

4학년 2학기 평가 계획

1) 국어과

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준		평가 시기	횟수
					상	중		
[4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	듣기·말하기	3. 바르고 공손하게	대화 예절을 지키며 회의하기	관찰, 자기평가	상	예의를 지키며 듣고 말하는 태도가 중요함을 알고, 이를 다양한 의사소통 상황에서 적극적으로 실천한다.	10월 2주	1
					중	예의를 지키며 듣고 말하는 태도가 중요함을 알고, 이를 의사소통 상황에서 실천한다.		
					하	예의를 지키며 듣고 말하는 태도가 중요함을 알고, 일부 의사소통 상황에서 이를 실천한다.		
[4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다.	문학	4. 이야기 속 세상	인물, 사건, 배경을 생각하며 이야기를 읽기	지필	상	인물, 사건, 배경의 상호 관계를 바탕으로 작품을 종합적으로 이해할 수 있다.	10월 4주	1
					중	인물, 사건, 배경을 파악하며 작품을 이해할 수 있다.		
					하	인물, 사건, 배경의 일부를 파악하며 작품을 이해할 수 있다.		
[4국04-03] 기본적인 문장의 짜임을 이해하고 사용한다.	문법	5. 의견이 드러나게 글을 써요	문장의 짜임에 맞게 말하기	관찰	상	문장에서 주어부와 서술어부의 역할에 대해 탐구하고, 문장의 짜임에 맞게 다양한 문장을 만들어 사용할 수 있다.	11월 2주	1
					중	문장이 주어부와 서술어부로 이루어져 있음을 이해하고, 주어부와 서술어로 이루어진 문장을 만들어 사용할 수 있다.		
					하	주어부와 서술어부로 이루어진 간단한 수준의 문장을 만들어 사용할 수 있다.		
[4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다.	읽기	6. 본받고 싶은 인물을 찾아봐요	전기문을 읽고 인물의 가치관과 삶을 이해하기	지필	상	글에 드러난 단어나 배경지식을 적극적으로 활용하여, 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 맥락에 맞게 짐작하며 읽을 수 있다.	11월 4주	1
					중	글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작하며 읽을 수 있다.		
					하	글에서 낱말의 의미나 생략된 내용의 일부를 짐작하며 읽을 수 있다.		
[4국03-05] 쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도를 지닌다.	쓰기	7. 독서감상문을 써요	책을 읽고 자신의 생각이나 느낌이 나타나도록 독서 감상문 쓰기	지필	상	다양한 유형의 글쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 주변 사람들과 적극적으로 나누는 태도를 지닌다.	12월 2주	1
					중	글쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 주변 사람들과 나누는 태도를 지닌다.		
					하	자신의 글을 주변 사람들과 나누는 태도를 지닌다.		

2) 도덕과

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준		평가 시기	횟수
					상	중		
[4도02-04] 협동의 의미와 중요성을 알고, 경청·도덕적 대화하기·도	타인과의 관계	4. 힘과 마음을 모아서	협동의 의미와 중요성을 알고	서술, 관찰	상	협동의 의미와 중요성을 설명할 수 있고 도덕적 문제 상황에 민감하게 반응하여 경청과 대화의 자세를 지니고 협동한다.	10월	1
					중	협동의 의미와 중요성을 파악할 수 있고 도덕적 문제 상황에 민감하게 반응하여 경청과 대화의		

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준		평가 시기	횟수
덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.			협동할 수 있는 능력을 기르기			자세로 협동하려 노력한다.		
					하	협동의 의미와 중요성을 생각해 볼 수 있고 문제 상황을 도덕적 관점에서 고려하고 경청과 대화의 자세로 협동하는 방법을 익힌다.		
[4도03-02] 다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 탐구하고, 올바른 의사결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지닌다.	사회·공동체와의 관계	6. 함께 꿈꾸는 무지개 세상	다양성을 수용해야 하는 이유를 알고 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도 지니기	서술, 관찰	상	다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 탐구할 수 있고, 올바른 의사결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지니며 생활 속에서 이를 적극적으로 실천할 수 있다.	11월	1
					중	다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 조사할 수 있고, 올바른 의사결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하기 위한 태도를 갖는다.		
					하	다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 고민하고, 다른 사람과 문화를 공정하게 대하기 위한 태도를 가지려고 노력한다.		

3) 사회과

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준		평가 시기	횟수
4사04-01] 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점과 해결 방안을 탐색한다.	일반 사회	1. 촌락과 도시의 생활 모습	촌락과 도시의 공통점과 차이점 알아보기	지필	상	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점을 설명하고 해결 방안을 제시할 수 있다.	9월 4주	1
					중	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점을 설명할 수 있다.		
					하	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하여 제시할 수 있다.		
[4사04-04] 우리 지역과 다른 지역의 물자 교환 및 교류 사례를 조사하여, 지역 간 경제활동이 밀접하게 관련되어 있음을 탐구한다.	일반 사회	2. 필요한 것의 생산과 교환	생활 속에서 생산 활동을 찾고, 여러 가지 생산 활동을 종류별로 나누기	지필	상	우리 지역과 다른 지역의 물자 교환 및 교류 사례를 조사하여 특징을 제시하고, 지역 간 경제활동이 밀접하게 관련되어 있음을 설명할 수 있다.	11월 1주	1
					중	우리 지역과 다른 지역의 물자 교환 및 교류 사례를 조사하여, 지역 간 경제활동이 관련되어 있음을 설명할 수 있다.		
					하	우리 지역과 다른 지역의 물자 교환 및 교류 사례를 수집할 수 있다.		
[4사04-05] 사회 변화(저출산·고령화, 정보화, 세계화 등)로 나타난 일상생활의 모습을 조사하고, 그 특징을 분석한다.	일반 사회	3. 사회 변화와 문화 다양성	정보화 시대의 생활 모습을 스마트폰 사용을 통해 마인드맵으로 알아보기	지필	상	사회변화(저출산·고령화·정보화·세계화 등)로 나타난 다양한 일상생활의 모습을 조사하고, 그 특징을 분석하여 설명할 수 있다.	12월 1주	1
					중	사회변화(저출산·고령화·정보화·세계화 등)로 나타난 다양한 일상생활의 모습을 조사하고, 그 특징을 제시할 수 있다.		
					하	사회변화(저출산·고령화·정보화·세계화 등)로 나타난 일상생활의 모습을 조사하여 제시할 수 있다.		

4) 수학과

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준		평가 시기	횟수
4수02-08]	도형	2.	각의 크기에	지필	상]이등변삼각형과 정삼각형의 의미를 설명하고, 여	10월	1

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준		평가 시기	횟수
여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 이등변삼각형, 정삼각형을 이해한다.		삼각형	따라 삼각형 분류하기			러 가지 예를 제시할 수 있다.	3주	
					중	삼각형의 분류 활동을 통하여 이등변삼각형과 정삼각형을 구분할 수 있다.		
					하	안내된 절차에 따라 주어진 삼각형에서 이등변삼각형과 정삼각형을 찾을 수 있다.		
[4수01-17] 소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	3. 소수의 덧셈과 뺄셈	소수 두 자리 수의 덧셈과 뺄셈 계산하기	지필	상	소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈을 하고, 그 방법을 설명할 수 있다.	11월 2주	1
					중	소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.		
					하	안내된 절차에 따라 소수 두 자리 수의 범위에서 간단한 소수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.		
[4수05-02] 연속적인 변량에 대한 자료를 수집하여 꺾은선그래프로 나타낼 수 있다.	자료와 가능성	5. 꺾은선 그래프	꺾은선 그래프 그리기	지필	상	실생활에서 연속적인 변량에 대한 자료를 수집하여 꺾은선그래프로 나타내고, 여러 가지 사실을 찾아 설명할 수 있다.	12월 2주	1
					중	실생활에서 연속적인 변량에 대한 자료를 수집하여 꺾은선그래프로 나타낼 수 있다.		
					하	안내된 절차에 따라 자료를 꺾은선그래프로 나타낼 수 있다.		

5) 과학과

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준		평가 시기	횟수
[4과14-01] 물이 수증기나 얼음으로 변할 수 있음을 알고, 물이 얼 때와 얼음이 녹을 때의 부피와 무게 변화를 관찰할 수 있다.	물질	2. 물의 상태 변화	물과 얼음의 상태 변화에서 부피와 무게 변화 비교하기	관찰 지필	상	물이 수증기나 얼음으로 변하는 상태 변화 현상을 글과 그림으로 표현하고, 상태 변화 시 무게는 변하지 않고 부피가 변함을 설명할 수 있다.	10월	1
					중	물이 수증기나 얼음으로 변할 수 있음을 그림으로 표현하고, 물이 얼 때와 얼음이 녹을 때, 부피가 변함을 말할 수 있다.		
					하	물이 수증기나 얼음으로 변할 수 있음을 말할 수 있다.		
[4과15-01] 여러 가지 물체의 그림자를 관찰하여 그림자가 생기는 원리를 설명할 수 있다.	운동과 에너지	3. 그림자와 거울	불투명한 물체와 투명한 물체의 그림자의 차이점을 알고, 그림자가 생기는 까닭 설명하기	서술	상	투명한 물체와 불투명한 물체의 그림자를 비교하고, 그림자가 생기는 원리를 빛의 직진과 관련지어 설명할 수 있다.	11월	1
					중	여러 가지 물체의 그림자를 관찰하여 물체의 모양에 따라 그림자의 모양이 달라짐을 말할 수 있다.		
					하	광원 앞에 물체를 놓으면 물체 뒤에 그림자가 생김을 말할 수 있다.		
[4과11-04] 지진 발생의 원인을 이해하고 지진이 났을 때 안전하게 대처하는 방법을 토의할 수 있다.	지구와 우주	4. 화산과 지진	지진의 발생 원인과 현상 설명하기	지필	상	지진의 발생 원인을 설명하고, 지진이 났을 때의 상황에 따라 안전하게 대처하는 방법을 토의할 수 있다.	12월	1
					중	지진의 피해 사례를 조사하고, 지진이 났을 때의 대처 방법을 설명할 수 있다.		
					하	지진으로 많은 피해가 발생한다는 것을 말할 수 있다.		

6) 체육과

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준		평가 시기	횟수
					상	중		
[4체02-08] 수련을 통해 동작 수행이 어렵거나 두려운 상황을 극복하며 지속적으로 동작에 도전한다.	도전	1. 매트 운동	동작을 분석하고 연습하기	관찰 및 운동기능 평가	상	수련을 통해 동작 수행이 어렵거나 두려운 상황을 스스로 극복하며 지속적으로 동작에 도전할 수 있다.	10월	1
					중	수련을 통해 동작 수행이 어렵거나 두려운 일부 상황을 타인의 도움을 받아 극복하며 지속적으로 동작에 도전할 수 있다.		
					하	수련을 통해 동작 수행이 어렵거나 두려운 일부 상황을 타인의 도움을 받아 극복하며 일정 기간 동작에 도전할 수 있다.		
[4체04-05] 신체활동(체조, 줄넘기 등)에 나타나는 리듬의 유형과 요소를 탐색한다.	표현	1. 율동	리듬의 변화를 살려 율동 작품을 발표하고 감상하기	관찰평가	상	신체활동(체조, 줄넘기 등)에 나타나는 다양한 리듬의 유형과 요소를 스스로 탐색할 수 있다.	11월	1
					중	신체활동(체조, 줄넘기 등)에 나타나는 일부 리듬의 유형과 요소를 스스로 탐색할 수 있다.		
					하	신체활동(체조, 줄넘기 등)에 나타나는 일부 리듬의 유형과 요소를 타인의 도움을 받아 탐색할 수 있다.		

7) 음악과

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준		평가 시기	횟수
					상	중		
[4음02-01] 3~4 학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	감상	3. 음악과 함께 해요	장면에 어울리는 음악의 특징을 파악하며 감상하기	실음지필	상	3~4 학년 수준의 음악 요소와 개념을 소리로 듣고 정확하게 구별하여 소리, 언어, 그림, 신체 등으로 표현할 수 있다.	10월	1
					중	3~4 학년 수준의 음악 요소와 개념을 소리로 듣고 구별하여 소리, 언어, 그림, 신체 등으로 표현할 수 있다.		
					하	3~4 학년 수준의 음악 요소와 개념을 소리로 듣고 소리, 언어, 그림, 신체 등으로 표현할 수 있다.		
[4음03-02] 음악을 놀이에 활용해 보고 느낌을 발표한다.	생활화	4. 음악을 나누어요	노래에 맞추어 컵타 놀이하고 느낌 발표하기	관찰	상	음악을 놀이에 적극적으로 활용해 보고 느낌을 발표할 수 있다.	12월	1
					중	음악을 놀이에 활용해 보고 느낌을 발표할 수 있다.		
					하	음악이 활용된 놀이에 참여하고 느낌을 발표할 수 있다.		

8) 미술과

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준		평가 시기	횟수
					상	중		
[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	표현	8. 빛으로 나타내는 아름다움	빛과 그림자를 이용한 표현 방법에 관심을	실기	상	자신의 작품 제작을 위한 표현 방법과 과정을 생각하며 자기 주도적으로 표현 활동을 계획할 수 있다.	10월	1
					중	자신의 작품 제작을 위한 표현 방법과 과정을 생각하며 표현 활동을 계획할 수 있다.		
					하	표현 방법과 과정을 생각하며 자신의 표현 활동		

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준		평가 시기	횟수
			가지고 계획하기			을 계획해야 함을 안다.		
[4미01-04] 미술을 자신의 생활과 관련지을 수 있다.	체험	12. 미술관 박물관에서 배우기	미술관 · 박물관에서의 올바른 감상 태도 알기	관찰	상	미술을 자신의 생활과 관련지어 구체적으로 설명할 수 있다.	12월	1
					중	미술을 자신의 생활과 관련지어 설명할 수 있다.		
					하	미술이 자신의 생활과 관련되어 있음을 안다.		

9) 영어과

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준		평가 시기	횟수
[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	쓰기	8. What do you want?	음식을 권하고 수락하는 대화 상황을 보고 원하는 것을 낱말로 쓰기	지필평가	상	실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 정확하게 쓸 수 있다.	10월 2주	1
					중	실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 대체로 쓸 수 있다.		
					하	실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 일부 쓸 수 있다.		
[4영01-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	듣기	9. What day is it today?	대화를 듣고 요일 정보 파악하기	관찰평가 상호평가	상	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 요일 정보를 정확하게 파악할 수 있다.	11월 1주	1
					중	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 요일 정보를 대체로 파악할 수 있다.		
					하	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 요일 정보를 일부 파악할 수 있다.		
[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	말하기	10. Is this yours?	물건의 소유 여부 묻고 답하기	관찰평가 상호평가	상	일상생활 속에서 물건의 주인을 묻고 답하는 주제에 관해 적절한 낱말과 정확한 언어 형식을 사용하여 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	12월 1주	1
					중	일상생활 속에서 물건의 주인을 묻고 답하는 주제에 관해 적절한 낱말을 사용하여 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.		
					하	일상생활 속에서 물건의 주인을 묻고 답하는 주제에 관해 시각자료 등의 도움을 받아 쉽고 간단한 표현으로 일부 묻거나 답할 수 있다.		
[4영03-05] 쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.	읽기	11. Touch your feet.	동작을 지시하는 말의 의미를 이해하기	관찰평가	상	동작을 지시하는 말에 관한 간단한 문장을 읽고 의미를 정확하게 이해할 수 있다.	12월 3주	1
					중	동작을 지시하는 말에 관한 간단한 문장을 읽고 의미를 대체로 이해할 수 있다.		
					하	동작을 지시하는 말에 관한 간단한 문장을 읽고 시각 자료 등의 도움을 받아 의미를 일부 이해할 수 있다.		

