




5. 여러 가지 매체 자료

난이도

01 다음 매체 자료에서 우포늪 사진을 글과 함께 제시한 까닭을 쓰시오.

어린이 신문 2000년 00월 00일
결어서 만나는 세계적인 생태 천국,
창녕 우포늪

여름철 우포늪은 온갖 생명의 움직임으로 분주하다. 개구리밥, 마름, 생이가래 같은 수생 식물이 세력을 넓히고, 새하얀 백로가 얇은 물가를 느긋하게 거닐며 먹이 활동을 한다. 가시연꽃이 보랏빛 꽃을 피워 여름의 절정을 알릴 날도 머지않았다.



난이도

02 장면 ③의 표현 방법은 허준의 어떠한 특성을 잘 나타내는지 빈곳에 알맞은 내용을 쓰시오.

허준이 밤새도록 환자를 치료하는 장면을 연달아 보여 주고 비장한 느낌이 드는 음악을 사용하여 _____

난이도

03 장면 ④에서 허준의 속마음을 그대로 들려준 것과 같이 영상 매체에서 인물의 마음을 그대로 들려주는 까닭을 쓰시오.

[02~03] 연속극 「허준」입니다. 매체 자료의 특성을 생각하며 보고, 물음에 답하시오.

①



아픈 사람들이 허준에게 치료를 받기 위해 줄을 섰다.

②



허준은 과거 시험을 보러 가야 하지만 조금 더 치료하기로 하였다.

③



허준은 밤이 새도록 환자들을 치료하였다.

④



정신을 차려야 한다. 여기서 무너지면 안 돼!

허준은 피곤해도 무너지면 절대 안 된다고 다짐하였다.

난이도

04 알리고 싶은 인물과 그 인물을 알리고 싶은 까닭을 쓰시오.

(1) 알리고 싶은 인물	
(2) 알리고 싶은 까닭	