

# 1학년 1학기 평가 계획

## 1) 국어과

| 평가 영역   | 관련 성취기준                          | 평가 내용                       | 평가 방법       | 평가 시기 |
|---------|----------------------------------|-----------------------------|-------------|-------|
| 문법      | 한글 자모의 이름과 소릿값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다. | 모음을 정확하게 소리 내어 읽고 순서에 맞게 쓰기 | 수행평가 (실기시험) | 4월 중  |
| 읽기      | 글자의 결합 방식을 안다.                   | 받침이 없는 글자의 짜임을 알고 글자 만 들기   | 수행평가 (서술형)  | 5월 중  |
| 듣기, 말하기 | 상황에 어울리는 인사말을 주고 받는다.            | 상황에 어울리는 인사말을 사용하여 친구와 인사하기 | 수행평가 (실기시험) | 5월 중  |
| 쓰기      | 글자를 바르게 쓴다.                      | 받침이 있는 글자 바르게 쓰기            | 수행평가 (서술형)  | 5월 중  |

## 2) 수학과

| 평가 영역 | 관련 성취기준  | 평가 내용                               | 평가 방법       | 평가 시기 |
|-------|--|-------------------------------------|-------------|-------|
| 도형    | 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.         | 생활 속에서 여러 가지 모양 찾아 분류하기             | 수행평가 (실기시험) | 4월 중  |
| 측정    | 구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다. | 알맞은 용어를 사용하여 길이와 무게 비교하기            | 수행평가 (서술형)  | 5월 중  |
| 수와 연산 | 네 자리 이하의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교할 수 있다.   | 500이하의 수를 두 수로 가르거나 두 수를 하나의 수로 모으기 | 수행평가 (서술형)  | 6월 중  |

## 3) 통합교과

| 평가 영역   | 관련 성취기준                                 | 평가 내용                      | 평가 방법       | 평가 시기 |
|---------|---|----------------------------|-------------|-------|
| 슬기로운 생활 | 학교 안과 밖, 교실을 둘러보면서 위치와 학교생활 모습 등을 알아본다. | 학교에 있는 특별실의 쓰임새 이해하기       | 수행평가 (실기시험) | 3월 중  |
| 즐거운 생활  | 봄에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현한다.               | 봄에 볼 수 있는 동식물의 특징을 살려 표현하기 | 수행평가 (실기시험) | 4월 중  |

| 평가<br>영역  | 관련 성취기준                       | 평가 내용                           | 평가<br>방법       | 평가<br>시기 |
|-----------|-------------------------------|---------------------------------|----------------|----------|
| 바른<br>생활  | 가족 및 친척 간에 지켜야 할<br>예절을 실천한다. | 가족이 함께 하는 자리에서 지켜야 할 예절<br>실천하기 | 수행평가<br>(실기시험) | 5월 중     |
| 즐거운<br>생활 | 창의적으로 부채를 만들 수 있<br>다.        | 부채의 특징을 생각하여 쓸모 있게 만들기          | 수행평가<br>(실기시험) | 6월 중     |