



2학년 온라인 학습 계획 (8.27~8.28)

전주용흥초등학교 2학년 ()반 이름 ()

★★★온라인 학습일 출석체크는 나이스 자가진단으로 대신합니다. 매일 아침 8시 30분까지 체크해주세요.

※ 학생은 해당 수업 시간이 끝나면 '스스로 확인해요'란에 ○를 그립니다.

※ 하루 학습 후 학습 결과물에 대한 내용을 짧게 이야기한 후 부모님 확인 부탁드립니다.

※ 학습 꾸러미는 등교하는 날 꼭 가지고 옵니다.

시 간	구분	8월 27일(목)	8월 28일(금)
1교시	교과	국어	국어
	학습주제	글씨 바르게 쓰기	1.장면을 떠올리며 - 받아쓰기 1회
	활동	국어활동 108-109쪽	소리내어 읽고 받아쓰기 기록장에 2번씩 쓰기
	확인	스스로 확인해요	스스로 확인해요
2교시	교과	수학	수학
	학습주제	1학기 복습하기(1)	1학기 복습하기(2)
	활동	학습꾸러미①	학습꾸러미④
	확인	스스로 확인해요	스스로 확인해요
3교시	교과	안전한 생활	통합(가을)
	학습주제	태풍에 대비해요  https://www.youtube.com/watch?v=lnE0Zi84zel	그림책 읽기
	활동	영상 시청 후 학습꾸러미②	내가 읽고 싶은 그림책 읽기
	확인	스스로 확인해요	스스로 확인해요
4교시	교과	통합(가을)	통합(가을)
	학습주제	친구사랑 뱃지 만들기(1)	그림책 표지 만들기
	활동	학습꾸러미③, 학습 준비물 활용하여 뱃지 만들기	학습꾸러미⑤
	확인	스스로 확인해요	스스로 확인해요
5교시	교과	통합(가을)	창체
	학습주제	친구사랑 뱃지 만들기(2)	건강한 우리나라, 함께 만들어요
	활동	학습꾸러미③, 학습 준비물 활용하여 뱃지 만들기	나라 사랑하는 마음을 담아 색칠하기 학습꾸러미⑥
	확인	스스로 확인해요	스스로 확인해요
부모님 확인			



학습꾸러미①

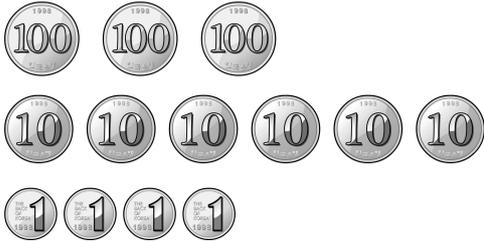
날 짜

8월 27일 목요일 2교시 [수학]

학습 주제

1학기 복습하기(1)

1 모두 얼마인가요? ()



- ① 364원 ② 436원 ③ 463원
- ④ 634원 ⑤ 643원

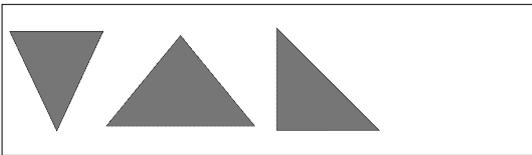
2 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



3 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 > 또는 <를 알맞게 써넣으세요.

537 ○ 540

4 그림과 같은 도형의 이름은 무엇인가요?



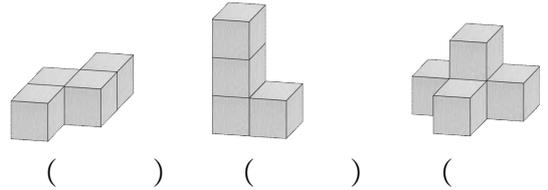
()

5 ★+♥의 값은 얼마일까요? ()

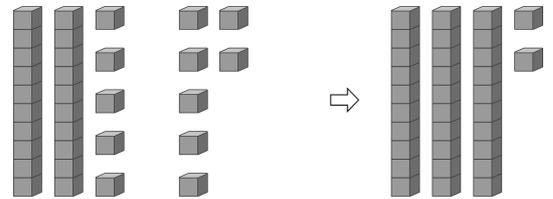
• 오각형의 변은 ★개입니다.
• 육각형의 꼭짓점은 ♥개입니다.

- ① 8개 ② 9개 ③ 10개
- ④ 11개 ⑤ 12개

6 쌓기나무 4개로 만든 모양이 아닌 것에 △표 하세요.

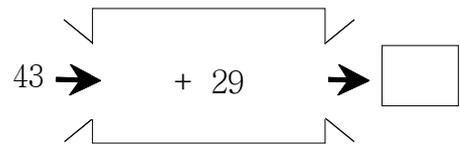


7 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



25 + 7 = □

8 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



9 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.

52-7	•	•	38
76-38	•	•	45

10 어떤 수와 17의 합은 54입니다. 어떤 수를 □로 하여 식을 만들고 어떤 수를 구하세요.

식 _____
 답 _____

11 버스에 20명이 타고 있었습니다. 정류장에서 11명이 내리고, 16명이 탔습니다. 버스에 몇 명이 타고 있습니까? ()

- ① 15명 ② 17명 ③ 20명
- ④ 23명 ⑤ 25명

12 크레파스는 클립으로 몇 번인가요? ()



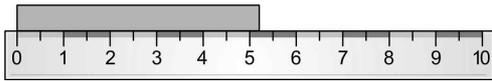
- ① 4번 ② 5번 ③ 6번
- ④ 7번 ⑤ 8번

13 서운, 재민, 혜진이 줄을 가지고 있습니다. 가지고 있는 줄의 길이가 가장 긴 사람은 누구인가요?

서운: 내 줄의 길이는 5 cm야.
 재민: 내 줄의 길이는 뽕으로 5번이야.
 혜진: 내 줄의 길이는 1 cm로 9번이야.

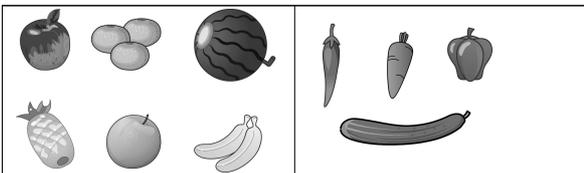
()

14 색 테이프의 길이는 약 몇 cm인지 답을 구하세요.



<답> _____

15 음식을 다음과 같이 분류하였습니다. 분류 기준으로 알맞은 것에 ○표 하세요.



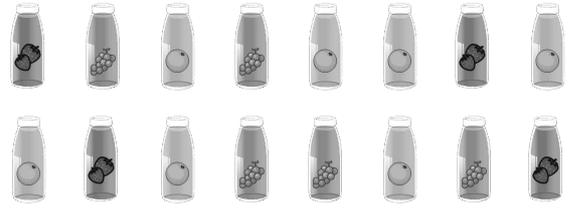
과일류와
채소류

()

맛있는 것과 맛
없는 것

()

※ 학생들이 좋아하는 음료수를 조사하였습니다. 물음에 답하세요. (16~17)



16 좋아하는 음료수를 맛에 따라 분류하고 그 수를 세어 보세요.

맛			
학생 수(명)			

17 음료수 가게에서 어떤 음료수를 더 준비하면 좋을지 써 보세요.

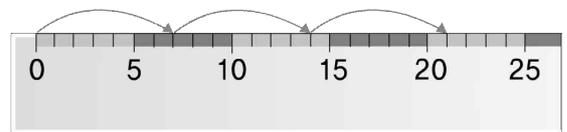
18 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



4개씩 3묶음은 4의 □ 배입니다.

→ □ + □ + □ = □

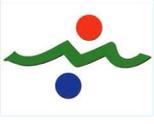
19 그림을 보고 곱셈식으로 나타내세요.



□ × □ = □

20 빨간색 구슬이 3개씩 3묶음 있습니다. 파란색 구슬의 수는 빨간색 구슬의 수의 5배일 때, 파란색 구슬은 몇 개일까요?

()



학습꾸러미②

날 짜

8월 27일 목요일 3교시 [안전한 생활]

학습 주제

태풍 안전 교육

▷ 영상을 시청한 후 아래 문제를 풀어보세요.



<https://www.youtube.com/watch?v=InE0Zi84zeI>

깨비키즈 안전교육 '태풍과 홍수'

1. 몽구는 길에서 어떤 위험한 일을 겪을 뻔 했나요?

()

2. 다음은 태풍의 위험에 대한 글입니다. 아래 보기를 참고하여 빈 칸을 채워보세요.

<보기>

나무, 쓰러질, 전봇대, 무너질

- 나무가 () 수도 있어요.
- 큰 건물이 () 수도 있어요.
- 번개가 치면 ()와 () 주변은 피해요.
- 물이 깊은 곳, 신호등 주변, 가로등 주변은 피해야 해요.

3. 엄마는 어떤 위험한 일을 겪을 뻔 했나요?

()

5. 다음 중 태풍과 번개에 대비하기 위해 준비해야 할 것에 맞으면 ○, 틀리면 ×로 표시하세요.

- 화분처럼 깨지기 쉬운 물건은 집 밖으로 옮겨둔다. ()
- 가전제품이 고장 날 수 있으므로 코드를 뽑는다. ()
- 욕실이나 싱크대 주변은 감전이 될 수도 있으니 옆에서 지켜보며 확인한다. ()
- 정전이 될 수 있으니 양초, 손전등 등을 준비한다. ()

2학년 친구들~

항상 안전한 생활을 실천해요!^^

 학습꾸러미③	날 짜	8월 27일 목요일 4,5교시 [통합]
	학습 주제	친구 사랑 뱃지 만들기

1. 뱃지 만들기 준비물 : 아크릴 뱃지, 종이2장, 색연필, 싸인펜



2. 아크릴 커버와 종이를 분리하는 방법



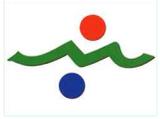
3. 만드는 방법

① 동그란 종이에 친구에게 전달하고 싶은 그림이나 글씨를 예쁘게 쓰고 색칠해요.



② 뚜껑의 작은 구멍을 뾰족한 펜이나 바늘로 꺾 눌러 분리한 후 종이를 넣고 닫아요. 간단히 완성~~!





학습꾸러미④

날 짜

8월 28일 금요일 2교시 [수학]

학습 주제

1학기 복습하기(2)

1 나타내는 수가 나머지와 다른 하나는 어느 것일까요? ()

- ① 90보다 10 큰 수 ② 10이 10인 수
- ③ 10보다 10 큰 수 ④ 99보다 1 큰 수
- ⑤ 70보다 30 큰 수

2 밑줄 친 숫자가 나타내는 값은 얼마일까요?

482

()

3 백의 자리 숫자가 2, 십의 자리 숫자가 4, 일의 자리 숫자가 7인 세 자리 수에서 100씩 4번 뺀 수를 얼마일까요? ()

- ① 251 ② 287 ③ 291
- ④ 547 ⑤ 647

4 수의 크기를 비교한 후, 가장 큰 수를 찾아 기호를 쓰세요.

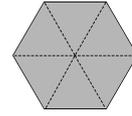
㉠ 382 ㉡ 385 ㉢ 357

()

5 다음 중 변과 꼭짓점이 없는 도형은 무엇일까요? ()

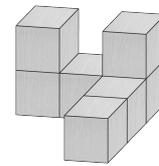
- ① 사각형 ② 오각형 ③ 원
- ④ 육각형 ⑤ 삼각형

6 점선을 따라 자르면 어떤 도형이 만들어 질까요?



()

7 주어진 모양과 똑같이 쌓으려면 필요한 쌓기나무는 몇 개인가요? ()



- ① 3개 ② 4개 ③ 5개
- ④ 6개 ⑤ 7개

8 빈칸에 알맞게 써넣으세요.

+	8	16
24		
57		

9 주어진 5장의 숫자 카드 중에서 두 장을 골라 두 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 두 자리 수 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합은 얼마일까요? ()



- ① 112 ② 119 ③ 121
- ④ 130 ⑤ 131

10 기준이는 구슬을 30개 가지고 있었습니다. 동생에게 14개를 주었다면 기준이에게 남은 구슬은 몇 개일까요? ()

- ① 6개 ② 16개 ③ 26개
- ④ 34개 ⑤ 44개

11 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 7 \quad \square \\ - \quad \square \quad 5 \\ \hline 3 \quad 6 \end{array}$$

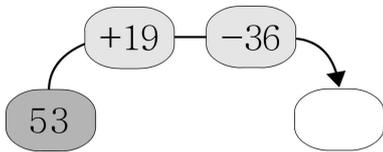
12 다음 세 수를 이용하여 덧셈식과 뺄셈식을 각각 만들어 보세요.

38 65 27

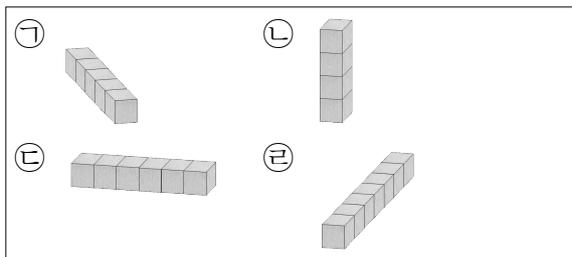
덧셈식 $\square + \square = \square$

뺄셈식 $\square - \square = \square$

13 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으세요.

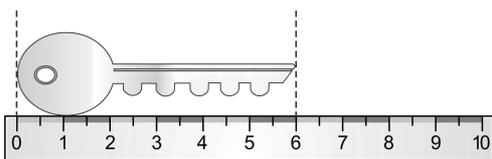


14 쌓기나무로 여러 가지 모양을 만들었습니다. 가장 길게 연결한 것부터 차례로 기호를 쓴 것을 찾아보세요. ()



- ① ㉠-㉡-㉢-㉣ ② ㉣-㉡-㉢-㉠
- ③ ㉡-㉠-㉣-㉢ ④ ㉢-㉡-㉠-㉣
- ⑤ ㉢-㉡-㉣-㉠

15 열쇠의 길이는 몇 cm인가요?



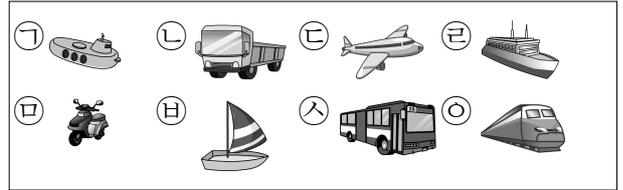
()

16 길이가 가장 긴 것을 찾아 기호를 쓰세요.

- ㉠ 7 cm ㉡ 1 cm가 6번 ㉢ 8 센티미터

()

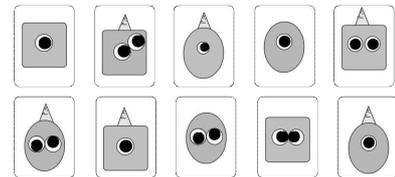
17 여러 가지 탈것을 장소에 따라 분류하세요.



장소	땅	물	하늘
기호			

18 눈이 두 개이면서 뿔이 있는 카드는 몇 장인가요?

..... ()



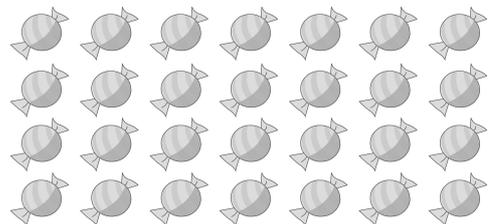
- ① 2장 ② 3장 ③ 4장
- ④ 5장 ⑤ 6장

19 지난 일주일 동안의 날씨를 조사하였습니다. 가장 많았던 날의 날씨는 어떠했나요?

요일	일	월	화	수	목	금	토
날씨	눈	맑음	맑음	흐림	맑음	맑음	눈

()

20 사탕의 수를 구하기 위하여 7씩 묶어서 세어 보세요.



7 ○ ○ ○



학습꾸러미⑤

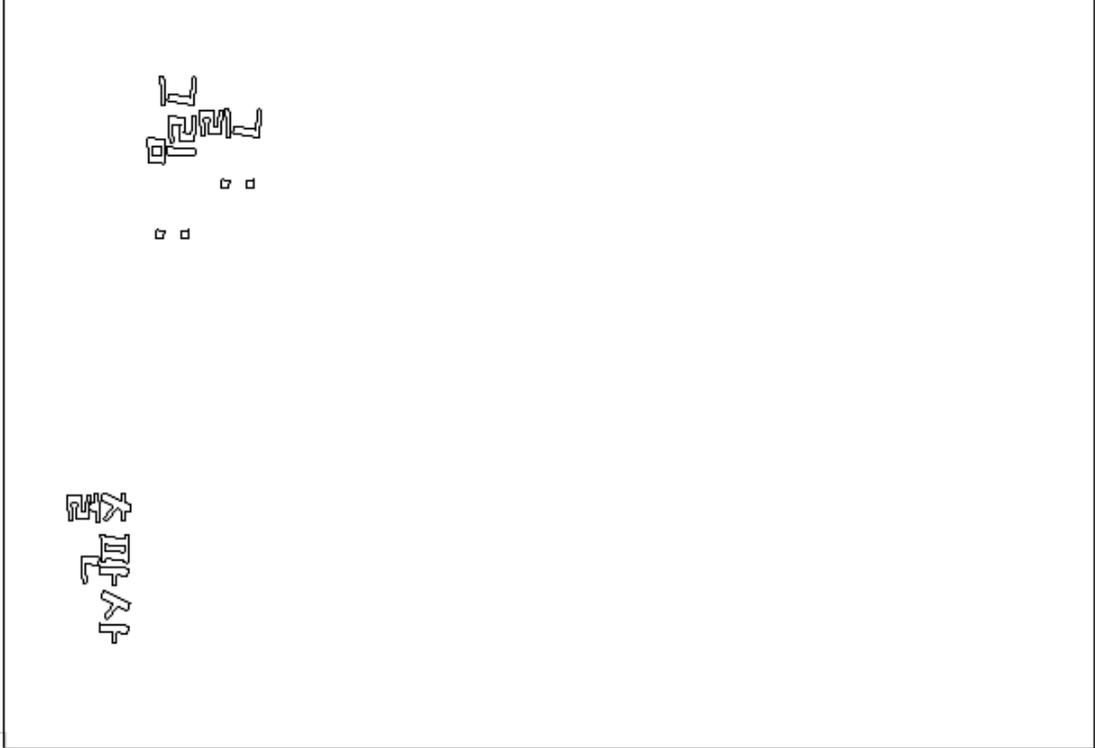
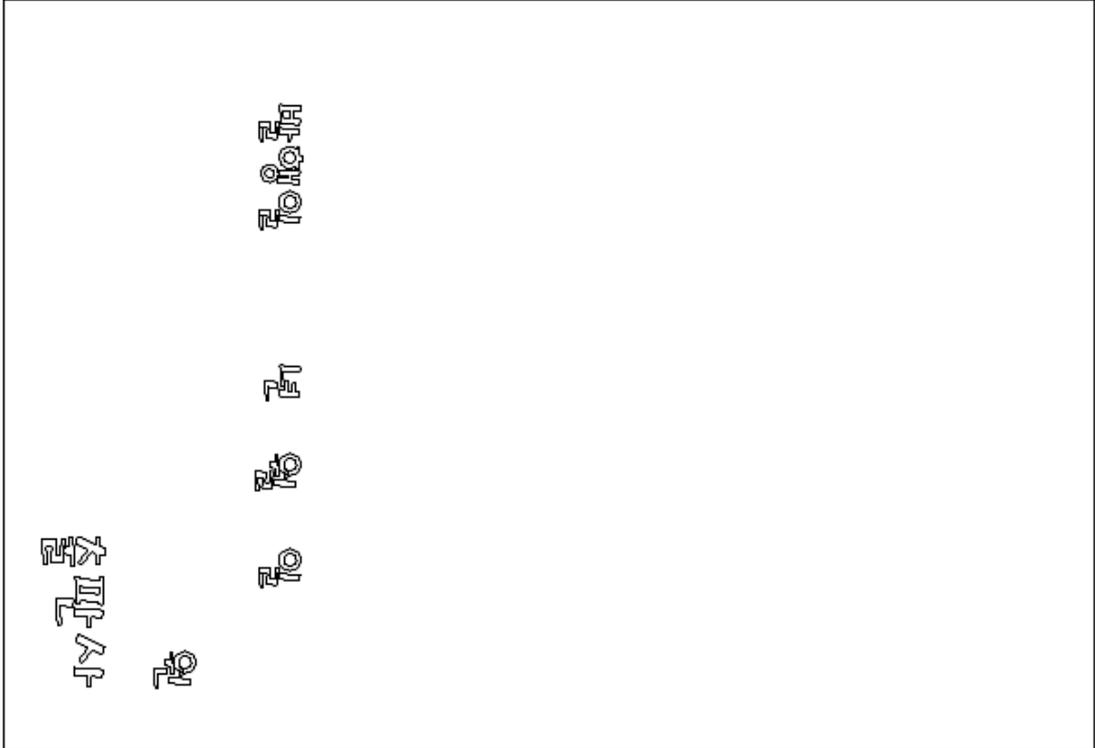
날 짜

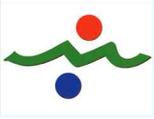
8월 28일 금요일 3,4교시 [통합]

학습 주제

독서행사
- 내가 좋아하는 책 표지 꾸미기

▷ 3교시에 읽었던 책의 표지를 예쁘게 그려봅시다.





학습꾸러미⑥

날 짜

8월 28일 금요일 5교시 [창체]

학습 주제

건강한 우리나라, 함께 만들어요.

- ▷ 나라에 어려움이 있을 때 극복하고 해결하기 위해서는 누구의 도움이 필요할까요?
우리 모두 이 나라의 주인이에요. 지금 이 어려움도 함께 노력하면 해결할 수 있어요.
나라를 사랑하고 걱정하는 마음을 담아 색칠해보세요.

