

2021학년도

꿈, 맘, 보람이 넘치는 융·융교육
온라인 학부모연수



전주 융·융초등학교

(우) 55087 전주시 완산구 천변 1길 16

<http://jjyh.es.kr>

☎ 교무실 : 063-227-4636

행정실 : 063-227-4638

F A X : 063-227-4639

목 차

I. 2021학년도 학교교육과정 / 3

1. 융합 교육 기본 방향 / 3
2. 학교 교육 목표별 구현 내용 / 4
3. 특색사업 및 노력중점 / 5

II. 학부모 연수(학부모와 함께하는 예방 교육) / 6

1. 학교폭력 예방 교육 / 6
2. 아동학대 예방교육 / 7
3. 가정폭력 예방교육 / 8
4. 교권보호교육 / 9
5. 학생인권교육 / 10
6. 선행학습의 폐해(공교육정상화 안내) / 12
7. 성(성폭력·성희롱·성매매 예방) 교육 / 13
8. 흡연 및 약물 오·남용 예방 / 15
9. 감염병 예방 교육 / 16
10. 양성 평등 교육 / 18
11. 고농도 미세먼지 대응 요령 / 19
12. 청렴하고 투명한 세상 함께 만들어요 / 21

III. 학교 생활 안내 / 22

1. 학사일정 / 22
2. 방과후학교 시간표 / 24
3. 학년별 시정표 / 25

I. 2021학년도 학교 교육과정

1. 융합 교육 기본 방향



2. 학교 교육목표별 구현 내용

가. 스스로 꿈꾸고 힘차게 도전하는 어린이

주요사업	실천내용
자치 활동	· 학생 자치 활동 활성화 · 어린이회 중심의 다양한 행사 운영
진로교육	· 지역주민과 함께하는 진로교육활동 실시 · 학급별 진로 교육 실시
자기계발 동아리	· 매월 넷째 주 목요일 5-6교시 (연간 18시간)
학생 자율 동아리	· 학생들이 자주적으로 운영하는 동아리(상시운영)

나. 새롭게 생각하고 척척 해결하는 어린이

주요사업	실천내용
기초기본학습의 충실	· 부진학생 학력 향상 · 맞춤형 학습 지원
교실수업개선	· 수업 나눔과 교육과정 재구성을 통한 학생 중심의 수업 계획
과정 중심의 성장평가	· 평가 결과를 활용한 학부모 상담 · 과정 중심 평가 및 서술형평가 확대
독서교육의 활성화	· 도서실 활용 수업 · 학부모 책임어주기 활동 · 다양한 독후활동

다. 다양한 경험으로 즐겁게 배우는 어린이

주요사업	실천내용
예술교육의 활성화	· 용흥 오케스트라 운영 · 지역주민과 함께하는 삼천변 생태문화축제
체육교육의 활성화	· 스포츠 클럽 활성화 · 스포츠데이 운영(매월 셋째 주 수요일 1-4교시, 연간 28시간)
다양한 체험학습	· 교육과정과 연계한 체험학습

라. 배려와 나눔으로 더불어 소통하는 어린이

주요사업	실천내용
인성교육	· 기본생활습관 교육 · 학생 인성교육 강화
학교폭력예방교육	· 어울림 프로그램 운영 · 상담실 상시 운영
나눔과 봉사활동	· 어린이회 중심의 플리마켓 운영 후 이익금 기부

3. 특색 사업 및 노력 중점

가. 특색 사업 : 꿈과 끼를 기르는 동아리 활동

1) 스포츠 데이 운영

가) 운영시간 및 대상 : 매월 셋째 주 수요일(1~4교시, 연6회, 총24시간),

4~6학년 대상

나) 운영 동아리 : 농구, 축구, 스케이트, 골프, 롤러스케이트, 볼링, 암벽등반,
탁구, 전래놀이, 피구와 배구, 보드게임과 티볼(총 11개 부서)

2) 자기계발 동아리 활동

가) 운영시간 및 대상 : 매월 넷째 주 목요일(5~6교시, 연9회, 총18시간),

4~6학년 대상

나) 운영 동아리 : 학생들이 활동 계획 수립(감염병 예방을 위해 한시적으로 학
급 동아리로 운영 예정)

3) 학생 자율 동아리

가) 대상 : 3~6학년 대상

나) 운영 동아리 : 전교어린이회를 중심으로 부서를 꾸릴 예정임.

나. 노력 중점 : 2050+ 생각이 자라는 독서교육

1) 전교생 '2050+' 프로젝트 : 하루 20분, 연간 50권씩 독서하는 습관 형성

(단계적 독서 습관 정착)

2) 독서교육지원시스템을 도입하여 독서 이력을 관리, 다양한 독후활동 지원

3) 다양한 독서교육 프로그램, 시상제도를 마련하여 매일 가고 싶은 도서관 만들기

4) '책 읽어주는 학부모'활동

가) 일시 : 2021.4. ~ 2022.2. (오전8:10~8:50, 오후12:00~1시)

나) 장소 : 본교 도서실

다) 활동 내용 : 책 읽어주기, 도서 정리, 도서실 이용 지도 등

라) 참여 방법 : 코로나 상황에 따라 추후 공지

II. 학부모와 함께 하는 예방 교육

학교폭력 예방교육

1. 학교폭력의 개념 및 유형

학교폭력이란?	유형	
학교 내·외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위 (「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제2조)	신체적 폭력	때리기, 밀기, 찌르기, 차기 등
	언어적 폭력	놀리기, 비하하기, 욕하기, 모욕하기, 위협하기, 소문 퍼트리기 등
	금품갈취	돈이나 물건 요구 등
	강요	강제적 심부름, 강요등
	성폭력	언어적, 비언어적 성폭력
	따돌림	따돌림
	사이버 폭력	사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란, 폭력 정보 등에 의해 신체, 정신 또는 재산상 피해를 수반하는 행위

2. 학교폭력 피해자, 가해자의 징후

학교폭력 피해자	학교폭력 가해자
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 옷, 소지품, 운동화 등을 자주 잃어버린다. ▶ 다친 상처나 멍 자국을 몸에서 발견하게 된다. ▶ 일기장 등에 ‘죽이고 싶다.’ 혹은 ‘죽고 싶다.’ 같은 표현이 있다. ▶ 용돈이 모자란다고 하거나 지나치게 많은 학용품 비용을 자주 달라고 한다. ▶ 몸이 좋지 않다고 호소하며 학교 가기를 싫어한다. ▶ 평소보다 어두운 얼굴 표정으로 수심이 있다. ▶ 친구들과 따로 떨어져 행동하는 경우가 있다 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 여러 가지 규칙과 질서를 지키려 하지 않는다. ▶ 부모나 어른들에게 저항과 분노를 품고 있다. ▶ 힘으로 다른 친구들을 지배하는 경우가 많다. ▶ 인내심이 부족하고 화를 잘 내며 충동적이다. ▶ 작은 칼 등 흉기를 소지하고 다닌다. ▶ 늦게 귀가 하거나 여러 친구들과 어울려 다닌다.

3. 학교폭력 예방을 위해 가정에서는

- 부모의 바른 언행으로 항상 자녀의 모델이 됩니다.
- 자녀의 대화내용 뿐만 아니라 말투와 표정에도 관심을 기울입니다.
- 필요 시 학교 선생님과 정보를 교환합니다.
- 컴퓨터, 모바일 폰 등의 정보통신매체를 올바르게 사용하게 합니다.
- 일기장이나 메모장을 눈여겨 봅니다.
- 용돈이 필요한 이유나 쓰는 곳을 물어 봅니다.
- 1주일에 두 번 이상은 가족끼리 다정한 식사 시간을 갖습니다.

아동학대 예방교육

1. 아동학대란?

“보호자를 포함한 성인이 아동(만18세미만)의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것입니다.” <아동복지법 제 3조제 7호> 라고 규정하여 적극적인 가해행위뿐만 아니라 소극적 의미의 방임행위까지 아동학대의 정의에 명확히 포함

2. 아동학대의 유형

신체학대	도구를 사용하거나 신체에 유해한 물질로 신체를 가해하는 행위, 완력을 사용하여 신체를 위협하는 행위
정서학대	언어적 폭력, 정서적 위협, 아동에 대한 비현실적인 기대 또는 강요, 보호자의 종교행위를 강요, 형제나 친구 등과 비교·차별·편애·왕따시키는 행위
성학대	아동을 관찰하거나 아동에게 성적 노출을 하는 행위, 성적으로 추행하는 행위, 유사성행위를 하는 행위 등
방임·유기	물리적방임, 교육적방임, 의료적방임, 유기(아동을 버리는 것)

3. 아동학대 신고 요령

※ 아동학대가 의심될 때는 아래 신고처로 신고를 바랍니다. 누구든지 아동학대를 알게 될 때에는 아동보호전문기관 또는 수사기관에 신고할 수 있습니다.(아동복지법 제 26조)

가. 1 아동학대 의심 및 발견

- 아동학대 유형 및 징후 인지하기
- 아동 및 보호자를 관찰, 면담하여 아동학대 가능성 파악하기(응급상황 시 아동 안전 우선 확보)

나. 2 아동학대 신고

- 가능한 많은 정보를 파악하여 즉시 신고하기
- 신고시 학대의심내용, 아동 및 학대행위자, 신고자 정보 전달하기
- 성학대 아동은 씻기거나 옷을 갈아입히지 않기

다. 3 아동보호 전문기관과 협력 유지

- 아동을 안전하게 보호할 수 있도록 아동보호전문기관과 협력하기

◆ 지역아동보호전문기관(1577-1391)

◆ 성학대의 경우 수사기관과 아동보호기관 동시 신고(129 /112)

가정폭력 예방교육

1. 가정폭력이란?

가정폭력이란 가족 구성원 중의 한 사람이 다른 가족에게 계획적이고 반복적, 의도적으로 물리적인 힘을 사용하거나 정신적 학대를 통하여 심각한 신체적, 정신적 손상과 고통을 주는 행위를 말합니다.

신체적 폭력뿐만 아니라 성폭력(성적 학대), 정서적 학대, 유기, 방임(태만, 의무불이행), 경제적 학대, 언어폭력 등을 포함합니다.]

2. 가정폭력 신고의무 규정

「가정폭력 범죄의 처벌 등에 관한 특례법」제4조에 의하면, 누구든지 가정폭력을 알게 된 때에는 이를 수사기관에 신고할 수 있고, 신고한 자에 대하여 그 신고행위를 이유로 불이익을 주어서는 아니됨을 명시하고 있습니다.

특히 아동, 노인, 장애인 등의 보호시설이나 상담소, 교육기관, 의료기관 종사자는 가정폭력 범죄를 알게 된 경우에 즉시 신고해야 할 법적 의무가 있습니다.

※ 가정폭력, 아동학대 신고 및 상담 : (국번없이) 112

3. 가정폭력의 피해지원 기관



교원의 교권 확보는 학생의 학습권 보호

1. 교권의 개념

교권은 교사의 권리(權利) 또는 교사의 권위(權威)를 의미하거나, 둘 모두를 포괄하는 개념이며 교육권을 의미하고, 교사의 권위와 생활보장권 및 자율적인 단체활동권 등을 포함.

2. 교권 침해의 개념

교권침해란 교사의 신분 문제, 학교 안전사고와 관련된 교사에 대한 협박과 금품 요구, 학부모의 부당 행위 등이다. 그리고 교사의 교육할 권리와 전문직 종사자로서의 권리, 인간으로서의 기본권에 대한 교육행정기관, 학교 행정가, 동료 교원, 학부모, 학생 등의 침해로 정의할 수 있다.

3. 교권 침해 현황 실태 분석 결과

- 교권침해 유형 중 폭언·욕설 건이 많아 사전예방을 위한 바른 언어사용 교육과 침해사안에 대한 엄중한 처벌 및 신속한 대처가 필요함
- 학생에 대한 올바른 인권교육 및 예절교육이 강화되어야 함

4. 교권침해시 교원 보호 제도

[교권침해 학생·학부모 조치 강화]

- 학교교권보호위원회에서 교권침해 사안에 따라 권고
- 교권침해 학생에 대한 상담·선도·치료 위주의 교육적 지도
: 교권침해 학생에 대해 지역교육청 Wee센터 또는 인근지역 Wee센터에 의뢰하여 상담 및 심리치료 실시

[학생지도방법, 징계절차 등을 구체화하여 학칙 및 학교생활규정에 반영]

- : 교권침해 행위가 발생하였을 경우에도 학칙 및 학교생활규정에 따른 엄정한 조치를 통해 학교의 규율을 바로 세워 나가도록 함

[교권침해 학부모에 대한 선도·고발 조치]

- 교권침해 사안에 따라 사과 또는 고발 등 조치
- 법적 자문이 필요한 경우 도교육청 교권보호 법률지원단 활용

5. 교권 보호의 필요성

- 학생인권과 교권은 대립적인 관계가 아니라 마땅히 함께 신장되어야 한다.
- 교사와 학생은 사랑과 존경의 관계로, 학생인권을 존중하는 마음과 스승을 존경하는 마음은 서로 동반 상승 작용을 일으키는 것이다.
- 교권 확립을 통한 교원의 교육권 확보가 학생들의 학습권을 보장하는 것이다.

인권을 바탕으로 아이들과 만나기

1.

독립된 인격체로서의 내 자녀 바라보기

비난 받으며 자란 어린이는 욕하는 걸 배우고,
조롱 속에서 자란 어린이는 부끄러움을 배우고,
책망 받으며 자란 어린이는 죄의식을 배운다.

용기를 얻으며 자란 어린이는 자신감을 배우고,
공정함 속에 자란 어린이는 정의감을 배우고,
인정받으며 자란 어린이는 그 자신을 사랑할 줄 안다.

◆자녀존중 십계명◆

1. 자녀도 독립된 인격체라는 인식을 부모가 먼저 가져야 한다.
2. 가정 안에서의 의사결정에서 자녀의 의견도 존중되어야 하고, 가족회의 등을 통해 민주적이고도 합리적으로 의사결정이 이뤄져야 한다.
3. 자녀의 진로에 대해 부모는 단지 조언의 역할에 만족해야 한다.
4. 형제·자매간에 성별, 나이, 학업 성적 등의 이유로 차별대우가 있어서는 안 된다.
5. 자녀를 이웃의 자녀들과 비교해서는 안 된다.
6. 자녀가 잘못을 했을 때는 일방적인 체벌보다는 왜 잘못인지를 깨닫게 하고, 스스로 어떻게 하면 좋을지를 생각할 수 있도록 도와주어야 한다.
7. 교육적 체벌도 가급적 삼가야 하며, 부득이한 경우에는 감정이 섞여 있지 않은지 부모 자신이 먼저 성찰해야 한다. 자녀를 때리지 않고도 기를 수 있다는 생각을 해야 한다. 어떤 경우에도 욕설을 해서는 안 된다.
8. 자녀를 흥분한 상태에서 함부로 대해서는 안 된다.
9. 자녀들이 다른 사람의 권리도 존중할 줄 아는 생각과 생활태도를 지니도록 늘 가르쳐야 한다.
10. 자녀의 일상생활에 대해 깊은 관심을 지니되, 자녀의 사생활도 보호해주어야 한다.

2.

가정 내 인권교육의 방법론

◆ 인권교육을 어떻게 할 것인가 - 가족구성원 실천 예시 ◆

1. 일주일에 한번이라도 인권에 대해 생각을 해 보고 아래의 내용을 예로 대화의 시간을 가져보기
 - 왕정시대에서 현재에 이르기까지의 인권의 역사
 - 세계인권선언이나 아동권리협약 등의 문건의 생성 이유의 그 의의
 - 공정무역의 뜻과 의미
 - 세계 여러 나라에서 일어나는 아동 노동 착취와 같은 현실적인 사례
 - 최근 일어나는 아동학대에 관한 생각
 - 가정, 학교, 사회생활에서 인권보호와 침해의 사례
 - 그밖에 매체 등을 접하게 되는 다양한 인권 관련 사례
2. 「서로 제대로 사랑하기 열 가지 약속」, 『인권약속』 등 지속적으로 실천할 수 있는 가족들의 약속을 정하여 꾸준히 실천해 보기
3. 학교, 지역사회에서 전개하는 다양한 인권관련 행사 참가해 보기

◆ 인권교육을 어떻게 할 것인가 - 부모님의 실천 예시 ◆

1. 자녀의 사생활 존중하기
 - 자녀 일기장 몰래보지 않기
 - 자녀 휴대전화 몰래보지 않기
 - 자녀 책상, 가방 뒤지지 않기
 - 자녀 우편물, 전자우편 몰래보지 않기
2. 안돼! 하고 부정적으로 얘기하지 않기
 - 긍정적이고 권유형의 표현으로 대화하기
“이렇게 해보는 게 어떨겠니?”
3. 자녀의 인격 존중하기
 - 다정하게 이름 불러주기
‘야, 임마, 이 새끼’ 등 감정적 표현 사용하지 않기
 - 자녀의 말 끊지 않기,
4. 자녀의 의견과 선택의 권리 존중하기
 - 다른 자녀와 비교하지 않기

선행학습의 폐해(공교육정상화)

선행학습이란 학습자가 학교교육과정에 앞서서 미리 배우는 것으로 통상적 예습의 범위를 넘어선 과도한 선행학습에 대한 사회적, 교육적 폐해는 심각하다 할 수 있으며 그 문제점들은 다음과 같습니다.

❑ 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

○ 학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됩니다.

❑ 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

○ 학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됩니다.

❑ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

○ 선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 의식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있습니다.

❑ 학부모의 과도한 사교육비 부담

○ 통계청이 발표한 2012년 유·초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 21조원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있습니다.

성(성폭력·성희롱·성매매 예방) 교육

1.

성 비위(성폭력·성추행·성희롱·성매매) 예방

아동 성폭력 가해자는 낯선 사람보다 어린이가 아는 사람(친구, 이웃, 가족)인 경우가 대부분이며, 어린이의 집, 학교, 등·하교 길 등 근접해 있는 곳에서 발생되기 때문에 일상 생활에서부터 예방이 이루어져야 합니다.

2.

또래 친구끼리 자주 발생하는 성폭력은?

- 가. 야한 말이나 농담, 사진, 동영상 카카오톡, 밴드 등 SNS로 보냄.
 - 나. 친구의 몸에 대해 놀리거나 특정 신체 부위에 대해 말함.
 - 다. 장난하는 척 친구의 바지를 내리거나 치마를 들추는 행위.
 - 라. 장난하는 척 슬쩍 가슴이나 상대방의 생식기를 만지는 행위.
 - 마. 외모에 대한 별명을 지어서 놀림.
- ※ 무심코 장난이라고 생각하는 행동들이 성폭력이며 처벌 대상임을 기억해요.

3.

학부모 지침 및 준수사항

- 가. ‘의사소통이 잘 되는 가정’이 자녀의 안전을 지킵니다. 항상 자녀들의 말에 귀 기울이고 어떤 이야기든 편하게 말할 수 있도록 합니다.
- 나. 성(性)에 대한 질문을 할 때 자연스럽게, 즉시 그리고 진지하고 정직하게 가르칩니다.
- 다. 성에 대한 느낌과 가치는 부모님을 보고 가장 먼저 배웁니다. 그러므로 부모님의 사랑하는 모습과 존중하는 태도는 자녀에게 가장 좋은 성교육입니다.
- 라. 자녀가 자주 다니는 곳에서 집을 오가는 길에 위험요소가 있는지 미리 둘러봅니다.
- 마. 아는 사람이라도 원하지 않는 신체 접촉을 하면 참지 말고 단호하게 싫다는 의사 표현을 확실히 하며, 즉시 자리를 피하도록 알려줍니다.
- 바. 위험상황을 알아채고 피할 수 있도록 상황에 맞는 표현과 대처방법을 알려줍니다.
- 사. 인터넷 성매매 알선 및 구매 관련 카페나 글을 발견하면 즉시 사이버수사대에 신고합니다.
- 아. 부모님은 가정에서 항상 아이들 앞에서 고운 말, 좋은 행동을 하도록 노력해야 합니다.

4.

성폭력 피해 자녀, 부모님의 대처 · 방법

- 가. 자녀의 말을 끝까지 들어 주고, 믿어 주고, 감싸 주고, 보호해 줍니다.
- 나. 언어로 표현하지 못하는 것이 있는지 아이의 표정, 행동 등을 관심 있게 봐주세요.
- 다. 발생한 장소, 날짜, 시간, 가해자의 얼굴과 옷차림 등 자녀가 한 말을 그대로 기록해 둡니다.
- 라. 성폭력은 자녀의 잘못이 아니며, 성폭력의 책임은 가해자에게 있음을 말해줍니다.
- 마. 부모가 임의로 사건을 해결하려 하지 말고 전문기관에 도움을 요청합니다.

5.

자녀와 성에 관한 대화 방법

- 가. 텔레비전 뉴스나 드라마 등과 관련하여 자연스럽게 말할 기회를 찾습니다.
- 나. 부모의 생각을 일방적으로 전달하기보다는 자녀의 생각을 듣고 소통하도록 합니다.
- 다. 성 문제에 관한 자녀의 감정을 존중하고, 자신의 감정을 자연스럽게 이야기할 수 있도록 합니다.
- 라. 자녀에게 말할 때는 하나의 주제만으로 이야기합니다.
- 마. 자녀를 지나치게 어린아이 대하듯 말하지 않습니다.

6.

성 비위 피해 상담 및 지원센터

- 가. 경찰서 국번 없이 112
- 나. 성폭력 및 가정폭력 상담소 여성 긴급전화 1366
- 다. 청소년 긴급전화 1388
- 라. 사이버수사대 : 경찰청 홈페이지(www.police.go.kr) 접속 후 사이버 범죄 신고

성범죄자 알림e 스마트폰 앱 활용 안내 「스마트폰 설치 및 이용방법」



① 앱스토어에서
‘성범죄자 알림e’ 앱
검색

② 본인인증

③ 지도검색

④ 성범죄자 확인

- 조회할 수 있는 성범죄자 신상정보: 성명, 사진, 나이, 신체 정보, 실제 거주지, 전자장치 등
 - 알림 기능으로 설정: 자신의 위치를 기반으로 거주하는 성 범죄자를 음성과 메시지로 제공받고 확인할 수 있습니다. ※ 설정시간 : 1시간, 12시간, 24시간, 미설정
 - 조건검색을 통해서도 어린이집이나 유치원, 초·중·고교 등 교육기관 반경 1km 이내 성 범죄자를 확인할 수 있습니다.
- ※ 유의사항 : 「성범죄자 알림e」를 이용하여 알게 된 각 성범죄자의 인적사항을 공유하는 것은
 ‘아동·청소년의 성 보호에 관한 법률’ 제43조(공개정보의 악용금지) 등에 의거 금지 (다만, 학생의 성범죄 예방을 위하여 ‘성범죄 알림e’ 웹 사이트 안내 및 조회 방법 전달, 홍보는 가능)

흡연 및 약물 오·남용 예방 교육

1.

청소년 흡연의 특성

영향 요인	청소년 흡연의 특성
흡연 시작 시기	만13세 ~ 만15세 사이에 가장 많이 시작(최근 연령이 점점 낮아짐.)
가족 흡연	흡연자가 있는 가정의 자녀들이 흡연을 많이 함.
학교생활	학교생활에 불만족할수록, 흡연하는 친구와 어울리는 시간이 길수록, 흡연하는 친구가 많을수록 흡연을 많이 함.
학생이 인지하는 부모의 반응	부모가 자신의 흡연 여부에 관심이 없거나 인정할 것이라고 생각하는 학생일수록 흡연을 많이 함.
부모의 양육태도	부모가 거부적, 통제적이라고 생각할수록 흡연을 많이 함.
정 서	불안감이 높고 자아존중감이 낮을수록, 자기 통제력이 낮을수록 흡연을 많이 함.

2.

청소년 흡연의 영향

- 가. 청소년 흡연은 두뇌 활동에 영향을 주어 기억력과 성적이 떨어집니다.
- 나. 청소년 흡연은 니코틴 중독이 심하고 금단현상이 쉽게 나타나 금연이 어렵습니다.
- 다. 청소년 흡연은 키 성장을 방해하고 폐를 비롯한 신체 장기에 무서운 병을 일으킵니다.

3.

청소년 흡연 예방을 위한 가족의 역할

- 가. 부모님께서 흡연을 하는 경우, 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여 주십시오.
- 나. 자녀에게 혹은 가족에게 담배 심부름을 시키지 않습니다.
- 다. 자녀가 함께하는 장소에서 담배를 피우지 않습니다.
- 간접흡연과 3차 간접흡연의 피해를 입게 됩니다.
 - 어른이 되면 담배를 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다.
- 라. 자녀가 담배를 피우는지 잘 관찰하시고 자녀에게 관심과 사랑을 보여줍니다.

3.

술이나 담배를 권하는 친구에게 'NO!' 라고 말하게 해주세요.

- 🌱 고마워! 그러나 오늘 저녁은 마시고 싶지 않아.
- 🌱 속이 메스꺼려 술은 안 마시는 것이 좋겠어.
- 🌱 난 장염 치료중이어서 술은 마실 수 없어.
- 🌱 폐가 약해서 담배를 피우면 기침을 심하게 해.
- 🌱 난 오렌지쥬스가 좋아. 쥬스 마실래.
- 🌱 (요즘 유행하는 게임, 노래 등으로 화제를 바꾼다.)
- 🌱 우리 농구하러 가지 않을래?
- 🌱 난 지금 가야해. 영화 볼 약속이 있어.

감염병 예방 교육

1.

학교에서 자주 발생하는 감염병.

병명	초기 증상	등교 중지 기간
홍역	귀 뒤에서부터 발진, 발열	발진 후 5일까지
수두	발열, 발진, 수포	모든 발진이 딱지가 될 때까지
유행성 이하선염 (볼거리)	발열, 귀밑이 부어오름, 식욕부진	부어오른 귀밑이 가라앉을 때까지(약5일)
인플루엔자	38도 이상 고열, 관절통, 두통, 호흡기 증상	열이 내리고 이틀이 지날 때까지
유행성 각결막염	안구 충혈, 안구통, 눈부심, 가려움증	의사가 등교해도 된다는 진단 (1~2주)

※ 학생이 법정 감염병에 걸려 등교중지를 한 경우에는 출석으로 인정합니다.

- 가. 감염병이 의심되면 등교하기 전에 담임선생님께 전화 연락 후 병원에 갑니다.
- 나. 병원 진료 후 감염병 진단을 받으면 담임선생님께 전화 후 격리 치료를 합니다.
- 다. 완치되어 등교할 때 병원에서 의사확인서를 받아 담임선생님께 제출합니다.

2.

감염병 전파(확산) 방지.

- 가. 학생이 열이 나거나 기침을 많이 하는 상태로 등교하면 자신도 모르는 사이에 다른 친구들에게 감염병을 전파 시킬 수 있습니다.
- 나. 감염병이 발생하면 충분한 휴식을 취해서 면역력을 높여야 하는데 무리하게 등교 하면 치료 기간이 길어질 수 있습니다.
- 다. 해마다 감염병이 유행하고 새로운 종류의 감염병이 발생하여 우리를 두렵게 합니다. 감염병은 누구나 걸릴 수 있으므로 단체생활에서 서로의 입장을 배려하여 감염병 발생을 조기에 차단합니다.

3.

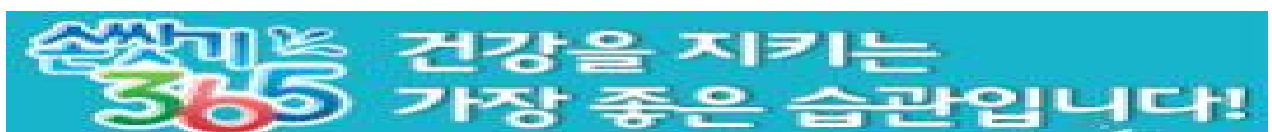
코로나-19로 인한 등교중지 안내.

- 가. 동거인이 자가격리 통지를 받은 즉시 별도 시설에서 격리하는 경우(학생과 접촉이 없었다면): 학생은 등교 가능
- 나. 학생 또는 동거인이 의심증상이 있어 진단 검사를 실시한 경우: 검사결과가 나오기 전까지 등교 중지(등교중지 기간 중 건강상태를 1일 1회 담임 선생님께 알려야 함.)
- 다. 체온 37.5도 이상, 기침, 호흡곤란, 오한, 근육통, 두통, 인후통, 후각이나 미각 소실, 폐렴 등 코로나-19 의심증상이 있을 때는 등교중지하고, 선별진료소가 있는 보건소나 병원에서 진료를 받습니다. 검사결과 나오기 전까지, 증상이 호전될 때까지 등교중지이며 등교 시 진료확인서 또는 선별검사 확인서를 제출

4.

꼭! 지켜주세요.

- 가. 비누로 손 자주 씻기
- 나. 등교 전에 건강상태 자가진단 제출하기
- 다. 몸이 아플 때는 등교 중지하고 담임선생님께 연락하기
- 라. 등교할 때는 여분의 마스크와 물병 챙겨오기
- 마. 개인물품(컵, 필기구 등)은 반드시 혼자만 쓰기



양성 평등 교육

1.

양성평등(兩性平等)이란?

- ▷ 남자와 여자의 법률적 권리나 사회적 대우가 성별에 따라 차별이 없음을 뜻합니다.

2.

성 차이(性差異)란?

- ▷ 태어날 때부터 서로 다른 신체 구조를 가지며, 성장하면서 신체적 차이가 나타나는 것으로 이는 남·녀라는 구분일 뿐입니다. 신체적인 차이로 남자 또는 여자가 더 중요하거나 우월한 사람은 아닌 것입니다.

3.

성 차별(性差別)이란?

- ▷ 합리적인 이유 없이 성별을 이유로 행하여지는 모든 구별, 배제, 또는 제한을 의미합니다.

4.

양성평등을 실천하는 생각들

- ♣ 집안 살림은 가족이 함께 분담한다.
- ♣ 행복은 남성과 여성이 함께 노력해서 이룰 수 있다.
- ♣ 여자나 남자 모두 능력과 적성에 맞는 직업을 찾아야 한다.
- ♣ 남녀가 똑같이 일을 하는 경우 임금·승진의 기회도 동등하게 주어져야 한다.
- ♣ 21세기 우리나라가 한 단계 업그레이드된 선진국이 되기 위해서는 경제 성장뿐 아니라 선진적 시민의식을 갖추는 것도 중요합니다. 그중 하나가 양성 평등적 생각이라 할 수 있습니다.
- ♣ 인종 간 또는 지역 간의 차별의식을 극복하기 위해서는 인간 존중의 정신이 밑바탕이 되고 국민 화합의 근본이라 할 수 양성평등의식이 최우선적으로 이루어져야 합니다.
- ♣ 양성평등 정책이 선언적 평등에서 실질적 평등으로 전환하여 모두 win-win 하는 관계로 발전하여야 할 것입니다. 양성평등 사회를 이루기 위해서는 국가의 노력뿐 아니라 개인 차원에서의 노력도 필요합니다.

고농도미세먼지 대응 요령

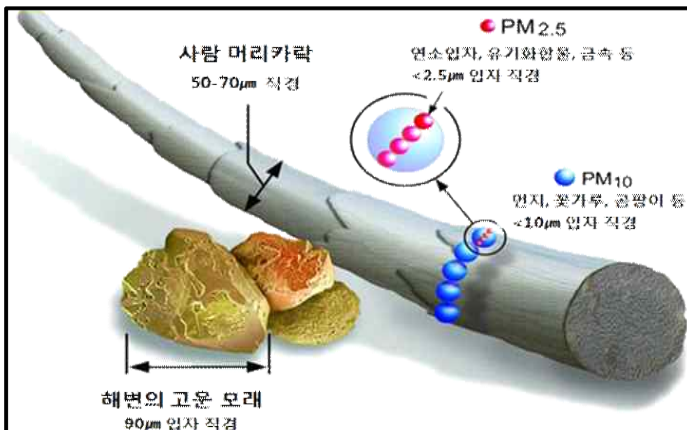
1. 미세먼지 : 대기 중에 떠다니거나 흩날려 내려오는 $10\mu\text{m}$ 이하의 입자상 물질

○ **미세먼지 (PM_{10})** : 대기 중에 부유하는 분진 중 직경이 $10\mu\text{m}$ 이하의 먼지 ($10/1000\text{mm}$ 보다 작은 먼지)

○ **초미세먼지 ($\text{PM}_{2.5}$)** : 대기 중에 부유하는 분진 중 직경이 $2.5\mu\text{m}$ 이하의 먼지 ($2.5/1000\text{mm}$ 보다 작은 먼지)

• 황사와 미세먼지의 차이

- 황사는 바람에 의해 하늘 높이 올라간 미세한 모래먼지가 대기 중에 퍼져서 하늘을 덮었다가 서서히 떨어지는 현상 또는 떨어지는 흄오래로 주로 자연적 활동으로 발생. 칼슘, 철분, 알루미늄, 마그네슘 등 토양성분을 주로 포함한다.
- 미세먼지는 주로 연소 작용에 의해 발생하므로 황산염, 암모니아 등의 이온성분과 금속화합물, 탄소화합물 등 유해물질로 이루어진다.



- ▶ 미세먼지 : 머리카락의 1/5~1/7
- ▶ 초미세먼지 : 미세먼지의 1/4
머리카락의 1/20(30)

2. 미세먼지의 위해성

- ▶ 입자가 미세하여 코, 구강, 기관지에서 걸러지지 않고 몸속에 흡입됨
- ▶ 먼지가 몸 속으로 들어오면 면역 담당 세포가 먼지 제거
 - 부작용으로 염증반응 : 천식, 호흡기(폐렴, 폐암, 만성폐쇄성 폐질환, 특발성 폐섬유화 등), 심혈관계(협심증, 뇌졸중) 질환, 조기 사망률 증가 등





사망을 관련 연구결과('09 국립환경과학원 · 인하대)

(PM_{10}) 농도가 $120\sim 200\mu\text{g}/\text{m}^3$ 경우 만성천식 환자 10% 증가
 $201\sim 300\mu\text{g}/\text{m}^3$ 경우 급성천식 환자 10% 증가
 ($\text{PM}_{2.5}$) 농도가 $36\sim 50\mu\text{g}/\text{m}^3$ 경우 급성폐질환 환자 10% 증가
 $51\sim 80\mu\text{g}/\text{m}^3$ 경우 만성천식 환자 10% 증가



2013년 세계보건기구(WHO) 산하 국제암연구소에서
미세먼지를 1군 발암물질로 지정함
 (석면, 벤젠, 벤조피렌, 술, 담배, 매연, 방사선, 바이러스, 세균, 곰팡이 등이 포함)

3. 미세먼지 예보제와 경보제

예보제 (대기 모델링을 이용하여 예측 발표)						경보제 (현재의 실시간 농도 측정값 기준으로 발령)	
예보내용		농도별 예보등급(μg/㎥)				주의보	PM10 시간당 평균농도가 150μg/㎥ 이상 2시간 지속 PM2.5 시간당 평균농도가 90μg/㎥ 이상 2시간 지속
							
		좋음	보통	나쁨	매우나쁨		
예보물질	PM10	0~30	31~80	81~150	151이상	경보	PM10 시간당 평균농도가 300μg/㎥ 이상 2시간 지속 PM2.5 시간당 평균농도가 180μg/㎥ 이상 2시간 지속
	PM2.5	0~15	16~35	36~75	76이상		
확인방법 : 에어코리아 홈페이지, 모바일 앱(우리동네 대기질)						확인방법 : 에어코리아 홈페이지 및 지자체별 문자서비스 신청	

4. 미세먼지 발생 시 건강수칙

(미세먼지 ‘나쁨’ 이상인 경우, 호흡기·심혈관계·천식 등 민감군은 ‘보통’ 에도 준수)

■ 장시간 실외활동 자제

- 대기오염이 높은 시간, 장소 피하기 (출·퇴근시간, 도로·공장 등)
- 활동량이 커지면 호흡률이 증가하여 미세먼지 흡입이 증가하므로 외출 시에는 활동량 줄이기

■ 외출 시 황사마스크 착용

- 식품의약품안전처가 인증한 보건용 마스크 이용하기(KF80, KF94, KF99)
- 올바른 마스크 사용방법을 숙지하기
- 호흡기, 심혈관질환, 천식환자는 의사와 상의 후 사용하기

<보건용 마스크(KF80, KF94, KF99)의 올바른 사용 방법>



■ 외출 후 손, 얼굴 깨끗이 씻기

- 외출 후 미세먼지가 실내에 들어오는 것을 방지하기 위해 손발, 얼굴을 깨끗이 씻기
- 병원균을 제거하여 호흡기 감염을 예방하기 위한 올바른 손씻기 실천하기

■ 수분, 과일, 채소 등 충분히 섭취하기

- 노폐물을 내보내는 효과가 있는 물을 충분히 마시기
- 항산화 효과가 있는 과일을 충분히 먹기 (과일, 채소는 흐르는 물에 깨끗이 씻은 후 섭취)

■ 창문을 닫아서 실외공기가 실내로 유입되는 것을 최소화하기

- 요리를 할 때 초미세먼지가 급증하므로 반드시 환풍기 작동시키기
- 청소기 대신 물걸레 사용하기
- 흡연 및 간접흡연 피하기

청렴하고 투명한 세상 함께 만들어요

전라북도교육청에서는 청렴하고 투명한 교육행정 구현과 신뢰받는 학교문화 조성을 위하여 촌지수수 및 불법찬조금 모금 근절 대책을 수립하여 아래와 같이 추진하고자 합니다.

촌지 및 불법찬조금 유형

1. 촌지 유형

- 가. 현금 및 상품권, 고가의 명품백 등
- 나. 최근 카카오톡 선물과 같은 SNS 상품권 등

2. 불법찬조금 유형

- 가. 학부모대표 등이 학교운영위원회 심의·의결을 거치지 않고 학부모들로부터 일정액을 모금, 접수하는 경우
- 나. 간부학생 등의 학부모를 중심으로 일정 금액을 할당하는 사례
- 다. 학교발전기금 등 관계법령에 따라 정상적으로 회계에 편입하지 않고 학부모회, 학급 임원회, 운동부, 기숙사 등에서 임의적으로 접수 및 운영하는 사례
- 라. 학부모를 대상으로 학부모회, 학급임원회 등에서 개별적인 접촉 또는 전화 등을 통해 학생간식비, 학교행사 지원, 교직원 선물비 등의 명목으로 일정금액을 할당하는 사례
- 마. 기타 법령이나 학교발전기금의 목적을 벗어나는 기부행위

학부모님께서는 자녀들의 순수하고 올바른 성장 발달과 학습 및 교육 활동에 관심을 가져 주시고, 우리 선생님들이 교단에서 학생교육에 대한 보람과 긍지를 가지고 헌신하고 봉사할 수 있도록 묵묵히 뒤에서 지켜봐 주시고 응원해 주시기 바랍니다.

아울러 내 자녀에 대한 막연한 기대심리로 촌지를 제공해서는 안 되며, 합법적인 학교발전기금 이외의 일체의 불법찬조금을 접수하지 않고 있으니 학부모님들께서는 촌지수수 및 불법찬조금 모금 적발 시 반드시 신고하시어 촌지 및 불법찬조금 근절에 적극 협조해 주실 것을 당부 드립니다.

◇ 촌지수수 및 불법찬조금 신고 센터 ◇

전라북도교육청에서는 청렴하고 투명한 교육행정 구현을 위하여 촌지수수 및 불법찬조금 관련 신고센터를 운영하고 있으니 참고하여 주시기 바랍니다.

▶ 전라북도교육청 신고센터

- 홈페이지(www.jbe.go.kr)/전자민원/원클릭신고센터/촌지수수·불법찬조금신고
- 촌지수수 신고(☎ 063-239-3300 교원인사과)
- 불법찬조금 신고(☎ 063-239-3576 예산과)

Ⅲ. 학교생활 안내

1. 2021 학사일정

1학기 102일

3월		4월		5월		6월		7월		8월	
1 일	삼일절	1 목		1 토	근로자의 날	1 화		1 목		1 일	
2 화	시업식, 입학식	2 금		2 일		2 수		2 금		2 월	
3 수		3 토		3 월		3 목		3 토		3 화	
4 목		4 일		4 화	현장체험학습(4)	4 금	119 안전체험 (5-3, 4, 5)	4 일		4 수	
5 금		5 월		5 수	어린이날	5 토		5 월	회장단 소견발표 다문화교육주간	5 목	
6 토		6 화		6 목	재량휴업일	6 일	현충일	6 화		6 금	
7 일		7 수		7 금		7 월		7 수		7 토	
8 월		8 목		8 토	아버지날	8 화		8 목		8 일	
9 화		9 금		9 일		9 수		9 금	회장단 선출	9 월	
10 수		10 토		10 월		10 목		10 토		10 화	
11 목		11 일		11 화		11 금		11 일		11 수	
12 금		12 월	학부모상담주간	12 수	스포츠데이(4,5,6학년)	12 토		12 월		12 목	
13 토		13 화		13 목		13 일		13 화		13 금	
14 일		14 수	스포츠데이(4,5,6학년)	14 금	119 안전체험 (2-1, 2)	14 월		14 수	스포츠데이(4,5,6학년)	14 토	
15 월		15 목		15 토	스승의 날	15 화	학급공개의 날	15 목	자기계발동아리 (4,5,6학년)	15 일	광복절
16 화		16 금		16 일		16 수	스포츠데이(4,5,6학년)	16 금		16 월	
17 수	교육과정설명회	17 토		17 월		17 목		17 토		17 화	
18 목		18 일		18 화		18 금	현장체험학습(6학년)	18 일		18 수	
19 금	영어체험센터(5-1)	19 월	장애이해교육주간	19 수	부처님 오신 날	19 토		19 월		19 목	
20 토		20 화		20 목	자기계발동아리 (4,5,6학년)	20 일		20 화		20 금	
21 일		21 수		21 금	119 안전체험 (2-3, 4, 5)	21 월		21 수		21 토	
22 월	영어체험센터(5-1)	22 목	자기계발동아리 (4,5,6학년)	22 토		22 화		22 목	여름방학식	22 일	
23 화	영어체험센터 (5-2,3,4,5)	23 금		23 일		23 수		23 금		23 월	
24 수	영어체험센터 (5-2,3,4,5)	24 토		24 월		24 목	자기계발동아리 (4,5,6학년)	24 토		24 화	
25 목	자기계발동아리 (4,5,6학년)	25 일		25 화		25 금		25 일		25 수	개학식
26 금		26 월		26 수		26 토		26 월		26 목	
27 토		27 화		27 목		27 일		27 화		27 금	2학기 시작
28 일		28 수		28 금	119 안전체험 (5-1, 2)	28 월		28 수		28 토	
29 월		29 목	현장체험학습 (3, 5학년)	29 토		29 화		29 목		29 일	
30 화		30 금	현장체험학습 (1, 2학년)	30 일		30 수		30 금		30 월	
31 수				31 월				31 토		31 화	
수업 일수	22	수업 일수	22	수업 일수	18	수업 일수	22	수업 일수	16	수업 일수	2/ 3

2학기 89일

9월			10월			11월			12월			1월			2월		
1	수	개교기념일	1	금	삼천변생태문화축제	1	월		1	수		1	토	신정	1	화	설날
2	목		2	토		2	화		2	목		2	일		2	수	설연휴
3	금	4-1,2,3,4수영실기 3-1,2,5수영이론	3	일	개천절	3	수		3	금		3	월		3	목	
4	토		4	월		4	목		4	토		4	화		4	금	
5	일		5	화		5	금	진로체험	5	일		5	수	종업식, 졸업식	5	토	
6	월	4-1,2,3,4수영실기 3-1,2,5수영이론	6	수	현장체험학습(4학년)	6	토		6	월		6	목		6	일	
7	화	4-1,2,3,4수영실기 3-3,4수영이론	7	목		7	일		7	화		7	금		7	월	
8	수	3-1,2,3,4수영실기 4-1,2,5수영이론	8	금	재량휴업일	8	월		8	수		8	토		8	화	
9	목	6테마식현장체험학습 3-1,2,3,4수영실기 4-1,2,5수영이론	9	토	한글날	9	화		9	목		9	일		9	수	
10	금	6테마식현장체험학습 3-1,2,3,4수영실기 4-3,4수영이론	10	일		10	수		10	금		10	월		10	목	
11	토		11	월	학부모상담주간	11	목		11	토		11	화		11	금	
12	일		12	화		12	금		12	일		12	수		12	토	
13	월	4-5/3-5수영실기 3-3,4수영이론	13	수		13	토		13	월	회장단 소견발표	13	목		13	일	
14	화	4-5/3-5수영실기 4-3,4수영이론	14	목		14	일		14	화		14	금		14	월	
15	수	스포츠크데이 (4,5,6학년)	15	금	현장체험학습(5학년)	15	월		15	수		15	토		15	화	
16	목	4-5/3-5수영실기	16	토		16	화		16	목		16	일		16	수	
17	금		17	일		17	수	스포츠크데이 (4,5,6학년)	17	금	회장단 선출	17	월		17	목	
18	토		18	월		18	목		18	토		18	화		18	금	
19	일		19	화		19	금		19	일		19	수		19	토	
20	월	추석연휴	20	수	스포츠크데이 (4,5,6학년)	20	토		20	월		20	목		20	일	
21	화	추석	21	목	현장체험학습 (1, 3학년)	21	일		21	화		21	금		21	월	
22	수	추석연휴	22	금	현장체험학습 (2학년)	22	월		22	수		22	토		22	화	
23	목	자기계발동아리 (4,5,6학년)	23	토		23	화		23	목	자기계발동아리 (4,5,6학년)	23	일		23	수	
24	금		24	일		24	수		24	금		24	월		24	목	
25	토		25	월		25	목	자기계발동아리 (4,5,6학년)	25	토	성탄절	25	화		25	금	
26	일		26	화		26	금		26	일		26	수		26	토	
27	월		27	수		27	토		27	월		27	목		27	일	
28	화		28	목	자기계발동아리 (4,5,6학년)	28	일		28	화		28	금		28	월	
29	수		29	금		29	월		29	수		29	토				
30	목	소방훈련	30	토		30	화		30	목		30	일				
			31	일					31	금		31	월	설연휴			
수업 일수	18		수업 일수	20		수업 일수	22		수업 일수	23		수업 일수	3		수업 일수	0	

▶1학기 총 수업일수 102일 (2021. 3. 1. - 2020. 8. 26.)

▶2학기 총 수업일수 89일 (2021. 8. 27. - 2022. 2. 28.)

※ 수업일수 : 1학기 102일, 2학기 89일 계:191일 ※ 재량휴업일 총 3일 (5.6/ 9.1/ 10.8)

2. 2021학년도 전주용흥초 방과후학교 1학기 시간표

<주 2회(월,수) -1time 40분수업>

프로그램	대상 학년	수강가능 인원	수강시간 (월,수)	장소	수강료 (월)
독서논술 (학급당 18명)	(1)	9	12:50~1:30	본관3층 본 3-1	23,000원 (교재비별도)
	(2-4)	마감	1:40~2:20		
	(3-6)	2	2:30~3:10		
	(3-6)	6	3:20~4:00		
로봇과학 (학급당 18명)	(1)	7	12:50~1:30	서관2층 서2-2	23,000원 (교재비별도)
	(1-3)	마감	1:40~2:20		
	(2-6)	1	2:30~3:10		
	(3-6)	14	3:20~4:00		
실험과학 (학급당 18명)	(1)	마감	12:50~1:30	본관2층 과학실	23,000원 (교재비별도)
	(2-3)	마감	1:40~2:20		
	(2-6)	마감	2:30~3:10		
	(1-6)	13	3:20~4:00		
음악 준비기 (학급당 18명)	(1-3)	마감	2:20~3:00	강당	23,000원
	(1-3)	마감	3:05~3:45		
	(4-6)	14	3:50~4:30		
	(4-6)	14	3:50~4:30		
주산 (학급당 18명)	(1)	9	12:50~1:30	본관4층 본4-1	23,000원 (교재비별도)
	(2-4)	마감	1:40~2:20		
	(1-6)	1	2:30~3:10		
	(3-6)	15	3:20~4:00		
중국어 (학급당 18명)	(1)	17	12:50~1:30	본관5층 본5-1	23,000원 (교재비별도)
	(1-3)	16	1:40~2:20		
	(3-6)	13	2:30~3:10		
	(4-6)	16	3:20~4:00		
컴퓨터 (정미) (학급당 18명)	(1)	12	12:50~1:30	본관3층 컴퓨터실	23,000원 (교재비별도)
	(3-4)	마감	1:40~2:20		
	(4-6)	마감	2:30~3:10		
	(1-6)	3	3:20~4:00		
토탈공예 (학급당 18명)	(1)	13	12:50~1:30	본관2층 본2-1	23,000원 (교재비별도)
	(1-4)	마감	1:40~2:20		
	(1-6)	10	2:30~3:10		
	(2-6)	14	3:20~4:00		

<주 2회(화,목) -1time 40분수업>

프로그램	대상 학년	수강가능 인원	수강시간	장소	수강료 (월)
배드민턴 (화,목) (학급당 18명)	(1-2)	8	2:20~3:00	강당	23,000원
	(3-4)	6	3:05~3:45		
	(5-6)	12	3:50~4:30		

<주 1회(수) -1time 60분수업>

프로그램	대상 학년	수강가능 인원	수강시간	장소	수강료 (월)
요리 (수) (학급당 18명)	(1-2)	마감	12:50~1:50	본관4층 요리실	17,000원 (교재비별도)
	(3-4)	1	2:00~3:00		
	(3-6)	마감	3:10~4:10		

<주 2회(월,수) -1time 60분수업>

프로그램	대상 학년	수강가능 인원	수강시간	장소	수강료 (월)
뮤지컬 (학급당 18명)	(1)	17	12:50~1:50	서관2층 서2-1	32,000원
	(1-4)	15	2:00~3:00		
	(4-6)	18	3:10~4:10		
첼로 (학급당 15명)	(1-6)	13	1:40~2:40	별관2층 음악실	32,000원 (학기무료(교재비별도))
	(1-6)	13	2:50~3:50		

<주 3회(화,목,금) -1time 40분수업>

프로그램	대상 학년	수강가능 인원	수강시간 (화,목,금)	장소	수강료 (월)
미술 (학급당 18명)	(1-2)	마감	1:35~2:15	본관2층 본 2-1	29,000원 (교재비별도)
	(1-3)	마감	2:20~3:00		
	(2-6)	마감	3:05~3:45		
	(1-3)	7	3:50~4:30		
바이올린 (학급당 15명)	(1-3)	2	1:35~2:15	별관2층 음악실	32,000원 (교재비별도)
	(1-6)	1	2:20~3:00		
	(1-6)	9	3:05~3:45		
바둑 (학급당 18명)	(1-2)	마감	1:35~2:15	서관2층 서 2-2	29,000원 (교재비별도)
	(1-3)	마감	2:20~3:00		
	(2-5)	마감	3:05~3:45		
	(3-6)	9	3:50~4:30		
수학 (학급당 18명)	(1-2)	9	1:35~2:15	본관4층 본4-1	29,000원 (교재비별도)
	(3-4)	2	2:20~3:00		
	(5-6)	6	3:05~3:45		
	(2-6)	14	3:50~4:30		
영어 (소나무) (학급당 18명)	(2)	마감	1:35~2:15	본관5층 본 5-1	29,000원 (교재비별도)
	(2-3)	마감	2:20~3:00		
	(3-5)	마감	3:05~3:45		
	(5-6)	마감	3:50~4:30		
영어 (장미) (학급당 18명)	(1-2)	1	1:35~2:15	본관3층 본3-1	29,000원 (교재비별도)
	(1-3)	8	2:20~3:00		
	(3-6)	16	3:05~3:45		
	(4-6)	18	3:50~4:30		
요가 (학급당 18명)	(1-2)	4	1:35~2:15	서관2층 서2-1	29,000원
	(1-4)	3	2:20~3:00		
	(2-6)	10	3:05~3:45		
	(5-6)	18	3:50~4:30		
컴퓨터 (소나무) (학급당 18명)	(1-2)	1	1:35~2:15	본관3층 컴퓨터실	29,000원 (교재비별도)
	(1-4)	마감	2:20~3:00		
	(3-6)	1	3:05~3:45		
	(2-6)	3	3:50~4:30		
한자 (소나무) (학급당 18명)	(1-2)	마감	1:35~2:15	본관5층 본 5-2	29,000원 (교재비별도)
	(1-4)	1	2:20~3:00		
	(3-6)	마감	3:05~3:45		
	(2-6)	3	3:50~4:30		

※ 방과후 문의사항

전화번호 : 070)7605-8884

문의시간 : 14:00~16:00(학기중)

9:00~12:00 (방학)

※ 선생님의 전화번호는 개인정보 보호법에 의하여 수록하지 아니했습니다.

※ 수강인원 10명이 안되는 반은 폐강될 수 있습니다.

※ 방과후 수업내용은 용흥초홈페이지-교육활동-

방과후학교-학부모방에 방과후 부서별로 지도안을 게재해 놓았습니다.

※ 위 시간표는 학교의 사정에 의해 변경 될 수 있습니다.

※1학년 영어는 영어(장미)반만 수업가능합니다.

3. 2021학년도 전주용흥초 학년별 시정표

가. 1학년

구분	시간 운영	요일별 하교 시간
발열체크 시간	8:35~8:45	○ 1학년 하교 시간 - 월, 수 : 12시 30분 - 화, 목, 금 : 13시 20분 ○ 급식 : 4교시 후 실시
1교시	8:50~9:30	
2교시	9:40~10:20	
3, 4교시 (블럭타임제)	10:30~11:50	
점심	11:50~12:40	
5교시	12:40~13:20	

나. 2학년

구분	시간운영	요일별 하교 시간
발열체크 시간	8:25~8:35	○ 2학년 하교 시간 - 수(4교시) : 12시 30분 - 월, 화, 목, 금 : 13시 20분 ○ 급식 : 4교시 후 실시
1교시	8:50~9:30	
2교시	9:40~10:20	
3, 4교시 (블럭타임제)	10:30~11:50	
청소/점심	11:50~12:40	
5교시	12:40~13:20	

다. 3학년

구분	시간 운영	요일별 하교 시간
발열체크 시간	8:50~9:00	3학년 하교시간 - 월, 화, 수, 금 : 13시30분 - 목 : 14시 10분 ※ 급식은 5교시 끝난 후 실시함
1교시	9:00~9:40	
2교시	9:50~10:30	
3교시	10:40~11:20	
4교시	11:30~12:10	
5교시	12:20~13:00	
청소/점심	13:00~13:30	
6교시	13:30~14:10	

라. 4학년

구분	시간 운영	요일별 하교 시간
발열체크 시간	8:50~9:00	※ 4학년 하교시간 - 월, 화, 수, 금 : 13시30분 - 목 : 14시 10분 ※ 급식은 5교시 끝난 후 실시함
1교시	9:00~9:40	
2교시	9:50~10:30	
3교시	10:40~11:20	
4교시	11:30~12:10	
5교시	12:20~13:00	
청소/점심	13:00~13:30	
6교시	13:30~14:10	

마. 5학년

구분	시간 운영	요일별 하교 시간
발열체크	8:30~8:50	※ 5학년 하교 시간 - 수 : 13시 30분 - 월, 화, 목, 금 : 14시 20분 ※ 급식 4교시 후 실시 (12:20 ~ 12:45)
1교시	9:00~9:40	
2교시	9:50~10:30	
3교시	10:40~11:20	
4교시	11:30~12:10	
청소/점심	12:10~12:50	
5교시	12:50~13:30	
6교시	13:40~14:20	

바. 6학년

구분	시간 운영	요일별 하교 시간
발열체크 시간	8:20~8:40	※ 6학년 하교 시간 - 수 : 13시 30분 - 월, 화, 목, 금 : 14시 20분 ※ 급식 3교시 끝난 후 실시. (11:10 ~11:50)
1교시	8:40~9:20	
2교시	9:30~10:10	
3교시	10:20~11:00	
청소/점심	11:00~12:00	
4교시	12:00~12:40	
5교시	12:50~13:30	
6교시	13:40~14:20	