

### Ⅲ. 학년 평가 계획

#### 1. 교과 평가 계획

##### 1) 국어과

순	단원	핵심성취기준	성취수준		영역	평가 방법	시기
1	2. 작품을 감상해요	[6국05-02] 작품 속세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	상	작품을 읽고 비슷한 자신의 경험을 떠올려 창의적으로 시를 바꾸어 쓸 수 있다.	문학	지필평가 관찰	4월
			중	작품을 읽고 비슷한 자신의 경험을 떠올려 시를 바꾸어 쓸 수 있다.			
			하	작품을 읽고 비슷한 자신의 경험을 떠올릴 수 있다.			
2	4. 글쓰기의 과정	[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	상	각 문장 성분의 역할과 명칭 등을 정확하게 알고 문장 성분의 역할에 알맞고 적절한 문장을 만들 수 있다.	문법	지필평가 관찰	5월
			중	각 문장 성분의 역할과 명칭 등을 알고 문장 성분에 알맞게 문장을 만들 수 있다.			
			하	문장 성분의 역할과 명칭 등을 이해한다.			
3	7. 기행문을 써요	[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	상	여정, 견문, 감상을 정리해 알맞게 글의 내용을 정리하고 짜임새 있게 기행문을 쓸 수 있다.	쓰기	지필평가 관찰	6월
			중	여정, 견문, 감상을 정리해 알맞게 글의 내용을 정리하고 기행문을 쓸 수 있다.			
			하	여정, 견문, 감상을 정리해 기행문을 쓸 수 있다.			

## 2) 도덕과

순	단원	핵심성취기준	성취수준		평가 방법	시기
1	2. 내 안의 소중한 친구	[6도01-01] 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 도덕적으로 상상해 보고, 올바르게 자신의 감정을 조절하고 표현할 수 있는 방법을 습관화한다.	상	감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 자신의 경험에서 찾아 도덕적인 측면에서 이야기할 수 있고, 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 찾아 자발적으로 실천한다.	관찰평가 자기평가	4월
			중	감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 이야기할 수 있고, 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 실천한다.		
			하	감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 떠올려볼 수 있고, 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 상황에 따라 실천하려 노력한다.		
2	3. 긍정적인 생활	[6도04-01] 긍정적인 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적인 삶의 태도를 습관화한다.	상	긍정적인 태도의 의미와 중요성을 알고, 일상생활에서 긍정적인 태도를 실천한다.	관찰평가 자기평가	6월
			중	긍정적인 태도의 의미와 중요성을 알고, 일상생활에서 긍정적인 태도를 실천하기 위해 노력한다.		
			하	긍정적인 태도의 의미와 중요성을 어느 정도 알고, 일상생활에서 긍정적인 태도를 실천하려고 노력한다.		

### 3) 사회과

순	단원	핵심성취기준	성취수준		영역	평가 방법	시기
1	1. 국토와 우리 생활	[6사01-05] 우리나라의 인구 분포 및 구조에서 나타난 변화와 도시 발달 과정에서 나타난 특징을 탐구한다.	상	우리나라 인구 구성의 변화를 살펴보고 우리나라 인구 구성의 특징을 구체적으로 설명하며, 이를 통해 앞으로 변화할 우리나라의 모습을 이해할 수 있다.	지리	지필평가 서술평가	5월
			중	우리나라 인구 구성의 변화를 살펴보고 우리나라 인구 구성의 특징을 비교적 잘 설명하며, 이를 통해 앞으로 변화할 우리나라의 모습을 이해할 수 있다.			
			하	우리나라 인구 구성의 변화를 살펴보고 우리나라 인구 구성의 특징을 설명할 수 있다.			
2	2. 인권 존중과 정의로운 사회	[6사02-05] 우리 생활 속에서 법이 적용되는 다양한 사례를 제시하고, 법의 의미와 성격을 설명한다.	상	우리 생활 속에서 법이 적용되는 사례를 통하여 법의 필요성을 제시하고, 법의 의미와 성격을 설명할 수 있다.	일반 사회	지필평가 서술형 평가	6월
			중	우리 생활 속에서 법이 적용되는 사례를 바탕으로 법의 필요성을 설명할 수 있다.			
			하	우리 생활 속에서 법이 적용되는 사례를 보고 법의 필요성을 제시하는 데에 어려움이 있다.			

#### 4) 수학과

순	단원	핵심성취기준	성취수준		영역	평가 방법	시기
1	2. 약수와 배수	[6수01-02]약수, 공약수, 최대공약수의 의미를 알고 구할 수 있다.	상	약수, 공약수, 최대공약수의 의미와 관계, 배수, 공배수, 최소공배수의 의미와 관계를 설명할 수 있고 최대공약수와 최소공배수를 알고 구할 수 있다.	수와 연산	지필 평가	4월 말
			중	최대공약수와 최소공배수의 의미를 이해하였으며 최대공약수와 최소공배수를 구할 수 있다.			
			하	최대공약수와 최소공배수의 의미를 이해하고, 최대공약수와 최소공배수를 어느 정도 구할 수 있다.			
2	6. 다각형의 둘레와 넓이	[6수03-06]평행사변형, 삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이를 구하는 방법을 다양하게 추론하고, 이와 관련된 문제를 해결할 수 있다.	상	평행사변형, 삼각형, 마름모, 사다리꼴의 넓이 구하는 방법과 원리를 이해하고 넓이를 정확하게 계산한다.	측정	지필평가 관찰평가	7월
			중	평행사변형, 삼각형, 마름모, 사다리꼴의 넓이 구하는 방법과 원리를 이해하고 넓이를 계산한다.			
			하	평행사변형, 삼각형, 마름모, 사다리꼴의 넓이 구하는 방법과 원리를 안다.			

## 5) 과학과

순	단원	핵심성취기준 및 성취수준			영역	평가 방법	시기
1	2. 온도와 열	액체나 기체에서 대류 현상을 관찰하고 대류 현상에서 열의 이동을 설명할 수 있다.	상	액체나 기체에서 대류 현상을 관찰하고 그 이유를 설명할 수 있으며, 대류 현상에서 열의 이동을 설명할 수 있다.	열과 에너지	실습 관찰평가	4월 중
			중	액체나 기체에서 대류 현상을 관찰하고 대류 현상에서 열의 이동을 설명할 수 있다.			
			하	액체나 기체에서 대류 현상이 일어남을 알 수 있다.			
2	4. 용해와 용액	실험을 통해 물의 온도와 용질의 녹는 양 사이의 관계를 설명할 수 있다.	상	실험을 통해 물의 온도 변화에 따라 용질이 더 많이 녹거나 녹지 않고 바닥에 가라앉는 현상을 설명할 수 있다.	용해와 용액	실습 관찰평가	6월 중
			중	실험을 통해 물의 온도가 높아지면 용질이 더 많이 녹는 현상을 설명할 수 있다.			
			하	실험을 통해 물의 온도에 따라 용질의 녹는 양이 다름을 확인할 수 있다.			

## 6) 실과과

순	단원	핵심성취기준	성취수준		영역	평가 방법	시기
1	1. 나의 성장과 발달	아동기 신체적, 지적, 정서적, 사회적 발달의 특징 및 발달의 개인차를 알아 자신을 이해하고, 건강하게 발달하기 위해 필요한 조건을 설명한다.	상	아동기의 신체적, 지적, 정서적, 사회적 발달 특징과 비교하여 자신의 발달이 건강하게 이루어지고 있는지를 말하고, 건강한 발달을 위한 조건과 방법을 구체적으로 제시할 수 있다.	가정 생활	지필평가 관찰평가	4월
			중	아동기의 신체적, 지적, 정서적, 사회적 발달 특징과 비교하여 자신의 발달이 건강하게 이루어지고 있는지를 말하고, 건강한 발달을 위한 조건과 방법을 제시할 수 있다.			
			하	아동기의 신체적, 지적, 정서적, 사회적 발달 특징과 비교하여 자신의 발달이 건강하게 이루어지고 있는지를 말할 수 있다.			
2	3. 나의 안전한 생활 문화	건강을 위한 균형 잡힌 식사의 중요성과 조건을 알고 자신의 식사를 평가한다.	상	건강을 위한 균형 잡힌 식사의 중요성과 조건을 알고 자신의 식사를 평가한다.	표현	관찰평가	6월
			중	균형 잡힌 식사의 중요성과 조건을 알고 자신의 식사를 평가할 수 있다.			
			하	균형 잡힌 식사의 중요성을 안다.			

## 7) 체육과

영역	단원	성취 기준	평가 내용	평가 유형	평가시기
건강	1. 건강하게 성장해요	흡연과 음주를 예방하는 방법을 바르게 알고 실천한다.	흡연과 음주의 폐해를 바르게 이해하기	자기평가 지필평가	4월
도전	1. 더 멀리 뛰어요	도움닫기 멀리뛰기의 단계별 기본 기능을 이해하고, 멀리뛰기 기록에 도전한다.	적극적인 자세로 도움닫기 멀리뛰기 기록에 도전하기	운동기능평가 관찰평가	5월
경쟁	1. 발야구형 게임을 해요	책임을 다하고 협동하며 ‘미니 발야구’ 게임을 수행할 수 있다.	‘미니 발야구’ 게임 활동 수행능력 평가하기	운동기능평가 관찰평가	6월
표현	1. 세계 여러 나라의 민속춤을 알아요	우리나라에 전해 내려오는 민속춤의 종류와 특징을 알 수 있다.	민속춤의 종류와 특징 이해하기	관찰평가	6월
여가	1. 응급 처치, 우리도 할 수 있어요	심폐 소생술을 정확하게 배우고 따라서 할 수 있다.	심폐 소생술 실시하기	관찰평가	7월

8) 음악과

순	단원	핵심성취기준	성취수준		영역	평가 방법	시기
1	1. 음악, 꿈꾸는 첫걸음	게이름과 음이름을 알아보고, 게이름으로 노래를 부를 수 있다.	상	게이름과 음이름을 정확하게 알고 게이름으로 노래를 부를 수 있다.	표현	실기평가 관찰평가	4월
			중	게이름과 음이름을 대체로 알고 게이름으로 노래를 부를 수 있다.			
			하	게이름으로 노래를 부를 수 있다.			
2	2. 느낌을 담아	공연장에서의 감상 예절을 이야기할 수 있다.	상	공연장에서의 감상 예절을 잘 알고 공연별 감상 예절을 실천할 수 있다.	생활 화	관찰평가 자기평가	6월
			중	공연장에서의 감상 예절을 잘 알고 실천할 수 있다.			
			하	공연장에서의 감상 예절을 알고 있다.			



## 9) 미술과

순	단원	핵심성취기준	성취수준		영역	평가 방법	시기
1	1. 나를 소개해요	시각 이미지를 활용하여 의미를 전달할 수 있다.	상	자신의 생각을 전달할 수 있는 적절한 시각 이미지를 선택하여 의미를 효과적으로 나타낼 수 있다.	체험	실습 관찰평가	4월
			중	자신의 생각을 전달할 수 있는 시각 이미지를 선택하여 의미를 나타낼 수 있다.			
			하	자신의 생각을 전달할 수 있는 시각 이미지를 제한적으로 선택하여 나타낼 수 있다.			
2	3. 조형원리의 세계	여러 가지 재료와 용구, 표현 방법, 표현 과정 등을 알고, 활용할 수 있다.	상	여러 가지 재료와 용구, 표현 방법, 표현 과정 등을 구체적으로 알고 다양하게 활용하여 표현 할 수 있다.	표현	실습 관찰평가	6월
			중	여러 가지 재료와 용구, 표현 방법, 표현 과정 등을 알고 활용하여 표현할 수 있다.			
			하	재료와 용구, 표현 방법, 표현 과정 등을 제한적으로 활용하여 표현할 수 있다.			

## 10) 영어과

순	단원	핵심성취기준	성취수준		영역	평가 방법	시기
1	2. What are these?	가까이 또는 멀리 있는 물건이 무엇인지 묻고 답하는 문장을 읽고 이해할 수 있다.	상	묻는 이와 가까운 곳의 물건인지, 멀리 있는 물건인지 구분하여, 유창하게 대화를 읽을 수 있다.	읽기 쓰기	지필평가 관찰평가	4월
			중	묻는 이와 가까운 곳의 물건인지, 멀리 있는 물건인지 구분하여, 대화를 읽을 수 있다.			
			하	묻는 이와 가까운 곳의 물건인지, 멀리 있는 물건인지 구분할 수 있다.			
2	5. My favorite subject is music	좋아하는 과목을 묻고 답하는 말을 듣고 이해할 수 있다.	상	좋아하는 과목과 활동에 대해 유창하게 묻고 답한다.	듣기 말하기	관찰평가 상호평가	6월
			중	좋아하는 과목과 활동에 대해 묻고 답한다.			
			하	좋아하는 과목과 활동에 대해 머뭇거리거나 틀리기도 하나, 대체적으로 의미에 맞게 묻고 답한다.			

## 2. 창의적 체험활동 평가

### 가. 기본 방향과 방침, 내용, 평가 방법

: 학교 교육과정의 <창의적 체험활동> 평가와 상동

### 나. 영역별 평가 기준

- 1) 자율활동 : 학급에서 자신이 맡은 역할을 책임감 있게 완수할 수 있다.
- 2) 동아리활동 : 동아리에 알맞은 태도를 가지고 적극적인 자세로 참여할 수 있다.
- 3) 봉사활동 : 교내 봉사활동에 적극적인 자세로 참여할 수 있다.
- 4) 진로활동 : 나의 미래에 대해 상상해보고 이를 위해 어떤 노력이 필요한지 이야기 할 수 있다.

## 3. 행동발달 평가

### 가. 기본 방향과 방침, 내용, 평가 방법

: 학교 교육과정의 <행동발달 평가>와 상동

## 4. 교과별 평가 계획

### 가. 기본 방향과 방침, 내용, 평가 방법

: 학교 교육과정의 <교과별 평가 계획>과 상동