

# 2020학년도 1학기 평가 계획

## 1. 1학년

### 1) 국어과

순	성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	평가기준(상)	평가기준(중)	평가기준(하)	비고	횟수
1	[2국04-01] 한 글자 모음의 이름을 정확하게 알고 발음하고 쓴다.	문법	3. 다 함께 아아어어	1. 부터 1. 까지 모음을 정확하게 읽고 쓴다.	4월 4주	지필, 관찰	1. 부터 1. 까지 모음을 정확하게 읽고 쓴다.	1. 부터 1. 까지 모음을 정확하게 읽고 쓴다.	1. 부터 1. 까지 모음을 정확하게 읽고 쓴다.		1
2	[2국02-01] 글자, 낱말, 문장을 소리 내어 읽는다.	읽기	4. 글자를 만들어요	받침이 없는 글자, 낱말, 문장을 소리 내어 읽기	5월 3주	실기	받침이 없는 글자, 낱말, 문장을 소리 내어 읽을 수 있다.	받침이 없는 글자, 낱말, 문장을 소리 내어 읽을 수 있다.	받침이 없는 글자, 낱말, 문장을 소리 내어 읽을 수 있다.		1
3	[2국01-01] 상황에 어울리는 주제를 다룬다.	듣기 말하기	5. 다정하게 인사해요	상황에 어울리는 인사말을 사용하여 친구와 인사하기	5월 4주	실기 (역할놀이)	상황에 따라 인사할 수 있다.	상황에 알맞은 인사말을 말할 수 있다.	상황에 알맞은 인사말을 말할 수 있다.		1
4	[2국03-01] 글자를 바르게 쓴다.	쓰기	6. 받침이 있는 글자	받침이 있는 글자 바르게 쓰기	6월 2주	지필	받침이 있는 글자를 바르게 쓸 수 있다.	받침이 있는 글자를 바르게 쓸 수 있다.	받침이 있는 글자를 바르게 쓸 수 있다.		2

### 2) 수학과

순	성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	평가기준(상)	평가기준(중)	평가기준(하)	비고	횟수
1	[2수02-01] 교실 및 생활 주변에서 여러 물건을 분류하여 체, 구의 찾고, 그	도형	2. 여러 가지 모양	생활 속에서 여러 가지 모양 찾기	5월 3주	구술	여러 가지 물건을 모양으로 분류하고, 생활 주변에서 모양을 찾아낼 수 있다.	여러 가지 물건을 모양으로 분류하고, 생활 주변에서 모양을 찾아낼 수 있다.	여러 가지 물건을 모양으로 분류하고, 생활 주변에서 모양을 찾아낼 수 있다.		1

순	성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법	평가기준(상)	평가기준(중)	평가기준(하)	비고	횟수
	을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.										
2	[2수01-06] 두 자리 수의 덧셈과 곱셈의 리를 그 할 수 있다. [평가준거 ①] (한 수)+(한 수)=(한 수), (한 수)-(한 수)=(한 수)의 리를 그 할 수 있다.	수와 연산	3. 덧셈과 뺄셈	한 자리 수의 덧셈과 뺄셈하기	5월 4주	지필형, (단답형), 관찰	(한 자리 수)+(한 자리 수)=(한 자리 수), (한 자리 수)-(한 자리 수)=(한 자리 수)를 계산할 수 있다.	(한 자리 수)+(한 자리 수)=(한 자리 수), (한 자리 수)-(한 자리 수)=(한 자리 수)를 계산할 수 있다.	구체적인 조작을 통해 (한 자리 수)+(한 자리 수)=(한 자리 수), (한 자리 수)-(한 자리 수)=(한 자리 수)를 계산할 수 있다.	정답 평가 아닌 덧셈과 곱셈의 의미를 이해하는지 평가하고, 다양한 물체와 반구체를 활용하여 수연산의 기본 원리를 이해하는지 평가	2
3	[2수03-01] 구체물의 길이, 넓이를 비교하여 길다, 짧다, 같다, 무겁다, 가볍다, 좁다, 넓다, 구별할 수 있다.	측정	4. 비교하기	알맞은 용어를 사용하여 길이와 무게 비교하기	6월 3주	지필형 (단답형)	세 개의 물체를 비교하여 길다, 짧다, 같다, 무겁다, 가볍다, 좁다, 넓다, 구별할 수 있다.	두 개의 물체를 비교하여 길다, 짧다, 무겁다, 가볍다, 좁다, 넓다, 구별할 수 있다.	안내된 길이를 비교하고, 길이를 더하거나 빼는 것을 할 수 있다.	절차에 맞는 물체의 길이, 넓이를 어느 것인지 구별할 수 있다.	1

### 3) 통합교과

순	성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법	평가기준(상)	평가기준(중)	평가기준(하)	비고	횟수
1	[2슬01-01] 학교 안과 밖을 다니며 교내·외의 시설·환경을 알아본다.	봄	1. 학교에 가면	학교에 있는 특별한 시설·환경을 이해하기	등교 후	관찰, 실기	학교와 교내·외의 시설·환경을 실감할 수 있다.	학교와 교내·외의 시설·환경을 실감할 수 있다.	학교와 교내·외의 시설·환경을 실감할 수 있다.		1
2	[2슬02-03] 봄에는 다양한 동식물을 관찰하고 그 특징을 살려 표현한다.	봄	2. 도란도란 봄 동산	봄에 볼 수 있는 동식물의 특징을 살려 표현하기	등교 후	관찰, 실기	봄에 볼 수 있는 다양한 동식물을 관찰하고 그 특징을 살려 표현한다.	봄에 볼 수 있는 다양한 동식물을 관찰하고 그 특징을 살려 표현한다.	봄에 볼 수 있는 다양한 동식물을 관찰하고 그 특징을 살려 표현한다.		1
3	[2바03-01] 가족과 함께 차를 타고 여행할 계획을 세운다.	여름	1. 우리는 가족입니다	가족이 함께 하는 자리에서 지켜야 할 예절을 실천하기	6월 3주	자기평가 (체크리스트)	가족과 함께 차를 타고 여행할 계획을 세운다.	가족과 함께 차를 타고 여행할 계획을 세운다.	가족과 함께 차를 타고 여행할 계획을 세운다.		1

순	성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기		평가 방법	평가기준(상)	평가기준(중)	평가기준(하)	비고	횟수
								록한다.	천하여 기록한다.	실천하지 못한다.		
4	[2줄04-02] 여름에 사용하는 생활 도구 방법 표현한다. [2줄04-04] 여름에 할 수 있는 놀이를 한다.	여름	2. 여름 나라	부채의 특징을 생각하여 쓸모 있게 만들기	7월	1주	관찰	바람을 일으켜 더위를 식히는 부채의 특징을 생각해 친구들에게 소개한다. 바람을 일으키는 부채의 특징을 생각해 친구들에게 소개한다. 바람을 일으키는 부채의 특징을 생각해 친구들에게 소개한다.	부채를 쓸모 있게 배고 참 부채를 쓸모 있게 배고 참 부채를 쓸모 있게 배고 참	부채를 만들어 놀이한다. 부채를 만들어 놀이한다. 부채를 만들어 놀이한다.		1

- ※ 평가 시기는 변경될 수 있음.
- ※ 등교 후 학생이 직접 수행한 내용으로 평가함.