

# 2021학년도 1학년 1학기 평가 계획

## 전주조촌초등학교

### 1) 국어

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기	횟수
[2국04-01] 한글 자모의 이름과 소릿값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다.	문법	3. 다 함께 아아여	ㅏ부터 ㅣ까지 모음을 정확하게 소리 내어 읽고 순서에 맞게 쓰기	지필, 관찰	상 ㅏ부터 ㅣ까지 한글 모음자의 이름과 소릿값을 알고, 언어생활에서 한글 모음을 찾아 정확하게 발음하고 쓸 수 있다.	4월	1
					중 ㅏ부터 ㅣ까지 한글 모음자의 이름과 소릿값을 알고 이를 정확하게 발음하고 쓸 수 있다.		
					하 ㅏ부터 ㅣ까지 한글 모음자의 이름과 소릿값을 일부 알고 이를 발음하고 쓸 수 있다.		
[2국02-01] 글자, 낱말, 문장을 소리 내어 읽는다.	읽기	4. 글자를 만들어요	받침이 없는 글자, 낱말을 소리내어 읽기	실기	상 받침이 없는 글자, 낱말을 정확하게 소리 내어 읽을 수 있다.	5월	1
					중 받침이 없는 글자, 낱말을 정확하게 소리 내어 읽을 수 있다.		
					하 받침이 없는 글자, 낱말의 일부를 소리 내어 읽을 수 있다.		
[2국01-01] 상황에 어울리는 인사말을 주고받는다.	듣기·말하기	5. 다정하게 인사해요	상황에 어울리는 인사말을 사용하여 친구와 인사하기	(실기 (역할놀이))	상 상황에 따라 인사말이 다름을 알고 다양한 상황에 알맞은 인사말을 주고받을 수 있다.	5월	1
					중 상황에 알맞은 인사말을 주고받을 수 있다.		
					하 일부 상황에 알맞은 인사말을 할 수 있다.		
[2국03-01] 글자를 바르게 쓴다.	쓰기	6. 받침이 있는 글자	받침이 있는 글자 바르게 쓰기	지필	상 받침이 있는 글자를 낱자의 모양과 간격을 고려하여 짜임과 필순에 맞게 쓸 수 있다.	6월	1
					중 받침이 있는 글자를 짜임과 필순에 맞게 쓸 수 있다.		
					하 받침이 없는 글자를 짜임과 필순에 맞게 쓸 수 있다.		

### 2) 수학

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기	횟수
[2수02-01] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 분류하여 특징을 말하고, 우리 생활 주변에서도 같은 모양을 여러 가지 찾아내어 발표할 수 있다.	도형	2. 여러 가지 모양	생활 속에서 여러 가지 모양 찾아 분류하기	구술	상 여러 가지 물건을 상자모양, 동근기둥모양, 원모양으로 분류하여 특징을 말하고, 우리 생활 주변에서도 같은 모양을 여러 가지 찾아내어 발표할 수 있다.	4월	1
					중 여러 가지 물건을 상자모양, 동근기둥모양, 원모양으로 분류하여 특징을 말할 수 있다.		
					하 여러 가지 물건을 상자모양, 동근기둥모양, 원모양으로 분류할 수 있다.		
[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈을 계산	수와 연산	3. 덧셈과 뺄셈	한 자리 수의 덧셈과 뺄셈하기	지필 (단답형, 관찰)	상 덧셈과 뺄셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 한 자리 수 덧셈과 뺄셈을 하고, 계산 과정을 설명할 수 있다.	5월	1
					중 덧셈과 뺄셈이 이루어지는 실생활 상황		

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기	횟수
이해하고 그 계산을 할 수 있다.					을 통하여 한 자리 수 덧셈과 뺄셈을 할 수 있으나, 계산 과정을 설명하는데 어려움이 있다.		
					하 덧셈과 뺄셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 한 자리 수 덧셈과 뺄셈을 어려워 한다.		
[2수03-01] 구체물의 길이, 넓이, 둘레, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다', '짧다', '무겁다', '가볍다', '넓다', '좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.	측정	4. 비교하기	알맞은 용어를 사용하여 길이와 무게 비교하기	지필 (단답형)	상 세 개 이상의 구체물의 길이, 둘레, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다', '짧다', '무겁다', '가볍다', '넓다', '좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.	6월	1
					중 두 개의 구체물의 길이, 둘레, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다', '짧다', '무겁다', '가볍다', '넓다', '좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.		
					하 안내된 절차에 따라 구체물의 길이, 둘레, 무게, 넓이를 비교하고, 어느 것이 더 '긴지, 더 많은지, 더 무거운지, 더 넓은지'를 구별할 수 있다.		

### 3) 통합교과(바른생활/슬기로운생활/즐거운생활)

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기	횟수
[2바-01-01] 학교 생활에 필요한 약속과 규칙을 정해서 지킨다.	품	1. 학교에 가면	우리반 규칙을 지켜야 하는 이유나 좋은 점을 2가지 이상 말할 수 있고, 약속 나 무를 완성도 있게 꾸밀 수 있다.	관찰, 지필	상 우리반 규칙을 지켜야 하는 이유나 좋은 점을 한 가지 이상 말할 수 있고 약속 나 무를 꾸밀 수 있다.	3월	1
					중 우리반 규칙을 지켜야 하는 이유나 좋은 점을 한 가지 이상 말할 수 있고 약속 나 무를 꾸밀 수 있다.		
					하 우리반 규칙을 지켜야 하는 이유나 좋은 점을 알고 약속 나 무를 꾸미려고 노력한다.		
[2슬02-03] 봄이 되어 볼 수 있는 다양한 동식물의 특징을 살려 모임을 흥내 낼 수 있다.	봄	2. 도란도란 봄 동산	봄에 볼 수 있는 동식물의 특징을 살려 표현하기	관찰, 실기	상 봄에 볼 수 있는 다양한 동식물을 자세히 관찰하고 그림으로 표현하여 그 특징을 살려 모습을 흥내 낼 수 있다.	4월	1
					중 봄에 볼 수 있는 다양한 동식물을 관찰하고 그림으로 표현하여 모습을 흥내 낼 수 있다.		
					하 봄에 볼 수 있는 동식물을 표현하는 활동에 참여한다.		
[2바03-01] 가족 및 친척 간에 지켜야 할 예절을 실천한다.	여름	1. 우리는 가족입니다	가족이 함께 하는 자리에서 지켜야 할 예절을 실천하기	자기평가 (체크리스트)	상 가족 및 친척이 함께 하는 자리에서 내가 지켜야 할 예절을 상황별로 다양하게 알고, 올바르게 실천하여 기록한다.	5월	1
					중 가족 및 친척이 함께 하는 자리에서 내가 지켜야 할 예절을 상황별로 한 가지 씩 알고, 올바르게 실천하여 기록한다.		
					하 가족 및 친척이 함께 하는 자리에서 내가 지켜야 할 예절을 상황별로 한 가지 씩 알지만, 실천하지 못한다.		
[2즐04-02] 여름에 사용하는 생활 도구 여러 가지 방법으 로 표현한다.	여름	2. 여름 나라	부채의 특징을 생각하여 쓸모 있게 만들기	관찰	상 바람을 일으켜 더위를 쫓는 부채의 기능적 특징을 생각하여 쓸모 있게 잘 만들고 친구를 배려하며 안전하고 즐겁게 놀이에 참여한다.	6월	1
					중 부채를 쓸모 있게 만들고 친구를 배려하며 안전하고 즐겁게 놀이에 참여한다.		
					하 부채를 만들고 놀이에 참여한다.		