

+

+ 2 =

=

+ 1 =

=

1 +

2 + 7 =

+

+  = 2

=

+  = 8



목요일 - ④ 교시

# 통합 학습지

## 1. 상황에 알맞은 인사말을 찾아 선으로 이어 봅시다.

생일을 맞은 친구에게

•

•

미안해. 조심할게.

고마운 마음을 나타낼 때

•

•

생일 축하해.

잘못을 용서받고 싶을 때

•

•

많이 아프지? 빨리 나아서 함께 놀자.

아픈 친구를 위로해 줄 때

•

•

고맙습니다./고마워.

이웃집 어른을 만났을 때

•

•

이만 전화를 끊겠습니다.

전화를 끊을 때

•

•

안녕. 내일 보자.

외출할 때

•

•

다녀오겠습니다.

친구와 헤어질 때

•

•

안녕하세요?

## 2. 다음 그림을 보고 할 수 있는 인사말을 써 보세요.



( )



( )



금요일 - ①교시

# 국어 학습지

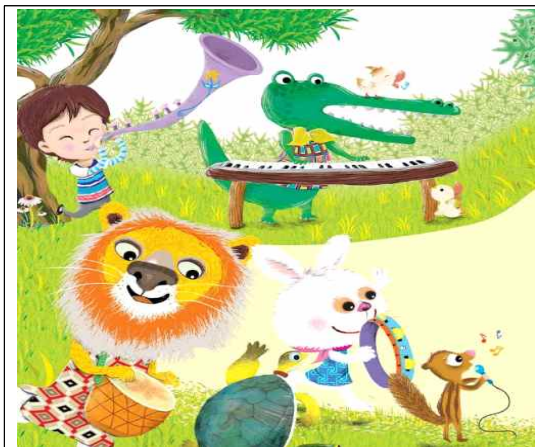
1. 그림을 보고 문장을 완성하고, 바르게 글씨를 따라 써 봅시다.



- 친구들이    에서 놀아요.
- 토끼가 시소를  .
- 는 그네를 타요.

놀	이	터	에	서		놀	아	요
시	소	를		타	요	.		
그	네	를		타	요	.		

2. 누가 무엇을 하는지 써 봅시다.



- 사자가 북을 \_\_\_\_\_.
- 다람쥐가 \_\_\_\_\_.
- 악어가 \_\_\_\_\_.



금요일 - ②교시

## 수학 학습지

$$7 - 3 = \square$$

$$\begin{array}{c} + \\ 5 \\ = \end{array}$$

$$\square + 2 = \square$$

$$\begin{array}{c} - \\ 4 \\ = \end{array}$$

$$\square + 1 = \square$$

$$6 + \square = \square$$

$$\begin{array}{c} - \\ 2 \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} - \\ \square \\ = \end{array}$$

$$\square + 4 = \square$$

$$\square - 2 = \square$$

$$\begin{array}{c} = \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} - \\ 3 \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} + \\ 3 \\ = \end{array}$$

$$\square + 4 = \square$$

$$2 + \square = \square$$

$$\begin{array}{c} + \end{array}$$

$$\square - 5 = \square$$

$$\begin{array}{c} - \\ 3 \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} - \\ 3 + \square = 5 \\ = \end{array}$$

$$\square + 4 = \square$$





금요일 - ③교시

## 국어 학습지

### 1. 동시를 읽어보아요.

한글 자음들 - 권오삼

ㄱ ㅅ ㄴ ㅈ ㄴ ㅎ ㅂ ㅅ ㄹ ㄱ ㄹ ㅁ ㄹ ㅂ ㄹ ㅌ ㄹ ㅍ ㄹ ㅎ

혼자 있기 외로워 결혼했대요.

ㄱ ㅌ ㅂ ㅅ ㅈ

태어날 때부터 쌍둥이로 태어났대요.

### 2. 아래 칸에 동시를 바른 글씨로 쓰고, 예쁜 그림으로 꾸며보아요.

--





금요일 - ④교시

# 수학 학습지

1. 그림을 보고 빈칸에 알맞은 숫자나 낱말을 쓰세요.

	10개씩 묶음 <input type="text"/> 개를 <input type="text"/> 이라고 합니다. → (            ) 또는 (            )라고 읽습니다.
	10개씩 묶음 <input type="text"/> 개와 낱개 <input type="text"/> 개를 <input type="text"/> 이라고 합니다. → (   십일   ) 또는 (   열하나   )라고 읽습니다.
	10개씩 묶음 <input type="text"/> 개와 낱개 <input type="text"/> 개를 <input type="text"/> 이라고 합니다. → (            ) 또는 (            )이라고 읽습니다.
	10개씩 묶음 <input type="text"/> 개와 낱개 <input type="text"/> 개를 <input type="text"/> 이라고 합니다. → (            ) 또는 (            )이라고 읽습니다.
	10개씩 묶음 <input type="text"/> 개와 낱개 <input type="text"/> 개를 <input type="text"/> 이라고 합니다. → (            ) 또는 (            )이라고 읽습니다.
	10개씩 묶음 <input type="text"/> 개와 낱개 <input type="text"/> 개를 <input type="text"/> 이라고 합니다. → (            ) 또는 (            )이라고 읽습니다.
	10개씩 묶음 <input type="text"/> 개와 낱개 <input type="text"/> 개를 <input type="text"/> 이라고 합니다. → (            ) 또는 (            )이라고 읽습니다.
	10개씩 묶음 <input type="text"/> 개와 낱개 <input type="text"/> 개를 <input type="text"/> 이라고 합니다. → (            ) 또는 (            )이라고 읽습니다.
	10개씩 묶음 <input type="text"/> 개와 낱개 <input type="text"/> 개를 <input type="text"/> 이라고 합니다. → (            ) 또는 (            )이라고 읽습니다.
	10개씩 묶음 <input type="text"/> 개와 낱개 <input type="text"/> 개를 <input type="text"/> 이라고 합니다. → (            ) 또는 (            )이라고 읽습니다.



금요일 - ⑤교시

## 수학 학습지

1. 가장 큰 수에 ○표, 가장 작은 수에 △표 하세요.

22	15	25
----	----	----

36	42	29
----	----	----

34	50	39
----	----	----

사십삼	19	스물 여섯
-----	----	----------

마흔 일곱	삼십구	37
----------	-----	----

서른넷	이십사	열여덟
-----	-----	-----

2. 크기가 작은 수부터 순서대로 쓰세요.

26, 10, 40, 39, 7	→	(     ), (     ), (     ), (     ), (     )
-------------------	---	---

12, 44, 38, 33, 5	→	(     ), (     ), (     ), (     ), (     )
-------------------	---	---

3. 크기가 큰 수부터 순서대로 쓰세요.

30, 14, 20, 26, 38	→	(     ), (     ), (     ), (     ), (     )
--------------------	---	---

28, 19, 33, 30, 45	→	(     ), (     ), (     ), (     ), (     )
--------------------	---	---