

6학년 교과별 평가계획 (1학기)

1) 국어

2021학년도 6학년 1학기

성취기준	영역	단원	평가내용	성취수준	평가 척도	평가 방법	평가 시기
비유적 표현의 특성과 효과를 살려 생각과 느낌을 다양하게 표현한다.	문학	1. 비유하는 표현	비유하는 표현을 살려 시를 쓰기	비유하는 표현을 살려 주제에 맞게 시를 쓴다.	상	산출물 평가	4월 1주
				비유하는 표현을 알고 이와 관련하여 시를 쓴다.	중		
				비유하는 표현에 대한 이해가 부족하지만 시를 쓴다.	하		
언어는 생각을 표현하며 다른 사람과 관계를 맺는 수단임을 이해하고 국어 생활을 한다.	듣기 말하기	3. 짜임새있게 구성해요	자료를 활용하여 발표하기	주제에 어울리는 자료매체를 활용하여 자신있게 발표한다.	상	관찰 평가	4월 4주
				자료매체를 활용하여 발표할 수 있다.	중		
				주제와 상관없는 자료매체를 활용하여 발표한다.	하		
적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	쓰기	4. 주장과 근거를 판단해요	논설문에서 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단하기	논설문 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단할 수 있다.	상	서술 평가	5월 2주
				논설문 내용의 타당성과 표현의 적절성 중 한 가지를 판단할 수 있다.	중		
				논설문 내용의 타당성이나 표현의 적절성을 판단하는 데 어려움이 있다.	하		
글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.	문법	5. 속담을 활용해요	속담을 사용한 까닭 알기	속담의 뜻을 알고 속담을 사용한 까닭을 정확히 알 수 있다.	상	서술 평가	6월 1주
				속담의 뜻을 알고 속담을 사용한 까닭을 짐작할 수 있다.	중		
				속담의 뜻은 알지만 속담을 사용한 까닭에 대해서 어렵듯이 안다.	하		
작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.	읽기	8. 인물의 삶을 찾아서	인물이 추구하는 가치 파악하기	글을 읽고 인물의 생각이 드러난 부분을 찾아서 인물이 추구하는 가치를 구체적으로 파악한다.	상	서술 평가	7월 2주
				글을 읽고 인물의 생각이 드러난 부분을 찾아서 인물이 추구하는 가치를 어느 정도 파악한다.	중		
				글을 읽고 인물의 생각이 드러난 부분을 찾아서 인물이 추구하는 가치를 파악하기 어려워한다.	하		

2) 도덕

2021학년도 6학년 1학기

성취기준	영역	단원	평가내용	성취수준	평가 척도	평가 방법	평가 시기
자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다.	자신과의 관계	1. 내 삶의 주인은 바로 나	나의 장점 30가지를 적고 자존감을 가지기 위한 실천 방안을 실천하기	자존감의 의미와 중요성을 알고, 자기 삶의 목표를 세우며 이를 성취하기 위해 노력한다.	상	서술 평가	4월 1주
				자존감의 의미와 중요성을 알고, 자기 삶의 목표를 세우며 이를 성취하기 위해 노력하는 태도를 가질 수 있다.	중		
				자존감의 의미와 중요성을 알고 있지만 실천하려는 의지가 필요하다.	하		
봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	타인과의 관계	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	봉사의 의미와 중요성 이해하고 실천하기	봉사의 의미와 중요성을 근거와 이유를 들어 설명할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 지니며, 적극적으로 실천한다.	상	서술 평가 관찰 평가	5월 1주
				봉사의 의미와 중요성을 파악할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 지니며, 실천 계획을 세워 실천한다.	중		
				봉사의 의미와 중요성을 생각해 볼 수 있지만 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 마음이 필요하다.	하		

3) 사회

2021학년도 6학년 1학기

성취기준	영역	단원	평가내용	성취수준	평가 척도	평가 방법	평가 시기
국회, 정부, 법원의 기능을 이해하고, 그것이 국민 생활에 미치는 영향을 다양한 사례를 통해 탐구한다.	일반 사회	1. 우리나라의 정치 발전	국회, 정부, 법원이 하는 일 조사하기	국회, 정부, 법원이 하는 일에 대해 알고 있으며, 삼권 분립의 뜻을 이해하고 이를 바탕으로 삼권 분립이 필요한 까닭을 알맞게 설명할 수 있다.	상	서술 평가	5월 1주
				국회, 정부, 법원이 하는 일에 대해 알고 있고, 삼권 분립의 뜻과 필요한 까닭을 설명하나 다소 미흡하다.	중		
				국회, 정부, 법원이 하는 일에 대해 알지 못하고, 삼권 분립의 뜻과 삼권 분립이 필요한 까닭을 설명하기 어렵다.	하		
농업 중심 경제에서 공업, 서비스업 중심 경제로 변화하는 모습을 중심으로 우리나라 경제 성장 과정을 파악한다.	역사	2. 우리나라의 경제 발전	여러 가지 자료를 통하여 우리 경제의 성장 모습을 살피기	그래프를 해석하고 우리 경제의 성장 모습을 설명할 수 있다.	상	서술 평가	6월 3주
				그래프를 해석할 수 있으나 우리 경제의 성장 모습을 설명하는 것이 다소 미흡하다.	중		
				그래프를 해석하는 것이 미흡하고, 우리 경제의 성장 모습을 설명하지 못한다.	하		

4) 수학

2021학년도 6학년 1학기

성취기준	영역	단원	평가내용	성취수준	평가 척도	평가 방법	평가 시기
자연수÷자연수에서 나눗셈의 몫을 분수로 나타낼 수 있다.	수와 연산	1. 분수의 나눗셈	자연수÷자연수의 몫 구하기	자연수÷자연수 몫을 분수로 나타내고 그 이유를 설명할 수 있다.	상	수행 평가	3월 3주
				자연수÷자연수 몫을 분수로 나타낼 수 있다.	중		
				자연수÷자연수의 원리에 대한 이해가 미흡하다.	하		
각기둥과 각뿔을 알고, 구성요소와 성질을 이해한다.	도형	2. 각기둥과 각뿔	각뿔의 구성요소와 성질 이해하기	각뿔의 구성요소와 성질을 각각 말 할 수 있다.	상	서술 평가	4월 2주
				각뿔의 구성요소를 말할 수 있다.	중		
				각뿔의 구성요소와 성질에 대한 이해가 미흡하다.	하		
두 양의 크기를 비교하는 상황을 통해 비의 개념을 이해하고 그 관계를 비로 나타낼 수 있다.	규칙성	4. 비와 비율	두 양의 크기를 비교하기	비율의 뜻을 알고 비율을 분수와 소수로 나타낼 수 있다.	상	서술 평가	6월 1주
				비율의 뜻을 알고 비율을 분수나 소수로 나타낼 수 있다.	중		
				비율의 뜻을 알지만 분수나 소수로 나타내는데 노력이 필요하다.	하		
주어진 자료를 띠그래프와 원 그래프로 나타낼 수 있다.	자료와 가능성	5. 여러 가지 그래프	주어진 자료를 띠그래프로 나타내기	주어진 자료를 띠그래프로 나타내고, 띠그래프로 나타내는 방법을 설명할 수 있다.	상	서술 평가	6월 2주
				주어진 자료를 띠그래프로 나타낼 수 있지만 방법을 설명하지는 못한다.	중		
				안내된 절차에 따라 자료를 띠그래프로 나타낼 수 없다.	하		

5) 과학

2021학년도 6학년 1학기

성취기준	영역	단원	평가내용	성취수준	평가 척도	평가 방법	평가 시기
[6과09-03] 달의 모양과 위치가 주기적으로 바뀌는 것을 관찰할 수 있다.	우주	2. 지구와 달의 운동	달의 모양 변화를 알고 그 까닭을 설명하기	달의 모양 변화를 알고 그 까닭을 설명할 수 있다.	상	지필	4월 1주
				달의 모양 변화를 알고 있으나 그 까닭을 설명하지 못한다.	중		
				달의 모양 변화를 알지 못하고 달의 모양이 변하는 까닭을 설명하지 못한다.	하		
[6과11-02] 빛이 유리나 물, 볼록 렌즈를 통과하면서 굴절된 현상을 관찰하고 관찰한 내용을 그림으로 표현할 수 있다.	파동	5. 빛과 렌즈	간이 사진기로 관찰한 물체와 실제 물체의 모습을 비교하고 두 모습이 서로 다른 까닭을 설명하기	간이 사진기로 관찰한 물체와 실제 물체의 모습을 비교하고 두 모습이 서로 다른 까닭을 설명할 수 있다.	상	지필, 관찰	6월 3주
				간이 사진기로 관찰한 물체와 실제 물체의 모습을 비교할 수 있으나 두 모습이 서로 다른 까닭을 설명하지 못한다.	중		
				간이 사진기로 관찰한 물체와 실제 물체의 모습을 비교하지 못하고 두 모습이 서로 다른 까닭을 설명하지 못한다.	하		

6) 실과

2021학년도 6학년 1학기

성취기준	영역	단원	평가내용	성취수준	평가 척도	평가 방법	평가 시기
생활 속의 농업 체험을 통해 지속 가능한 생활을 이해하고 실천 방안을 제안한다.	기술 활용	2. 지속가능한 생활	재활용품을 이용하여 화분을 만든다.	재활용품을 이용하여 화분을 잘 만들며, 재배한 농산물을 음식 만들기에 활용하여 가족과 나눠 먹으며 소통을 하였다.	상	체크리스트 관찰 평가	4월 3주
				재활용품을 이용하여 화분을 잘 만들며, 농산물을 잘 재배하였다.	중		
				재활용품을 이용하여 화분을 잘 만들었으나 농산물 재배에 어려움을 느꼈다.	하		
바느질의 기초를 익혀 간단한 수선에 활용한다.	가정 생활과 안전	3. 안전한 생활 문화의 실천	기초바느질을 익혀 간단한 수선하기	단추가 잘 채워지도록 단추와 단춧구멍의 위치에 맞게 단추를 튼튼하게 달았으며, 수업 시간 내에 단추 달기를 마무리하였다.	상	체크리스트 관찰 평가	5월 3주
				단추가 채워지도록 단추와 단춧구멍의 위치에 맞게 단추를 달았으나, 수업 시간 중에 단추를 다는 활동을 마무리하는 데 어려움이 있다.	중		
				단추와 단춧구멍의 위치가 맞지 않아 단추가 잘 채워지지 않으며, 단추가 올바르게 달리지 않았다.	하		

성취기준	영역	단원	평가내용	성취수준	평가 척도	평가 방법	평가 시기
건강 체력과 운동 체력의 뜻과 종류를 이해하고, 체력 운동 방법을 익힌다.	건강	1. 운동 체력의 증진	운동 체력의 유형과 운동 상황에서의 역할을 이해하기	운동 체력의 의미와 운동 상황에서의 역할을 모두 바르게 연결하며 운동 체력 향상에 도움이 되는 운동을 한다.	상	관찰, 서술 평가	4월 4주
				운동 체력의 의미와 운동 상황에서의 역할 중 한 가지를 바르게 연결하지 못하지만 운동 체력 향상에 도움이 되는 운동을 한다.	중		
				운동 체력의 의미와 운동 상황에서의 역할을 모두 바르게 연결하지 못하며 운동 체력 향상에 도움이 되는 운동을 하지 않는다.	하		
볼링형 게임의 특성을 알고 상대방을 존중하며 게임에 참여할 수 있다.	도전	2. 볼링형 게임	공 굴려 표적 맞히기	볼링형 게임의 특성을 알고 상대방을 존중하며 많은 표적을 쓰러뜨릴 수 있다.	상	관찰 평가	5월 4주
				볼링형 게임의 특성을 알고 표적을 쓰러뜨리는 기능을 수행할 수 있다.	중		
				볼링형 게임의 특성을 알고 게임에 참여하나, 표적을 쓰러뜨리는 데 어려움이 있다.	하		
네트형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	경쟁	3. 경쟁	배드민턴형 게임에서 공격, 수비 전략을 알고 게임하기	배드민턴형 게임의 공격과 수비 전략을 잘 파악하여 적극적으로 게임을 한다.	잘함	관찰 평가	6월 4주
				배드민턴형 게임을 적극적으로 한다.	보통		
				배드민턴형 게임의 공격 및 수비 전략에 대해 잘 파악하지 못하고 게임에 흥미가 없다.	노력		
신체부상이 우려되는 위험한 상황이나 재난 발생 시 피해 상황을 신속하게 판단하여 안전하게 대처할 수 있다.	안전	5. 안전	위험한 상황에서 신속하게 판단하고 대처하기	야외활동에서 위험한 상황을 인지하고 신속하게 판단하고 대처할 수 있다.	상	서술 평가	7월 2주
				야외활동에서 위험한 상황을 인지하고 대처할 수 있다.	중		
				야외활동에서 위험한 상황에 대한 인식이 부족하다.	하		

8) 음악

2021학년도 6학년 1학기

성취기준	영역	단원	평가내용	성취수준	평가 척도	평가 방법	평가 시기
음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다	감상	2. 음악의 아름다움을 느껴요	음악을 듣고 현악기의 음색을 구별하기	현악기로 연주하는 음악을 듣고 악기의 음색을 정확하게 구별할 수 있다.	상	서술 평가	6월 2주
				현악기로 연주하는 음악을 듣고 악기의 음색을 대체로 구별할 수 있다.	중		
				현악기로 연주하는 음악을 듣고 악기의 음색을 정확하게 일부 구별할 수 있다.	하		
바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	표현	2. 음악의 아름다움을 느껴요	바른 자세와 주법으로 핸드벨을 연주하기	바른 자세로 핸드벨의 소리 내기, 멈추기, 트레몰로 등의 주법을 잘 연주할 수 있다.	상	관찰 평가	6월 4주
				바른 자세로 핸드벨의 소리 내기와 멈추기를 잘 연주할 수 있다.	중		
				바른 자세로 핸드벨을 연주할 수 있으나 주법이 바르지 않다.	하		

9) 미술

2021학년도 6학년 1학기

성취기준	영역	단원	평가내용	성취수준	평가 척도	평가 방법	평가 시기
이미지를 활용하여 자신의 생각과 느낌을 전달할 수 있다.	체험	1. 미술로 만나는 세상	자기 글씨체를 활용하여 주변과 소통하기	내용에 어울리는 자기 글씨체를 완성하여 이를 적극적으로 활용하여 주변과 소통하는 과정에서 인성을 함양할 수 있다.	상	실기	5월 4주
				내용에 어울리는 자기 글씨체를 완성하여 이를 적극적으로 활용할 수 있다.	중		
				자기 글씨체를 완성할 수 없다.	하		
다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	표현	2. 행복한 미술 여행	전통 미술을 시대적 배경과 관련지어 이야기하기	전통 미술을 시대적 배경과 관련지어 이야기할 수 있고 다양한 표현 방법을 활용하여 부채를 아름답게 채색할 수 있다.	상	실기, 관찰 평가	6월 4주
				전통 미술에 대해 이해하고 다양한 표현 방법을 활용하여 부채를 아름답게 채색할 수 있다.	중		
				다양한 표현 방법을 활용하여 부채를 채색할 수 없다.	하		

성취기준	영역	단원	평가내용	성취수준	평가 척도	평가 방법	평가 시기
[6영02-07] 일상생활 속 의 친숙한 주 제에 관해 간 단히 묻거나 답할 수 있다.	듣기 말하 기	3 When Is the Club Festiv al?	날짜를 묻고 답하며 초대하고 이에 답하는 말하기	대화를 듣고 알맞은 그림 2개를 모두 고를 수 있으며 대화를 정확하게 할 수 있다. 짝과 생일을 묻고 답하는 대화를 정확하게 하고 날짜를 정확하게 쓸 수 있다.	상	지필 평가 / 관찰 평가	4월 2주
				대화를 듣고 알맞은 그림 1개를 고를 수 있으며 대화를 틀리게 말하더라도 고쳐 가면서 할 수 있다. 짝과 생일을 묻고 답하는 대화를 할 수 있지만, 생일 날짜를 정확하게 쓰지 못한다.	중		
				대화를 듣고 알맞은 그림을 고르지 못하고, 대화를 잘하지 못하거나 말하더라도 부자연스럽다. 짝과 생일을 묻고 답하는 대화를 잘하지 못하며 생일 날짜를 쓰지 못한다.	하		
[6영04-04] 실물이나 그 림을 보고 한 두 문장으로 표현할 수 있 다.	읽기 쓰기	4. Where Is the Post Office?	길을 안내하고 위치를 나타내는 문장 쓰기	대화를 읽고 지도에서 길을 찾고 장소를 정확히 파악하여 쓸 수 있다. 길을 묻고 답하는 대화를 정확하게 쓸 수 있다.	상	지필 평가 / 관찰 평가	5월 1주
				대화를 읽고 지도에서 길을 찾을 수 있지만, 장소를 파악하여 쓰지는 못한다. 길을 묻고 답하는 대화를 비교적 정확하게 쓸 수 있다.	중		
				대화를 읽고 지도에서 길을 찾아 장소를 파악하여 쓰지 못한다. 길을 묻고 답하는 대화를 쓰는 데 어려움이 있다.	하		

* 교육과정 운영상 평가 시기, 평가 요소, 방법 등 변경될 수 있음.

* 부정행위라고 판단 될 경우 학생과 학부모 개별 면담 후 평가 결과는 최하점 처리함.

* 평가결과를 통지 받은 후 7일 이내에 이의신청 할 수 있음.

* 이의신청 절차 : 이의신청 기간 운영 안내-학생 이의신청-이의신청처리(학년협의)-
학업성적관리위원회심의(처리방법)-처리결과 반영-처리결과 본인 통보-재발방지 대
책 강구