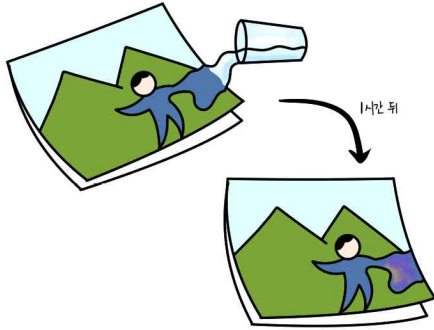
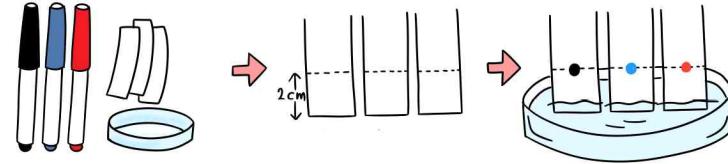


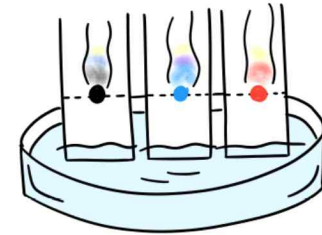
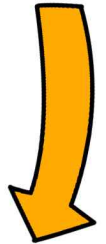
5 학년 () 반 () 번 이름 ()



1. () : 탐구할 문제를 찾아 명확하게 나타냅니다.



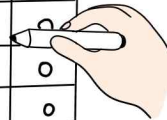
2. 실험계획: () 를 통해 실험을 계획합니다.



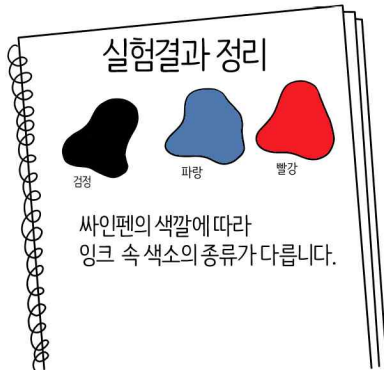
3. 실험하기 : 실험계획에 따라 실험을 실시합니다.



	검정	파랑	빨강
보라	○	○	×
분홍	○	○	○
주황	×	×	○
노랑	○	×	○



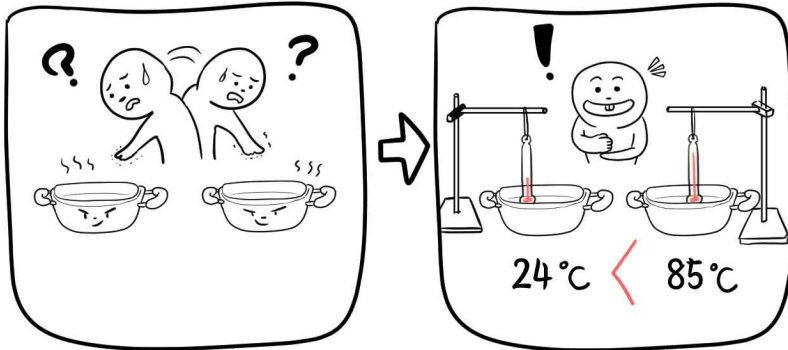
4. 실험 결과 정리 및 () : 자료를 변환하고 자료사이의 규칙을 알아봅니다.



5. () 도출: 실험 결과에서 () 을 이끌어 냅니다.

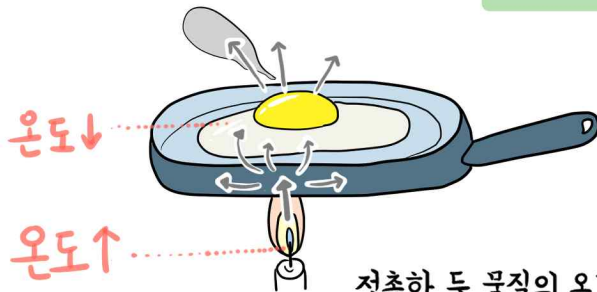
5학년 ()반 이름 ()

온도를 측정하는 까닭

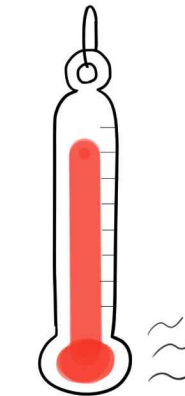


그 물질의 _____ 거나 _____ 온 정도를 정확하게 알 수 있다!

온도가 변하는 까닭

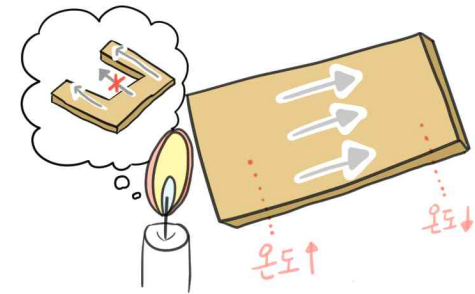


접촉한 두 물질의 온도가 변하는 까닭은
두 물질 사이에서 _____ 이/가 이동하기 때문이다.



온도와
열

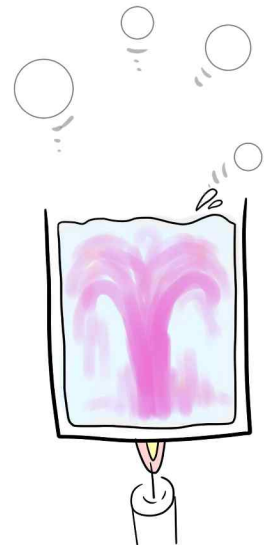
물질의 상태에 따른 열의 이동



고체에서 열은 고체 물질을 따라
온도가 _____ 은 곳에서 _____ 은 곳으로 이동한다.

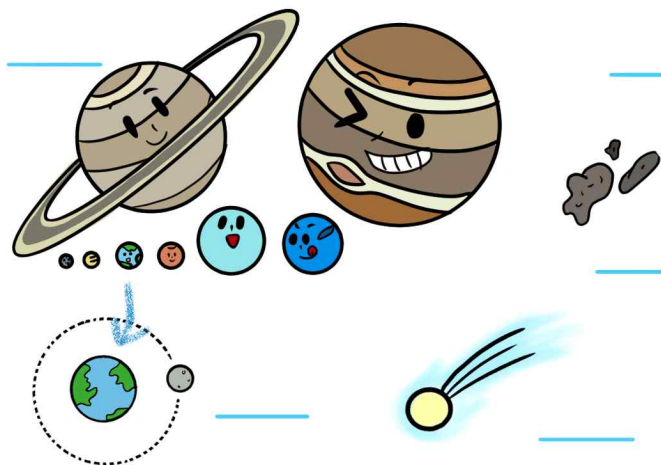
주변보다 온도가 _____ 은 물질!

액체나 기체는 물질이
직접 _____ 하면서 열이 이동된다.

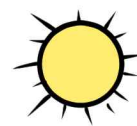


5학년 ()반 ()번 이름 ()

태양계의 구성원

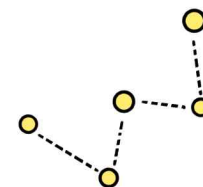


별



태양처럼
스스로 을 내는
천체

별자리



무리 지어 있는 별을
서로 하여
이름을 붙인 것

태양이 우리에게 주는 영향



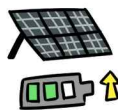
식물이 태양빛으로
필요한 을
만들 수 있다.



지구를 하게 해
우리가 살기 알맞은
환경이 만들어진다.

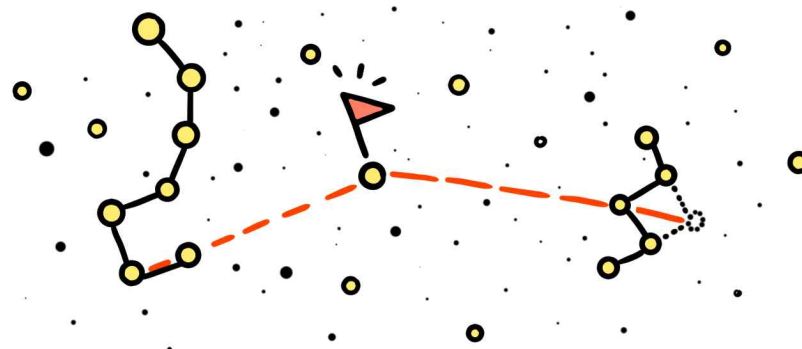


물이 상태변화를 해
 이 일어난다.



태양빛을 이용하여
 를 만들 수 있다.

북극성을 찾는 방법



과

자리를 이용할 수 있다.