

1. 충청북도 괴산군에 사는 친구가 괴산에 있는 자랑거리를 소개하는 글을 썼습니다. 친구가 쓴 글을 살펴봅시다.

괴산 특산물, 한지

한지는 닥나무 껍질로 만든 우리 종이입니다. 괴산에서 만든 한지는 질기고 보관하기 좋아 외국으로 많이 수출한다고 합니다. 그럼 옛날 사람들은 한지를 어떻게 만들었을까요?

한지를 만드는 방법

- ① 닥나무 자르기
- ② 닥나무 껍질 벗기기
- ③ 찹질 삶기
- ④ 찹질 씻기
- ⑤ 찹질 두드리기
- ⑥ 닥풀 풀기
- ⑦ 발로 한지 뜨기
- ⑧ 한지 말리기

한지를 만드는 방법은 일 차례대로 정리할 수 있어.

‘괴산’이라는 이름은 어떻게 변해 왔을까요?



우리 지역의 지명 변화는 시간 차대로 정리할 수 있어.

괴산 지역의 이름은 시간에 따라 변해 왔습니다. 고구려 때에는 ‘잉근내군’이라고 불리다가, 신라 경덕왕 때 ‘괴양군’으로 바뀌었습니다. 그 뒤 고려 시대에는 ‘괴주’라고 불리다가, 조선 태종 때부터는 지금 이름인 ‘괴산’이라는 지명으로 불렸습니다.

산막이 옛길 안내

괴산에는 사오랑 마을에서 산골 마을인 산막이 마을까지 연결되는 10리(약 4킬로미터)에 걸친 옛길이 있다. 이 옛길을 산책로로 만든 것이 지금의 산막이 옛길이다.

산막이 옛길은 주차장을 지나 오르막으로 시작한다. 오르막을 갈다 보면 차들 바위 나루를 지나 소나무 동산에 이를 수 있다. 소나무 동산엔 40년이 넘는 소나무들이 숲을 이룬다. 소나무 동산에서는 괴산호를 바라볼 수 있다. 소나무 동산을 지나 호수 전망대로 가려면 소나무 출렁다리를 건너 호랑이 모형이 관광객을 반겨 주는 호랑이 굴 앞을 지난다. 호수 전망대, 고공 전망대로 가는 길 내내 아름다운 풍경을 볼 수 있다. 그리고 산골 마을인 산막이 마을에 도착하면 산막이 옛길이 끝난다.

산막이 옛길은 길을 따라 장소 변화대로 정리할 수 있어.



8. 글의 흐름을 생각해요

-글의 흐름에 따라
내용 간추려 쓰기-

전주조춘초
3학년 5반
이름: _____

배운 내용 되돌아 보기

되돌아보기

배운 내용을 생각하며 알맞게 선으로 이어 봅시다.

()을/를 설명하는 글에는 '첫 번째', '두 번째'라는 말이 있어.
() 안에 들어갈 알맞은 말은 무엇일까요?

이동하는 곳에 따라 일어나는 사건이 바뀌는 글은 무엇을 생각하며 간추리면 좋을까?

'어젯밤은 무엇을 나타내는 낱말일까요?

시간

차례

장소

생활 속으로

이 단원에서 배운 내용을 생활 속에서 실천해 봅시다.

- 차례에 따라 요리 방법을 배울 때
- 주말에 겪은 일을 장소 변화에 따라 다른 사람에게 말할 때
- 차례에 따라 놀이 규칙을 알려 줄 때

기상천외한 나만의 요리법 소개하는 글 쓰기

▶ 기상천외한 요리법이란?
: 실제로는 없지만 내가 상상해서 만들어 보고 싶은 요리!

▶ 일의 차례를 나타내는 말: 첫 번째(먼저), 두 번째, 세 번째, ..., 마지막

▶ 쓰는 순서
1 요리 제목을 정합니다. 3 요리하는 차례가 나타나도록 글을 씁니다.

2 요리 재료를 씁니다. 4 요리 그림 그립니다.



잔인하거나 끔찍한 내용은 쓰지 않아요!

학습 동영상을 참고하여 요리법은 적어봅시다.

요리법 제목:

개발자:



교과서 84~85쪽

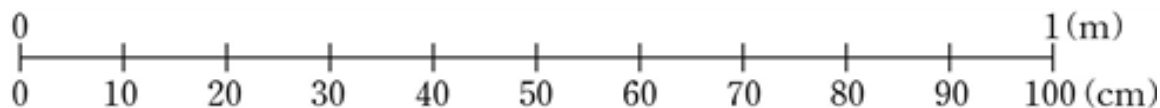
문제 1. ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



8 cm의 $\frac{1}{4}$ 은 cm입니다.

8 cm의 $\frac{3}{4}$ 은 cm입니다.

문제 2. ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$\frac{1}{5}$ m는 cm입니다.

$\frac{3}{5}$ m는 cm입니다.

1. 가족의 구성과 역할 변화
-가족 구성원의 바람직한 역할은
무엇인지 알아봅시다-

전주조춘초
3학년 5반
이름:

● 가족 구성원의 입장 확인하기

아버지 :

어머니 :

누나 :

윤호 :

● 윤호네 가족의 갈등을 해결하는 방법은 무엇이라 생각하나요?

● 내가 생각한 방법을 바탕으로 아래 역할극 대본을 완성해 봅시다.

등장인물 : 아빠, 엄마, 누나, 윤호

엄마	여보, 일어나요. 아이들과 나들이 가기로 약속한 날이에요.
아빠	아직도 피곤이 가시지 않아요. 이번 주말은 집에서 쉬면 안 될까요?
엄마	얘들아, 나들이는 다음에 가면 안 될까? 아빠와 엄마가 너무 피곤하구나.
누나	네? 오늘 나들이 가기로 약속했잖아요.

● 역할극 대본을 완성하고 해결 과정을 생각하며 깨달은 점을 한 가지 써봅시다.

(2) 어느 가족이라도 가족 구성원들의 생각이 달라 갈등이 일어날 수 있습니다. 가
족 간의 갈등을 해결하기 위해선 어떤 자세가 필요하다고 생각하나요?

(3) e학습터 영상에 나온 예시를 참고하여 행복한 가족을 만들기 위해 내가 실천할
수 있는 구체적인 방법을 생각해봅시다.

문제 1. () 안에 알맞은 말이나 문장을 써 보세요.

$\frac{1}{4}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{3}{4}$ 과 같이 분자가 분모보다 작은 분수를 ()라고

합니다.

$\frac{4}{4}$, $\frac{5}{4}$ 와 같이 분자가 ()를 가분수

라고 합니다.

$\frac{4}{4}$ 는 1과 같습니다. 1, 2, 3과 같은 수를 자연수라고 합니다.

문제 2. 진분수는 ○표, 가분수는 △표 하세요.

$$\frac{3}{7}$$

$$\frac{1}{9}$$

$$\frac{5}{4}$$

$$\frac{3}{2}$$

$$\frac{2}{2}$$

$$\frac{4}{5}$$

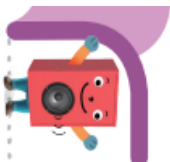
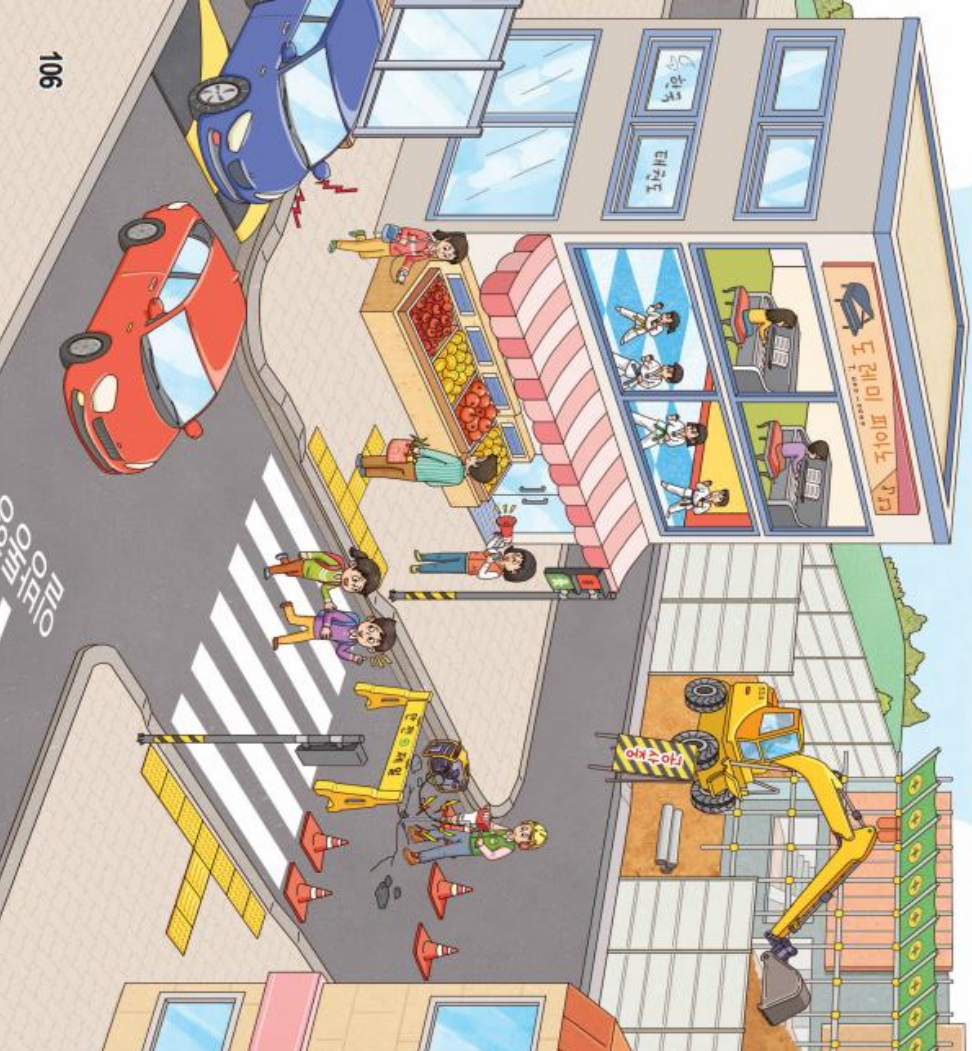
$$\frac{6}{9}$$

$$\frac{9}{6}$$

우리 주변의 소음을 어떻게 줄일까요?



우리 주변에는 다양한 소음이 있습니다. 소음은 사람의 기분을 좋지 않게 만들거나 건강을 해칠 수 있는 시끄러운 소리를 말합니다. 우리 주변의 소음을 줄이는 방법을 알아봅시다.



우리 주변의 소음을 어떻게 줄일까요?

실험 관찰

탐구 활동

우리 주변의 소음을 줄이는 방법 알아보기

1 「과학」 106쪽의 그림을 보고 어디에서 소음이 생기는지 찾아 써 봅시다.

2 1에서 찾은 각각의 소음을 줄이려면 어떻게 해야 할지 토의해 써 봅시다.

소음	소음을 줄이는 방법
자동차 소리	방음벽을 설치해 소음을 도로 쪽으로 반사시킨다.

더 생각해 볼까요?

많은 사람들이 생활하는 공동 주택에서 생기는 소음을 줄이려면 어떻게 해야 할까요?

소음	소음을 줄이는 방법

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

㉠그날 밤도 할아버지는 여느 때처럼 어린이들을 위한 동시와 이야기를 쓰고 있었습니다. ㉡잠시 바람을 쐬러 ㉢마당으로 나왔다가 순식간에 벌어진 일이었지요. 할아버지는 어쩔 줄 몰랐습니다.

“어, 이야기 할아버지 아니세요? 어쩌다 이렇게 작아 지셨어요?”

할아버지만큼 커다란 베통이가 말을 건넸습니다. 할아버지는 그제야 세상이 크게 변한 게 아니라 할아버지가 작게 줄어든것을 알았습니다.

“글쎄, 나도 잘 모르겠다. 마당에 처음 보는 작은 열매가 있기에 먹어 보았을 뿐인데㉣…….”


베통이는 할아버지 말을 듣고 이마를 ‘탁’ 치며 말했습니다.

“그건 아마 ‘커졌다 작아졌다’ 마법 열매였을 거예요!”

1 ㉠~㉣ 중 시간 흐름을 알 수 있는 말을 찾아 기호를 쓰시오.

()

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오. (2~3)



세 가닥 땀기는 머리를 땀을 때 많이 쓰는 방법입니다. ㉠먼저, 왼쪽 첫 번째 그림과 같이 실 세 가닥을 나란히 펴둡니다. ㉡두 번째, 왼쪽 빨간색 실을 가운데 파란색 실 위로 올립니다. 그러면 왼쪽 실이 가운데로 오고, 가운데 실이 왼쪽으로 가게 됩니다. ㉢세 번째, 오른쪽 노란색 실을 가운데로 온 실 위에 올립니다. 다시 처음처럼 왼쪽으로 간 실을 가운데로, 오른쪽으로 간 실을 가운데로 올립니다. 이 방법을 계속 반복하면 실이 땀아집니다. 주의할 점은 실을 땀는 동안 실이 풀리지 않도록 실 세 가닥을 단단히 잡아야 한다는 점입니다.

2 이 글은 무엇을 알려 주고 있습니까?.....()

① 어려운 낱말 ② 시간의 흐름
③ 장소의 변화 ④ 글쓴이의 의견
⑤ 일을 하는 방법

3 ㉠~㉣에 대한 설명으로 알맞은 것은 무엇입니까?
.....()

① 시간 흐름을 알려 준다.
② 차례를 나타내는 말이다.
③ 감각적 표현이 나타나 있다.
④ 편지글을 쓸 때 흔히 쓰인다.
⑤ 장소가 어떻게 변하는지 알려 준다.

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오. (4~5)

어떻게 감기약을 먹어야 좋을까요?

먼저, 병원에서 의사와 충분히 상담한 뒤 자신의 증세에 맞는 감기약을 처방받습니다. 어른들이 먹는 감기약이나 언제 샀는지 모르는 감기약을 먹으면 오히려 더 큰 병에 걸릴 수도 있습니다. 어린이들이 감기약을 먹을 때에는 꼭 의사의 지시에 따릅니다.

감기약은 끝까지 먹는 게 좋습니다. 감기약을 먹다가 몸이 나았다고 생각해 그만 먹으면 안 됩니다. 중간에 마음대로 감기약을 먹지 않으면 감기가 더 심해지거나 나중에 감기약을 먹어도 낫지 않을 수 있으므로, 의사가 처방한 날짜만큼 먹어야 합니다.

4 무엇에 대해 설명하고 있는지 쓰시오.

()

5 이 글을 간추리는 방법을 알맞게 말한 친구의 이름을 쓰시오.

소라: 감기약을 먹는 차례가 잘 드러나게 간추려야 해.
은우: 감기약을 먹는 장소 변화가 잘 드러나게 간추려야 해.
지수: 감기약을 먹을 때에 주의할 점을 중심으로 간추려야 해.

()

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오. (6~7)

(가) 우리 가족은 할머니 생신을 맞아 주말에 여행을 다녀왔다. 여행지는 전라북도 고창으로 예전에 텔레비전 여행 방송에서 본 기억이 있어서, 가기 전부터 많이 설레었다.

토요일 아침 일찍 출발해서, 맨 처음 도착한 고창 관광지는 고인돌 박물관이었다. 고인돌 박물관에서는 영화와 유물들을 보면서 고인들의 역사를 알 수 있었다.

(나) 다음으로 간 곳은 동림 저수지 야생 동식물 보호구역이었다. 동림 저수지는 겨울 철새가 많이 찾는 곳으로 우리 가족도 혹시 철새 떼의 춤을 볼 수 있을까 하는 기대로 방문해 보았다.

6 글쓴이가 여행지에서 가장 먼저 간 곳은 어디인지 쓰시오.

()

7 이 글은 무엇에 주의하며 간추려야 합니까? ()

① 시간 흐름 ② 장소 변화
 ③ 일의 방법 ④ 의견과 근거
 ⑤ 글쓴이의 생각

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오. (8~9)

(가) 동물원 입구를 지나 가장 먼저 간 곳은 ‘곤충관’이었다. 곤충관에는 여러 지역의 곤충들이 전시되어 있었는데, 날개가 있는 동물로 나비와 벌, 메뚜기와 같은 곤충들이 있었다. 곤충관에서 가장 관심이 갔던 곤충은 톱사슴벌레이다. 톱사슴벌레는 몸 색깔이 갈색이고 톱날 모양의 큰턱이 있다. 원래 밤에 활동하는 곤충이지만 참나무 수액을 먹으려고 낮에도 돌아다니기 때문에, 먹이를 먹는 톱사슴벌레를 볼 수 있었다.

(나) 곤충관 바로 옆에는 ‘야행관’이었는데 주로 밤에 활동하는 동물들이 있는 곳이었다. 야행관에도 날개가 있는 동물들이 있었다. 바로 박쥐와 올빼미였다. 외국에서 산다는 과일박쥐도 인상 깊었지만, 내 눈길을 끈 것은 수리부엉이이다. 수리부엉이는 천연기념물로 몸길이가 70센티미터나 될 정도로 큰 새이다. 날개를 접고 나뭇가지에 앉아 있는 것을 관찰했는데, 붉은 눈과 앞뒤로 자유롭게 움직이는 목이 신기했다.

8 글쓴이가 동물원에서 간 장소를 모두 쓰시오.

()

9 글쓴이가 다음 장소에서 관찰한 것을 정리하여 각각 쓰시오.

장소	관찰한 것
곤충관	(1)
야행관	(2)

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오. (10~11)

오래전부터 기다려 오던 직업 체험학습을 가는 날이다. 학교에서 모두 함께 출발해 열 시에 직업 체험관에 도착했다. 도착하자마자 우리 반은 모둠별로 흩어졌다. 우리 모듬은 나, 민기, 혜정, 병주까지 네 명으로 모두 활발한 친구들이다.

우리 모듬은 가장 먼저 소품 설계관으로 출발했다. 소품 설계관은 작은 소품을 설계하고 직접 만들 수 있는 곳이다. 체험학습 계획을 세울 때 민기가 “집안 어른들께 선물로 드릴 만한 물건을 만들면 좋겠어.”라고 의견을 냈기 때문에 소품 설계관을 첫 번째 체험활동 장소로 정했다.

10 우리 모듬이 간 곳은 어디입니까?.....()

- ① 공원 ② 동물원
 ③ 식물원 ④ 놀이공원
 ⑤ 직업 체험관

11 이 글에서 장소 변화를 차례대로 찾아 쓰시오.

()→()→()

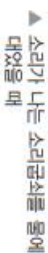
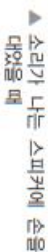
대분수: $\frac{\square}{\square}$

 $3\frac{4}{5}$

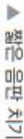
대분수 ()

$$\frac{5}{4} = \square \frac{\square}{\square}$$
$$1\frac{2}{8} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

다음을 보고 소리가 나는 물체들의 공통점을 써 봅시다.



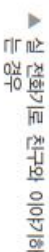
다음은 소리의 세기와 높낮이를 비교하는 활동입니다. 각각 소리의 세기와 소리의 높낮이 중 무엇을 비교하고 있는지 써 봅시다.



운동장에 있던 지유는 교실에서 자신을 부르는 소리를 들었습니다. 이때 소리를 전달하는 물질로 옳은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 나무
- ② 마름
- ③ 울
- ④ 농
- ⑤ 햇빛

다음 그림에서 소리가 반사되는 성질과 관련이 적은 것을 찾아보고, 그 까닭을 써
봅시다.



- 소리의 반사와 관련이 적은 것: ()

- 그 까닭:

내가 만약 과학자라면 소리를 잘 듣는 친구를 위해 어떤 도움을 줄 수 있을지 써 봅시다.



내가 만약 과학자라면



기상천외한 나만의 요리법 소개하는 글 쓰기

▶ 기상천외한 요리법이란?

: 실제로는 없지만 내가 상상해서 만들어 보고 싶은 요리!

▶ 일의 차례를 나타내는 말 : 첫 번째(먼저), 두 번째, 세 번째,...,마지막

▶ 쓰는 순서

1 요리 제목을 정합니다.

3 요리하는 차례가 나타나도록 글을 씁니다.

2 요리 재료를 씁니다.

4 요리 그림 그립니다.



잔인하거나 끔찍한 내용은 쓰지 않아요!



학습 동영상을 참고하여 요리법은 적어봅시다.



요리법 제목:

개발자: