

| 조촐초 |

온라인 학습 기간

활동지

- 09.03 ~ 09.10 -



조춘초 3학년 5반

안내사항

5반 친구들 주목해주세요!

활동지는 11일 금요일에
학교로 꼭 가져오기!



국어, 수학, 사회, 과학은
배움쓰기 하기!

조춘초 3학년 5반 여러분!
안내사항을 꼭 기억하고, 등교하는 날에 만나요!



09.03

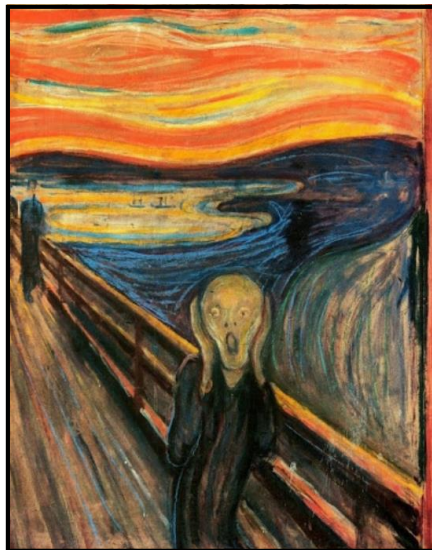


그림을 감상해요

전주조촌 초등학교
3학년 5반 번
이름 :



물음에 답하여 봅시다.



1. 그림에서 무엇이 보이나요?
2. 보이는 것들이 어떤 느낌을 들게 하나요?
3. 어떤 표정인가요?
4. 왜 이런 표정을 짓고 있을까요?
5. 나는 이 그림이 (좋다 / 싫다). 이유는?



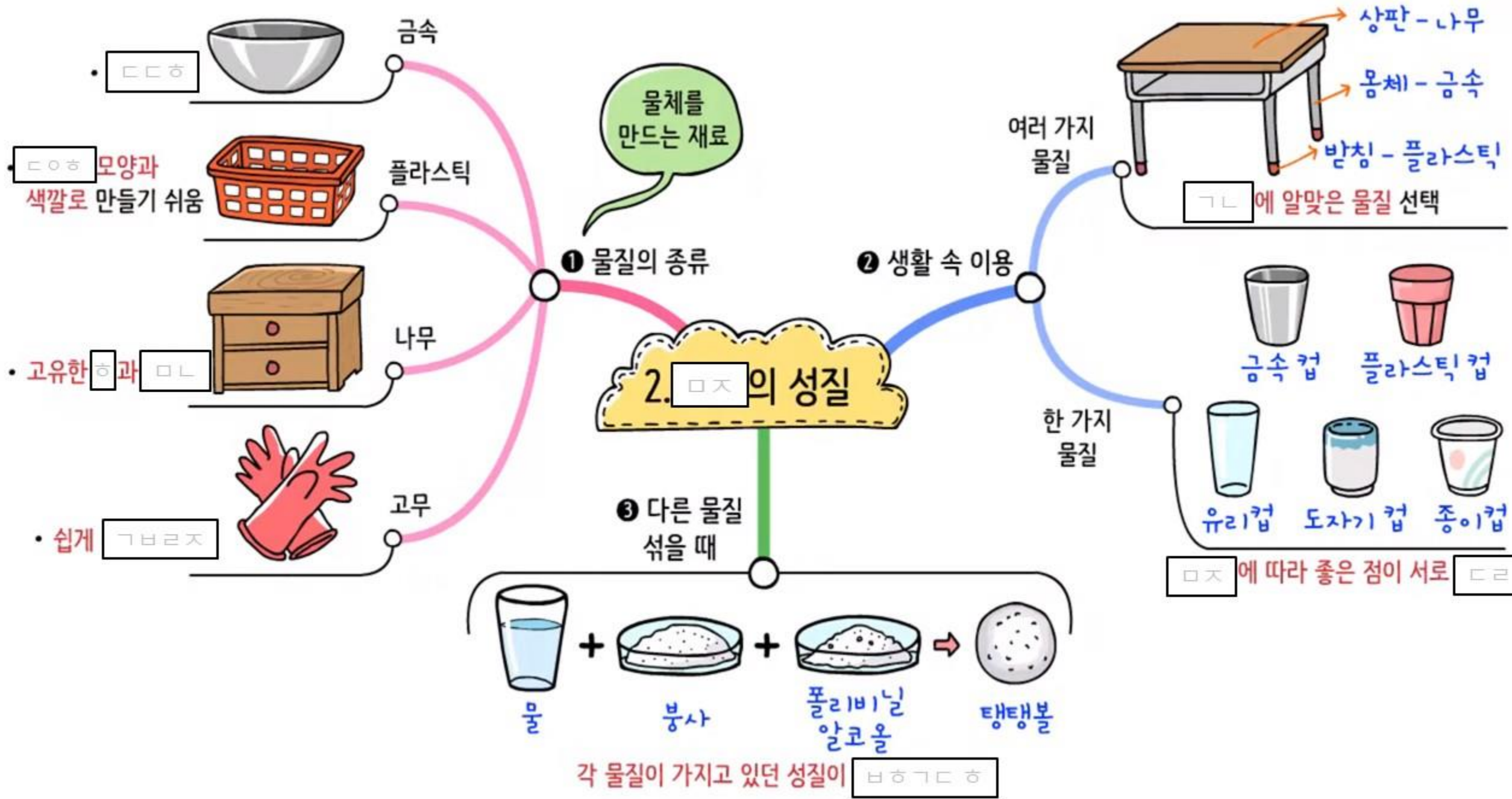
작품의 제목은 무엇인가요?



나를 힘들게 하는 것, 극복하기 위해 할 수 있는 것 그리기



09.04



1 금속으로 만들어진 물체를 모두 고르시오.

..... ()

- ① 못 ② 열쇠 ③ 가위
④ 어항 ⑤ 야구 장갑

2 다음은 물체를 물질에 따라 분류한 것입니다. 잘못 분류한 것은 어느 것입니까? ()

	물질	물체
①	섬유	옷, 인형
②	나무	책상, 연필
③	종이	책, 종이 상자
④	금속	열쇠, 숟가락
⑤	플라스틱	자, 자동차 타이어

3 다음 중 가장 단단한 물질은 어느 것입니까?

..... ()

- ① 유리 ② 종이 ③ 고무
④ 금속 ⑤ 플라스틱

4 다음 <보기>와 같은 성질이 있는 물질은 어느 것입니까? ()

—<보 기>—

- 금속보다 가볍다.
- 독특한 향과 무늬가 있다.

- ① 가죽 ② 고무 ③ 나무
④ 섬유 ⑤ 플라스틱

5 다음 각 물체를 이루는 물질을 찾아 선으로 이으시오.

- | | | |
|--------------|---|----------|
| (1) 고무줄 | • | • ㉠ 금속 |
| (2) 금속 고리 | • | • ㉡ 고무 |
| (3) 플라스틱 바구니 | • | • ㉢ 플라스틱 |

6 다음 ㉠, ㉡에 알맞은 물질을 <보기>에서 찾아 쓰시오.

가위의 손잡이 부분은 (㉠)으로 만들어졌고, 자르는 부분은 (㉡)으로 만들어졌다.

—<보 기>—

금속 유리 섬유 밀가루 플라스틱

- ㉠: ()
㉡: ()

7 다음 <보기>와 같은 금속의 성질을 이용하기에 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

—<보 기>—

- 다른 물질보다 단단하다.
- 잘 부러지지 않고 튼튼하다.

- ① 고무줄 ② 책상의 몸체
- ③ 책상의 상판 ④ 쓰레받기 입구
- ⑤ 플라스틱 바구니

8 자전거의 각 부분에서 충격을 흡수하고 탄력이 있는 성질의 물질로 만든 부분과 그 물질을 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까? ()

- ① 안장 - 금속
- ② 몸체 - 금속
- ③ 체인 - 금속
- ④ 타이어 - 고무
- ⑤ 손잡이 - 플라스틱

9 가볍고 단단하며, 모양과 색깔이 다양한 성질의 물질로 만든 컵은 어느 것입니까? ()

- ① 종이컵 ② 유리 컵
- ③ 금속 컵 ④ 도자기 컵
- ⑤ 플라스틱 컵

10 컵을 만드는 여러 가지 물질로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 흙 ② 금속 ③ 섬유
- ④ 유리 ⑤ 플라스틱

11 손을 따뜻하게 하기 위해 사용하는 장갑을 만들기 알맞은 물질을 <보기>에서 모두 고른 것은 어느 것입니까? ()

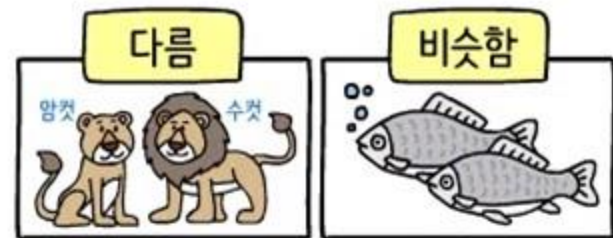
—<보 기>—

- ㉠ 면(섬유) ㉡ 가죽
- ㉢ 비닐(플라스틱) ㉣ 고무

- ① ㉠ ② ㉠, ㉡ ③ ㉡, ㉣
- ④ ㉠, ㉣ ⑤ ㉠, ㉡, ㉣



09.07



인간, 원앙, 사슴, 펭 등

바다, 무당벌레, 참새, 돼지 등

함께	혼자		돌보지 X
	암컷	수컷	
제비	곰	가시고기	거북

암수의 생김새

① 암수의 생김새, 역할

새끼 기를 때 역할

3. 동물의 한살이

③ 여러 가지 곤충의 한살이

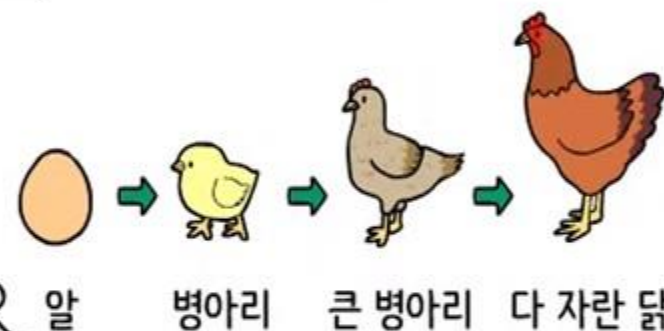
○ Z E B G

알 → 애벌레 → **바다** → 어른벌레
예 나비, 사슴벌레, 벌 등

바 O Z E B G

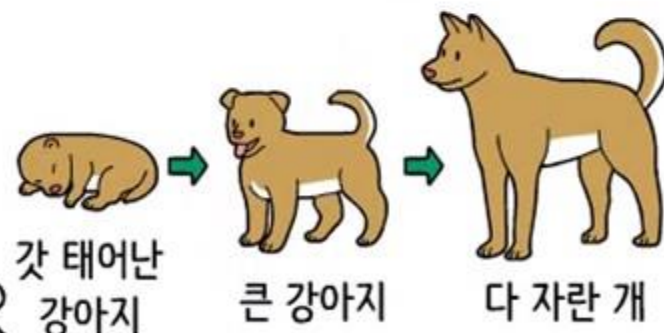
알 → 애벌레 → 어른벌레
예 잠자리, 사마귀, 노린재 등

○ 낳는 동물

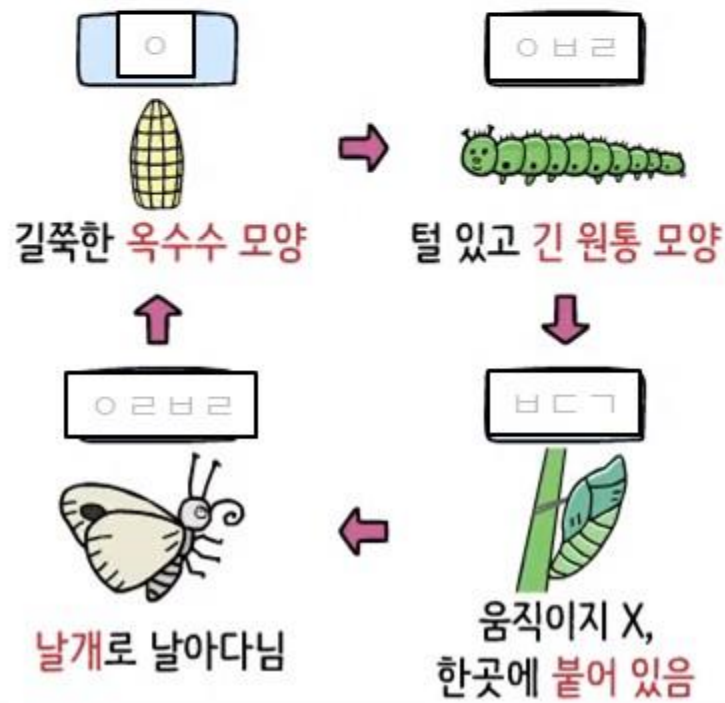


④ 여러 가지 동물의 한살이

인간 낳는 동물



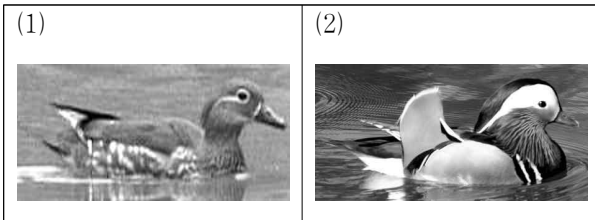
② 배추흰나비 한살이



1 다음 동물 중 암컷과 수컷이 쉽게 구별되는 동물은 어느 것입니까? ()

- ① 연어 ② 사자 ③ 토끼
④ 참새 ⑤ 무당벌레

2 다음 원앙의 암컷과 수컷을 구별하여 쓰시오.



() ()

3 다음 () 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

동물이 태어나서 성장하여 자손을 남기는 과정을 동물의 () (이)라고 합니다.

()

4 사육 상자에서 배추흰나비를 기를 때 주의할 점으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까? ... ()

- ① 손으로 알이나 애벌레를 만지지 않는다.
② 사육 상자 주위에 모기약을 뿌리지 않는다.
③ 사육 상자의 바닥에 휴지를 깔고 물을 뿌려 준다.
④ 애벌레가 바닥에 떨어지면 손으로 집어 앞에 올려 준다.
⑤ 알이나 애벌레를 옮길 때에는 알이나 애벌레가 붙은 잎을 함께 옮긴다.

5 배추흰나비 애벌레를 관찰한 내용으로 옳은 것을 모두 고르시오. ()

- ① 길쭉한 옥수수 모양이다.
② 가슴에 가슴발이 세 쌍 있다.
③ 알에서 갓 나온 애벌레는 진한 초록색이다.
④ 알에서 갓 나온 애벌레는 바로 잎을 갉아먹는다.
⑤ 몸에 털이 많이 나 있고 고리 모양의 마디가 있다.

6 배추흰나비의 한살이 과정 중 번데기에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 다리가 세 쌍 있다.
② 배춧잎을 먹고 자란다.
③ 몸에 털이 많이 나 있다.
④ 허물을 벗으며 크기가 커진다.
⑤ 움직이지 않고 먹지도 먹지 않는다.

7 배추흰나비 어른벌레를 관찰한 내용으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 배에 마디가 있다.
② 날개는 하얀색이다.
③ 자유롭게 기어서 움직인다.
④ 가슴에 다리가 세 쌍 있다.
⑤ 머리에 더듬이가 한 쌍 있다.

8 곤충의 한살이에 대한 설명으로 옳은 것을 찾아 선으로 이으시오.

- | | | | |
|--------------------------------|---|---|-----------|
| (1) 곤충의 한살이에서 번
데기 단계가 있는 것 | • | • | ㉠ 완전 탈바꿈 |
| (2) 곤충의 한살이에서 번
데기 단계가 없는 것 | • | • | ㉡ 불완전 탈바꿈 |

9 한살이 과정이 다음과 같은 곤충을 두 가지 고르시오. ()

—————<보 기>—————
알 → 애벌레 → 번데기 → 어른벌레

- | | | |
|-------|--------|-------|
| ① 파리 | ② 노린재 | ③ 사마귀 |
| ④ 잠자리 | ⑤ 무당벌레 | |

10 알을 낳는 동물을 모두 고르시오. · ()

- | | | |
|-------|-------|-------|
| ① 닭 | ② 염소 | ③ 고양이 |
| ④ 굴뚝새 | ⑤ 두더지 | |

11 병아리에 대한 설명으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 쫑지깃이 없다.
- ② 암수 구별이 어렵다.
- ③ 몸이 솜털로 덮여 있다.
- ④ 이마와 턱에 볏이 있다.
- ⑤ 어미 닭을 따라다니며 먹이를 찾아 먹는다.

12 닭과 연어의 한살이를 비교하였을 때 공통점으
로 옳은 것을 두 가지 고르시오. ()

- ① 모두 땅에 알을 낳는다.
- ② 모두 물에 알을 낳는다.
- ③ 알에서 새끼가 태어난다.
- ④ 다 자란 암컷은 알을 낳을 수 있다.
- ⑤ 알에서 새끼가 깨어나는 데 약 21일이 걸린다.

13 개의 한살이 과정에 맞게 순서대로 기호를 쓰시오.



() → () → ()

大로 된 물체

예 철 못, 나사, 철사, 철 용수철



자석에 붙는 물체

1 자석을 물체에 가까이 가져가기

많이 붙는 부분



항상 북쪽과 남쪽 가리킴

북쪽을 가리키는 자석의 극

남쪽을 가리키는 자석의 극

물에 띄운 자석과 나침반

2 자석이 가리키는 방향

N극과 S극

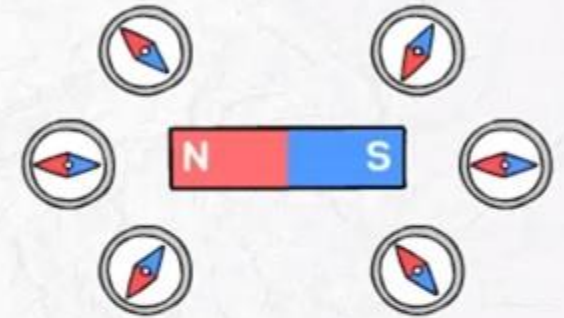
4가지의 이용

3 자석과 자석 사이의 힘

자석 + 자석



자석 + 나침반



자석의 극을 가리킴

4 생활 속에서 이용되는 자석

사용 이유

- 자석 필터통
- 자석 클립 통
- 자석 다트
- 가방 자석 단추
- 자석 병따개
- 자석 스마트폰 거치대

사람의 이용 → 편리함

1 다음 중 자석에 붙는 물체는 어느 것입니까?

..... ()

- ① 책 ② 칫솔 ③ 클립
④ 연필 ⑤ 유리컵

2 자석에 붙는 물체의 공통점으로 옳은 것은 어느 것입니까? ()

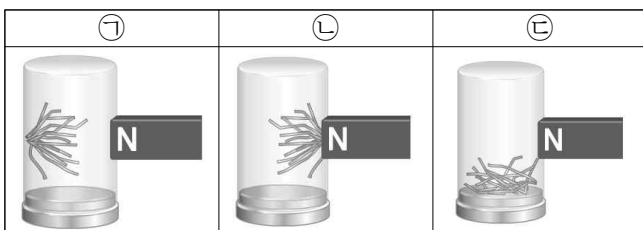
- ① 크기가 작다.
② 색깔이 없다.
③ 철로 되어 있다.
④ 모양이 길쭉하다.
⑤ 만지면 부드럽다.

3 다음 () 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

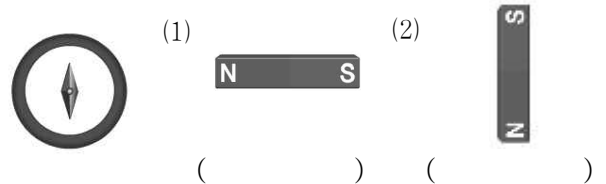
자석에서 철로 된 물체가 많이 붙는 부분을 자석의 () (이)라고 한다.

()

4 투명한 통에 빵 끈 조각을 넣고 막대자석을 가까이 가져갔을 때 볼 수 있는 모습으로 옳은 것을 고르시오.



5 물에 띄운 자석이 가리키는 방향으로 옳은 것에 ○표 하시오.



6 다음 () 안에 들어갈 알맞은 말을 바르게 짝 지은 것은 어느 것입니까? ()

자석을 물에 띄우거나 공중에 매달았을 때 N극이 가리키는 방향이 (㉠), S극이 가리키는 방향이 (㉡)이다.

- | | ㉠ | ㉡ |
|---|----|----|
| ① | 북쪽 | 남쪽 |
| ② | 동쪽 | 남쪽 |
| ③ | 동쪽 | 서쪽 |
| ④ | 남쪽 | 북쪽 |
| ⑤ | 북쪽 | 서쪽 |

7 다음 () 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

자석을 물에 띄우면 항상 북쪽과 남쪽을 가리킨다. 이 성질을 이용하여 방향을 알려 주는 도구인 ()을/를 만들 수 있다.

()

8 다음과 같이 막대자석의 극에 머리핀을 1분 동안 붙여 놓은 후 머리핀에 생기는 변화는 어느 것입니까? ()



- ① 머리핀의 색깔이 변한다.
- ② 머리핀이 더 두꺼워진다.
- ③ 머리핀을 물에 띄우면 일정한 방향을 가리킨다.
- ④ 머리핀에 수수깅을 가까이 하면 수수깅이 붙는다.
- ⑤ 머리핀을 종이 조각에 가까이 하면 종이 조각이 붙는다.

9 막대자석 두 개를 같은 극끼리 마주 보게 하여 가까이 가져갔을 때 나타나는 현상으로 옳은 것은 어느 것입니까? ()

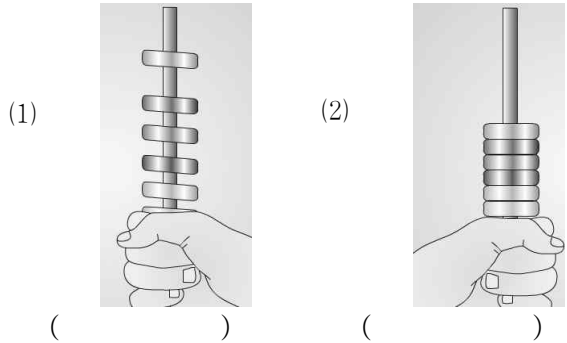


- ① 아무 변화가 없다.
- ② 자석이 서로 밀어 낸다.
- ③ 자석이 서로 끌어당긴다.
- ④ 자석이 서로 밀어 냈다가 다시 끌어당긴다.
- ⑤ 자석이 서로 끌어당겼다가 다시 밀어 낸다.

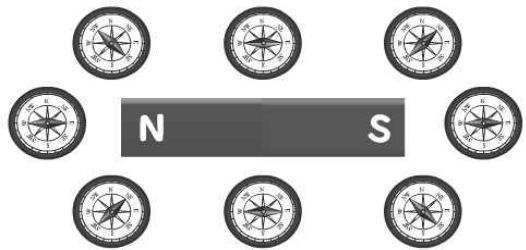
10 막대자석을 책상 위에 올려놓고 (가) 자석을 (나) 자석 쪽으로 밀었을 때 나타나는 현상을 쓰시오.



11 다음은 고리 자석을 이용해 탑을 쌓은 것입니다. 고리 자석을 같은 극끼리 마주 보게 쌓은 것에 ○표 하시오.



12 다음과 같이 자석 주위에서 나침반 바늘이 가리키는 방향이 달라지는 까닭으로 옳은 것은 어느 것입니까? ()



- ① 막대자석이 더 크기 때문이다.
- ② 나침반 바늘이 자석이기 때문이다.
- ③ 막대자석이 철로 된 물체를 끌어당기기 때문이다.
- ④ 막대자석이 항상 일정한 방향을 가리키기 때문이다.
- ⑤ 나침반 바늘이 항상 일정한 방향을 가리키기 때문이다.

☀ 1학기 마무리 빙고게임! ☀

3학년 ()반 이름()

☺ 괄호 안의 쪽수를 살펴보고 알맞은 답을 찾아 빈칸에 답을 적으세요.
찾은 답 중 16개를 골라 빙고판에 적어보세요.

1	(6) 사이에서는 서로 도우면서 사이좋게 지내는 일이 중요합니다.	
2	(11)란 관심을 가지고 도와주거나 보살펴 주려고 마음을 쓰는 것을 말합니다.	
3	꽃을 기를 때처럼 (12)도 서로 아끼고 도와주는 마음의 물을 주며 가꾸어야 더욱 깊어질 수 있어요.	
4	친구가 속상해할 때에는 어떻게 (13)해야 할까요?	
5	우리 주변에는 어려움을 참고 견뎌 내며 (24)을 다해 자신의 길을 걸어가는 사람들이 있습니다.	
6	교통 도우미로서 아이들이 (26)하게 학교에 갈 수 있도록 도움을 주어서 기분이 좋아요.	
7	자신이 노력할 (28) 정하기	
8	학교에서도 집에서도 그렇게 노력할 때면 원지 (30)도 생기고 뿌듯한 마음이 들어요.	
9	매일 정한 시간에 숙제를 하는 것이 쉽지 않았지만 (34) 실천해 보니 정말 뿌듯했어요.	
10	“인내는 쓰다. 그러나 (36)는 달다.”	
11	우리 주변에는 다양한 (40)이 있습니다. 어떤 가족이든 서로 아끼고 도우며 사랑합니다.	
12	가족은 (46)하게 지낼 때도 있지만 생각이 달라 서로에게 화를 내거나 불평할 때도 있습니다.	
13	상대방 (48)에서 생각해 보기	
14	목표를 이루기 위해 가족, 친구들과 (56)을 주고받으며 열심히 노력하기	

15	목표와 다짐을 되새기며 실천 과정에서 부딪히는 어려움을 (57) 있게 이겨 나가기	
16	나의 (59)은 살리고 (59)은 보완할 수 있는 목표를 세웁니다.	
17	모두가 목표를 이룰 수 있도록 서로 (61)하며 도움을 주고받습니다.	
18	(62)는 행복한 가정을 만드는 데 아주 중요합니다.	
19	지금 당장 하지 않으면 (67)를 변화시킬 수 없다.	
20	친구들에게 추천하고 싶은 나만의 (69) 비법	
21	나에게 해주고 싶은 (69)	

- 빙 고 판 -



09.09



♣ [2~3단원] 힌트(뜻, 쪽)를 보고, 알맞은 핵심 낱말을 찾아 쓰세요.

순서	핵심 낱말	뜻	쪽	정답
7	ㅁㅅ	물체를 만드는 재료를 ()이라고 합니다.	26	
8	ㅍㄹㅅㅌ	금속보다 가볍고 다양한 모양의 물체를 다른 물질보다 쉽게 만들 수 있습니다.	30	
9	ㄱㅅ	광택이 있고 나무보다 단단합니다.	30	
10	ㄱㅁ	쉽게 구부러지고 늘어났다가 다시 돌아오는 성질이 있습니다. 잘 미끄러지지 않습니다.	31	
11	ㄴㅁ	금속보다 가볍고 고유한 향과 무늬가 있습니다.	31	
12	ㅇㄹㅇㄴ	()방망이로 야구공을 치면 () 방망이보다 잘 튕겨 내어 공이 빠르고 멀리 날아갑니다.	40	
	ㄴㅁ			
13	ㅇㅅ	동물에 따라 ()가 하는 역할이 다양합니다.	49	
14	ㄷㅁㅇ ㅎㅅㅇ	동물이 태어나서 성장하여 자손을 남기는 과정을 ()라고 합니다.	50	
15	ㅂㅎ	동물의 알에서 애벌레나 새끼가 알껍데기를 뚫고 밖으로 나오는 것을 ()라고 해요.	52	
16	ㅂㄷㄱ	배추흰나비 애벌레가 ()가 되면 이동하지 않고 한곳에 붙어 있습니다.	55	
17	ㄱㅈ	몸이 머리, 가슴, 배 세 부분으로 되어있고 다리가 세 쌍인 동물을 ()이라고 합니다.	55	
18	ㅇㅈㅌㅂㅌ	곤충의 한살이에서 번데기 단계를 거치는 것을 ()이라고 하고, 번데기 단계를 거치지 않는 것을 ()이라고 합니다.	57	
	ㅂㅇㅈㅌㅂㅌ			
19		알을 낳는 동물을 1가지 적어 보세요.	58, 59	
20		새끼를 낳는 동물을 1가지 적어 보세요.	60, 61	

♣ [4~5단원] 힌트(뜻, 쪽)를 보고, 알맞은 핵심 낱말을 찾아 쓰세요.

순서	핵심 낱말	뜻	쪽	정답
21	스ㅅㅇ ㄱ	자석에서 철로 된 물체가 많이 붙는 부분	75	
22	ㅂㅅㅅ	()을 가리키는 자석의 극을 N극이라고 하고 ()을 가리키는 자석의 극을 S극이라고 합니다.	79	
	ㄴㅅㅅ			
23	ㄴ ㅅ ㅂ	()을 편평한 곳에 놓으면 나침반 바늘을 항상 북쪽과 남쪽을 가리킵니다.	79	
24	ㅅ	()로 된 물체를 자석에 붙여 놓으면 그 물체도 자석의 성질을 띄게 됩니다.	81	
25	ㄱㅇ ㄱ	자석은 () 끼리는 서로 밀어 내고, () 끼리는 서로 끌어당깁니다.	83	
	ㄷㄹ ㄱ			
26	ㅇㅅ	()자석에는 아주 미세한 ()가 들어있어 주변에 다른 자석을 가까이 가져가면 자석 가루가 다른 자석 속으로 끌려옵니다.	91	
	스ㅅ ㄱㄹ			
27	ㅇㅅ	우리가 사는 지구의 표면은 크게 ()와 ()로 나눌 수 있습니다.	100	
	ㅂㄷ			
28	ㄱㄱ	()는 눈에 보이지 않지만 지구를 둘러싸고 있으며, 생물이 숨을 쉬고 살 수 있습니다.	103	
29	ㄷ	()은 둥근 공 모양이고 표면에 돌이 있습니다. 표면에는 크고 작은 ()가 많습니다.	107	
	ㅅㄷ ㄱㄷㅇ			
30	ㅁ	지구에는 달과 다르게 ()과 ()가 있어서 생물이 살 수 있습니다.	111	
	ㄱㄱ			
31	스ㄱㅇ ㄴ	매년 4월 22일은 ‘()’로 갈수록 심각해지는 환경오염으로부터 지구를 보존하기 위한 날이다.	112	
32	ㅂㅅ	제2의 지구를 만드는 것보다 지금 우리가 살고 있는 지구를 ()하는 것이 훨씬 중요한 일임을 잊지 않아야 합니다.	115	



09.10



다시 알아보기

기본형

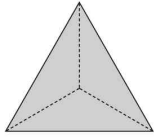
학교

학년 반 번

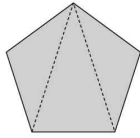
이름

6. 분수와 소수

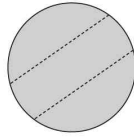
1. 똑같이 나누어진 도형을 모두 찾아 () 안에 ○표 하세요.



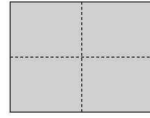
()



()



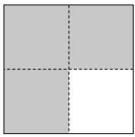
()



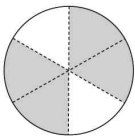
()

2. 색칠한 부분을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

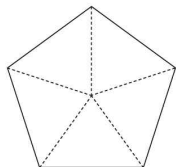
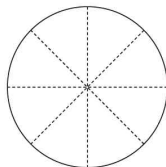
(1)

전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 3을 $\frac{\square}{\square}$ (이)라 쓰고
□분의 □(이)라고 읽습니다.

(2)

전체를 똑같이 □(으)로 나눈 것 중의 □을/를 $\frac{\square}{\square}$ (이)라
쓰고 □분의 □(이)라고 읽습니다.

3. 주어진 분수만큼 색칠하거나 색칠한 부분을 분수로 나타내어 보세요.

 $\frac{2}{5}$  $\frac{7}{8}$ 



다시 알아보기

기본형

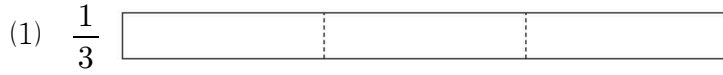
학교

학년 반 번

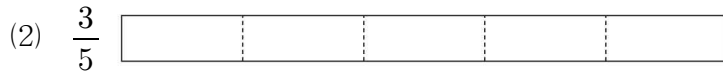
이름

6. 분수와 소수

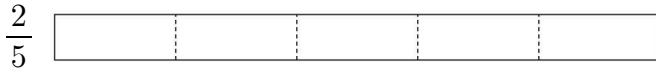
4. 분수만큼 색칠하고, ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.



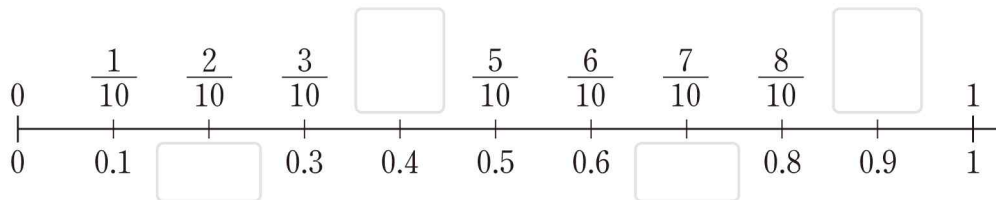
$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{2}$$



$$\frac{3}{5} \bigcirc \frac{2}{5}$$



5. □ 안에 알맞은 분수 또는 소수를 쓰고 읽어 보세요.

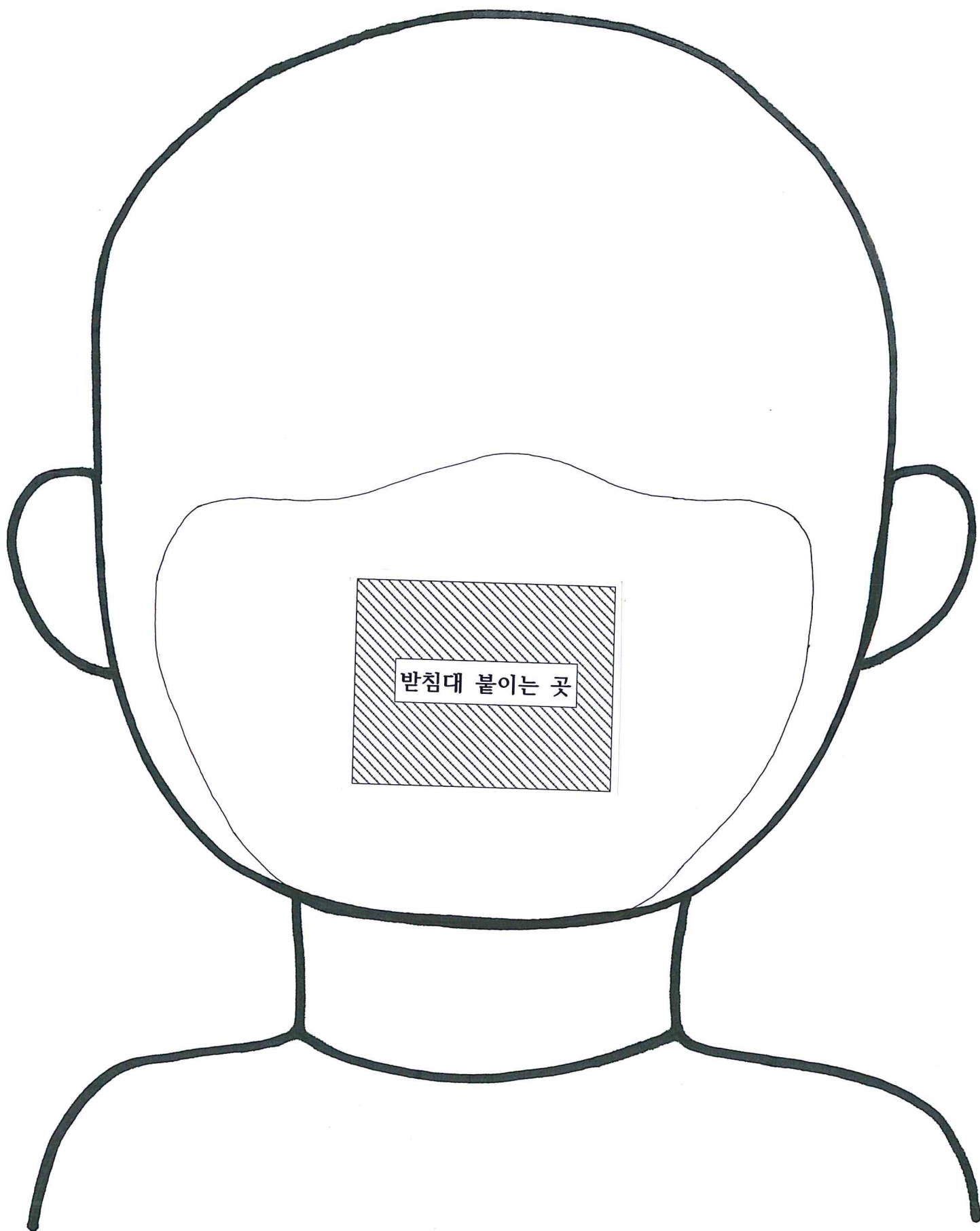


6. 두 소수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

$$0.3 \bigcirc 0.8$$

$$4.3 \bigcirc 3.9$$

$$6.5 \bigcirc 6.9$$



품진

--

--

--

