

2024학년 1학기

교수학습 및 평가계획

6학년

전주삼천초등학교

국어 [6학년]

시기	성취기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
3월	[6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.	1. 비유하는 표현 (문학)	■ 시로 표현할 대상을 비유 적인 표현을 사용하여 시 완성하기	[창의성 계발 수업] ■ 시로 표현할 대상의 특징을 찾아 비유하는 표현 을 만들고 모둠과 함께 비교하여 적절한 표현 을 선택함. ■ 비유하는 표현을 활용하여 모둠별로 작성한 시를 발표함. [논술형]	성 숙	시로 표현할 대상의 특징을 찾아 비유하는 대 상의 공통점과 연결 짓고 비유하는 표현을 적 절하게 사용하여 시를 완성할 수 있다.
					성 장	시로 표현할 대상의 특징을 찾아 비유하는 대 상의 공통점과 비유하는 표현을 사용하여 시를 완성할 수 있다.
					새 싹	시로 표현할 대상과 비유하는 대상의 공통점을 찾아 시를 완성할 수 있다.
4월	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	3. 짜임새 있게 구성해요 (듣기 말하기)	■ 다양한 유형의 자료를 활용하여 친구들에게 발표하기	[협력 수업] ■ 사전에 주어진 주제를 조사하고, 조사한 자료를 프레젠테이션 프로그램, 에듀테크 관련 플랫폼, 영상 편집 등의 매체 및 도구를 활용하여 모둠 별로 정리함. ■ 모둠원이 순서를 정하여 정리한 내용을 발표함. [조사발표]	성 숙	여러 가지 자료의 특성과 자료를 활용하는 방 법을 정확하게 익히고, 발표 주제와 관련된 수 집한 자료를 체계적으로 정리하여 친구들에게 발표할 수 있다.
					성 장	여러 가지 자료의 특성과 자료를 활용하는 방 법을 익히고, 발표 주제와 관련된 수집한 자료 를 정리하여 친구들에게 발표할 수 있다.
					새 싹	주제와 관련된 자료를 조사하여 친구들에게 발 표할 수 있다.
5월	[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	4. 주장과 근거를 판단해요 (쓰기)	■ 논설문의 구성 방식을 이해하고, 자신의 주장과 근거를 제시한 논설문 완성하기	[문제 해결 수업] ■ 논설문을 읽고 논설문의 특성과 짜임(서론, 본론, 결론)의 역할을 이해함. ■ 찬반이 나뉘는 주제를 정하고 이 내용에 대한 자신의 주장과 근거를 정리함. ■ 자신이 만든 주장과 근거를 활용하여 관련 주제에 대한 논설문을 작성함. [논술형]/[동료평가]	성 숙	논설문의 구성 방식을 이해하고, 자신의 주장 에 대해 타당한 근거를 제시한 논리적인 논설 문을 작성할 수 있다.
					성 장	논설문의 구성 방식을 이해하고, 자신의 주장 에 대해 대체로 알맞은 근거를 제시한 논설문 을 작성할 수 있다.
					새 싹	자신의 주장에 대해 근거를 제시한 논설문을 작성할 수 있다.

시기	성취기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
6월	[6국02-04] 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다.	6. 내용을 추론해요 (읽기)	■ 여러 가지 방법으로 추론하며 글을 읽고 글의 내용을 파악하기	[전문가 협동 학습] ■ 말이나 행동에서 드러나지 않은 내용을 짐작함. 이야기를 듣고 추론하는 방법을 알아봄. 내용을 추론하며 글을 읽음. [동료평가]	성 숙	글을 읽고 드러난 내용과 자신의 경험으로 숨겨진 의미나 의도를 바르게 파악하고 그 근거를 말할 수 있다.
					성 장	글을 읽고 드러난 내용과 자신의 경험으로 숨겨진 의미나 의도를 파악할 수 있다.
					새 싹	글을 읽고 드러난 내용의 일부를 파악할 수 있다.

사회 (6학년)

시기	성취기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
4월	[6사05-04] 민주적 의사 결정 원리(다수결, 대화와 타협, 소수 의견 존중 등)의 의미와 필요성을 이해하고, 이를 실제 생활 속에서 실천하는 자세를 지닌다.	1. 우리생활과 민주 정치 (역사)	■ 민주적 의사 결정 원리의 의미와 필요성 설명하기	[문제 해결 수업] ■ 우리 학교에서 겪고 있는 문제들을 찾아내고 이를 해결할 수 있는 방법을 모둠 토의를 통해 정리함. ■ 모둠에서 나온 의견들의 장단점에 대해 의견을 나누고 민주적 의사 결정 원리를 적용하여 가장 좋은 방법을 찾아냄. [구술]/[토의·토론]/[정의적능력 평가]	성 숙	민주적 의사 결정 원리(다수결, 대화와 타협, 소수 의견 존중 등)의 의미와 필요성을 설명하고, 민주적 의사 결정 원리를 적용하여 실제 생활 문제에 대해 토의·토론할 수 있다.
					성 장	민주적 의사 결정 원리(다수결, 대화와 타협, 소수 의견 존중 등)의 의미를 설명하고, 실제 생활 문제에 대한 토의·토론에 참여할 수 있다.
					새 싹	민주적 의사 결정 원리(다수결, 대화와 타협, 소수 의견 존중 등)의 의미를 일부 설명하고, 실제 생활 문제에 대한 토의·토론에 참여할 수 있다.
6월	[6사06-03] 농업 중심 경제에서 공업·서비스업 중심 경제로 변화하는	2. 우리나라의 경제 발전 (경제)	■ 농업 중심 경제에서 공업·서비스업 중심 경제로 변화하는 모습을 중심으로 경제성장 과정	[탐구 수업] ■ 같은 지역의 연도별 사진을 보고 변화하는 모습을 통해 우리나라의 경제 성장 모습을 추측해봄.	성 숙	농업 중심 경제에서 공업·서비스업 중심 경제로 변화하는 모습을 중심으로 우리나라 경제 성장 과정을 설명하고 변화 요인을 제시할 수 있다.

시기	성취기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
	모습을 중심으로 우리나라 경제성장 과정을 파악한다.		파악하기	<ul style="list-style-type: none"> 추측한 내용과 실제 변화하는 모습을 비교해 보고 정리함. 정리한 내용을 토대로 우리나라의 경제 성장 과정과 변화 요인을 글로 표현함. <p>[서술형]/[논술형]</p>	성 장 새 싹	<p>우리나라 경제성장 과정의 특징을 농업 중심 경제와 공업·서비스업 중심 경제로 구분할 수 있다.</p> <p>우리나라 경제성장 과정의 특징을 농업 중심 경제와 공업·서비스업 중심 경제로 구분할 수 있음을 인식할 수 있다.</p>

도덕 (6학년)

시기	성취기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
3월	[6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천방법을 익힌다.	1. 내 삶의 주인은 바로 나 (자신과의 관계)	<ul style="list-style-type: none"> 자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 위한 실천계획을 세우고 실천하기 	<p>[실천 중심 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> 자신의 장점을 잘 찾아보고 자주적인 삶을 위한 실천 계획을 작성함. 자신의 장점을 찾아 장점을 발전시키기 위해 노력함. <p>[자기평가]/[서술형]</p>	성 숙	자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 산 모범 사례를 통해 실천 계획을 세우고 적극적으로 실천한다.
					성 장	자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 산 모범 사례에서 본받을 점을 찾아 실천한다.
					새 싹	자신의 장점을 알고, 자주적인 삶을 산 모범 사례에서 배우려고 다짐한다.
4월	[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상 (타인과의 관계)	<ul style="list-style-type: none"> 봉사의 의미와 중요성을 알며 주변 사람을 도와주려는 태도를 가지고 실천하기 	<p>[실천 중심 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> 봉사와 관련된 문제 해결함. 봉사를 실천하는 데 필요한 태도를 기름. 주변에 있는 어려운 사람들의 처지를 공감하고 그들을 도와려는 마음을 형성함. <p>[실기]</p>	성 숙	봉사의 의미와 중요성을 근거와 이유를 들어 설명할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 가지며, 적극적으로 실천한다.
					성 장	봉사의 의미와 중요성을 파악할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 가지며, 실천계획을 세워 실천한다.

시기	성취기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
					새 싹	봉사의 의미와 중요성을 생각해볼 수 있고, 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 마음을 다진다.
6월	[6도04-02] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다.	3. 나를 돌아보는 생활 (자연·초월과의 관계)	■ 평소에 생활하는 자신의 모습을 되돌아보며 성찰하기	[실천 체험 수업] ■ 생활 속에서 자신의 행동을 성찰해 판단함. 도덕적 성찰의 실천 결과 발표함. 도덕적 성찰 실천하고 마음 다스리는 방법 알아봄. [자기평가]	성 숙	도덕적 성찰의 의미와 중요성을 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 평소에 자신의 생활 모습을 되돌아보며 성찰하는 생활을 꾸준히 실천한다.
					성 장	도덕적 성찰의 의미와 중요성을 알고, 평소에 자신의 생활 모습을 되돌아보며 성찰하는 생활을 실천한다.
					새 싹	평소에 자신의 생활 모습을 되돌아보며 성찰하기 위해 다짐을 한다.

수학 (6학년)

시기	성취기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
5월	[6수01-14] '(자연수)÷(자연수)', '(소수)÷(자연수)'에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다.	3. 소수의 나눗셈 (수와 연산)	■ (자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)의 몫을 소수로 나타내기	[원리 탐구 수업] ■ (자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)를 계산해야 하는 다양한 문제 상황의 계산이 필요한 문제를 탐색함. ■ (자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)를 나눗셈의 원리를 이용하여 계산하는 과정을 짚고 함께 이야기 하고 이야기한 내용을 정리함. [서술형]/[논술형]	성 숙	(자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수) 계산을 필요로 하는 다양한 문제 상황에서 적절히 식을 수립하여 나눗셈을 한 후 몫을 소수로 정확히 나타낼 수 있다.
					성 장	(자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수) 계산을 필요로 하는 다양한 문제를 대체로 잘 해결하며 몫을 소수로 잘 나타낼 수 있다.
					새 싹	친구와 교사의 안내와 도움이 있는 경우 (자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)의 계산 문제를 일부 해결할 수 있다.

시기	성취기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
6월	[6수05-03] 주어진 자료를 띠그래프와 원그래프로 나타낼 수 있다.	5. 여러 가지 그래프 (자료와 가능성)	■ 주어진 자료를 띠그래프와 원그래프로 나타내기	<p>[문제 해결 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 모듈별로 띠그래프 및 원그래프로 나타낼 주제와 설문대상을 정하여 설문조사를 실시함. ■ 설문조사 결과를 띠그래프와 원그래프로 나타내고 각 그래프에서 알 수 있는 내용을 찾아서 발표함. <p>[구술]/[프로젝트]/[정의적 능력 평가]</p>	성 숙	설문조사 결과를 수집·분류·정리한 후 목적에 맞게 띠그래프 및 원그래프로 모두 오류 없이 나타낼 수 있고, 그래프를 보고 알 수 있는 내용을 대부분 찾아서 발표할 수 있다.
					성 장	설문조사 결과를 수집·분류·정리한 후 목적에 맞게 띠그래프 및 원그래프로 대체로 오류 없이 나타낼 수 있고, 그래프를 보고 알 수 있는 내용을 일부 찾아서 발표할 수 있다.
					새 싹	친구와 교사의 안내와 도움이 있을 경우 설문조사 결과를 띠그래프와 원그래프 중 어느 하나의 그래프로 일부 나타낼 수 있다.
7월	[6수03-11] 직육면체와 정육면체의 부피를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	6. 직육면체의 부피와 겉넓이 (측정)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 직육면체와 정육면체의 부피를 구하는 방법 설명하기 ■ 직육면체와 정육면체의 부피 구하기 	<p>[원리 탐구 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 부피가 1cm^3인 쌓기나무를 쌓아 만든 직육면체와 정육면체 부피를 구하는 다양한 방법을 모듈원과 서로 토의하고 직육면체와 정육면체의 부피를 구하는 공식을 탐구함. ■ 직육면체와 정육면체의 부피를 구하는 공식을 이용하여 부피를 구함. <p>[서술형][논술형]</p>	성 숙	직육면체와 정육면체의 부피를 구하는 방법을 체계적으로 조리 있게 설명할 수 있으며, 실제로 직육면체와 정육면체의 부피를 정확히 구할 수 있다.
					성 장	직육면체와 정육면체의 부피를 구하는 문제를 부분적으로 해결할 수 있다.
					새 싹	친구와 교사의 안내와 도움이 있을 경우 직육면체와 정육면체의 부피를 구하는 문제를 일부 해결할 수 있다.

과학 (6학년)

시기	성취기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
4월	[6과09-03] 달의 모양과 위치가	2. 지구와 달의 운동	■ 여러 날 동안 달의 모양을 관찰하고 그 현	<p>[발견 학습 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 달 모양의 주기적인 변화를 살펴봄. 여러 날 	성 숙	여러 날 동안 해가 진 직후, 같은 시각에 보이는 달의 모양과 위치를 관찰하고, 관찰한

시기	성취기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
	주기적으로 바뀌는 것을 관찰할 수 있다.	(지구와 우주)	상을 설명하기	동안 달의 모양을 관찰하여 기록함. 기록한 자료를 분석하여 달의 모양 변화를 예상함. [조사 보고서]	성 장	결과를 글과 그림으로 표현하며, 달의 모양이 달라지는 원인을 달의 공전과 관련지어 설명할 수 있다.
					새 싹	여러 날 동안 해가 진 직후, 같은 시각에 보이는 달의 모양과 위치를 관찰하고, 관찰한 결과를 글과 그림으로 표현하여 나타낼 수 있지만, 달의 모양이 달라지는 원인을 달의 공전과 관련지어 설명하는 데 어려움이 있다.
					성 숙	여러 날 동안 해가 진 직후, 같은 시각에 보이는 달의 모양과 위치를 관찰하는 데 어려움이 있으며, 달의 모양이 달라지는 사실만을 말할 수 있다.
4월	[6과10-01] 산소, 이산화탄소를 실험을 통해 발생시키고 성질을 확인한 후, 각 기체의 성질을 설명할 수 있다.	3. 여러 가지 기체 (물질)	■ 산소를 발생시키고 산소의 성질 알아보기	[발견 학습 수업] ■ 산소를 발생시키는 장치를 꾸미고 산소를 발생시키는 실험을 함. 실험에서 관찰한 결과를 바탕으로 산소의 성질을 추론함. [실험 보고서]	성 장	산소 발생 실험을 안전하게 수행하여 산소를 발생시키고, 이를 통하여 산소의 여러 가지 성질을 논리적으로 추론할 수 있다.
					새 싹	산소 발생 실험을 수행하여 산소를 발생시키고, 이를 통하여 산소의 성질을 추론할 수 있다.
					성 숙	산소 발생 실험을 수행하여 산소를 발생시키고 결과를 기록할 수 있다.
5월	[6과12-02] 식물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 설명할 수 있다.	4. 식물의 구조와 기능 (생명)	■ 뿌리, 줄기, 잎, 열매의 기능이 서로 관련되어 있음을 설명하기	[발견 학습 수업] ■ 식물의 뿌리, 줄기, 잎, 열매의 생김새를 관찰하고 그 기능을 탐색함. 식물에서 다음의 기관이 자신의 역할을 못한다면 그 식물을 어떻게 될지에 대해 각 기능과 역할에 근거하여 추론함. [서술형]	성 장	뿌리, 줄기, 잎, 열매의 구조와 기능을 정확하게 알고 있으며 각 기능이 서로 유기적으로 관련되어 있음을 설명할 수 있다.
					새 싹	뿌리, 줄기, 잎, 열매의 구조와 기능을 대부분 설명할 수 있다.
					성 숙	뿌리, 줄기, 잎, 열매의 구조나 기능을 일부만 말할 수 있다.
6월	[6과12-03] 여러 가지 식물의 씨가 퍼지는 방법을	4. 식물의 구조와 기능 (생명)	■ 식물이 씨를 퍼뜨리는 방법 조사하기	[발견 학습 수업] ■ 열매의 생김새를 관찰하고 씨가 퍼지는 다양한 방법을 살펴봄. 식물의 씨가 퍼지는	성 숙	여러 가지 식물이 씨를 퍼뜨리는 방법을 조사하고 씨가 퍼지는 다양한 방법과 원리를 예를 들어 자세히 설명할 수 있다.

시기	성취기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
	조사하고, 씨가 퍼지는 방법이 다양함을 설명할 수 있다.			여러 가지 방법을 조사하여 기록함. [조사 보고서]	성 장	여러 가지 식물이 씨를 퍼뜨리는 방법을 조사하고 씨가 퍼지는 방법을 설명할 수 있다.
					새 싹	식물이 씨를 퍼뜨리는 방법을 간단하게 조사할 수 있다.
6월	[6과11-03] 볼록 렌즈를 이용하여 물체의 모습을 관찰하고 볼록 렌즈의 쓰임새를 조사할 수 있다.	5. 빛과 렌즈 (운동과 에너지)	■ 볼록 렌즈로 물체를 관찰하고 볼록 렌즈의 쓰임새 알아보기	[STS학습 수업] ■ 우리 생활에서 볼록 렌즈를 이용한 기구의 이름과 그 쓰임새를 조사함. 조사한 내용을 분석하여 우리 생활에서 볼록 렌즈를 사용하면 좋은 점을 정리함. [탐구 보고서]	성 숙	볼록 렌즈에서 빛의 굴절로 인해 물체의 모습이 실제와 다르게 보임을 이해하고, 볼록 렌즈의 쓰임새를 이용한 기구를 다양하게 찾을 수 있다.
					성 장	볼록 렌즈로 보는 물체의 모습이 실제와 다르게 보임을 이해하고, 일상생활에서 볼록 렌즈가 사용되는 예를 찾을 수 있다.
					새 싹	일상생활에서 볼록 렌즈가 사용되는 예를 간단하게 조사할 수 있다.

실과 (6학년)

시기	성취기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
4월	[6실01-03] 주변 가족의 모습을 통해 나와 가족의 관계 및 역할을 이해하고, 다양한 가족의 가정생활 공통점을 파악하여 가정생활의	1. 소중한 나의 가족, 행복한 가정생활 (인간 발달과 가족)	■ 나와 가족의 관계 및 역할을 이해하고, 가정생활의 중요성을 설명하기	[문제 해결 학습] ■ 가족의 소중함을 느껴 본 경험을 떠올려 보고, 가정생활이 소중한 이유에 대해서 생각해 봄. 건강한 가정생활을 위해 필요한 것들을 찾아봄. 건강한 가정생활을 위해서 가정에서 본인이 할 수 있는 일들을 탐색해 봄. [서술형]	성 숙	가족간의 소중한 경험을 바탕으로 가정생활의 중요성을 설명하고 건강한 가정생활을 위해 자신이 할 수 있는 일들을 구체적으로 말할 수 있다.
					성 장	가족간의 소중한 경험을 바탕으로 가정생활의 중요성을 설명하고 건강한 가정생활을 위해 자신이 할 수 있는 일을 말할 수 있다.
					새	가족간의 소중한 경험을 바탕으로 가정

시기	성취기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
	중요성을 설명한다.				짜	생활의 중요성을 말할 수 있다.
6월	[6실02-06] 간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용한다.	3. 창의적인 의생활과 안전한 식생활의 실천 (가정생활과 안전)	■ 간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용하기	[실습 중심 학습] ■ 간단한 생활 소품을 제작할 계획을 세움. 계획에 따라 생활 소품을 제작함. 만든 생활 소품을 살펴 보면서 장단점을 찾고 생활에 활용할 방안을 탐색함. [실습]	성 숙	간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하 고 활용할 수 방안을 제안할 수 있다.
					성 장	간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하 여 활용할 수 있다.
					새 짜	간단한 생활 소품을 구상하여 제작할 수 있다.

체육 (6학년)

시기	성취기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
7월	[6체01-04] 건강한 생활을 위한 신체적 여가 활동 계획을 수립하여 실천한다.	1. 건강 여가와 운동 체력 (건강)	■ 나에게 맞는 여가 활 동 계획을 세워 실천 하기	[개별화 수업] ■ 여가 활동 관련 자료를 활용하여 여가 활동의 개념과 특성에 대해 알아봄. 자 신에게 맞는 여가 활동 계획을 세워서 실행해 봄. 여가 활동을 실행한 결과를 보고서로 작성함. [체험 보고서]	성 숙	건강한 생활을 위하여 자신에게 맞는 신 체적 여가 활동 계획을 스스로 수립하여 실천할 수 있다.
					성 장	건강한 생활을 위하여 자신에게 맞는 신 체적 여가 활동 계획을 수립할 수 있다.
					새 짜	건강한 생활을 위한 신체적 여가 활동 계획을 간단하게 수립할 수 있다.
5월	[6체02-06] 표적/투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수행을	2. 도전 표적·투기 도전 (도전)	■ 표적/투기 도전의 기 본 자세와 동작 이해 하고 도전 상황에 적 용하기	[직접 교수 학습] ■ 기본 동작을 연습함. 부족한 동작을 개 선하며 도전 상황에 적용함. [실기]/[자기 평가]	성 숙	표적/투기 도전을 하며 결과를 지속적으 로 측정 및 점검하여 그 과정의 장단점 을 다양한 관점에서 분석하고, 보다 좋 은 결과를 얻을 수 있는 방법을 찾아 지 속적으로 수행하고 평가할 수 있다.

시기	성취기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
	높일 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.				성 장	표적/투기 도전을 하며 결과를 지속적으로 측정 및 점검하여 그 과정의 장단점을 일부 관점에서 분석하고, 보다 좋은 결과를 얻을 수 있는 방법을 찾아 지속적으로 수행하고 평가할 수 있다.
					새 싹	표적/투기 도전을 하며 결과를 지속적으로 측정 및 점검하여 그 과정의 장단점을 일부 관점에서 분석하고, 보다 좋은 결과를 얻을 수 있는 방법을 찾아 일정 기간 수행하고 평가할 수 있다.
6월	[6체03-06] 네트형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다.	3. 경쟁 네트형 경쟁 (경쟁)	■ 배구형 게임을 하면서 창의적인 전략을 적용 하기	[이해 중심 게임 학습] ■ 배구형 게임의 규칙에 관해 알아봄. 배구형 게임에 필요한 기본 기능을 연습 하면서 익힘. 팀원과 함께 팀 전술을 짜 고 배구형 게임을 함. 게임을 마친 후 팀 의 전술에 대해 잘된 점과 부족한 점을 의논함. [실기]	성 숙	배구형 게임의 기본 기능을 바르게 익히 고 팀의 전략을 이해하여 이를 다양한 게임에 창의적으로 적용할 수 있다.
					성 장	배구형 게임의 기본 기능을 익히고 팀의 전략을 이해하여 이를 게임에 적용할 수 있다.
					새 싹	배구형 게임의 기본 기능을 익혀서 배구 형 게임에 참여한다.

음악 (6학년)

시기	성취기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
4월	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른	1. 마음을 열며 (표현)	■ 바른 자세와 호흡으로 노래 부르기	[가창 활동 중심 수업] ■ 노래를 부르는 바른 자세를 익힘. 노 랫말의 의미와 느낌을 생각하며 노래를 부름. 친구의 노래를 감상하고 느낌을	성 숙	노래 부르는 바른 자세를 익혀서 바른 자세와 호흡을 일관되게 유지하면서 정 확한 음정으로 제재곡을 끝까지 부를 수 있다.

시기	성취기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
	자세와 주법으로 악기를 연주한다.			이야기함. [실기]	성 장	노래 부르는 바른 자세를 익혀서 제재곡을 부를 수 있다.
					새 싹	노래 부르는 바른 자세를 익혀서 제재곡의 일부를 부를 수 있다.
6월	[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	2. 느낌을 담아 (생활화)	■ 주제에 따라 노래를 정하고 노랫말에 어울리는 그림 그려 발표하기	[반응 중심 학습] ■ 주제에 맞는 노래를 정하고 노랫말에 어울리는 그림을 그림. 그림을 그리고 느낌을 구체적으로 발표함. [활동 결과물]/[관찰평가]	성 숙	주제에 따라 노래를 정하고 노랫말에 어울리는 그림을 자세하게 그려 느낌을 생생하게 발표할 수 있다.
					성 장	주제에 따라 노래를 정하고 노랫말에 어울리는 그림을 그리고 발표할 수 있다.
					새 싹	주제에 따라 노래를 정하고 노랫말에 어울리는 그림을 그릴 수 있다.

미술 (6학년)

시기	성취기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
3월	[6미01-02] 대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다.	2. 생활 속에서 만나는 색 (체험)	■ 작품에서 조형 요소와 원리 찾기	[반응 중심 학습] ■ 미술 작품에 담겨진 조형의 원리에 대해 알아봄. 여러 가지 미술 작품을 감상하면서 작품에서 찾을 수 있는 조형의 원리를 찾아서 발표함. [서술형]	성 숙	대상이나 현상을 주의 깊게 관찰하여 시각적 특징을 찾아 구체적으로 설명할 수 있다.
					성 장	대상이나 현상을 관찰하여 시각적 특징을 찾아 설명할 수 있다.
					새 싹	대상이나 현상을 관찰하여 시각적 특징을 찾아 제한적으로 설명할 수 있다.
6월	[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수	5. 짚어 표현한 그림 (표현)	■ 판화의 제작 과정을 이해하고 주제를 판화로 나타내기	[창의적 문제 해결 학습] ■ 생활 속에서 판화가 활용된 예를 찾고, 판화의 원리를 알아봄. 판화 만드는 과정을 알고 제작함. 서로의 작품을 감상	성 숙	판화의 재료와 용구 사용법을 잘 알고 있으며 여러 가지 방법을 활용하여 주제를 효과적으로 표현할 수 있다.
					성 장	판화의 재료와 용구 사용법을 알고 있으며 판화의 제작 순서에 맞게 주제를 표현할

시기	성취기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
	있다.			하며 판화 작품의 특징과 느낌을 이야기함. [실기]	새 싹	수 있다. 판화의 재료와 용구 사용법을 알고 있으며 주제를 간단하게 표현할 수 있다.

영어 (6학년)

시기	성취기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
3월	[6영01-01] 두세 개의 연속된 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있다.	2. I Have a Cold (듣기)	■ 대화를 듣고 아픈 곳과 처방의 내용 이해하기	[의사소통 수업] ■ 대화를 주의 깊게 듣고 아픈 곳에 해당하는 처방 그림을 연결함. [관찰평가]/[서술형]	성 숙 성 장 새 싹	대화를 듣고 아픈 곳을 알고 알맞은 처방 그림을 모두 골라 연결할 수 있다. 대화를 듣고 아픈 곳을 1개 이상 알고 알맞은 처방 그림을 각각 1개씩 골라 연결할 수 있다. 대화를 듣고 아픈 곳과 처방 그림을 골라 연결하는 데 어려움이 있다.
4월	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	3. When Is the Club Festival? (말하기)	■ 낱자를 묻고 답하고 초대하고 답하는 말하기	[내용중심 수업] ■ 짝과 낱자를 묻고 답하는 표현을 함. [관찰평가]	성 숙 성 장 새 싹	짝과 낱자를 묻고 답하며 초대하고 이에 답하는 대화를 정확하게 한다. 짝과 낱자를 묻고 답하지만 초대하고 이에 답하는 데 어려움이 있다. 짝과 낱자를 묻고 답하는 것과 초대하고 이에 답하는 데 어려움이 있다.
5월	[6영03-02] 그림이나 도표에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수	4. Where Is the Post Office? (읽기)	■ 글을 읽고 길 안내에 관한 세부 정보 파악하기	[내용중심 수업] ■ 지도에서 길을 찾고 해당하는 장소를 정확히 찾음. [관찰평가]/[서술형]	성 숙 성 장	대화를 읽고 지도에서 길을 찾고 장소를 정확히 파악할 수 있다. (3개) 대화를 읽고 지도에서 길을 찾을 수 있지만, 장소를 파악하지는 못한다. (1~2개)

시기	성취기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
	있다.				새 씩	대화를 읽고 지도에서 길을 찾아 장소를 파악하지 못한다.
6월	[6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	5. I'm Going to See a Movie (쓰기)	■ 그림을 보고 계획을 나타내는 문장 완성하여 쓰기	[내용중심 수업] ■ 계획을 나타내는 문장 완성해서 씀. [서술형]	성 숙	그림을 보고 주어진 문장을 바르게 배열하여 문장을 4~5개 완성할 수 있다.
					성 장	그림을 보고 주어진 문장을 바르게 배열하여 문장을 2~3개 완성할 수 있다.
					새 씩	그림을 보고 주어진 문장을 배열하지 못한다.