



2학년 온라인 주간 학습 계획 (5.18~5.22)

전주용흥초등학교 2학년 ()반 이름 ()

※ 출석체크는 각 반 밴드에 접속하여 매일 8:00~16:00에 체크해주세요.

저학년이라 부모님의 협조가 필요하며, 확인이 안 될 경우에는 유선으로 확인전화 드립니다.

※ 학생은 해당 수업 시간이 끝나면 '스스로 확인해요'란에 ○를 그립니다.

※ 하루 학습 후 학습 결과물에 대한 내용을 짧게 이야기한 후 부모님 확인 부탁드립니다.

※ 상황에 따라 학습 순서를 바꾸어도 괜찮습니다.

※ 이 양식은 '출석부' 보조 역할을 하므로 개학 후 담임 선생님께 꼭 제출합니다.

시 간	구분	5월 18일(월)	5월 19일(화)	5월 20일(수)	5월 21일(목)	5월 22일(금)
1교시	교과	창체	국어	통합	통합	창체
	학습 주제	친구를 배려해요	3. 마음을 나누어요. 받아쓰기 3회	다문화이해교육	봄에 입는 옷 알아보기	그림책 읽기 " 수박이 먹고 싶으면 "
	활동	학습꾸러미 ①	소리내어 읽고 받아쓰기 기록장에 2번씩 쓰기	학습꾸러미 ⑥	두 줄 공책	독서활동 기록장 쓰기
	확인	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요
2교시  시청시간 9:30~10:00	교과	국어	수학	국어	통합	국어
	학습 주제	마음을 나타내는 말을 사용해 마음을 표현하기 (국어 52~57쪽, 국어활동 18~19쪽)	재미있는 모양을 만들어요 (수학 54~57쪽, 수학익힘 36쪽)	인물의 마음을 생각하며 글 읽기 (국어 58~63쪽)	봄이 오면 (봄 72~83쪽) <div>★준비물★ 색종이, 가위, 풀, 색연필이나 크레파스</div>	인물의 마음을 생각하며 글을 읽을 수 있는지 확인하기 (국어활동 20~31쪽)
	활동	EBS 시청	EBS 시청	EBS 시청	EBS 시청	EBS 시청
	확인	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요
3교시	교과	국어	수학	국어	통합	국어
	학습 주제	마음을 나타내는 말을 사용해 마음을 표현하기	배운 내용 확인하기	인물의 마음을 나타 내는 말 찾기	봄에 어울리는 옷 디자인하기 <div>★준비물★ 색연필이나 싸인펜</div>	인물의 마음을 생각하며 글을 읽을 수 있는지 확인하기 (국어활동 20~31쪽)
	활동	학습꾸러미 ②	학습꾸러미 ④	학습꾸러미 ⑦	학습꾸러미 ⑨	학습꾸러미 ⑩
	확인	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요
4교시  시청시간 10:30~11:00	교과	수학	통합	수학	수학	안전한 생활
	학습 주제	여러 가지 모양으로 쌓아 볼까요 (수학 52~53쪽, 수학익힘 34~35쪽)	나를 소개합니다 (봄 48~49, 52~57쪽) <div>★준비물★ 색종이, 가위, 풀, 색연필이나 크레파스</div>	덧셈을 해 볼까요(1) (수학 58~61쪽, 수학익힘 37~39쪽)	덧셈을 해 볼까요(2) (수학 62~63쪽, 수학익힘 40~41쪽)	교통안전, 이렇게 실천해요 (안전한 생활 28~35쪽)
	활동	EBS 시청	EBS 시청	EBS 시청	EBS 시청	EBS 시청
	확인	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요
5교시	교과	수학	통합	수학	수학	
	학습 주제	배운 내용 확인하기	'나의 꿈' 노래를 불러 봅시다.	배운 내용 확인하기	배운 내용 확인하기	
	활동	학습꾸러미 ③	학습꾸러미 ⑤	학습꾸러미 ⑧	학습꾸러미 ⑩	
	확인	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	
부모님 확인						



5월 18일 월요일 일일학습안내

전주용흥초등학교
2학년

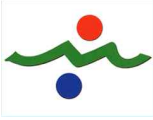
건강한 하루의 시작

- 아침 일찍 일어나 세수, 식사 후 몸을 정돈합니다.
★ 체온 체크는 필수! (이상이 있으면 꼭 담임선생님께 연락해요)
- 공부할 장소를 정하여 앉습니다.
- 일일학습안내 및 주간학습안내를 잘 살펴서 오늘 공부할 책과 준비물, 학습 꾸러미를 준비합니다.



시간	과목	활동 내용
1교시	창체	[배려하는 마음 알기] □ 학습주제: 친구를 배려해요 □ 학습방법: <u>학습꾸러미①</u> 의 만화를 보고 배려에 대한 자신의 생각을 적어보세요. □ 준비물: <u>학습꾸러미①</u>
2교시 EBS 시청시간 9:30~10:00	국어	EBS시청 [국어 52~57쪽/ 국어활동 18~19쪽] □ 학습주제: 다른 사람 앞에서 말한 경험 떠올리기 □ 학습방법: 방송을 바른 자세로 시청하며 교과서를 학습하세요. <div> 📺 시청하지 못할 경우, 교과서를 소리 내어 읽은 후에 책 속의 문제를 스스로 풀어보세요. 문제가 이해되지 않으면 선생님께 전화로 도움을 요청하세요! </div> □ 준비물: 국어 교과서
3교시	국어	[국어 52~57쪽] □ 학습주제: 마음을 나타내는 말을 사용해 마음을 표현하기 □ 학습방법: <u>학습꾸러미②</u> 를 읽고 생각을 적어보세요. □ 준비물: <u>학습꾸러미②</u>
4교시 EBS 시청시간 10:30~11:00	수학	EBS시청 [수학 52~53쪽/ 수학익힘34~35쪽] □ 학습주제: 여러 가지 모양으로 쌓아 볼까요 □ 학습방법: 방송을 바른 자세로 시청하며 교과서를 학습하세요. <div> 📺 시청하지 못할 경우, 교과서를 천천히 읽은 후에 책 속의 문제를 스스로 풀어보세요. 문제가 이해되지 않으면 선생님께 전화로 도움을 요청하세요! </div> □ 준비물: 수학, 수학익힘책
5교시	수학	[배운 내용 확인하기] □ 학습주제: 여러 가지 모양으로 쌓아 볼까요 □ 학습방법: <u>학습꾸러미 ③</u> 의 문제를 풀어보세요. □ 준비물: <u>학습꾸러미 ③</u>

- EBS시청 이외의 과목은 상황에 따라 순서를 바꾸어 해도 괜찮아요.
- 수업 시간 동안에는 옷차림과 자세를 갖추어 실제 학교에서 학습하는 것처럼 환경을 바꿔주세요.
- 방송 시청 및 학습을 할 때에는 절대 엎드려 학습하지 않고 바르게 앉아주세요.
- 'EBS 다시보기'는 당일 오후 4시 이후 EBS 초등 사이트(<https://primary.ebs.co.kr>)에서 가능합니다.



학습꾸러미 ①

날 짜

5월 18일 월요일 1교시 [창체]

학습 주제

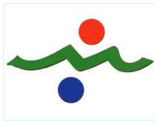
배려하는 마음 알기
- 친구를 배려해요

- ▷ 작은 정성과 관심으로 모두가 행복해질 수 있어요. 배려하는 마음이 모이면 나도 남에게 배려를 받을 수 있습니다. 만화를 읽으면서 배려하면 어떤 점이 좋은지 생각해 봅시다.



[출처] 천재 학습 백과, 초등 '봄, 여름, 가을, 겨울' 용어 사전.

- ▷ 배려하면 어떤 점이 좋을까요? 만화를 읽고 자신의 생각을 써 봅시다.



학습꾸러미 ②

날 짜

5월 18일 월요일 3교시 [국어]

학습 주제

3. 마음을 나누어요
- 마음을 나타내는 말을 사용해 마음 표현하기

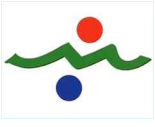
▷ 마음을 나타내는 낱말을 보고, 어떤 상황일 때 그런 마음이 들었는지 적어 봅시다.

마음을 나타내는 낱말	상황
고맙다	
속상하다	
즐겁다	

▷ 나를 행복하게 하는 말은 어떤 것들이 있는지 마음껏 적어보세요.

나의 마음을 바르게 잘 표현하는 똑똑한 어린이가 되도록 노력해요♡





학습꾸러미 ③

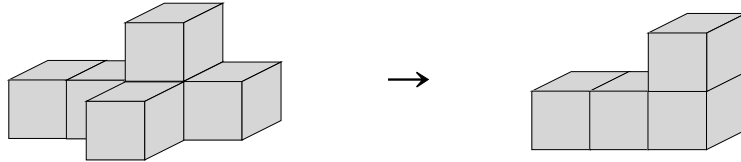
날 짜

5월 18일 월요일 5교시 [수학 2-1]

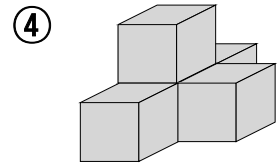
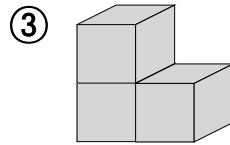
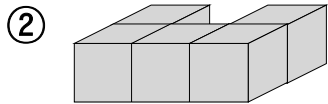
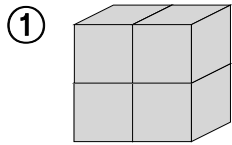
학습 주제

2. 여러 가지 도형
- 여러 가지 모양으로 쌓아 볼까요

1. 왼쪽 모양에서 쌓기나무 2개를 빼서 오른쪽과 똑같은 모양을 만들려고 합니다.
빼내야 할 쌓기나무는 어느 것인지 왼쪽 모양에 ○표 하세요.



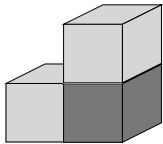
2. 쌓기나무 5개로 만들 수 있는 모양을 모두 찾아 기호를 쓰세요.



()

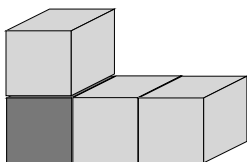
3. 쌓은 모양을 바르게 나타내도록 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1)



계단 모양으로 1층에 □ 개, 2층에 □ 개가 있습니다.

(2)



1층에 □ 개가 있고, 왼쪽 쌓기나무 위에 □ 개가 있습니다.



5월 19일 화요일 일일학습안내

전주용흥초등학교
2학년

건강한 하루의 시작

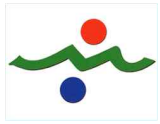
1. 아침 일찍 일어나 세수, 식사 후 몸을 정돈합니다.
★ 체온 체크는 필수! (이상이 있으면 꼭 담임선생님께 연락해요)
2. 공부할 장소를 정하여 앉습니다.
3. 일일학습안내 및 주간학습안내를 잘 살펴서 오늘 공부할 책과 준비물, 학습 꾸러미를 준비합니다.



시간	과목	활동 내용
1교시	국어	[국어 받아쓰기] □ 학습주제: 받아쓰기 3회 읽고 쓰기 □ 학습방법: 받아쓰기 급수장 3단원(마음을 나누어요) 소리내어 읽고 받아쓰기 기록장에 2번씩 씁니다. □ 준비물: 받아쓰기 급수장
2교시 EBS 시청시간 9:30~10:00	수학	EBS시청 [수학 54~57쪽/ 수학익힘 36쪽] □ 학습주제: 재미있는 모양 만들기 □ 학습방법: 방송을 바른 자세로 시청하며 교과서를 학습하세요. <div> 시청하지 못할 경우, 교과서를 소리 내어 읽은 후에 책 속의 문제를 스스로 풀어보세요. 문제가 이해되지 않으면 선생님께 전화로 도움을 요청하세요! </div> □ 준비물: 수학 교과서
3교시	수학	[배운 내용 확인하기] □ 학습주제: 2단원 복습문제 풀기 □ 학습방법: 학습꾸러미 ④ 의 문제를 풀어보세요. □ 준비물: 학습꾸러미 ④
4교시 EBS 시청시간 10:30~11:00	통합	EBS시청 [봄 48~49쪽/ 봄 52~57쪽] □ 학습주제: 나를 소개합니다. □ 학습방법: 방송을 바른 자세로 시청하며 교과서를 학습하세요. <div> 시청하지 못할 경우, 교과서를 천천히 읽은 후에 책 속의 문제를 스스로 풀어보세요. 문제가 이해되지 않으면 선생님께 전화로 도움을 요청하세요! </div> □ 준비물: 봄 교과서, 색종이, 가위, 풀, 색연필이나 크레파스
5교시	통합	[봄 62~63쪽] □ 학습주제: 나의 꿈 노래부르기 □ 학습방법: 나의 꿈 노래를 부르고 노랫말 바꾸어 보기 □ 준비물: 학습꾸러미 ⑤



- EBS시청 이외의 과목은 상황에 따라 순서를 바꾸어 해도 괜찮아요.
- 수업 시간 동안에는 옷차림과 자세를 갖추어 실제 학교에서 학습하는 것처럼 환경을 바꿔주세요.
- 방송 시청 및 학습을 할 때에는 절대 엎드려 학습하지 않고 바르게 앉아주세요.
- 'EBS 다시보기'는 당일 오후 4시 이후 EBS 초등 사이트(<https://primary.ebs.co.kr>)에서 가능합니다.



학습꾸러미 ④

날 짜

5월 19일 화요일 3교시 [수학 2-1]

학습 주제

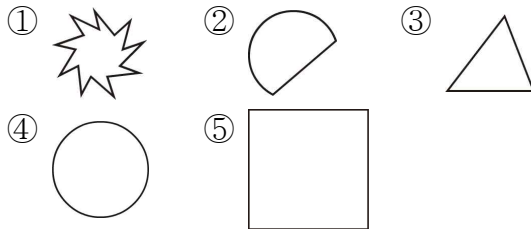
2. 여러 가지 모양
- 2단원 복습문제를 풀어봅시다.

1 다음이 설명하는 도형의 이름은 무엇인가요?

- 변과 꼭짓점이 없습니다.
- 뾰족한 부분이 없습니다.
- 찌그러진 곳 없이 어느 쪽에서 보아도 똑같이 동그란 모양입니다.

()

2 원을 찾아보세요. ()

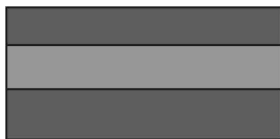


3 □ 안에 들어갈 수는 얼마인가요? ()

두 곧은 선이 만나는 점이 3개인 도형의 변의 수와 꼭짓점의 수의 합은 □입니다.

- ① 4 ② 5 ③ 6
④ 7 ⑤ 8

4 선을 따라 종이를 잘랐을 때 만들어지는 사각형은 모두 몇 개인가요?



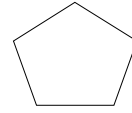
()

5 원에 대하여 **잘못** 설명한 사람은 누구인가요?

지혜: 원은 둥근 모양이야.
현욱: 원은 굽은 선으로 이어져 있어.
재진: 원은 어느 부분에서 보느냐에 따라 모양이 달라.

()

6 다음 도형의 이름은 무엇인가요? ()

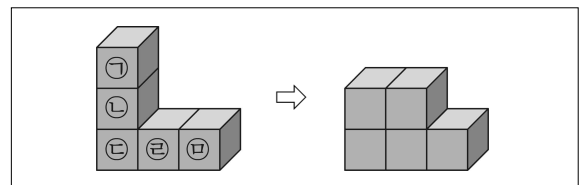


- ① 원 ② 삼각형 ③ 사각형
④ 오각형 ⑤ 육각형

7 변의 수가 가장 많은 도형은 무엇인가요?
..... ()

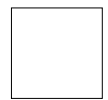
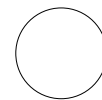
- ① 원 ② 삼각형 ③ 사각형
④ 오각형 ⑤ 육각형

8 왼쪽 모양에서 쌓기나무 1개를 옮겨 오른쪽과 똑같은 모양을 만들려고 합니다. 옮겨야 할 쌓기나무를 찾아 기호를 쓰세요.



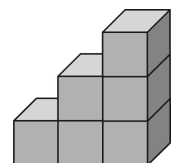
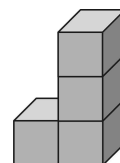
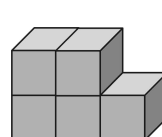
()

9 그림과 같이 컵을 본떠서 그린 도형과 같은 것에 ○표 하세요.



() ()

10 쌓기나무 5개로 만든 모양을 찾아 ○표 하세요.



() () ()



날 짜

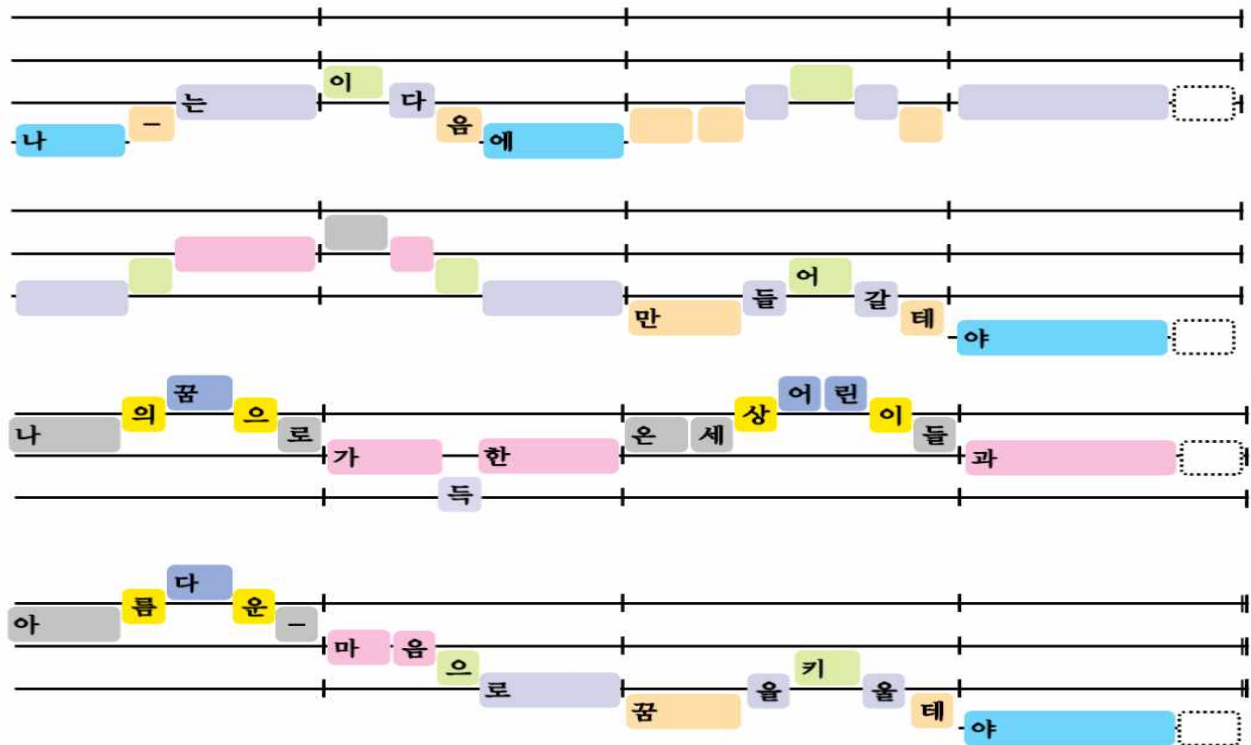
5월 19일 화요일 5교시 [통합]

학습 주제	‘나의 꿈’ 노래 부르기
-------	---------------

[활동] 나의 꿈 노래를 부르고 노랫말 바꾸어 보기

※ (유튜브에서 ‘나의 꿈(2학년) 동요’)

<https://www.youtube.com/watch?v=Dufx7KCLsus>



 ‘나의 꿈’의 노랫말을 바꾸어 불러 보세요.

노랫말	시인이 될 테야	꿈으로 내 세상을
바꾼 노랫말		



5월 20일 수요일 일일학습안내

전주용흥초등학교
2학년

건강한 하루의 시작

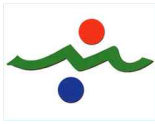
1. 아침 일찍 일어나 세수, 식사 후 몸을 정돈합니다.
★ 체온 체크는 필수! (이상이 있으면 꼭 담임선생님께 연락해요)
2. 공부할 장소를 정하여 앉습니다.
3. 일일학습안내 및 주간학습안내를 잘 살펴서 오늘 공부할 책과 준비물, 학습 꾸러미를 준비합니다.



시간	과목	활동 내용
1교시	창체	[통합-다문화이해교육] □ 학습주제: 너는 어느 나라에서 왔니? □ 학습방법: 영상을 보고 <u>학습꾸러미⑥</u> 에 자신의 생각을 적어보세요. □ 준비물: <u>학습꾸러미⑥</u>
2교시 EBS 시청시간 9:30~10:00	국어	EBS시청 [국어 58~63쪽] □ 학습주제: 인물의 마음을 생각하며 글 읽기 □ 학습방법: 방송을 바른 자세로 시청하며 교과서를 학습하세요. <div> 시청하지 못할 경우, 교과서를 소리 내어 읽은 후에 책 속의 문제를 스스로 풀어보세요. 문제가 이해되지 않으면 선생님께 전화로 도움을 요청하세요! </div> □ 준비물: 국어 교과서
3교시	국어	[국어 58~63쪽] □ 학습주제: 마음을 나타내는 말을 찾고 그런 마음이 든 까닭 말해보기 □ 학습방법: <u>학습꾸러미⑦</u> 를 읽고 마음을 나타내는 말을 찾아보세요. □ 준비물: <u>학습꾸러미⑦</u>
4교시 EBS 시청시간 10:30~11:00	수학	EBS시청 [수학 58-61쪽/ 수학익힘37-39쪽] □ 학습주제: 덧셈을 해 볼까요(1) □ 학습방법: 방송을 바른 자세로 시청하며 교과서를 학습하세요. <div> 시청하지 못할 경우, 교과서를 천천히 읽은 후에 책 속의 문제를 스스로 풀어보세요. 문제가 이해되지 않으면 선생님께 전화로 도움을 요청하세요! </div> □ 준비물: 수학, 수학익힘책
5교시	수학	[배운 내용 확인하기] □ 학습주제: 덧셈을 해 볼까요 □ 학습방법: <u>학습꾸러미 ⑧</u> 의 문제를 풀어보세요. □ 준비물: <u>학습꾸러미 ⑧</u>



- EBS시청 이외의 과목은 상황에 따라 순서를 바꾸어 해도 괜찮아요.
- 수업 시간 동안에는 옷차림과 자세를 갖추어 실제 학교에서 학습하는 것처럼 환경을 바꿔주세요.
- 방송 시청 및 학습을 할 때에는 절대 엎드려 학습하지 않고 바르게 앉아주세요.
- 'EBS 다시보기'는 당일 오후 4시 이후 EBS 초등 사이트(<https://primary.ebs.co.kr>)에서 가능합니다.



학습꾸러미 ⑥

날 짜

5월 20일 수요일 1교시 [통합]

학습 주제

다문화이해교육
- 너는 어느 나라에서 왔니?

너는 어느 나라에서 왔니?



생각해보기

1. 교장실에서 혜영이가 서럽게 울었던 이유는 무엇입니까?

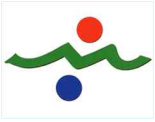


2. 나의 친구들 중에 한 친구를 떠올리며 나와 비슷한 점과 다른 점을 찾아봅시다.

비슷한 점

다른 점

3. 혜영이와 나의 공통점을 찾아봅시다.



학습꾸러미 ⑦

날 짜

5월 20일 수요일 3교시 [국어]

학습 주제

인물의 마음을 나타내는 말을 찾고 그런 마음이 든 까닭 말해 보기

다음 그림과 글을 읽고 인물의 마음을 나타내는 말을 찾아 써 보세요.



블록으로 멋진 성을 만드는데,
민호가 달려들어 깜짝 놀랐어.
내 마음이 찌지직, 번개처럼 찌지직!



내가 만든 성이 와장창 무너졌어.
민호한테 너무 화가 나.
내 마음이 우르릉 광광, 화산처럼 우르릉 광광!



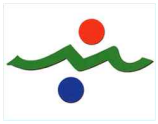
민호가 지윤이랑만 놀아.
혼자 노니까 재미없고 심심해.
내 마음이 주르륵, 빗방울처럼 주르륵!



내가 미안하다고 하니까 민호도 미안하대.
민호랑 화해하니까 후련해.
내 마음이 살랑살랑, 바람처럼 살랑살랑!

출처: 윤진현 글·그림(2010), 『내 마음을 보여 줄까?』, 웅진주니어.

왜 그런 마음이 들었는지 까닭이나 상황을 나타내는 말에 밑줄을 긋고 말해 보세요.



학습꾸러미 ⑧

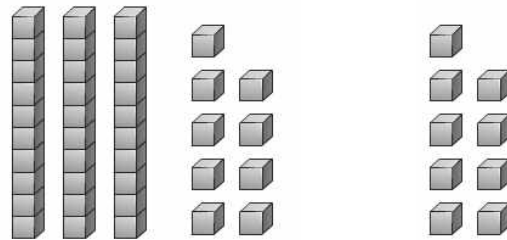
날 짜

5월 20일 수요일 5교시 [수학 2-1]

학습 주제

3. 덧셈과 뺄셈
- 덧셈을 해 볼까요(1)

1. 그림을 보고 덧셈을 해 보세요.



$$39 + 9 = \boxed{}$$

2. 덧셈을 해 보세요.

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

3. 계산에서 잘못된 곳을 찾아 옳게 고쳐 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 5 \\ \hline 63 \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} 68 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

4. 영희는 노란색 색종이 24장, 초록색 색종이 7장을 가지고 있습니다.

영희가 가지고 있는 색종이는 모두 몇 장일까요?

()장



5월 21일 목요일 일일학습안내

전주용흥초등학교
2학년

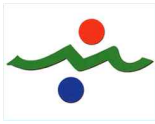
건강한 하루의 시작

1. 아침 일찍 일어나 세수, 식사 후 몸을 정돈합니다.
★ 체온 체크는 필수! (이상이 있으면 꼭 담임선생님께 연락해요)
2. 공부할 장소를 정하여 앉습니다.
3. 일일학습안내 및 주간학습안내를 잘 살펴서 오늘 공부할 책과 준비물, 학습 꾸러미를 준비합니다.



시간	과목	활동 내용
1교시	통합	[선생님과 그림책 같이 읽기] □ 학습주제: 봄에 입는 옷 알아보기 □ 학습방법: '엄마, 난 이웃이 좋아요'를 같이 읽고 5월의 옷에 대해 두 줄 공책 쓰기 □ 두 줄 공책 : 5월에 입는 옷 5가지 적어보기
2교시 EBS 시청시간 9:30~10:00	통합	EBS시청 [통합 72~83쪽] □ 학습주제: 우리 주변 둘러보며 봄 느껴보기 □ 학습방법: 방송을 바른 자세로 시청하며 교과서를 학습하세요. <div> ☞ 시청하지 못할 경우, 교과서를 소리 내어 읽은 후에 책 속의 문제를 스스로 풀어보세요. 문제가 이해되지 않으면 선생님께 전화로 도움을 요청하세요! </div> □ 준비물: 봄 교과서
3교시	통합	[봄 옷 디자인] □ 학습주제: 봄에 어울리는 옷 디자인하기 □ 학습방법: <u>학습꾸러미⑨</u> 를 보고 봄옷을 만들어보세요. □ 준비물: <u>학습꾸러미⑨</u> , 색연필이나 싸인펜
4교시 EBS 시청시간 10:30~11:00	수학	EBS시청 [수학 62~63쪽/ 수학익힘40~41쪽] □ 학습주제: 덧셈을 해볼까요(2) □ 학습방법: 방송을 바른 자세로 시청하며 교과서를 학습하세요. <div> ☞ 시청하지 못할 경우, 교과서를 천천히 읽은 후에 책 속의 문제를 스스로 풀어보세요. 문제가 이해되지 않으면 선생님께 전화로 도움을 요청하세요! </div> □ 준비물: 수학, 수학익힘책
5교시	수학	[배운 내용 확인하기] □ 학습주제: 덧셈을 해볼까요(2) □ 학습방법: <u>학습꾸러미 ⑩</u> 의 문제를 풀어보세요. □ 준비물: <u>학습꾸러미 ⑩</u>

- EBS시청 이외의 과목은 상황에 따라 순서를 바꾸어 해도 괜찮아요.
- 수업 시간 동안에는 옷차림과 자세를 갖추어 실제 학교에서 학습하는 것처럼 환경을 바꿔주세요.
- 방송 시청 및 학습을 할 때에는 절대 엎드려 학습하지 않고 바르게 앉아주세요.
- 'EBS 다시보기'는 당일 오후 4시 이후 EBS 초등 사이트(<https://primary.ebs.co.kr>)에서 가능합니다.



학습꾸러미 ⑨

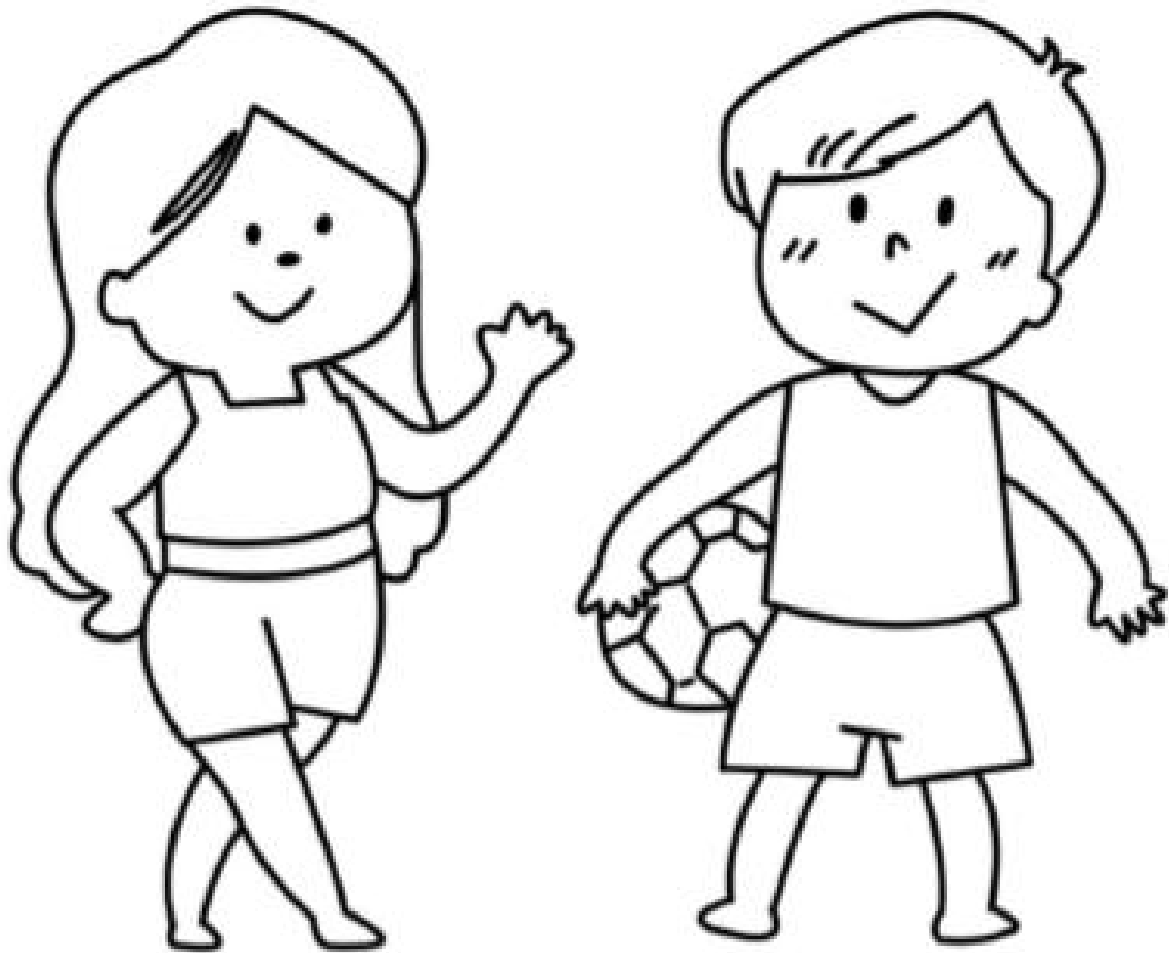
날 짜

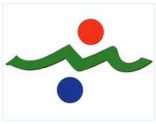
5월 21일 목요일 3교시 [통합 2-1]

학습 주제

2. 봄이 오면
- 봄에 어울리는 옷 디자인하기

1. 나만의 봄옷을 디자인해 봅시다.





학습꾸러미 ⑩

날 짜

5월 21일 목요일 5교시 [수학 2-1]

학습 주제

3. 덧셈과 뺄셈
- 덧셈을 해 볼까요(2)

1. 덧셈을 해 보세요.

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

$$67 + 18 =$$

$$76 + 14 =$$

2. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} \square \\ 17 \\ + 74 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 29 \\ + 36 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 26 \\ \hline \square \square \end{array}$$

3. 대용이는 줄넘기를 하였습니다. 처음에는 55개를 하고 두 번째는 42개를 했다면 대용이는 줄넘기를 모두 몇 개 한 것인지 식을 쓰고 답을 구하세요.

식 : _____

답 : _____ 개

4. 30에서 39까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구하세요.

$$25 + \square > 62$$

()



5월 22일 금요일 일일학습안내

전주용흥초등학교
2학년

건강한 하루의 시작

1. 아침 일찍 일어나 세수, 식사 후 몸을 정돈합니다.
★ 체온 체크는 필수! (이상 있으면 꼭 담임선생님께 연락해요)
2. 공부할 장소를 정하여 앉습니다.
3. 일일학습안내 및 주간학습안내를 잘 살펴서 오늘 공부할 책과 준비물, 학습 꾸러미를 준비합니다.



시간

과목

활동 내용

1교시

창체

[그림책 읽기 '수박이 먹고 싶으면']

□ 학급 밴드에 업로드된 그림책 링크를 확인하세요.

<https://www.youtube.com/watch?v=BfXjYCsQ3LI>

☞ 그림책 링크를 보지 못한 경우,
집에 있는 그림책을 읽고 독서활동 기록장을 써도 됩니다.

□ 학습방법: '수박이 먹고 싶으면'을 읽고 독서활동 기록장 쓰기



2교시

EBS
시청시간
9:30~10:00

국어

EBS시청 [국어활동 20~31쪽]

□ 학습주제: 인물의 마음을 생각하며 글을 읽을 수 있는지 확인하기

□ 학습방법: 방송을 바른 자세로 시청하며 교과서를 학습하세요.

☞ 시청하지 못할 경우, 교과서를 소리 내어 읽은 후에 책 속의 문제를 스스로 풀어보세요.
문제가 이해되지 않으면 선생님께 전화로 도움을 요청하세요!

□ 준비물: 국어활동 교과서

3교시

국어

[국어활동 20~31쪽]

□ 학습주제: 인물의 마음을 생각하며 글을 읽을 수 있는지 확인하기

□ 학습방법: 국어활동 20~31쪽을 참고하여 학습꾸러미를 풀어 보아요.

□ 준비물: 국어활동 교과서, 학습 꾸러미 ⑩

4교시

EBS
시청시간
10:30~11:00

안전한
생활

EBS시청 [안전한 생활 28~35쪽]

□ 학습주제: 교통안전, 이렇게 실천해요.

□ 학습방법: 방송을 바른 자세로 시청하며 교과서를 학습하세요.

☞ 시청하지 못할 경우, 교과서를 천천히 읽은 후에 책 속의 문제를 스스로 풀어보세요.
문제가 이해되지 않으면 선생님께 전화로 도움을 요청하세요!

□ 준비물: 안전한생활 교과서

- EBS시청 이외의 과목은 상황에 따라 순서를 바꾸어 해도 괜찮아요.
- 수업 시간 동안에는 옷차림과 자세를 갖추어 실제 학교에서 학습하는 것처럼 환경을 바꿔주세요.
- 방송 시청 및 학습을 할 때에는 절대 앞드려 학습하지 않고 바르게 앉아주세요.
- 'EBS 다시보기'는 당일 오후 4시 이후 EBS 초등 사이트(<https://primary.ebs.co.kr>)에서 가능합니다.



학습꾸러미 ⑪

날 짜

5월 22일 금요일 3교시 [국어 2-1]

학습 주제

인물의 마음을 생각하며 글을 읽을 수 있는지 확인하기

1. 교과서에 있는 문제를 풀고 확인하여 ○표시를 해 봅시다.

	모두 해결함	해결하지 못한 부분이 있음
「국어활동」 20~31쪽		

2. 글을 읽고 인물의 마음을 나타내는 말을 사용하여 문장을 완성해 봅시다.

“아영이의 가슴에는 어떤 꿈 씨앗이 있니?”

선생님께서 다정하게 물으셨어요.

“우리 집 베란다에는 방울토마토가 자라고 있어요. 저는 매일 아침 물을 주고 보살피는 일을 맡아서 하는데, 무럭무럭 자라는 모습을 볼 때마다 가슴이 두근거리고 기분이 좋아요. 지난주 토요일에는 꽃 시장에 가서 허브랑 가지 모종도 사 와서 베란단에 심었어요. 제가 만든 우리 집 정원이예요.”

나는 사진을 꺼내서 선생님께 보여 드렸어요. 선생님은 활짝 웃으며 친구들에게도 보여 주셨어요.

“정말 네가 만든 거야? 진짜 예쁘다!”

친구들의 감탄사가 여기저기서 터져 나왔어요. 가슴 뿌듯하다는 게 이런 느낌인가 봐요.

■ 출처: 허윤(2014), 『내 꿈은 방울토마토 엄마』, 키위박스.

• 아영이는 방울토마토가 무럭무럭 자라는 모습을 볼 때마다

_____.