



## 차 례

I.	학교 교육과정 운영 방향	1
II.	학년 교육과정 운영 방향	2
1.	학년 교육과정의 실천 목표	2
2.	학년 교육과정 특색 활동	3
III.	학급 교육과정 운영 안내	6
1.	교사 소개 및 학급 교육 철학	6
2.	월별 주요 교육 활동	7
3.	학급별 주간 시간표	8
IV.	학년 평가 계획	
V.	교외체험학습 신청 안내	
VI.	자녀를 사랑하는 가장 쉬운 방법	



## I. 학교교육과정 운영 방향

학교장 교육관	<div>창의와 감성으로 미래를 여는 민주적인 인재 육성</div> <div> <div>학생상</div> <div>교사상</div> <div>학부모상</div> <div>학교상</div> </div> <div> <div>바른 인성과 좋은 실력으로 꿈을 가꾸는 행복한 어린이</div> <div>전문성과 제자 사랑으로 감동을 주는 행복한 선생님</div> <div>소통과 협력으로 신뢰하는 행복한 학부모</div> <div>더불어 배우고 함께 성장하는 행복한 학교</div> </div>
교육비전	나만의 빛깔로 아름다운 꿈을 가꾸는 행복한 어린이
교육목표	<div> <div>배려와 나눔을 실천하는 <b>따뜻한 어린이</b></div> <div>사랑과 존중의 인성인권교육</div> </div> <div> <div>배움이 즐거운 <b>실력 있는 어린이</b></div> <div>학생 중심의 창의적인 교육과정</div> </div> <div> <div>나만의 빛깔로 끼를 키워가는 <b>색깔 있는 어린이</b></div> <div>Oh감(感)자람 문화예술 감성교육</div> </div> <div> <div>몸과 마음이 밝고 <b>건강한 어린이</b></div> <div>모두가 행복한 교육복지 실현</div> </div>
핵심역량	<div> <div>역량 의사소통</div> <div>역량 공동체</div> </div> <div> <div>역량 지식정보처리</div> <div>역량 창의적 사고</div> </div> <div> <div>역량 심미적 감성</div> </div> <div> <div>역량 자기관리</div> </div>
교육과정 운영내용	<div>교과교육 활동</div> <div> <div>■ 자기 관리 역량 강화 교육</div> <div>■ 기초기본교육 강화</div> <div>■ 다양한 체험학습을 통한 학생 창의성 신장</div> <div>■ 더불어 살아가는 공동체 의식 함양 교육</div> <div>■ 전교생 1인 1예술 및 1인 1스포츠 생활화</div> </div> <div>창의적 체험활동</div> <div> <div>■ 창의·인성 체험교육을 통한 기본 생활 습관 형성</div> <div>■ 인성·안전교육 강화로 건강하고 행복한 학교 문화 조성</div> <div>■ 존중·배려·나눔의 실천적 인성교육</div> <div>■ 지역공동체와 함께하는 체험 중심의 창의적 체험활동 운영</div> <div>■ 예술 체육 강화 동아리활동으로 소질과 잠재력 계발</div> </div>
교육중점	책 사랑, 예술 사랑을 통한 '인성기움교육'



## 2020학년도 연간 학사일정

2020학년도 1학기

전주우림초등학교

3월		4월		5월		6월		7월		8월		9월	
1 일	삼일절	1 수	휴업일	1 금	재량 휴업일	1 월		1 수		1 토		1 화	⑤
2 월	휴업일	2 목	휴업일	2 토		2 화		2 목		2 일		2 수	
3 화	휴업일	3 금	휴업일	3 일		3 수	3,4학년 자 등교수업	3 금		3 월		3 목	⑥
4 수	휴업일	4 토		4 월		4 목		4 토		4 화		4 금	
5 목	휴업일	5 일		5 화	어린이날	5 금		5 일		5 수	여름방학식	5 토	
6 금	휴업일	6 월	휴업일	6 수		6 토	현충일	6 월	다꿈교육주간	6 목		6 일	
7 토		7 화	휴업일	7 목		7 일		7 화	합동소방훈련	7 금		7 월	
8 일		8 수	휴업일	8 금		8 월	5,6학년 등교수업 진단활동주간 과학의 달 행사	8 수		8 토		8 화	⑤
9 월	휴업일	9 목	휴업일	9 토		9 화		9 목		9 일		9 수	
10 화	휴업일	10 금	휴업일	10 일		10 수	자	10 금		10 월	방학	10 목	⑥
11 수	휴업일	11 토		11 월	독도 교육주간	11 목	인성및진로검사 (3,4,5,6학년)	11 토		11 화		11 금	⑦ 어린이 회장단선거 (4,5,6학년)
12 목	휴업일	12 일		12 화		12 금		12 일		12 수		12 토	
13 금	휴업일	13 월	휴업일	13 수		13 토		13 월		13 목		13 일	
14 토		14 화	휴업일	14 목		14 일		14 화		14 금		14 월	
15 일		15 수	국회의원선거일	15 금		15 월	친구사랑주간 교생실무실습주간	15 수	교육과정워크숍	15 토	광복절	15 화	
16 월	휴업일	16 목	4,5,6학년 온라인 개학 우리세움주간	16 토		16 화		16 목		16 일		16 수	
17 화	휴업일	17 금		17 일		17 수		17 금		17 월		17 목	
18 수	휴업일	18 토		18 월		18 목		18 토		18 화		18 금	
19 목	휴업일	19 일		19 화		19 금		19 일		19 수		19 토	
20 금	휴업일	20 월	1,2,3학년 온라인 개학	20 수		20 토		20 월		20 목		20 일	
21 토		21 화		21 목		21 일		21 화	JEC입소(5)	21 금		21 월	
22 일		22 수		22 금		22 월	나라사랑주간	22 수	JEC입소(5)	22 토		22 화	
23 월	휴업일	23 목		23 토		23 화		23 목		23 일		23 수	2학기
24 화	휴업일	24 금		24 일		24 수		24 금		24 월	여름개학식 어울림주간	24 목	
25 수	휴업일	25 토		25 월		25 목		25 토		25 화		25 금	
26 목	휴업일	26 일		26 화		26 금		26 일		26 수		26 토	
27 금	휴업일	27 월		27 수	1,2학년 자 등교수업 입학식 (등교후)	27 토		27 월	인성인권교육주간	27 목		27 일	
28 토		28 화		28 목		28 일		28 화		28 금		28 월	
29 일		29 수		29 금		29 월	꿈깨탐색주간	29 수	자	29 토		29 화	
30 월	개교기념일	30 목	석가탄신일	30 토		30 화		30 목		30 일		30 수	
31 화	휴업일			31 일				31 금		31 월			
수업일	0		10 / 8		19		22		23		9		9



## 2020학년도 연간 학사일정

2020학년도 2학기

전주우림초등학교

9월		10월		11월		12월		1월		2월	
1 화	1학기	1 목 추석	1 일		1 화		1 금 신정	1 월	방학	1 월	방학
2 수		2 금 추석연휴	2 월		2 수		2 토	2 화		2 화	
3 목		3 토 개천절	3 화		3 목		3 일	3 수		3 수	
4 금		4 일	4 수		4 금		4 월	4 목		4 목	
5 토		5 월	5 목	테마식현장학습(6학년)	5 토		5 화	5 금		5 금	
6 일		6 화 동5	6 금	테마식현장학습(6학년)	6 일		6 수	6 토		6 토	
7 월		7 수 현상제학습(2학년)	7 토		7 월	아나바다알뜰시장	7 목	7 일		7 일	
8 화		8 목 현상제학습(3학년)	8 일		8 화		8 금	8 월		8 월	
9 수		9 금 한글날	9 월	친구사랑주간	9 수		9 토	9 화		9 화	
10 목		10 토	10 화		10 목		10 일	10 수		10 수	
11 금		11 일	11 수	자	11 금		11 월	11 목		11 목	
12 토		12 월 우림어깨동무주간 교육참관실습주간	12 목		12 토		12 화	12 금	12 목	12 목	12 목
13 일		13 화 동5	13 금		13 일		13 수	13 토	13 목	13 목	13 목
14 월	2학기 교육과정 시작	14 수	14 토		14 월		14 목	14 금	14 목	14 목	14 목
15 화	동5	15 목 동6	15 일		15 화		15 금	15 토	15 목	15 목	15 목
16 수		16 금	16 월	교육수업실습주간	16 수		16 토	16 목	16 목	16 목	16 목
17 목	동6	17 토	17 화		17 목		17 일	17 수	17 목	17 목	17 목
18 금		18 일	18 수		18 금		18 월	18 목	18 목	18 목	18 목
19 토		19 월	19 목	독서교육주간	19 토		19 화	19 금	19 목	19 목	19 목
20 일		20 화	20 금	자체소방훈련	20 일		20 수	20 목	20 목	20 목	20 목
21 월	흡연예방교육주간 학부모상담주간	21 수	21 토	자	21 월		21 목	21 금	21 목	21 목	21 목
22 화	동5	22 목 동6	22 일		22 화		22 수	22 목	22 목	22 목	22 목
23 수	자	23 금	23 월	수영교육주간(3학년)	23 수	교육과정워크숍	23 토	23 목	23 목	23 목	23 목
24 목	동6	24 토	24 화		24 목		24 일	24 금	24 목	24 목	24 목
25 금		25 일	25 수	119안전체험(2학년)	25 금	성탄절	25 월	25 목	25 목	25 목	25 목
26 토		26 월	26 목	수영교육주간(3학년)	26 토		26 화	26 금	26 목	26 목	26 목
27 일		27 화	27 금	수영교육주간(3학년)	27 일		27 수	27 목	27 목	27 목	27 목
28 월		28 수	28 토	119안전체험(5학년) 성탄절(8학년, 12학년) 수영교육주간(4학년)	28 월		28 목	28 금	28 목	28 목	28 목
29 화	동5	29 목	29 일	수영교육주간(4학년)	29 화		29 수	29 목	29 목	29 목	29 목
30 수	추석	30 금	30 월	수영교육주간(4학년)	30 수		30 토	30 목	30 목	30 목	30 목
		31 토			31 목		31 일				
수업일	12		19		21		22		7		0

### ■ 연간 수업일수

학 기	1학기	2학기	계
수업일수 (1,2,3학년)	90	81	171
수업일수 (4,5,6학년)	92	81	173

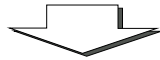


## II. 학년교육과정 운영 방향

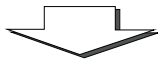
### 1 학년 교육과정의 실천 목표

#### 학교 교육 비전

#### 창의와 감성으로 미래를 여는 민주적인 인재 육성



학교 교육 목표	배려와 나눔을 실천하는 <b>따뜻한 어린이</b>	배움이 즐거운 <b>실력 있는 어린이</b>	나만의 빛깔로 끼를 키워가는 <b>색깔 있는 어린이</b>	몸과 마음이 밝고 <b>건강한 어린이</b>
학년 실천 목표	1. 인성교육 강화 2. 공동체의식 함양	1. 자율적인 기초 기본교육 2. 창의력 신장을 위한 독서교육	1. 예술문화체험 강화 2. 특기신장교육 실시	1. 튼튼한 기초체력 증 진 2. 보건위생교육 강화



1학년 교육 특색 활동
1. 기본 질서 및 생활 예절 교육을 통한 인성교육 2. 기초기본능력 및 창의력 신장을 위한 독서교육 3. 오감예술체험교육 및 전주다움 교육과정을 통한 예술문화체험 4. 1인 1운동 및 스포츠클럽 활성화를 통한 기초체력 증진



## 학년 교육과정 특색활동

### 가. 전주다움교육과정: 전래놀이를 통한 마음근육 키우기



#### 필요성 및 목적

- 전주다움교육과정을 활용한 학년교육과정 내실화 도모
- 전래놀이를 통한 신체적·심리적 건강 도모
- 사회의 축소판인 놀이를 통한 비인지적 능력 향상

#### 기본 방침

- 창의적체험활동 및 통합교과 속 전래놀이 요소 추출 및 반영
- 교실 및 중간놀이터를 활용한 전래놀이 실시



#### 세부 추진 계획

영역	추진 내용
전래놀이를 위한 기본 조성	<ul style="list-style-type: none"> <li>전문강사와 담임교사의 협의를 통한 수업 효과 극대화</li> <li>학년협의회를 통한 지도사례 공유 및 발전</li> <li>전래놀이에 필요한 협동심 및 배려심 함양</li> </ul>
전래놀이 활동 전개	<ul style="list-style-type: none"> <li>교실 및 중간놀이터를 활용한 전래놀이 실시</li> <li>놀이 속 갈등상황 해소를 통한 교우관계 개선</li> <li>놀이 속 문제상황 해결을 통한 비인지적 능력 향상</li> <li>6.1.~8.3(매주 월) 전래놀이 10회 집중 실시 (달팽이123, 고누, 짝꿍술래, 비빔밥놀이, 비사치기, 까막잡기, 사방치기, 화가투)</li> </ul>
친구와 함께하는 전래놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>쉬는 시간과 점심시간을 활용한 전래놀이 실시</li> <li>우리 학급에 맞는 변형된 전래놀이 실시</li> </ul>



#### 기대효과

- 학교에서 배운 전래놀이는 학교 밖에서 친구들과, 가족들과 함께 어울리며 사회성을 향상시킬 수 있는 계기가 될 것이다.
- 미디어 매체가 없이도 또래와 즐겁게 노는 경험을 통해 다양하고 건전한 취미 활동을 경험하게 될 것이다.



## 나. 오감문화예술체험과 인성키움교육(1인1악기)

### 필요성 및 목적

- 1인 1악기 연주 활동으로 악기 연주 기능을 향상하며 음악성을 기르고, 밝고 고운 심성의 음악적 정서를 풍부하게 하고자 한다.
- 전통한지문화체험을 통해 문화예술을 생활화하고 예술적 감성을 함양한다.

### 기본 방침

- 전교생을 대상으로 하고 학년별로 1인 1악기를 구비함
- 교과, 창의적 체험활동, 아침활동 시간 등을 활용하여 지도함
- 학년 교육과정과 연계하여 지도하고 학년별로 연주곡을 선정함

### 세부 추진 계획

	학 년	악기명	추진 내용
인성키움교육 (1인1악기)	1-2학년	오카리나	▶ 오카리나의 바른 연주 자세 및 기본 운지법 알기 ▶ 오카리나로 동요 연주하기
	3-4학년	리코더	▶ 리코더 운지법, 텅잉 호흡법, 바른 자세 알기 ▶ 스타카토와 레가토 주법 익혀 연주하기(2중주)
	5-6학년	하모니카	▶ 하모니카 운지법 및 호흡법, 바른 자세 알기 ▶ 간단한 악곡 연주하기
오감문화예술 체험	1학기 한지문화예술체험		▶ 한지 필통 만들기
	2학기 한지문화예술체험		▶ 한지 연필꽂이 만들기

### 기대효과

- 1인 1악기 연주활동을 통하여 악기 연주 능력이 향상되고 음악적 정서가 풍부해질 것이다.
- 실생활에서 문화예술을 향유할 줄 알며 예술적 감성이 함양될 것이다.





## 다. 오독오독(오늘도 즐겁게 讀 오감만족 讀) 교사 독서동아리 운영

### 가. 목적

- 1) 온작품읽기 경험으로 학생들이 독서 습관과 태도를 형성하고, 나아가 평생 독자로 성장하는데 목적이 있다.
- 2) 학생이 책(작품)을 읽고 생각을 나누고, 다양하게 표현함으로써 독서의 즐거움을 경험하고 생각하는 힘을 기르도록 한다.

### 나. 방침

- 1) 학년 수준에 맞는 책을 다양하게 읽을 수 있도록 독서 준비와 독서 시간 확보 등의 물리적 여건을 조성한다.
- 2) 국어 및 관련 통합교과 시간을 이용하여 다양한 주제 및 갈래(옛이야기, 그림책, 동시, 동화 등)의 문학 작품을 교사가 읽어 준다.
- 3) 다양한 읽기 전, 중, 후 활동을 구성하여 통합적인 독서 활동 및 총체적인 언어교육이 되도록 한다.

### 다. 세부 운영 계획

추진과제	추진 내용 및 방법	비고
책 읽어 주는 선생님	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정해진 시간에 교사가 소리 내어 책 읽어 주기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1학년은 듣는 문학의 시기, 독서 입문기</li> <li>- 읽어 주는 사람과 유대감을 형성. 읽기 능력의 향상으로 연결됨</li> </ul> </li> <li>• 학년 수준에 맞는 책 고르기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 삶을 일깨우는 옛이야기</li> <li>- 주제, 계절에 따라 골라 읽는 그림책</li> <li>- 세상으로 나아가도록 돕는 동화</li> </ul> </li> </ul>	
소리 내어 읽기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1학년 글자교육을 위한 ‘매일 읽기 학습지’               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 매주 월요일, 교과서의 바탕글을 읽기 자료로 만들어 배부</li> <li>- 읽게 하려면 읽어줘야 : 교사, 부모가 매일 읽어 주고, 따라 읽기의 반복으로 나중에는 학생 혼자서 소리 내어 읽기까지 도달</li> </ul> </li> <li>• 말의 재미를 느낄 수 있는 말놀이 동시 낭송하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 글자와 소리의 관계 인식</li> <li>- 자음, 모음의 느낌</li> </ul> </li> </ul>	
또래 읽어 주기 (2학기)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학급 친구들에게 그림책 읽어 주기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 소리 내어 읽기의 반복으로 자신감 향상</li> <li>- 가정과의 연계 지도</li> </ul> </li> </ul>	
함께 읽는 즐거움, 온작품읽기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육과정 재구성을 통한 온작품읽기 실천               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생 참여형 통합적 독서 활동</li> <li>- 읽기 전, 중, 후 활동</li> <li>- 읽기 후 활동 : 1학기에는 글보다는 말, 동작, 그림 등으로 표현</li> </ul> </li> </ul>	

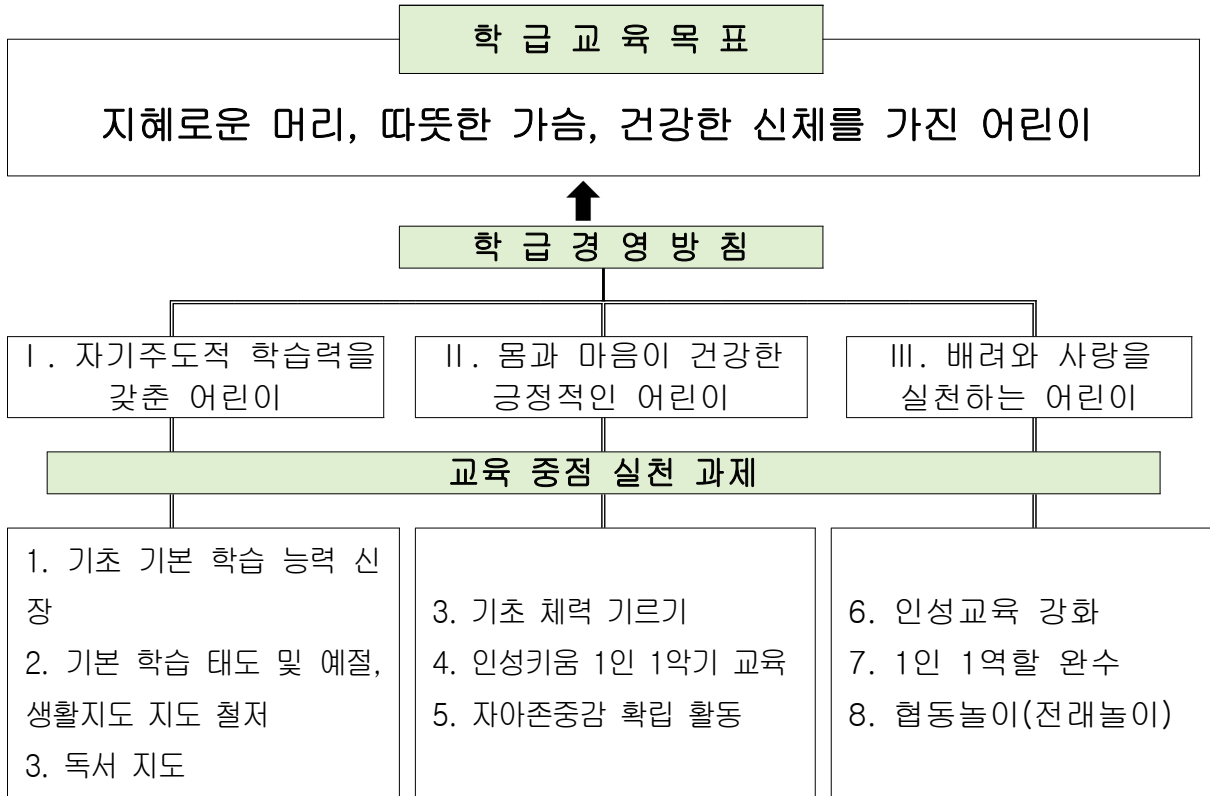




### III. 학급 교육과정 운영 안내



#### 1 교사 소개 및 학급 교육 철학



#### 우림초 1학년 2반 학부모님께

안녕하십니까? 저는 1학년 2반 담임을 맡게 된 교사 송민경입니다. 길고 긴 기다림 끝에 우리 2반 친구들과 만나 함께하는 이 시간이 정말 소중합니다. 소중한 시간만큼 앞으로 1년 동안 우리 아이들이 꿈을 소중히 여기고 그 꿈을 위해 자신을 사랑하고 남을 배려하며 실력을 갖추어가는 아이들로 성장할 수 있도록 교육하고자 합니다.

제가 아이들을 지도하면서 가장 중요하게 여기는 덕목은 예의입니다. **고운말 사용하기, 선생님과 친구에게 예의 바르게 행동하기** 등 중요한 것들을 학년 내내 지속적으로 지도할 예정입니다. 대부분 싸움의 시작은 '말 한마디'에서 시작됩니다. 가정에서도 우리 아이들이 **예절 바른 언어 사용(욕하지 않기, 존댓말 사용하기 등)**을 할 수 있도록 함께 지도 부탁드립니다. 또한 학급에서 이루어지는 여러 활동에 대해서 신뢰해주시고 애정 어린 눈으로 지켜봐주시면 감사하겠습니다.

2020. 6. 아이들과의 생활을 기대하며

1학년 2반 담임 드림



## 학급별 시간표

학년반	1-2					등교시간	하교시간
요일 시간	월	화	수	목	금	8시 40분 ~ 9시까지	12시 40분
1	창체(자)	국어	국어	통합	창(자)		
2	국어	수학	수학	통합(소)	통합		
3	수학	통합	통합	수학	통합		
4	통합	통합	통합	국어	국어(도)		
5		창체(안)		통합	국어		

### 상담을 원하시면

★ 학부모와 담임교사는 우리 아이들이 올바르게 자랄 수 있도록 이끌어주는 교육공동체이자 교육동반자입니다. 요즘 무엇보다 아이들 인성교육, 생활교육이 중요시되고 있습니다. 수업시간을 포함해서 아이들과 함께하는 모든 시간에 존댓말을 사용하고 있습니다. 우리 아이들에게 올바른 본이 되기 위해서는 학부모와 담임교사 사이에 상호 존중과 예의가 필요합니다.

#### 1. 직접 상담

아이들 가르치는 일 외에도 업무가 많아서 어렵게 오셨는데 그냥 돌아가셔야 하는 일이 생길 수도 있습니다. 일주일 전에 전화를 하셔서 가능한 시간을 미리 잡아주시기 바랍니다. 제가 아이에 대한 상담자료를 준비해서 깊이 있는 상담을 하기에 좋습니다.

#### 2. 전화 상담








학교전화나 제 휴대전화로 하시면 됩니다. 수업중인 9시부터 오후 2시까지는 전화를 받기 힘듭니다. 문자로 간단히 메시지 남겨주시면 아이들 하교 지도 후 전화드리겠습니다.  
(너무 이른 아침과 늦은 저녁에 연락은 피해주세요.)



### 월별 주요 교육활동

<p>6월</p>	<p>&lt;전체행사&gt;</p> <p> 8~12일(월~금) 진단활동주간, 과학행사</p> <p> 15~19일(월~금) 친구사랑주간</p> <p> 22~26일(월~금) 나라사랑주간</p> <p> 29~7월 3일(월~금) 꿈끼탐색주간</p>
<p>7월</p>	<p>&lt;전체행사&gt;</p> <p> 6~10일(월~금) 다꿈교육주간</p> <p> 7일(화) 합동소방훈련</p> <p> 27~31일(월~금) 인성인권교육주간</p>
<p>8월</p>	<p>&lt;전체행사&gt;</p> <p> 5일(수) 여름방학식</p> <p> 6~23일(18일) 여름방학</p> <p> 24일(월) 여름개학식 및 어울림주간</p>
<p>9월</p>	<p>&lt;전체행사&gt;</p> <p> 21~25(월~금) 흡연예방교육주간, 학부모상담주간</p> <p>&lt;학년행사&gt;</p> <p> 24일(목) 인터넷과외존예방캠페인(1,2학년)</p>



<p>10월</p>	<p>&lt;전체행사&gt;</p> <p> 7일(수) 현장체험학습(2,4학년)</p> <p> 8일(목) 현장체험학습(1,3,5학년)</p> <p> 12~16(월~금) 우림어깨동무주간</p> <p> 19~23(월~금) 독서교육주간</p> <p> 20일(화) 자체소방훈련</p> <p>&lt;학년행사&gt;</p> <p> 28일(수) 성폭력예방인형극(1,2학년)</p>
<p>11월</p>	<p>&lt;전체행사&gt;</p> <p> 9~13(월~금) 친구사랑주간</p>
<p>12월</p>	<p>&lt;전체행사&gt;</p> <p> 7~11일(월~금) 아나바다 알뜰시장</p>
<p>1월</p>	<p>&lt;전체행사&gt;</p> <p> 4~8(월~금) 인성인권교육주간</p> <p> 12일(화) 졸업식, 종업식</p> <p> 1월 13~2월 28일(47일) 겨울방학</p>



### Ⅲ. 학년 평가 계획

담임교사가 학습의 전 과정을 통하여 학습 준비성, 학습태도, 학습 결과 등을 수시로 평가하며 교과목의 특성을 고려하여 과제처리 정도, 자기 보고서, 학생상호 평가, 작품 평가, 관찰, 면담, 실연, 지필평가 등 다양한 평가 방법을 적용하며 학생 성장 중심의 과정 평가입니다. 또한 모든 평가의 결과는 학생의 서열화가 아니고 교수·학습방법 개선 및 학생의 개인적 성장을 도모할 수 있는 자료로 활용합니다.

#### 가. 국어과 수행평가

1학기

순	단원	영역	평가요소	성취기준	평가시기	성취수준(3단계)	평가방법	횟수
1	5.다정하게 인사해요	듣기 말하기	상황에 어울리는 인사말 주고 받기	2국01-01 상황에 어울리는 인사말 주고 받는다.	6월 4주	<div>상</div> <div>상황에 따라 인사말이 다름을 알고 다양한 상황에 알맞은 인사말을 주고받을 수 있다.</div> <div>중</div> <div>상황에 알맞은 인사말을 주고받을 수 있다.</div> <div>하</div> <div>일부 상황에 알맞은 인사말을 할 수 있다.</div>	관찰 평가	1
2	6. 받침이 있는 글자	읽기	받침이 있는 글자의 짜임을 알고 소리내어 읽기	2국02-01 글자 낱말 문장을 소리내어 읽는다.	7월 2주	<div>상</div> <div>한글 낱자의 결합으로 이루어진 글자를 정확하게 발음할 수 있다.</div> <div>중</div> <div>대체로 한글 낱자의 결합으로 이루어진 글자를 정확하게 발음하지만 일부 부정확한 경우가 있다.</div> <div>하</div> <div>한글 낱자의 결합으로 이루어진 글자를 발음하는 데 어려움이 있다.</div>	관찰 평가	1
3	4. 글자를 만들어요	쓰기	글자의 짜임을 알고 낱말을 만들어 정확히 쓰기	2국03-01 글자를 바르게 쓴다.	6월 3주	<div>상</div> <div>글자의 짜임을 이해하며 낱말을 만들고, 정확하게 쓸 수 있다.</div> <div>중</div> <div>글자의 짜임을 이해하며 낱말을 만들 수 있으나 맞춤법이 부정확한 경우가 있다.</div> <div>하</div> <div>글자의 짜임을 이해하지 못해 낱말을 만들 수 없다.</div>	관찰 및 지필 평가	1
4	8. 소리내어 또박또박 읽어요	문법	문장에 따라 알맞은 문장 부호 사용하기	2국04-03 문장에 따라 알맞은 문장 부호를 사용한다.	8월 1주	<div>상</div> <div>표현 의도에 맞게 다양한 문장에서 문장 부호를 적절하게 사용할 수 있다.</div> <div>중</div> <div>문장에 따라 문장 부호를 알맞게 사용할 수 있다.</div> <div>하</div> <div>문장에서 문장 부호를 일부 사용할 수 있다.</div>	관찰 및 지필 평가	1



## 나. 수학과 수행평가

1학기

순	단원	영역	평가요소	성취기준	평가시기	성취수준(3단계)	평가방법	횟수
1	3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	9 이하의 수의 범위에서 두 수로 가르고, 두 수를 하나의 수로 모으기	2수01-04 하나의 수를 두 수로 분해하고 두 수를 하나의 수로 합성하는 활동을 통하여 수 감각을 기른다.	6월 2주	상 생활 장면을 보고 9 이하의 수의 범위에서 정확하게 두 수를 가르거나 모을 수 있다.	지필평가	2
						중 9 이하의 수의 범위에서 두 수를 가르거나 모을 수 있다.		
						하 안내된 절차에 따라 9 이하의 수의 범위에서 두 수를 가르거나 모을 수 있다.		
2	5. 50까지의 수	측정	50까지 수의 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓰기	2수01-01 0과 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽을 수 있다.	7월 4주	상 50까지의 수를 이해하고 수를 세고 쓸 수 있으며, 2가지 방법으로 읽을 수 있다.	지필평가	
						중 10개씩 묶음의 개수와 낱개의 개수를 이용하여 50까지의 수를 세고 쓸 수 있으며, 1가지 방법으로 읽을 수 있다.		
						하 구체물 조작 활동을 통하여 50까지의 수를 셀 수 있다.		
3	4. 비교하기	측정	구체물의 길이를 '길다, 짧다'의 말을 사용하여 비교하기	2수03-01 구체물의 길이, 높이, 무게, 넓이를 비교하여 구별하여 말할 수 있다.	7월 1주	상 여러 가지 물건을 비교하여 길이의 순서대로 늘어놓고 설명할 수 있다.	관찰평가	1
						중 여러 가지 물건의 길이를 비교하여 '가장 길다, 가장 짧다'로 나타낼 수 있다.		
						하 두 물건의 길이를 비교하여 '더 길다, 더 짧다'로 나타낼 수 있다.		

## 다. 바른생활과 수행평가

1학기

	단원	영역	평가요소	성취기준	평가시기	성취수준(3단계)	평가방법	횟수
1	1.우리는 가족입니다	가족	가족 및 친척 간에 지켜야 할 예절을 실천하기	2바03-01 가족 및 친척 간에 지켜야 할 예절을 실천한다.	6월 4주	상 가족 및 친척 간에 지켜야 할 예절을 알고 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.	관찰평가	1
						중 가족 및 친척 간에 지켜야 할 예절을 알고 실천하려고 노력한다.		
						하 가족 및 친척 간에 지켜야 할 예절에 대해 말할 수 있다.		
2	2. 여름 나라	여름	여름철 에너지 절약 수칙을 알고 습관화하기	2바04-01 여름철 에너지 절약 수칙을 알고 습관화한다.	7월 4주	상 여름철 에너지 절약에 필요한 수칙을 알고 꾸준히 실천하여 습관화 할 수 있다.	관찰평가	1
						중 여름철 에너지 절약에 필요한 수칙을 알고 꾸준히 실천하려고 노력한다.		
						하 여름철 에너지 절약에 필요한 수칙에 대해 말할 수 있다.		



## 라. 슬기로운 생활과 수행평가

### 1학기

순	단원	영역	평가요소	성취기준	평가시기	성취수준(3단계)		평가방법	횟수
2	2. 도란 도란 봄 동산	봄	식물이 자라는 모습을 흥미와 관심을 갖고 관찰하여 그 특징을 그림으로 나타내기	2슬02-04 봄에 씨앗이나 모종을 심어 기르면 식물이 자라는 모습을 관찰한다.	6월 2주	상	씨앗을 심고 싹을 틔워 가꿀 수 있고, 식물이 자라는 모습을 흥미와 관심을 가지고 관찰하여 그 특징을 그림으로 나타낼 수 있다.	관찰평가	1
						중	씨앗을 심고 싹을 틔워 가꿀 수 있고, 그 특징을 그림으로 나타낼 수 있다.		
						하	씨앗을 심고 싹을 틔워 가꿀 수 있다.		
3	1.우리는 가족입니다	가족	우리 가족의 특징을 조사하여 그림이나 글로 소개하기	2슬03-01 우리 가족의 특징을 조사하여 소개한다.	7월 1주	상	가족 구성원, 가훈, 가족의 규칙 등 가족의 특징을 조사하고, 이를 그림이나 글로 상세하게 소개할 수 있다.	관찰평가	1
						중	가족 구성원, 가족의 규칙 등 가족의 특징을 조사하여 그림이나 글로 나타내고 소개할 수 있다.		
						하	가족 구성원의 특징을 그림으로 간단히 나타낼 수 있다.		
4	2. 여름 나라	여름	여름에 사용하는 생활 도구의 종류와 쓰임을 구분하여 말하기	2슬04-02 여름에 사용하는 생활 도구의 종류와 쓰임을 조사한다.	8월 4주	상	여름에 사용하는 다양한 생활 도구를 조사하고, 쓰임에 맞게 구분할 수 있다.	관찰평가	1
						중	여름에 사용하는 여러 가지 생활 도구의 쓰임을 설명할 수 있다.		
						하	여름에 사용하는 여러 가지 생활 도구를 말할 수 있다.		

## 라. 즐거운 생활과 수행평가

### 1학기

순	단원	영역	평가요소	성취기준	평가시기	성취수준(3단계)		평가방법	횟수
1	1.우리는 가족입니다	가족	가족과 함께한 일을 표현하기	2즐03-02 가족이나 친척이 함께한 일을 다양한 방법으로 표현한다.	7월 1주	상	가족과 함께 한 일이 잘 드러나게 표현할 수 있다.	관찰평가	1
						중	가족과 함께 한 일이 잘 드러나게 표현하려고 노력한다.		
						하	가족과 함께 한 일을 표현할 수 있다.		
2	2. 여름 나라	여름	여름에 사용하는 생활 도구를 여러 가지 방법으로 표현하기	2즐04-02 여름에 사용하는 생활 도구를 여러 가지 방법으로 표현한다.	8월 4주	상	여름에 사용하는 생활도구를 창의적인 방법으로 표현할 수 있다.	관찰평가	1
						중	여름에 사용하는 생활도구를 창의적으로 표현하려고 노력한다.		
						하	여름에 사용하는 생활도구를 만들 수 있다.		

\* 부정행위라고 판단 될 경우 학생과 학부모 개별 면담 후 평가 결과는 최하점 처리함.





## IV. 교외 체험학습 신청 안내

### 1 교외 체험학습 운영 안내

가. 교외체험학습

가. 교외체험학습은 개인 계획에 의하여 학교장의 사전 허가를 받은 후, 실시하는 체험학습으로, 그 기간은 공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 **연 10일 이내**에서 출석으로 인정한다.(코로나-19로 인해 한시적으로 34일 인정)

나. 교외체험학습은 관찰, 조사, 수집, 현장 견학, 답사, 문화체험 등의 직접적인 경험 활동, 실천이 중심이 되어 교육적인 효과를 나타내는 폭넓은 체험학습을 의미한다.

다. 교외체험학습 기간은 1일 단위로 운영함이 원칙이며, **필요시 반일(4시간)도 운영이 가능하다. (4시간 2회시 1일로 환산)**

라. 학생이 다양한 학교 밖 체험활동을 위해 국내외 답사 등 체험활동을 하고자 할 때 반드시 **보호자의 책임 하에 실시**한다.

### 2 교외체험학습 신청 절차

가. 보호자는 체험학습 실시 3일전(토·일 및 공휴일 제외)까지 교외체험학습 계획을 수립, 학교 또는 학급 홈페이지의 **교외체험학습 신청서**를 기재하여 담임교사에게 신청서를 제출한다. (코로나19로 인해 한시적으로 1일전 인정)

나. 인솔자는 **보호자 또는 보호자의 위임을 받은 성인**으로 한다.

다. 신청서를 접수한 후 **학교장은 교외체험학습의 필요성과 교외체험학습이 충실히 수행될 수 있는지를 판단한 후 교외체험학습을 승인**한다.

라. 교외체험학습을 떠나기 전 학생과 보호자는 체험학습 시 주의사항, 체험학습 방법 등을 안내 받고 교외체험학습을 실시한다.

마. **교외체험학습 신청내용과 다르게 허위로 체험학습을 추진하는 경우에는 미인정 결석으로 처리할 수 있다.**

바. 학생은 체험학습이 종료되면 **7일 이내 교외체험학습보고서**를 제출하고, 담임교사(학교)는 이에 준하는 적절한 사후지도를 하도록 한다.

단, 해외 거주하는 친지 방문 시 부모비동반 UM(Unaccompanied Minor) 서비스를 이용할 수 있음

※ 교외체험학습 승인불가 사항(**미인정 결석 처리**)

※ 각종 서류는 학교 및 학급 홈페이지에서 확인 가능

· 사설학원, 종교단체 등에서 계획하여 실시하는 모든 활동

· 1명의 성인이 1명의 학생이 아닌 여러 명의 학생을 대상으로 실시하는 모든 활동



## V. 자녀를 사랑하는 가장 쉬운 방법



이런 말을  
자녀에게 자주  
해주세요

### 😊 격려해 주세요

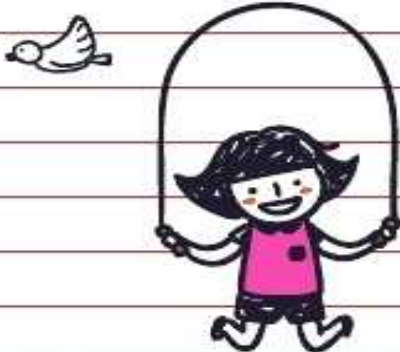
- 최고가 아니어도 괜찮아. 최선을 다하자!
- 넌 할 수 있어! 기대된다!
- 괜찮아, 다음에 잘하면 되지!



- 공부하느라 힘들지? 조금만 힘내!
- 다음번엔 더 잘할 수 있을 거야!
- 괜찮아, 지금은 배우는 과정이니까 실수할 수도 있지.
- 별거 아니야. 아빠도 그랬어. 힘내!

### 😊 칭찬해 주세요

- 예쁜 우리 딸, 어쩔 말도 예쁘게 할까?
- 정말 잘했어! 너무 기특하다!
- 이야~ 되게 잘한다. 역시 내 아들이야!
- 장하다. 나는 네가 자랑스러워!
- 역시 내 딸이 최고야!
- 우리 둘째가 노래를 잘 불러, 가수야!



### 😊 믿어 주세요

- 엄마는 우리 딸 믿어! 늘 잘 해왔고, 잘해낼 거야!
- 그래 우리 아들은 지켜보지 않아도 잘할 거야!

### 😊 사랑해 주세요

- 우리 아들! 세상에서 제일 사랑한다.
- 엄마는 너를 믿는다!
- 아빠가 사랑하는 거 알지?
- 잘 생각해서 네가 원하는 대로 하렴.
- 아이스크림 사왔다!
- 네 걸상을 언제나 믿는다.

