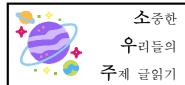


꼭 지켜주세요!

- ★ 먼저 책을 읽고 활동지를 풀어주세요!
 - ★ 미리 다음 장을 읽지 않도록 해요!
- ★ 학교 책을 깨끗이 사용하고 반드시 반납을 해요!

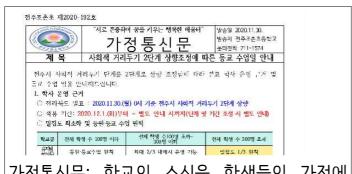


전주조촌초등학교 3학년 5반 버

이름 :

읽기 전 활동

1. 여러분들은 가정통신문 하면 무엇이 떠오르나요?

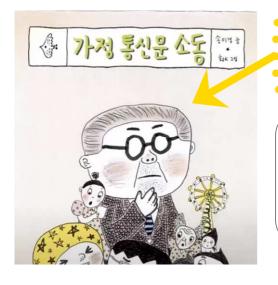


가정통신문: 학교의 소식을 학생들의

전달하는 유인물

2. 가정통신문에 꼭 들어가야 하는 건 무엇일까요?

3. 책 앞표지에 나오는 이 사람은 과연 누구일까요? 또, 무엇이 보이나요?



제 생각에

이 사람은 (

) 인 것 같습니다.

4. 책 뒷표지에 나오는 가정통신문은 왜 나오게 되었을까요?



전주조촌초등학교 3학년 5반 번

이름 :

4쪽~29쪽까지 읽고 난 후 활동하기.

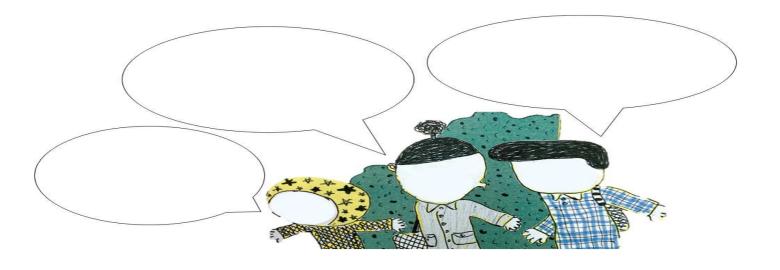
1. 퀴즈를 풀어봅시다.

	질문
1번	·새 교장 선생님의 특이한 점 2가지는 무엇인가요?
(5쪽)	>아침마다 화단에 (ㅂ ㄹ ㅈ ㄱ)와, 길바닥 (ㅆ ㄹ ㄱ ㅈ ㄱ)를 즐겨 했다.
2번	·제 1호 가정통신문에 적힌 가족 숙제는 무엇인가요?
(16쪽)	
3번	·리지와 할아버지는 어디 앞에서 사진을 찍었나요?
(28쪽)	

2. 새로 오신 교장 선생님은 왜 이른 아침부터 쓰레기를 줍고, 벌레를 잡는 걸까요? 내 생각을 적어봅시다.

3. 이상이는 준비물이 필요하다며 엄마에게 거짓말을 하였습니다. 혹시 여러분들도 부모님 혹은 다른 누군가를 속였던 경험이 있나요? 왜, 어떻게 속이게 되었는지 적어보도록 합시다.

4. 가정통신문 내용에 떠밀려 주말에 놀이공원을 가게 된 이상이네 가족은 지금 어떤 기분일까요? 이상이, 엄마, 아빠의 표정을 그려보고 각각의 속마음을 적어봅시다.





전주조촌초등학교 3학년 5반 번

이름 :

30쪽~57쪽까지 읽고 난 후 활동하기.

1. 퀴즈를 풀어봅시다.

	질문
1번 (32쪽)	·제 2호 가정통신문에 적힌 가족 숙제는 무엇인가요?
	>아이가 평소 즐겨 보던 (ㅁ ㅎ ㅊ)이나 (ㅇ ㅎ) 세 편 연달아 보고
	(¬ 人 □) <u>쓰</u> 7
2번 (43쪽)	·제 3호 가정통신문에 적힌 가족 숙제는 무엇인가요?
	>아이가 좋아하는 (ㅋ ㅍ ㅌ ㄱ ㅇ)이나 (ㄴ ㅇ)를 세 시간이상 함께 한 후, 진
	사람이 아주 긴 (ㅅ ㄱ ㅁ) 쓰고 (ㅅ ㅇ) 들어주기
3번	·제 4호 가정통신문에 적힌 가족 숙제는 무엇인가요?
(47쪽)	>학교 앞 무지개 공원에서 (ㄷ ㅅ ㅍ ㅌ) 열기
4번	·이상이와 친구들은 왜 공원에서 긴급회의를 하였나요?
(54쪽)	

2. 여러분들이 만약 비둘기 초등학교의 가정통신문을 받으면 어떨 것 같나요?

3. 나에 관한 '소문'을 들었던 적이 있나요? 그때 나에 관한 소문은 무엇이었는지, 소문을 들었을 때 나는 어떤 마음이 들었는지 생각해서 적어봅시다. (소문을 들은 기억이 없는 친구는 만약 소문을 들으면 어떤 기분일 것 같은지를 적어주세요.)

둘은 준비해 온 동전 세 개를 학교 주변에 뿌리고, 미리 잡아 온 배추벌레를 화단에 놓아주었어요. "이상아, 새 교장 선생님이 진자 이런 걸 좋아하시는 거 맞겠지? 그냥 <u>소문</u>만 듣고이렇게 동전을 뿌리는 건 좀 아닌 것 같아."



전주조촌초등학교 3학년 5반 번

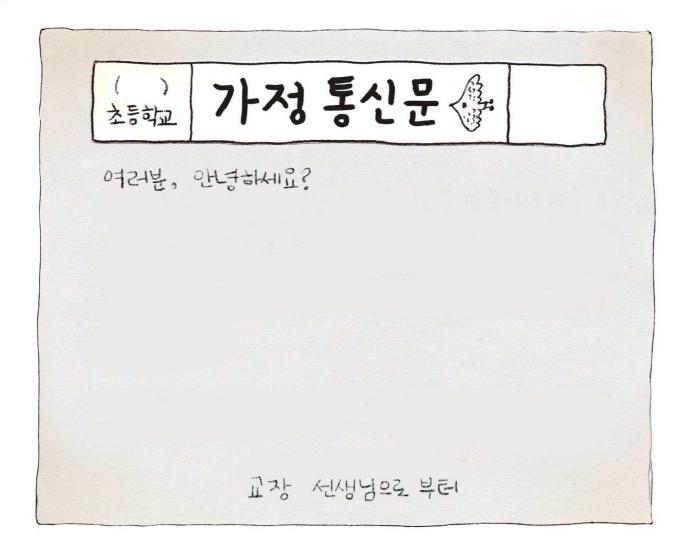
이름 :

58쪽~끝까지 읽고 난 후 활동하기

1. 퀴즈를 풀어봅시다.

	질문
1번 (66쪽)	·새 교장 선생님의 이름은 무엇인가요?
2번 (70쪽)	·리지가 이상이에게 준 사과 선물은 무엇인가요?

2. 사람들은 어떤 가정통신문을 적어서 가져왔었을까요? 여러분들만의 즐거운 가정통신문을 만들어 봅시다.





전주조촌초등학교 3학년 5반 번

이름 :

읽기 후 활동

1. 여러분들은 어떤 장면이 기억에 남나요? 인상 깊은 장면을 떠올리며, 독후감을 써 보도록 합시다.