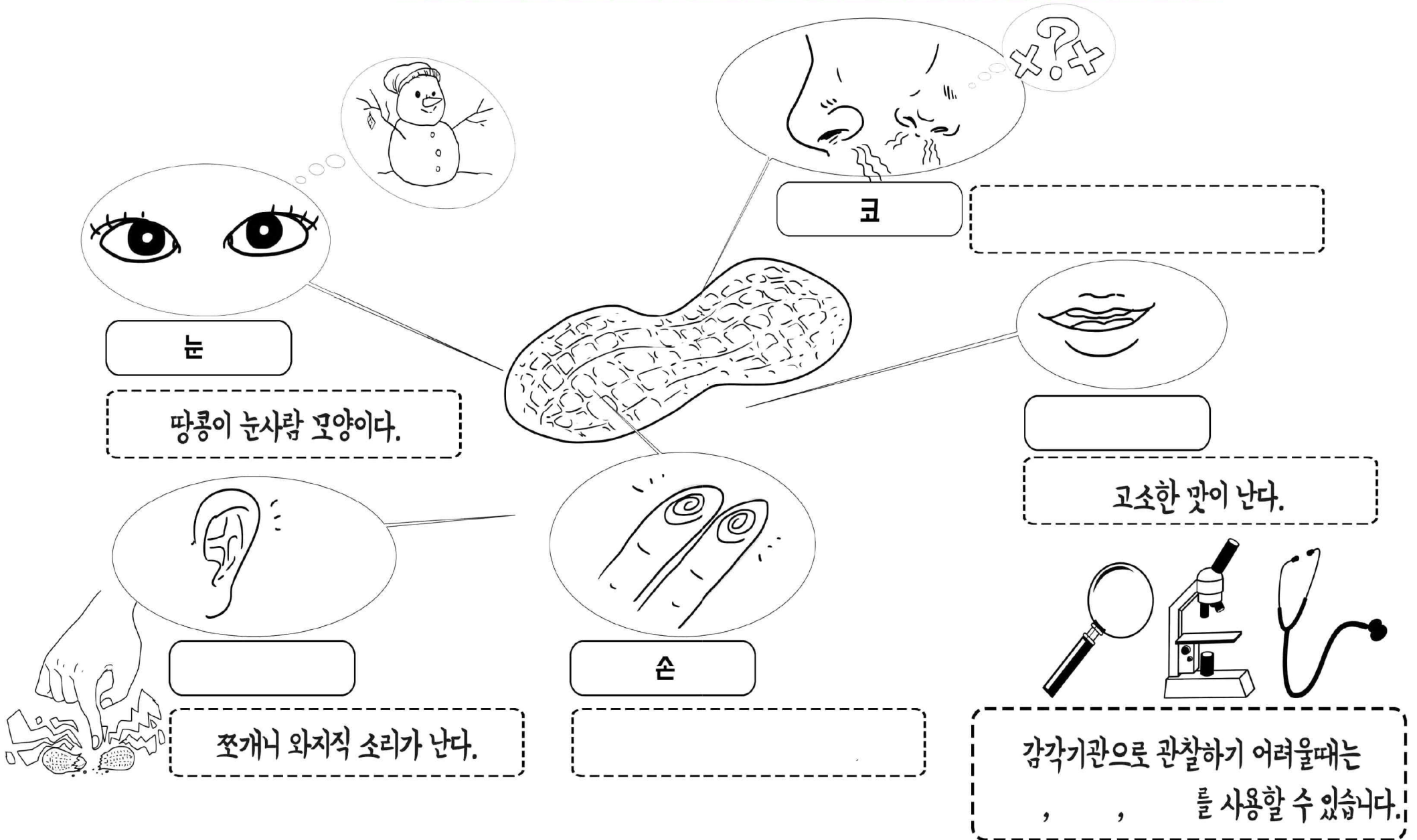


1. 과학자는 어떻게 탐구할까요?

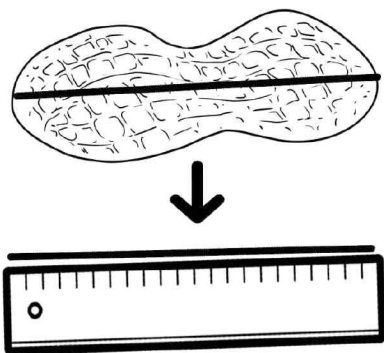
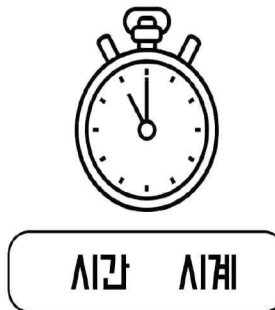
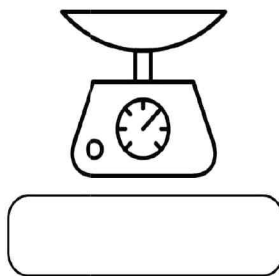
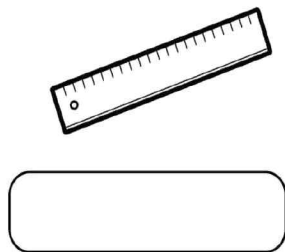
과학자들이 어떻게 관찰하는지 알아봅시다. 교과서(10쪽-11쪽)



1. 과학자는 어떻게 탐구할까요?

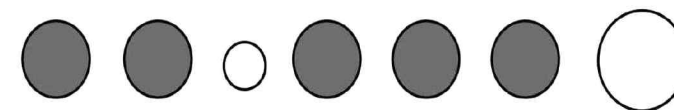
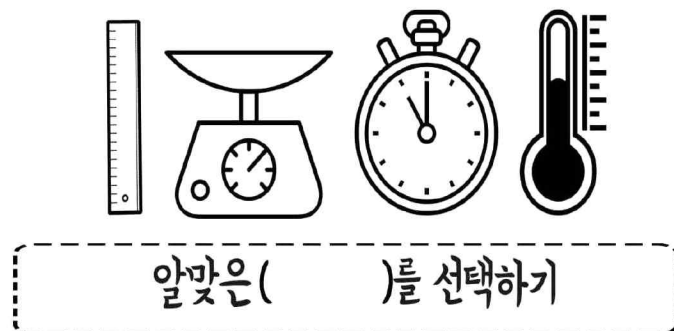
과학자들이 어떻게 측정하는지 알아봅시다. 교과서(12쪽-13쪽)

측정

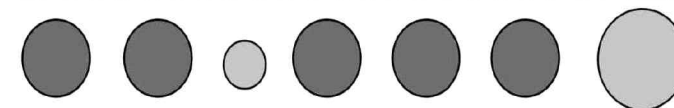


1. 땅콩의()을 실로 잰 뒤
실의 길이를 자로 잹니다.

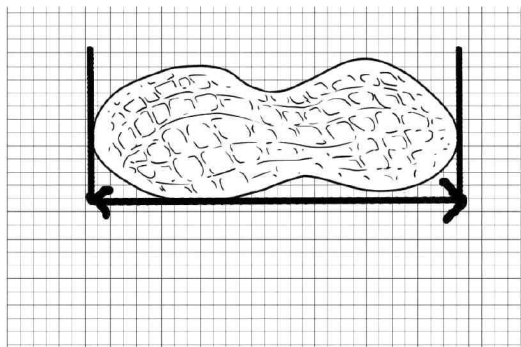
정확한
측정을
위해서



() 측정한 뒤 () 나온 값 구하기



여러 번 측정한 뒤 () 구하기



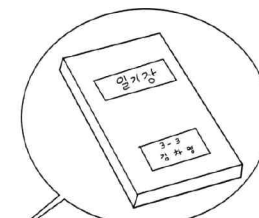
2. ()에 땅콩을 올리고
()를 잹니다.

1. 과학자는 어떻게 탐구할까요?

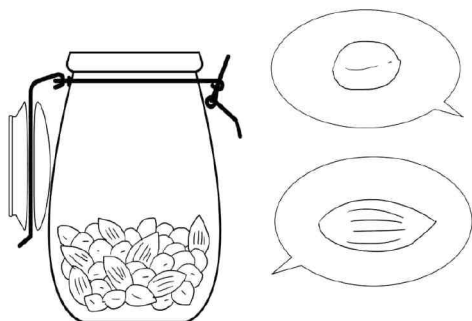
과학자들이 어떻게 예상하는지 알아봅시다. 교과서(14쪽-15쪽)

예상

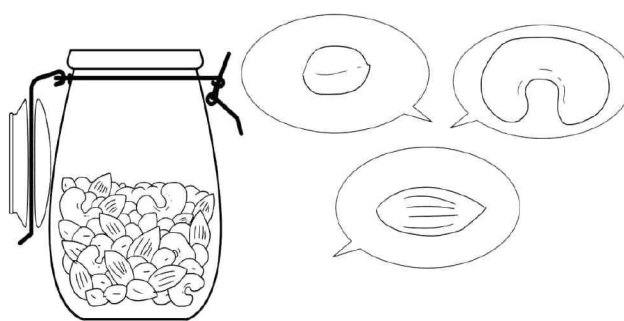
앞으로 일어날 수 있는 일을 생각하는 것입니다.



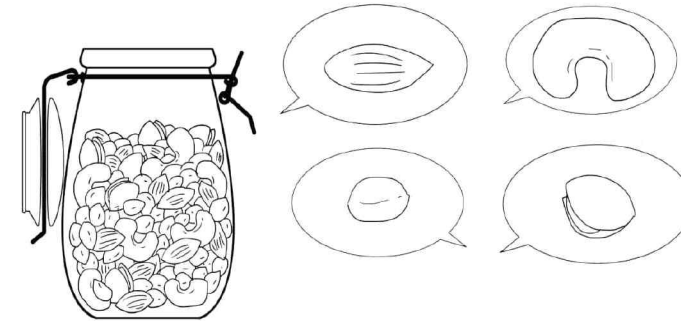
경험



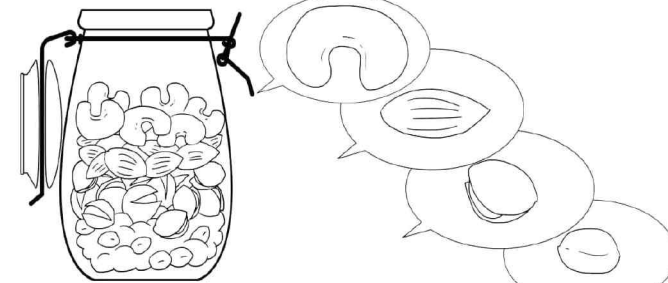
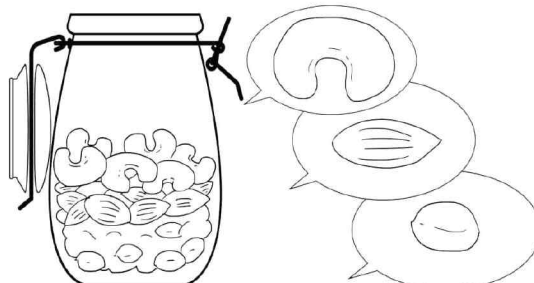
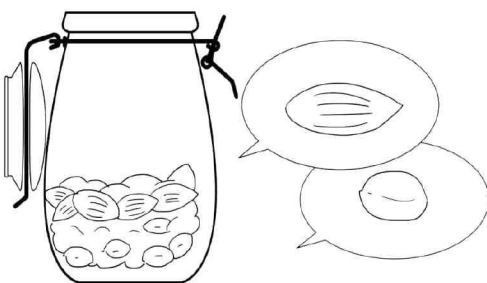
()가 다른()견과류를 흔들면



()가 다른()견과류를 흔들면



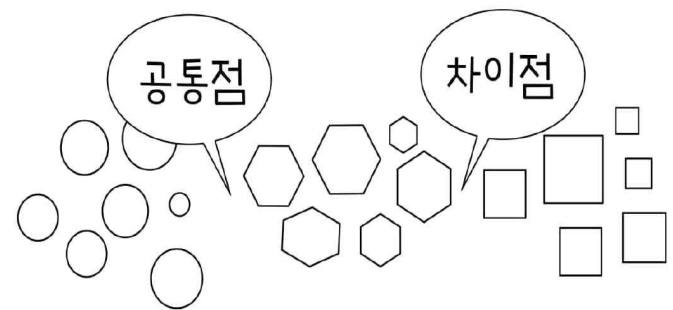
()가 다른()견과류를 흔들면



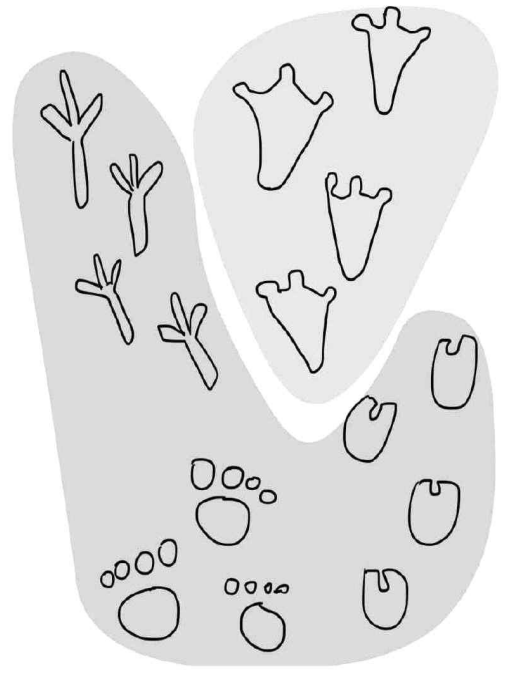
1. 과학자는 어떻게 탐구할까요?

과학자들이 어떻게 분류하는지 알아봅시다. 교과서(16쪽-17쪽)

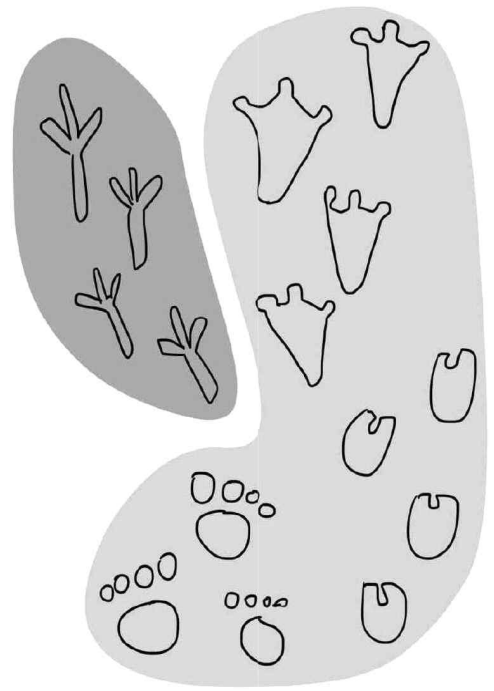
분류



물갈퀴가 있는 것과 없는 것



발가락 자국이 막대처럼 길쭉한가?



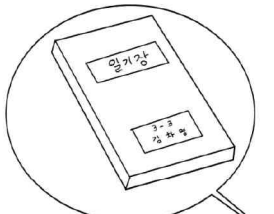
발자국이 귀여운가?



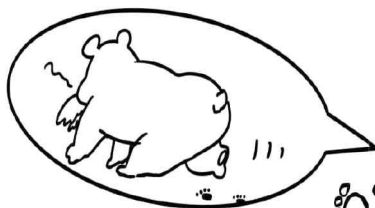
추리

(), (), () 등을 바탕으로 어떤 일이 일어났는지 생각하는 것입니다.



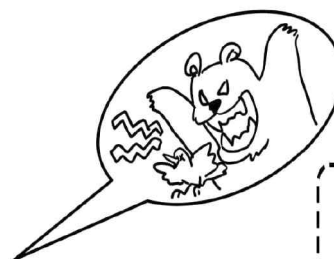




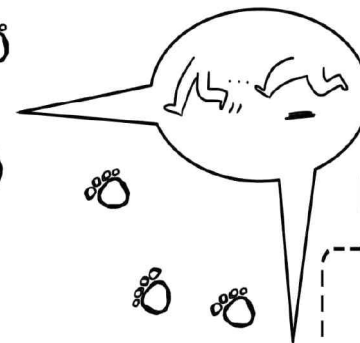


큰 동물이 작은 동물을
물고 간 것 같습니다.

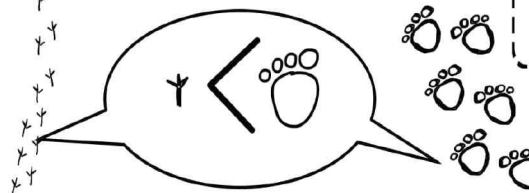
발자국 크기가 다름



발자국이 복잡함



큰 발자국 동물이
걸다가 뛴 것 같습니다.



1. 과학자는 어떻게 탐구할까요?

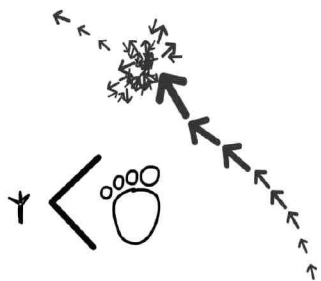
과학자들이 어떻게 의사소통 하는지 알아봅시다. 교과서(20쪽-21쪽)

의사소통

자신이 탐구한 내용에 대하여 다른 사람과 ()를 주고 받는 것입니다.



정확한 용어로 간단히 설명



표, 그림, 몸짓 등 다양한 방법 사용

