



# 수학 3-1

## 6. 분수와 소수 (기본1)

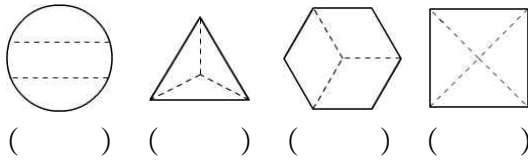
교과서 110~137쪽 / 익힘책 71~88쪽

초등학교

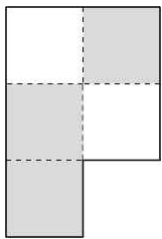
학년 반 번

이름: \_\_\_\_\_

- 1 똑같이 셋으로 나누어진 도형을 **모두** 찾아 ○표 하세요.

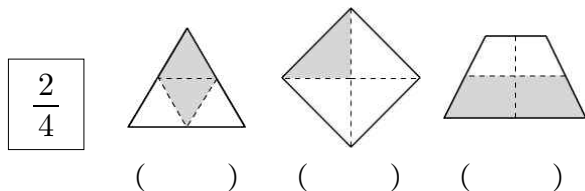


- 2 색칠한 부분을 분수로 쓰고, 읽어 보세요.

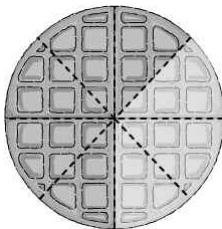


쓰기 ( )  
읽기 ( )

- 3 주어진 분수에 맞게 색칠한 것을 찾아 ○표 하세요.

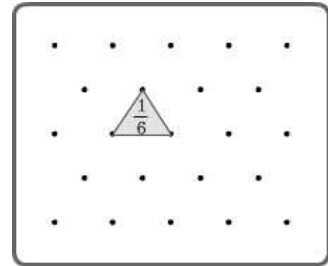


- 4 와플을 똑같이 나누어  $\frac{3}{8}$  만큼 먹었습니다. 남은 부분은 전체의 얼마인지 분수로 바르게 나타낸 것을 찾아보세요. .... ( )



- ①  $\frac{2}{8}$       ②  $\frac{3}{8}$       ③  $\frac{4}{8}$   
④  $\frac{5}{8}$       ⑤  $\frac{6}{8}$

- 5 부분을 보고 전체를 그려 보세요.



- 6 지민이의 설명에 알맞은 분수를 찾아보세요.

..... ( )



$\frac{1}{7}$  이 5개인 분수는?

- ①  $\frac{1}{7}$       ②  $\frac{1}{5}$       ③  $\frac{2}{7}$   
④  $\frac{5}{7}$       ⑤  $\frac{7}{5}$

- 7 두 분수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

(1)  $\frac{2}{9}$  ○  $\frac{5}{9}$

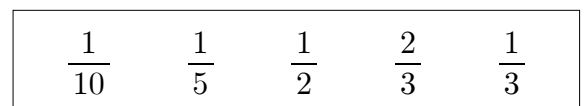
(2)  $\frac{7}{13}$  ○  $\frac{10}{13}$

- 8 분모가 11인 분수 중에서  $\frac{5}{11}$  보다 크고  $\frac{10}{11}$  보다 작은 분수는 모두 몇 개일까요? .. ( )

- ① 4개      ② 5개      ③ 6개  
④ 7개      ⑤ 8개

- 9 다음 중 단위분수는 모두 몇 개인가요?

..... ( )



- ① 1개      ② 2개      ③ 3개  
④ 4개      ⑤ 5개

10 조건에 맞는 분수는 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.

- 단위분수이고 분모는 1보다 큼니다.
- $\frac{1}{6}$  보다 큰 분수입니다.

<풀이 과정> \_\_\_\_\_

<답> \_\_\_\_\_

11 □ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

분수  $\frac{7}{10}$  을 소수로 □ 이라 쓰고  
□ 이라고 읽습니다.

12 ㉠에 알맞은 분수와 ㉡에 알맞은 소수를 구하세요.



㉠ ( )

㉡ ( )

13 리본 1 m를 10조각으로 똑같이 나누어 유미가 5조각, 영준이가 3조각을 사용했습니다. 유미가 사용한 리본의 길이는 몇 m일까요? .. ( )

- ① 0.1 m      ② 0.2 m      ③ 0.3 m  
④ 0.4 m      ⑤ 0.5 m

14 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1) 0.1이 48개인 수는 □ 입니다.

(2) 0.1이 □ 개인 수는 7.9입니다.

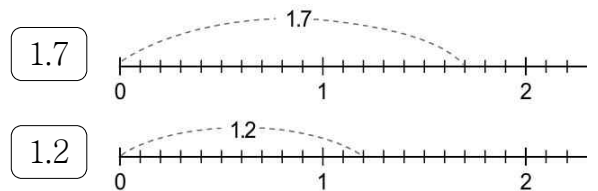
15 길이가 같은 것끼리 이어 보세요.

3 cm 5 mm	•	•	5.3 cm
5 cm 3 mm	•	•	3.3 cm
		•	3.5 cm

16 길이를 잘못 나타낸 것을 찾아보세요. ( )

- ① 4 mm=0.4 cm      ② 13 mm=1.3 cm  
③ 3.2 cm=32 mm      ④ 6.5 cm=6 cm 5 mm  
⑤ 7 cm 8 mm=78 cm

17 수직선을 보고 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.



1.2 ○ 1.7

18 가장 큰 수를 찾아 기호를 쓰세요.

- ㉠ 6.3  
㉡ 6과  $\frac{8}{10}$   
㉢ 0.1이 60개인 수

( )

19 소연이와 호중이가 100 m 달리기를 하였습니다. 소연이의 기록은 17.9초, 호중이의 기록은 16.3초였을 때, 더 빨리 달린 사람은 누구인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.

<풀이 과정> \_\_\_\_\_

<답> \_\_\_\_\_

20 소수의 크기를 비교하여 가장 큰 수부터 차례로 쓰세요.

2.4    5.9    5.1    8.8

( )