

[초등학교 3학년 5월 3주 주간학습 계획]

| 구분 | | 5.18.(월) | 5.19.(화) | 5.20.(수) | 5.21.(목) | 5.22.(금) |
|-----|-------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1교시 | 교과 | 도덕 | 국어 | 영어 | 국어 | 체육 |
| | 학습 주제 | 소중한 우정을 가꾸어요 | 3.알맞은 높임 표현 | Sit down, please | 3.알맞은 높임 표현 | 여러 가지 운동 |
| | 주요 활동 | 친구와 우정을 가꾸려는 마음을 다지기 | 높임 표현을 사용하는 방법 알기 | 지시하고 이에 답하는 말을 듣고 이해하기. | 높임 표현을 사용해 역할놀이하기 | 매트에서 구르기 |
| | 참고 자료 | 도덕 | 국어 92~95쪽 | 영어 29~31쪽 | 국어102~107 | 체육 23쪽 |
| 2교시 | 교과 | 영어 | 수학 | 국어 | 수학 | 국어 |
| | 학습 주제 | Oh, it's a ball! | 단원 정리 및 확인 | 3.알맞은 높임 표현 | 똑같이 나누어 볼까요(2) | 온책읽기 |
| | 주요 활동 | 알라딘과 친구들' 역할극을 하며 배운 표현 활용하기. | 평면도형 단원에서 배운 내용 정리하고 확인하기 | 높임 표현과 언어 예절을 생각하며 대화하기 | 똑같이 빼는 방법의 나눗셈 이해하기 | 마법의 설탕 두조각 |
| | 참고 자료 | 영어 24-27 | 수학 46~47쪽 | 국어 96~101 | 수학 54~55쪽 | 영상자료 |
| 3교시 | 교과 | 체육 | 사회 | 수학 | 미술 | 수학 |
| | 학습 주제 | 바른 자세로 생활하기 | 2. 하늘에서 내려다본 고장의 모습 | 똑같이 나누어 볼까요(1) | 1 내 생활속의 색 | 곱셈과 나눗셈의 관계를 알아볼까요 |
| | 주요 활동 | OX퀴즈 | 우리 고장의 주요 장소를 백지도에 나타내는 방법알기 | 똑같이 나누어 주는 방법의 나눗셈 이해하기 | 작품 감상하기 | 곱셈과 나눗셈의 관계를 알고 곱셈식을 나눗셈 식으로 바꾸어보기 |
| | 참고 자료 | 체육 14쪽 | 사회 36~39쪽 우리고장 김제 11쪽 | 수학 52~53쪽 | 미술 13~14쪽, 미술 73쪽~74쪽 색연필, 싸인펜 | 수학 56~57쪽 |
| 4교시 | 교과 | 국어 | 음악(전담) | 과학 | 미술 | 사회 |
| | 학습 주제 | 3.알맞은 높임 표현 | 소풍 | 2. 물질의 성질 | 2. 수채로 그리는 세상 | 2. 하늘에서 내려다본 고장의 모습 |
| | 주요 활동 | 높임 표현을 사용하는 경우 알기 | 일정박 치며 노래부르기 | 물질의 성질이 우리 생활에서 어떻게 이용될까요? | 수채화 만나기 | 우리 고장에서 자랑할 만한 장소 소개하기 |
| | 참고 자료 | 국어86~91 | 음악 16-17쪽 | 과학 32-33쪽 실험관찰 15-16쪽 | 미술 14~15쪽 | 사회 40-42쪽 우리 고장 김제 12-17쪽 |
| 5교시 | 교과 | 과학 | 체육 | 창체 | 창체 | 음악(담임) |
| | 학습 주제 | 2. 물질의 성질 | 여러 가지 운동 | 진로교육 | 자치활동 | 높은음 낮은음 |
| | 주요 활동 | 물질의 성질 알기(2) | 투호놀이 | 직업의 종류와 내 미래 그리기 | 우리반 학급규칙 | 다양한 방법으로 음의 높고 낮음을 표현하기 |
| | 참고 자료 | 과학 28-31쪽 실험관찰 13-14쪽 | 체육 23쪽 | 필기도구, 스케치북이나 공책 색연필, 싸인펜. | 공책, 필기도구 | 음악 28-29쪽 |
| 6교시 | 교과 | | | | 창체 | |
| | 학습 주제 | | | | 자치활동 | |
| | 주요 활동 | | | | 1인 1억 생각해 보기 | |
| | 참고 자료 | | | | 공책, 필기도구 | |

※ 사회 지난주 디지털 영상지도로 우리 고장 찾아보는 활동이나 이번주 우리 고장의 주요 장소를 백지도에 나타내는 활동은 온라인 학습으로 나타내는 방법을 배우고 직접 나타내어보는 것은 등교 후 학교에서 하도록 하겠습니다.(다른 활동들도 어려운 부분들은 다시 한번 복습하도록 하겠습니다.)