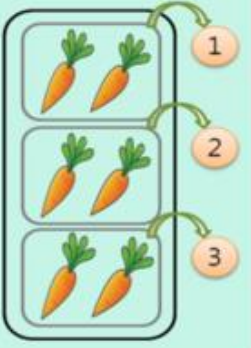


## 2. 나눗셈 -1학기 나눗셈 복습

전주조촌 초등학교  
3학년 5반      번  
이름 :

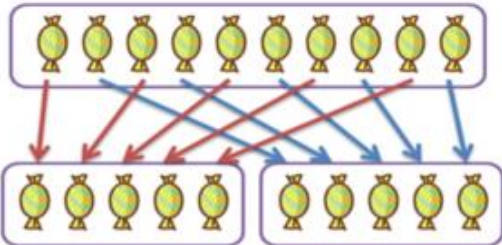
### 똑같이 나누기



$6 \div 2 = 3$

6에서 2씩 3번  
배면 0이 되는구나!  
이것을 나눗셈식으로  
나타내면  
 $6 \div 2 = 3$ 이네.

응.  $6 \div 2 = 3$ 은  
6 나누기 2는 3과  
같습니다 라고 읽고,  
여기서 3은 6을 2로  
나눈 몫이라고 해.



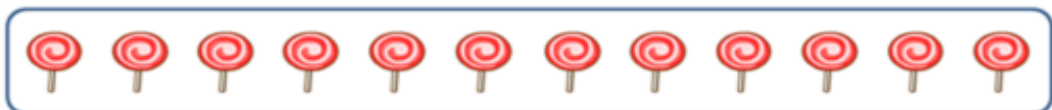
$10 \div 2 = 5$   
10 나누기 2는 5와 같습니다.

5는  
10을 2로 나눈  
몫입니다.

사탕 10개를 똑같이 2곳으로 나누면  
한 곳에 5개씩 들어가는구나.

(1) 막대사탕 12개를 접시 3개에 똑같이 나누어 놓으려고 합니다. 한 접시에 막대사탕을 몇 개씩 놓으면 되는지 알아보시오.

1) 막대사탕 12개를 접시 3개에 똑같이 나누어 놓으시오.



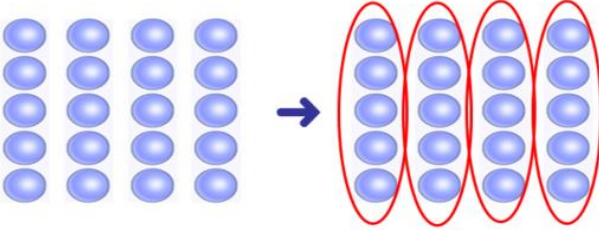
(2) 나눗셈  $20 \div 5 = 4$ 를 문장으로 나타내려고 합니다.  안에 알맞은 수를 써넣으시오.

구슬  개를  명의 학생에게 똑같이 나누어주면  
한 학생이  개씩 가지게 됩니다.

## 2. 나눗셈 -1학기 나눗셈 복습


전주조촌 초등학교  
3학년 5반      번  
이름 :

### 곱셈과 나눗셈의 관계



$5 \times 4 = 20$ 

$20 \div 5 = 4$ 
 $20 \div 4 = 5$



곱셈과 나눗셈의 관계는 이렇게 식으로 나타낼 수 있습니다.

$\square \div \odot = \triangle$   
 $\odot \times \triangle = \square$

(1) 곱셈식을 보고 나눗셈식 2개를 써 보시오.

$3 \times 9 = 27$ 

$\swarrow$   
 $\searrow$

$27 \div \square = \square$   
 $27 \div \square = \square$

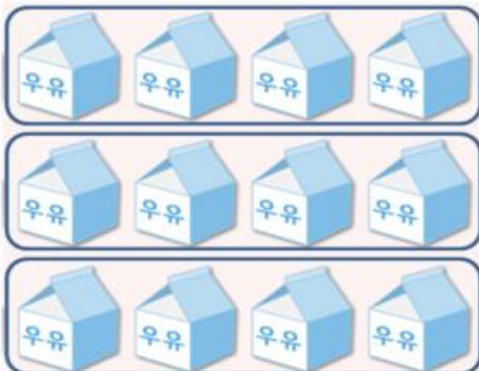
(2) 나눗셈식을 보고 곱셈식 2개를 써 보시오.

$42 \div 7 = 6$ 

$\swarrow$   
 $\searrow$

$6 \times \square = \square$   
 $\square \times \square = \square$

(3) 다음 그림을 보고 곱셈식과 나눗셈식을 완성하시오.




곱셈식 :  $\square \times \square = \square$

나눗셈식 :  $\square \div \square = \square$

 빈칸에 알맞은 말을 넣어보세요.

■ 우리나라 여러 고장의 자연환경과 식생활 모습

|             |   |
|-------------|---|
| 평양 - 평양냉면   | • 날씨가 (      )하고 비가 많이 내리지 않는다.<br>• 메밀을 많이 재배한다.         |
| 영월 - 감자 용심이 | 산지가 많고 날씨가 서늘해 감자를 많이 심는다.                                |
| 서산 - 어리굴젓   | 근처 (      )에서 굴이 잘 자란다.                                   |
| 제주 - 옥돔구이   | 옥돔은 (      ) 바다에서 많이 잡힌다.                                 |
| 안동 - 간고등어   | • 바다와 멀리 떨어져 있다.<br>• 생선을 운반하는 동안 상하지 않도록 (      )에 절인다.  |
| 전주 - 전주비빔밥  | • 주변에 넓은 들과 산이 있다.<br>• 쌀과 채소를 쉽게 구할 수 있고, (      )맛이 좋다. |

 연습 문제를 풀어보세요.

- 1 다음 자료로 보아, 감자가 많이 생산되어 감자와 관련된 음식이 발달한 고장은 어디입니까?  
..... (      )



▲ 고장별 식생활 모습

- ① 평양      ② 영월      ③ 서산  
④ 안동      ⑤ 제주

- 2 세계 여러 고장 중 생선을 이용한 음식이 많은 고장은 어디입니까? ..... (      )
- ① 산지가 있는 고장  
② 사막이 있는 고장  
③ 바다로 둘러싸인 고장  
④ 날씨가 덥고 습한 고장  
⑤ 춥고 눈이 많이 내리는 고장

- 3 다음 동훈이네 가족의 대화로 보아, 빈칸에 들어갈 알맞은 자연환경은 무엇입니까? ..... (      )

• 할아버지: 가을이라 맛있는 전어도 식탁에 올라왔구나.  
• 어머니: [      ]이/가 있는 고장에 살아서 이렇게 신선한 해산물을 먹을 수 있네요.  
• 동훈: 와, 내가 좋아하는 문어숙회예요!  
• 아버지: 조개탕도 시원하겠어요.  
• 할머니: 김치도 맛있게 먹으렴.

- ① 산      ② 들  
③ 사막      ④ 하천  
⑤ 바다

- 4 세계 여러 고장 중 다음과 같은 음식이 발달한 고장은 어디입니까? ..... (      )

파인애플, 바나나, 망고와 같은 열대 과일을 이용한 음식이 많습니다.

- ① 사막이 있는 고장  
② 바다로 둘러싸인 고장  
③ 날씨가 덥고 습한 고장  
④ 춥고 눈이 많이 내리는 고장  
⑤ 일 년 내내 얼음이 녹지 않는 고장

# 날씨와 관련된 토박이말 더 찾아보기


★ 사전에서 〈보기〉의 낱말의 뜻을 찾아보고, 알맞은 칸에 답을 쓰세요.

〈보기〉 잣눈, 샛바람, 하늬바람, 풋눈, 잔비, 마파람, 길눈, 떨비, 매지구름,  
싸라기눈, 늦마, 자국눈, 명지바람, 한추위, 바람꽃, 높새바람, 따지기,  
갈마바람, 비굿다, 여우비, 뒤편바람, 오랑비

|    | 뜻   | 토박이말 |
|----|---|------|
| 1  | 초겨울에 들어서 조금 내린 눈                          |      |
| 2  | 비를 머금은 검은 조각구름                            |      |
| 3  | 한 길이 될 만큼 많이 쌓인 눈                         |      |
| 4  | 많이 쌓인 눈, 한 자(약 30.3cm 정도) <u>쯤이나</u> 내린 눈 |      |
| 5  | 겨우 발자국이 날 만큼 적게 내린 눈                      |      |
| 6  | 빗방울이 갑자기 <u>찬 바람</u> 을 만나 얼어 떨어지는 쌀알 같은 눈 |      |
| 7  | 동풍 (동쪽에서 불어오는 바람)                         |      |
| 8  | 서풍 (서쪽에서 부는 바람)                           |      |
| 9  | 남풍 (남쪽에서 불어오는 바람)                         |      |
| 10 | 북풍 (북쪽에서 불어오는 바람), 매서운 바람                 |      |
| 11 | 동북풍 (동북쪽에서 불어오는 바람)                       |      |
| 12 | 서남풍 (서남쪽에서 불어오는 바람)                       |      |
| 13 | 가랑비                                       |      |
| 14 | 떡이나 먹을 수 있게 하는 비라는 뜻으로, 가을비를 이르는 말        |      |
| 15 | 비를 잠시 피하여 그치기를 기다리다.                      |      |
| 16 | 별이 나 있는 날 잠깐 오다가 그치는 비                    |      |
| 17 | 제철이 지난 뒤에 지는 장마                           |      |
| 18 | 장마의 옛말                                    |      |
| 19 | 보드랍고 화창한 바람                               |      |
| 20 | 얼었던 흙이 풀리려고 하는 초봄 무렵                      |      |
| 21 | 한창 심한 추위                                  |      |
| 22 | 큰 바람이 일어나려고 할 때 먼 산에 구름같이 끼는 보얀 기운        |      |

## 2. 나눗셈 -(몇십)÷(몇)

전주조촌 초등학교  
3학년 5반      번  
이름 :

 문제를 풀어봅시다.

**문제 1.** 계산을 하세요.

$40 \div 2$

$80 \div 2$

$60 \div 6$

$70 \div 7$

**문제 2.** 사과 60개를 3명이 똑같이 나누어 가지려고 합니다. 한 명이 몇 개씩 가질 수 있을까요?

식

\_\_\_\_\_

답

\_\_\_\_\_ 개

**문제 3.** 학생 90명이 버스 3대에 똑같이 나누어 타려고 합니다. 버스 한 대에 몇 명씩 탈 수 있을까요?

식

\_\_\_\_\_

답

\_\_\_\_\_ 명

**문제 4.** 감자 80개를 바구니 4개에 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 바구니 하나에 몇 개씩 담으면 될까요?

식


\_\_\_\_\_

답

\_\_\_\_\_ 개

## 2. 나눗셈 -(몇십)÷(몇) ①

전주조촌 초등학교  
3학년 5반      번  
이름 :

 문제를 풀어봅시다.

**문제 1.** 계산을 하세요.

$40 \div 2$

$80 \div 2$

$60 \div 6$

$70 \div 7$

**문제 2.** 사과 60개를 3명이 똑같이 나누어 가지려고 합니다. 한 명이 몇 개씩 가질 수 있을까요?

식

\_\_\_\_\_

답

\_\_\_\_\_ 개

**문제 3.** 학생 90명이 버스 3대에 똑같이 나누어 타려고 합니다. 버스 한 대에 몇 명씩 탈 수 있을까요?

식

\_\_\_\_\_

답

\_\_\_\_\_ 명

**문제 4.** 감자 80개를 바구니 4개에 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 바구니 하나에 몇 개씩 담으면 될까요?

식

\_\_\_\_\_

답

\_\_\_\_\_ 개



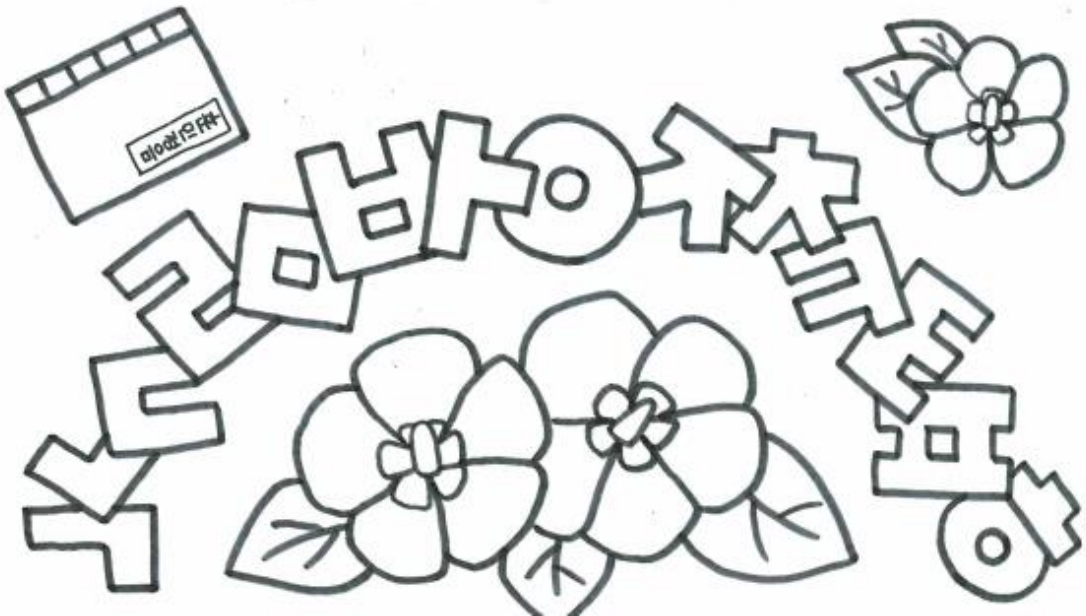
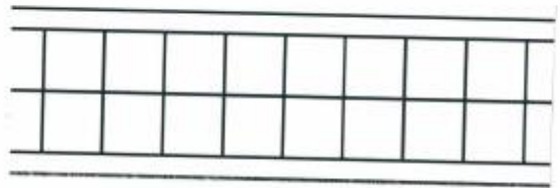
# 한글날 미술 -세종대왕 입체북

전주조촌 초등학교  
3학년 5반      번  
이름 :

 도안을 잃어버린 경우 아래 도안을 사용합니다.



한글날





빈칸에 알맞은 말을 넣어보세요.

■ 우리나라 여러 고장의 주생활 모습

|      |   |
|------|---|
| 터뚱뚱집 | <ul style="list-style-type: none"> <li>여름철에 (      )로 집이 물에 잠길 위험이 있는 고장의 집이다.</li> <li>땅 위에 터를 뚫어 높은 곳에 지었다.</li> </ul>        |
| 무대기집 | <ul style="list-style-type: none"> <li>겨울철에 (      )이 많이 오는 고장의 집이다.</li> <li>눈이 많이 와도 집 안을 자유롭게 다닐 수 있도록 무대기를 만들었다.</li> </ul> |
| 너와집  | <ul style="list-style-type: none"> <li>나무를 쉽게 구할 수 있는 고장의 집이다.</li> <li>나무조각으로 (      )을 얹어서 지었다.</li> </ul>                    |

■ 세계 여러 고장의 주생활 모습

|              |  |
|--------------|--|
| 이즈바<br>(러시아) | 주변 숲에서 쉽게 구할 수 있는 (      )로 지었다.       |
| 동굴집<br>(터키)  | 화산 폭발로 생긴 단단하지 않은 (      )의 속을 파서 지었다. |



연습 문제를 풀어보세요.

1 과거에 터뚱뚱집을 지었던 고장은 어디입니까? (      )

- ① 화산 폭발이 있었던 고장
- ② 나무가 곧게 잘 자라는 고장
- ③ 나무를 쉽게 구할 수 있는 고장
- ④ 겨울철에 눈이 많이 내리는 고장
- ⑤ 여름철에 홍수로 집이 물에 잠길 위험이 있는 고장

2 주변 숲에서 쉽게 구할 수 있는 둥나무로 다음과 같은 집을 지은 나라를 쓰시오.



▲ 이즈바

(      )

3 다음에서 설명하는 것은 무엇인지 쓰시오.

겨울철에 눈이 많이 내리는 고장에서 눈이 많이 와도 집 안을 자유롭게 다닐 수 있도록 만든 것입니다.

(      )

4 터키의 고장에 사는 사람들이 다음과 같은 집을 지을 수 있었던 까닭을 쓰시오.



▲ 동굴집

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_