

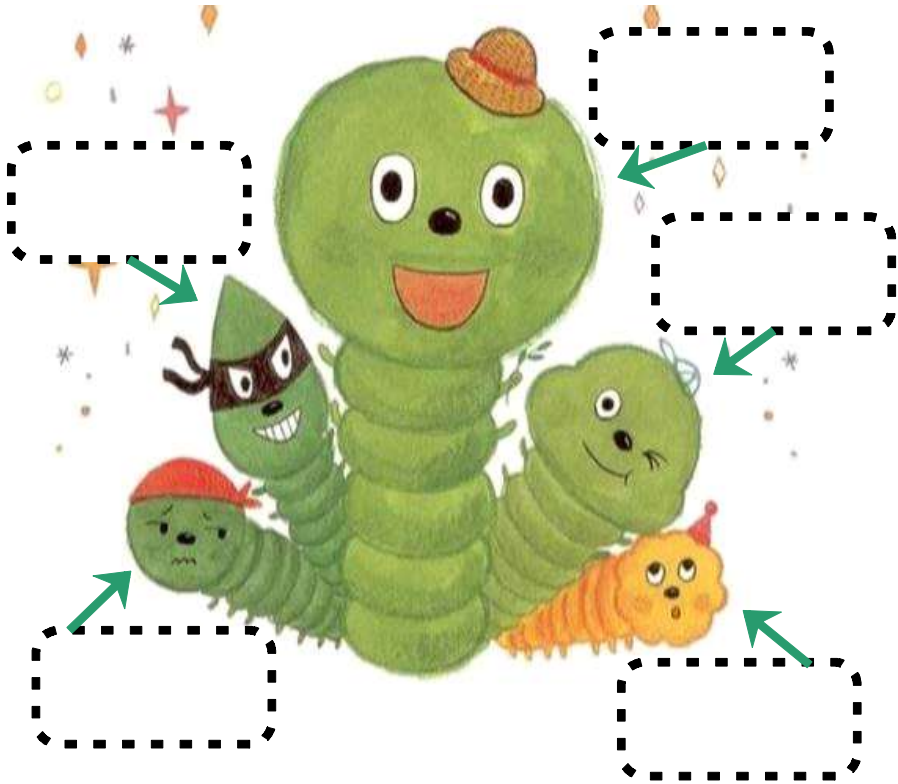
전주조촌초등학교 3학년 5반

()번 이름 :

관련단원	읽기 전 활동
활동내용	표지와 그림을 살펴보고 내용 예상하기

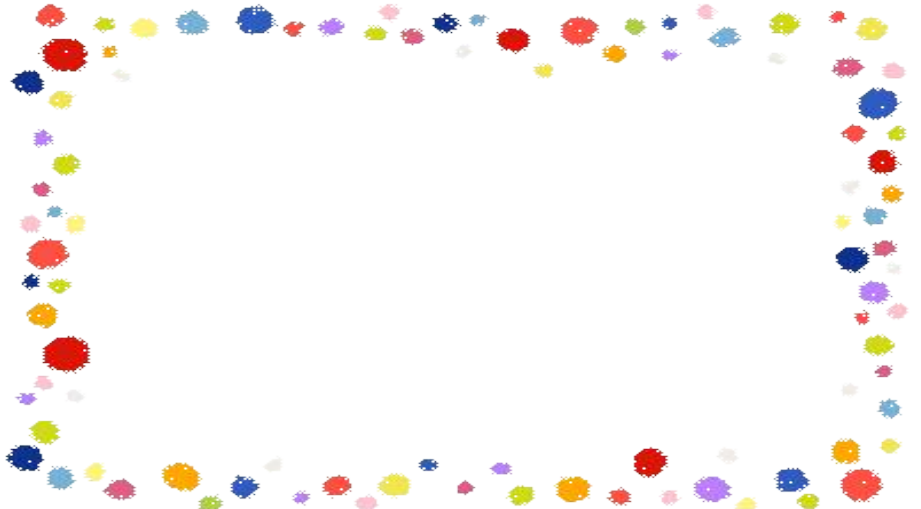
1. '나는 3학년 2반 7번 애벌레'라는 제목은 어떤 의미일까요?

2. 이 책의 표지에는 총 5마리의 애벌레가 나타나 있어요. 각각의 애벌레는 살펴보고 멋진 이름을 붙여 봅시다.



관련단원	읽기 전 활동
활동내용	표지와 그림을 살펴보고 내용 예상하기

3. 나만의 애벌레를 그림으로 그리고 이름을 지어 봅시다. 이 애벌레에게는 어떤 특징이 있나요?



4. 식물이나 동물을 키워 본 경험이 있나요? 어떤 생물을 키워보았는지, 키우면서 있었던 일, 생각이나 느낌 등을 적어봅시다. (혹은 키우고 싶은 동/식물을 적고 이유쓰기)

.....

.....

.....

.....

관련단원	읽기 중 활동 ②
활동내용	4. 내가 만난 아이들(28쪽) ~ 5. 형님의 경고(37쪽)

1. 이야기를 읽고, 퀴즈를 풀어봅시다.

순서 (힌트)	질 문
1번 (32쪽)	아이들이 7번 애벌레에게 붙여준 특별한 이름은 무엇인가요?
2번 (37쪽)	다른 애벌레들이 7번 애벌레가 무늬를 만들면 다른 앞으로 피하는 이유는?
3번 (41쪽)	2번 형님이 “특히 네가 좋아하는 아이들을 조심해.”라고 말한 까닭은 무엇일까요?


2. 교실 창가에는 ‘새로운 가족’이라는 꽃말이 붙여 있습니다. 애벌레와 인간은 다르게 생겼는데 가족이 될 수 있을까요?
여러분은 어떻게 생각하나요?

▶ 가족이 될 수 (있다. / 없다.)

▶ 왜냐하면,

관련단원	읽기 중 활동 ②
활동내용	4. 내가 만난 아이들(28쪽) ~ 5. 형님의 경고(37쪽)

3. 애벌레는 인간들의 모습을 이렇게 설명합니다.



가슴 쪽에 즐기처럼 뻗어 있는 게 팔이야. 배 아래에 길게 붙어 있는 게 다리고. 몸통에 길쭉한 게 자그마치 네 개씩이나 달렸다니! 치렁치렁 불편해 보여

우리도 애벌레를 관찰해보고 애벌레의 모습을 설명해 볼까요?



4. 애벌레 경주를 해 봅시다. 영상을 보고, 애벌레를 만들어 가족과 함께 경주를 해 보세요. 만든 애벌레는 아래에 붙여주세요.

▶ 애벌레 선수 이름:

관련단원	읽기 중 활동 ③
활동내용	6. 번데기 의식(42쪽) ~ 8. 손이 남기고 간 것(51쪽)
<p>1. 이야기를 읽고 중요 내용을 간추린 다음 퀴즈를 풀어봅시다.</p> <p>● 2번 형님은 (ㅂ ㄷ ㄱ)가 되어 더 이상 움직이지 않았다.</p> <p>● 선생님이 안 계신 점심시간에 아이들이 (ㅂ ㅈ ㅁ)을 흔들고 (ㅀ ㅂ ㄹ)를 만지려고 했다. 그때 선생님이 나타나 아이들은 더이상 만지지 못했다.</p> <p>● 방충망 사건과 아이들의 실랑이 때문에, 애벌레 가족은 절반이 죽었고, 상처도 받았다.</p>	
Q1 (57쪽)	손이 지나간 자리에는 □□만 남아. 인간들은 우리를 보호해야 한다는 생각이 없나 봐. 중요한 건 그저 자신들의 □□□뿐인 것 같아.
<p>2. 내가 선생님이라면 충걸이에게 어떻게 타이릴까요?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

관련단원	읽기 중 활동 ③
활동내용	6. 번데기 의식(42쪽) ~ 8. 손이 남기고 간 것(51쪽)
<p>3. 자연을 관찰할 때에는 여러 가지 규칙이 필요합니다. 어떤 규칙을 지켜야 인간과 자연이 모두 행복할 수 있을까요?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>4. 작은 생명을 소중하게 다루지 못했던 충걸이와 3학년 2반 친구들에게 생명의 소중함을 알리는 편지를 써 봅시다.</p> <p>충걸이와 3학년 2반 친구들에게</p> <p>안녕? 나는 조춘초 3학년 5반 ()라고 해.</p> <p>생명의 소중함을 담아 ()가</p>	

관련단원	읽기 중 활동 ④
활동내용	9. 새로운 잎(58쪽) ~ 10. 내가 무엇을 할 수 있을까?(70쪽)

1. 이야기를 읽고 중요 내용을 간추린 다음 퀴즈를 풀어봅시다.

- 어린이들이 미안하다며 선물로 ()을 가져왔다.
- 그런데 앞에 ()이 묻어있었기 때문에, 애벌레들은 더 이상 그 잎들을 먹을 수가 없었다.
- 그래서 인간들에게 도움을 요청하기로 했다.

퀴즈	질 문
1번 (59쪽)	7번 애벌레가 지난 일을 통해 얻은 교훈은?
2번 (62쪽)	애벌레들이 반짝반짝 빛나고, 싱싱하고 진한 초록 잎 가까이 가지 않는 원인은?
3번 (65쪽)	7번 애벌레가 천국이었던 집이 더이상 안전한 집이 아니라고 생각한 이유는 무엇인가요? (3가지) ①거대한 (), ②뜨거운 (), 그리고 ③()

관련단원	읽기 중 활동 ④
활동내용	9. 새로운 잎(58쪽) ~ 10. 내가 무엇을 할 수 있을까?(70쪽)

2. 스스로 아무것도 할 수 없다는 생각이 들 때 느껴지는 감정은 ‘한심하다’입니다. 나도 7번 애벌레처럼 스스로 한심하다고 생각했던 경험을 적어봅시다.



3. 그때 어떤 말이 제일 도움이 되었나요? 혹시 없다면 어떤 말을 가장 듣고 싶었나요?

4. 7번 애벌레는 어떻게 무늬를 만들어 도움을 요청할까요? 뒷이야기를 예상해봅시다.

관련단원	읽기 중 활동 ⑤
활동내용	11. 모두 함께 가위표(71쪽) ~ 12. 긴급구조(80쪽)

1. 이야기를 읽고, 퀴즈를 풀어봅시다.


퀴즈	질 문
1번 (77쪽)	애벌레들은 어떤 무늬를 만들어 도움을 요청했 나요?
2번 (84 -85쪽)	아이들은 애벌레를 어떻게 긴급구조 했나요?
3번 (88쪽)	7번 애벌레는 깊은 잠에 빠져 들었습니다. 죽은 것일까요? 무슨 의미일까요?

2. 내가 점심시간에 먹을 상추를 애벌레가 대신 먹을 수 있도록 하는 것을 ‘양보’라고 합니다. 양보했던 경험을 떠올려 봅시다.



관련단원	읽기 중 활동 ⑤
활동내용	11. 모두 함께 가위표(71쪽) ~ 12. 긴급구조(80쪽)

3. 열심히 노력한 7번 애벌레에게 상을 준다면 어떤 상을 줄 수 있을까요?



(


)상

위 애벌레는 위급한 상황에도

하여 이 상장을 수여합니다.

전주 조촌초등학교 3학년 5반 (

)번 학생 ()



관련단원	읽기 중 활동 ⑥
활동내용	13. 날개돌이(89쪽) ~ 끝.

1. 이야기를 읽고 중요 내용을 간추려 봅시다.

- 7번 애벌레는 번데기가 되었다가 ()가 되었다.
- 7번 애벌레는 날개를 말리고는, 날갯짓을 하며
()로 날아올랐다.

2. 영상을 보며 나만의 나비를 만들어 봅시다.

관련단원	읽기 후 활동
활동내용	인상 깊은 장면 표현하기, 독서 감상문 쓰기
1. 인상 깊은 장면을 그림으로 그려봅시다.	
2. 독서 감상문을 써 봅시다.	
①책 제목	
②책을 읽게 된 까닭	
③책 내용	7번 애벌레는 3학년 2반 방충망 안에서 태어났다. 7번 애벌레는 무늬 만들기를 좋아해서 무늬 애벌레라는 특별한 이름도 있었다. 그런 7번 애벌레

관련단원	읽기 후 활동
활동내용	인상 깊은 장면 표현하기, 독서 감상문 쓰기
③책 내용	가 가장 좋아하는 건 2반 아이들과 그 아이들의 웃음소리였다. 그러던 어느 날, 평화롭던 집에 아이들의 호기심과 실랑이 때문에 애벌레 가족이 절반이 죽는 일이 생겼다. 그 이후로 얼른 나비가 될 것을 결심한 7번 애벌레는 위기들을 이겨내고 나비가 되어 하늘로 날아올랐다.
④인상 깊은 부분	
⑤책은 읽은 뒤에 든 생각이나 느낌	