


9.14.
1교시 국어

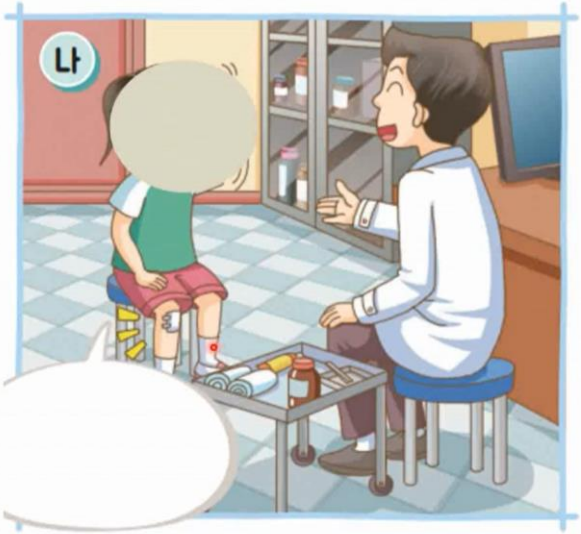
1. 작품을 보고 느낌을 나누어요

전주조촌 초등학교
3학년 5반 번
이름 :



인물에게 알맞은 표정, 몸짓, 말투를 생각하며 작품을 감상해 봅시다.

 그림 (가)~(라)를 보고, 알맞은 표정을 지어보고 말풍선에 알맞은 내용을 적어봅시다.



같은 말도
다르게 느껴져요




9.14.
2교시 과학

2. 동물의 생활

전주조촌 초등학교
3학년 5반 번
이름 :



주변에는 어떤 동물이 살까요?

 과학 24~35쪽에 있는 동물 이름 중에
25개를 골라서 빈칸에 적고, 빙고 놀이를 해봅시다.

9.15.
1교시 국어

1. 작품을 보고 느낌을 나누어요

전주조촌 초등학교
3학년 5반 번
이름 :



인물에게 알맞은 표정, 몸짓, 말투를 생각하며 작품을 감상해 봅시다.

평소에 자신의 표정, 몸짓, 말투가 어떠한지 확인해 봅시다.

사과할 때에는 미안한 표정을 지으며 말한다.

☐ ☐ ☐

어른께 감사 인사를 할 때에는 공손하게 고개를 숙인다.

☐ ☐ ☐

부탁할 때에는 부드러운 말투로 말한다.

☐ ☐ ☐

자신이 평소에 알맞은 표정, 몸짓, 말투로 표현하는지 되돌아봐요.



매우 잘함: ●●●, 잘함: ●●, 보통임: ●

영수는 친구에게 뭐라고 이야기하며 사과해야 할까요?

사과하려는 빨간 모자 친구의 표정, 몸짓, 말투, 말의 내용이 적절한가요? (O/X)

1.



표정

몸짓

말투

말(내용)

"미안해. 내가 다시 주워 주면 되잖아."

2.



표정

몸짓

말투

말(내용)

"필통은.. 가방안에 잘 넣어뒀어야지.."

3.



표정

몸짓

말투

말(내용)

"내가 필통을 책상 모서리에 뒀서 떨어뜨렸잖아.."

4.



표정

몸짓

말투

말(내용)

"정말 미안하다 내가 덤벼겨려서 필통을 떨어뜨렸네"

미안하다고 말할 때 어떤 표정, 몸짓, 말투로 하는 것이 좋을까요?

표정, 몸짓, 말투에 주의하여 말하면 좋은 점은 또 무엇이 있을까요?

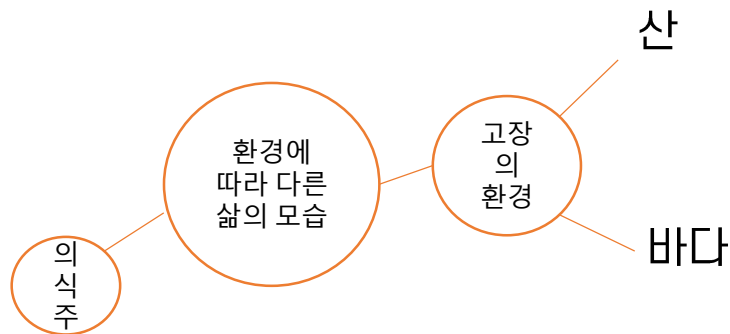
1. 환경에 따라 다른 삶의 모습

🌍 사회책 그림을 보고 말하는 것을 찾아 동그라미를 해 봅시다.



6-7쪽

🌍 생각그물을 따라 그려 봅시다.



🌍 빈 칸에 들어갈 낱말이나 뜻을 적어봅시다.

?	산, 하천, 바다와 같은 땅의 생김새와 날씨에 영향을 주는 눈, 비, 바람, 기온 등 자연 그대로의 것
의식주	?