

# 4학년 1학기 평가 계획

## 1) 국어과

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기	횟수
[4국02-04] 글을 읽고 사실과 의견을 구별한다.	읽기	4. 일에 대한 의견	글을 읽고 사실과 의견이 드러난 문장 구분하기	관찰 지필	상	실제 있었던 일이나 널리 알려진 지식 및 문장 표현을 토대로 글에서 사실과 의견을 능숙하게 구별할 수 있다.	6월	1
					중	실제 있었던 일이나 널리 알려진 지식 및 문장 표현을 토대로 글에서 사실과 의견을 구별할 수 있다.		
					하	문장 표현을 중심으로 글에서 사실과 의견을 일부 구별할 수 있다.		
[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.	문학	5. 내가 만든 이야기	이야기의 일이 일어난 차례 파악하기	관찰	상	일이 일어난 차례를 생각하며 전체적인 이야기의 흐름을 파악하고 이어질 내용을 상상하며 생생하게 표현할 수 있다.	6월	1
					중	이야기의 전체적인 흐름에 대한 이해를 바탕으로 이어질 내용을 상상하고 표현할 수 있다.		
					하	이야기의 대략적인 흐름을 따라 이어질 내용을 상상하고 표현할 수 있다.		
[4국01-02] 회의에서 의견을 적극적으로 교환한다.	듣기·말하기	6. 회의를 해요	학급 회의의 절차와 참여자의 역할 이해하기	관찰	상	회의의 절차와 방법을 정확히 알고 있고, 회의할 때에 구성원의 역할을 구체적으로 설명할 수 있다.	7월	1
					중	회의의 절차와 방법을 3~4개 정도 알고 있고, 회의할 때에 구성원의 역할을 1~2가지 정도 설명할 수 있다.		
					하	회의의 절차와 방법을 알지 못하고, 회의할 때에 구성원의 역할을 설명하지 못한다.		
[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.	문법	7. 사전은 내 친구	사전에서 낱말의 뜻을 찾고 낱말의 관계 알기	관찰 지필	상	일정한 기준에 따라 낱말을 분류하고 국어사전에서 낱말과 관련된 정보를 정확하게 찾을 수 있다.	7월	1
					중	일정한 기준에 따라 낱말을 분류하고 국어사전에서 낱말을 찾을 수 있다.		
					하	국어사전에서 낱말을 찾을 수 있다.		
[4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.	쓰기	8. 이런 제안 어때요	관심 있는 주제에 대해 주장과 근거를 제시하며 글 쓰기	지필	상	관심 있는 대상이나 사실에 대해 주장을 명확하게 제시하고, 타당한 근거가 다양하게 드러나도록 글을 쓸 수 있다.	7월	1
					중	관심 있는 대상이나 사실에 대해 주장을 제시하고, 타당한 근거가 드러나도록 글을 쓸 수 있다.		
					하	관심 있는 대상이나 사실에 대해 주장을 제시하고, 부분적으로 타당한 근거가 드러나도록 글을 쓸 수 있다.		

## 2) 도덕과

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기	횟수
[4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다름을 탐구하여 이를 습관화한다.	타인과의 관계	우리가 만드는 도덕 수업 1. 작은 실천, 아름다운 세상	아름다운 세상을 만들기 위해 근면하게 공연을 준비하고 예절바른 행동을 실천하기	관찰	상	아름다운 세상을 만들기 위해 최선을 다하여 공연을 준비하고, 상황에 따른 예절 바른 행동을 스스로 실천한다.	7월	1
					중	아름다운 세상을 만들기 위해 최선을 다하여 공연을 준비하고, 상황에 맞는 예절을 실천한다.		
					하	아름다운 세상을 만들기 위한 공연 준비하고, 상황에 맞는 예절을 실천하려고 노력한다.		
[4도04-02] 참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다.	자연 및 초월과의 관계	3. 아름다운 사람이 되는 길	참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 실천하기	관찰 지필	상	참된 아름다움을 올바르게 설명할 수 있고 생활 속에서 적극적으로 실천한다.	6월	1
					중	참된 아름다움을 올바르게 파악할 수 있고 생활 속에서 실천한다.		
					하	참된 아름다움에 올바르게 대해 생각해 볼 수 있고 생활 속에서 실천을 다짐한다.		

## 3) 사회과

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기	횟수
[4사03-03] 우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산을 알아보고, 지역의 문화유산을 소중히 여기는 태도를 갖는다.	기능	2. 우리가 알아보는 지역의 역사	우리 지역 문화유산 소개자료 만들기	포트폴리오	상	우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산의 가치를 설명하고, 이를 소중히 여기는 태도를 실천할 수 있다.	6월	1
					중	우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산을 알아보고, 이를 소중히 여기는 태도를 제시할 수 있다.		
					하	우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산을 제시할 수 있다.		
[4사03-06] 주민 참여를 통해 지역 문제를 해결하는 방안을 살펴보고, 지역 문제의 해결에 참여하는 태도를 기른다.	가치 태도	3. 지역의 공공기관과 주민 참여	주민 참여의 중요성 알기	관찰	상	주민 참여를 통해 지역 문제가 해결된 사례를 조사하고, 이를 바탕으로 생활 속에서 실천 가능한 참여 방법을 제시할 수 있다.	7월	1
					중	주민 참여를 통해 지역 문제가 해결된 사례를 조사하고, 참여의 중요성을 설명할 수 있다.		
					하	주민 참여를 통해 지역 문제가 해결된 사례를 제시할 수 있다.		

#### 4) 수학과

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기	횟수
[4수01-05]곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	3. 곱셈과 나눗셈	(세 자리 수) $\times$ (두 자리 수)의 계산 원리와 형식 알고 계산하기	지필	상	(세 자리 수) $\times$ (두 자리 수)의 계산 원리와 형식을 이해하고 바르게 계산할 수 있고, 일상생활과 관련된 곱셈 문제를 해결할 수 있다.	6월	1
					중	(세 자리 수) $\times$ (두 자리 수)의 계산 원리와 형식을 이해하고 계산할 수 있으나, 일상생활과 관련된 곱셈 문제를 해결하기가 어렵다.		
					하	(세 자리 수) $\times$ (두 자리 수)의 계산 원리와 형식을 이해하지 못한다.		
[4수02-04]구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통하여 그 변화를 이해한다.	도형	4. 평면도형의 이동	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통해 이동 후 모양과 이동과정 표현하기	관찰	상	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통해 그 변화를 정확하게 이해하고, 이동 후의 모양과 이동 과정을 자세하게 표현할 수 있다.	6월	1
					중	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통해 그 변화를 이해하고, 이동 후의 모양과 이동 과정을 표현할 수 있다.		
					하	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통해 그 변화를 이해하지 못하고, 이동 후의 모양과 이동 과정을 표현하지 못한다.		
[4수05-01]실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타낼 수 있다.	자료와 가능성	5. 막대그래프	여러 가지 실생활 자료를 분류, 정리하여 막대그래프로 나타내기	지필	상	수의 배열과 도형의 배열에서 규칙을 찾아 자세하게 설명할 수 있다.	7월	1
					중	수의 배열과 도형의 배열에서 규칙을 찾아 설명할 수 있다.		
					하	수의 배열과 도형의 배열에서 규칙을 찾아 설명하기 어렵다.		
[4수04-02]규칙적인 계산식의 배열에서 계산 결과의 규칙을 찾고, 계산 결과를 추측할 수 있다.	규칙성	6. 규칙찾기	규칙적인 계산식의 배열에서 계산 결과의 규칙 찾기	관찰	상	계산식의 배열에서 규칙을 정확하게 찾고, 계산 결과를 바르게 추측할 수 있다.	7월	1
					중	계산식의 배열에서 규칙을 찾고, 계산 결과를 추측할 수 있다.		
					하	계산식의 배열에서 규칙을 찾지 못하고, 계산 결과를 추측하지 못한다.		

## 5) 과학과

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기	횟수
[4과13-01] 씨가 싹 트거나 자라는데 필요한 조건을 설명할 수 있다.	생명	3. 식물의 한살이	식물이 자라는 데 필요한 조건 설명하기	관찰 지필	상	씨가 싹 트거나 자라는 데 필요한 조건을 알아보는 실험을 할 때 다르게 할 조건과 같게 할 조건을 알고 실험을 할 수 있으며 그 결과를 설명할 수 있다.	6월	1
					중	씨가 싹 트거나 자라는 데 필요한 조건을 찾아 설명할 수 있다.		
					하	씨가 싹 트거나 자라는 데 물이 필요하다는 사실을 말할 수 있다.		
[4과09-03] 용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어 난 길이의 관계를 조사하고 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다.	운동 과 에너지	4. 물체의 무게	용수철저울의 사용 방법 설명하기	관찰 지필	상	용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어 난 길이 사이의 관계를 파악하고, 이를 이용하여 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다.	7월	1
					중	용수철에 물체를 매달았을 때, 용수철 길이가 많이 늘어날수록 무거운 물체임을 말할 수 있다.		
					하	용수철에 물체를 매달았을 때, 용수철이 늘어난다는 것을 말할 수 있다.		
[4과12-03] 거름 장치를 꾸며 물에 녹는 물질과 녹지 않는 물질의 혼합물을 분리할 수 있다.	물질 의 성질	5. 혼합물의 분리	물질의 특징을 이용하여 혼합물 분리하기	관찰	상	거름 장치를 꾸며 물에 녹는 물질과 녹지 않는 물질의 혼합물을 분리하고, 분리된 물질이 무엇인지 말하고 원리를 설명할 수 있다.	7월	1
					중	거름 장치를 꾸며 물에 녹는 물질과 녹지 않는 물질의 혼합물을 분리할 수 있다.		
					하	물에 녹는 물질과 녹지 않는 물질이 있음을 말할 수 있다		

## 6) 체육과

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기	횟수
4체01-02] 다양한 운동 수행을 통해 체력의 향상과 건강한 생활을 경험한다.	건강	1. 건강	여러 가지 체력 운동 방법을 알고, 기초 체력을 기르기 위해 스스로 운동 방법을 선택하여 실천하기	관찰	상	나의 체력 수준을 잘 알고, 그에 맞는 운동 계획을 구체적으로 세워 실천할 수 있다.	6월	1
					중	나의 체력 수준을 어느 정도 알고 있으며, 운동 계획을 세워 실천할 수 있다.		
					하	나의 체력 수준을 잘 알지 못하며, 운동 계획을 세우는 데 어려움을 느낀다.		
[4체03-07] 영역형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	경쟁	3. 경쟁	하키형 게임의 기본 기능을 익히고 규칙을 이해하며, ‘이어 주기 하키’ 게임에 유리한 전략을 탐색하여 적용하기	관찰 및 운동기능 평가	상	하키형 게임의 기본 기능인 공 몰기와 공 이어주기 활동이 자연스럽게 이루어지고, ‘이어 주기 하키’ 게임에 유리한 전략을 수립할 수 있으며, 규칙과 질서를 지키며 활동에 적극적으로 참여한다.	7월	1
					중	하키형 게임의 기본 기능인 공 몰기와 공 이어주기 활동이 비교적 자연스럽게 이루어지고, 게임에 유리한 전략을 탐색할 수 있으며, 규칙을 지키면서 ‘이어 주기 하키’ 게임에 즐겁게 참여한다.		
					하	하키형 게임의 기본 기능인 공 몰기와 공 이어주기 활동 및 전략 수립에 어려움을 느끼고, ‘이어 주기 하키’ 게임에 소극적으로 참여한다.		
[4체05-04] 운동 장비 사용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	안전	5. 안전	운동 장비에 관련된 안전사고의 종류와 원인 이해하기	관찰	상	운동 장비 사용에 따른 안전사고의 종류와 원인을 5가지 이상 바르게 정리하였다.	7월	1
					중	운동 장비 사용에 따른 안전사고의 종류와 원인을 3~4가지로 바르게 정리하였다.		
					하	운동 장비 사용에 따른 안전사고의 종류와 원인을 2가지 이하로 정리하였다.		

## 7) 음악과

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기	횟수
[4음01-04] 제재곡의 리듬꼴이나 장단꼴을 바꾸어 표현한다.	표현	2. 음악으로 하나가 되어요	노래에 어울리는 장단꼴 만들기	관찰 실기	상	기본 장단을 이해하고 제재곡과 어울리는 새로운 장단꼴을 만들 수 있다.	7월	1
					중	기본 장단을 이해했지만 새로운 장단꼴을 만드는데 어려움이 있다.		
					하	기본 장단을 이해하는데 어려움이 있고, 제재곡의 장단꼴을 바꾸지 못한다.		
[4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	감상	1. 음악이 좋아요	이야기에 나오는 등장인물을 연주한 음악의 특징 구별하기	실음지필	상	등장인물을 표현한 연주 악기와 음악의 특징을 4가지 이상 잘 구별한다.	6월	1
					중	등장인물을 표현한 연주 악기와 음악의 특징을 2~3가지 잘 구별한다.		
					하	등장인물을 표현한 연주 악기와 음악의 특징을 거의 구별하지 못한다.		
[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	생활 화	2. 음악으로 하나가 되어요	음악과 관련된 직업 알아보기	관찰 자기성찰	상	음악과 관련된 직업을 3가지 모두 알맞게 분류할 수 있으며, 미래의 내 모습을 구체적으로 표현할 수 있다.	7월	
					중	음악과 관련된 직업을 1~2가지 알맞게 분류할 수 있으며, 미래의 내 모습을 표현할 수 있다.		
					하	음악과 관련된 직업을 분류하지 못하며, 미래의 내 모습을 잘 표현하지 못한다.		

## 8) 미술과

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기	횟수
------	----	-----	------	------	---------	----------	----

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기	횟수
[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	감상	2 관찰하여 나타내기	생각으로 그린 그림과 관찰하여 그린 그림의 차이를 말하기	교과서 15쪽, 활동지 77쪽 활용	상 - 생각으로 그린 그림과 관찰하여 그린 그림의 차이를 여러 가지 말하였다. - 관찰의 중요성을 이해하였다.	6월	1
					중 - 생각으로 그린 그림과 관찰하여 그린 그림의 차이를 한두 가지 말하였다. - 관찰의 중요성을 이해하였다.		
					하 - 생각으로 그린 그림과 관찰하여 그린 그림의 차이를 잘 모른다. - 관찰의 중요성을 이해하지 못하였다.		
[4미01-04] 미술을 자신의 생활과 관련지을 수 있다.	체험	3. 나의 여행 이야기	여행 경험에 대해 이야기 하기	관찰	상 자신의 여행 경험에 대하여 여행에서 본 것, 느낀 것, 알게 된 것 등을 자세하게 이야기 할 수 있다.	6월	1
					중 자신의 여행 경험에 대하여 여행에서 본 것, 느낀 것, 알게 된 것을 이야기 할 수 있다.		
					하 자신의 여행 경험에 대해 말하기를 어려워 한다.		
[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	표현	4. 개성 있는 캐릭터	내가 좋아하는 대상으로 나만의 캐릭터 그리기	관찰	상 - 특징이 두드러지고 의인화되어 나타났다. - 다양한 표정과 몸짓으로 응용되었다. - 캐릭터로 전하고 싶은 메시지가 명확하다.	7월	1
					중 - 특징을 나타내기 위해 노력하였다. - 몇 가지 표정과 몸짓으로 응용하였다.		
					하 - 캐릭터로서 특징이 드러나지 않았다. - 한 가지 표정과 몸짓으로 표현되었다.		

## 9) 영어과

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기	횟수
------	----	-----	------	------	---------	----------	----

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기	횟수
[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	말하기	4. Are you okay?	제시된 상황에서 기분이나 상태 묻고 답하기	지필	상	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 적절한 낱말과 정확한 언어 형식을 사용하여 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	6월	1
					중	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 적절한 낱말을 사용하여 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.		
					하	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 시각 자료 등의 도움을 받아 쉽고 간단한 표현으로 일부 묻거나 답할 수 있다.		
4영01-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부정보를 파악할 수 있다.	듣기	5. What time is it?	시각을 묻고 답하는 대화를 듣고 이해를 확인하는 과업을 수행하기	지필	상	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 인물, 장소, 시간 등의 내용을 전반적으로 이해하여 세부정보를 정확하게 파악할 수 있다.	6월	1
					중	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 인물, 장소, 시간 등의 내용을 낱말이나 어구를 통해 이해하여 세부정보를 대체로 파악할 수 있다.		
					하	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 반복하여 듣고 시각 자료 등의 도움을 받아 인물, 장소, 시간 등의 세부정보를 일부 파악할 수 있다.		
[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	읽기	6. Let's play badminton	활동을 나타내는 어구와 활동을 제안하는 문장을 읽고 올바른 그림 연결하기	지필	상	활동, 제안 등에 관한 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 정확하게 이해할 수 있다.	7월	1
					중	활동, 제안 등에 관한 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 대체로 이해할 수 있다.		
					하	활동, 제안 등에 관한 쉽고 친숙한 표현을 반복하여 듣고 시각 자료 등의 도움을 받아 의미를 일부 이해할 수 있다.		
[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	쓰기	lesson1~6	교과서 각 단원의 주요 단어와 핵심문장을 철자에 맞게 외워서 쓰기	지필	상	구두로 익힌 낱말이나 어구를 정확하게 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	각 단원 끝난 후	1
					중	구두로 익힌 낱말이나 어구를 대체로 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.		
					하	구두로 익힌 낱말이나 어구를 일부 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.		