



2. 지식이나 경험을 활용해요

[01~02] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(가) 장정들은 집집을 돌면서 짚을 모아 마을 사람들과 함께 줄을 만들지요. 음력 정월은 농한기라서 마을 사람이 모두 모여 줄을 만드는 일에만 매달릴 수 있어요.

(나) 줄을 다 만들면 여러 마을에서 모인 농악대가 앞장을 서고, 그 뒤로 수백 명의 장정이 줄을 어깨에 메고서 줄다리기를 할 곳으로 줄을 옮깁니다.

(다) 장소에 도착하자마자 줄을 당기는 것은 아닙니다. 한동안 암줄과 수줄을 합하지 않고 어르기만 하다가 어느 정도 시간이 지난 뒤에야 암줄에 수줄을 끼우고 비너목을 지릅니다. 그리고 나서 양편에서 서로 힘차게 줄을 당겨서 승부를 가리지요.

난이도

01 다음은 줄다리를 하는 과정을 차례대로 나타낸 것입니다. 빈 곳에 알맞은 내용을 각각 쓰시오.

장정들이 짚을 모으고 마을 사람들이 모두 모여 줄을 만듦. → 수백 명의 사람들이 줄을 옮김. → _____
→ _____ → 양편에서 줄을 당겨서 승부를 가림.

난이도

02 이 글을 읽고 떠오른 생각을 자유롭게 쓰시오.

[03~04] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

상설 전시실 바로 위에는 ‘한글 놀이터’와 ‘한글 배움터’ 그리고 ‘특별 전시실’이 있었다. 아이들이 놀면서 한글을 배울 수 있는 ‘한글 놀이터’, 한글에 익숙하지 않은 사람들을 위해 마련한 ‘한글 배움터’는 모두 체험과 놀이를 하면서 한글을 이해하도록 만들어졌다는 점이 흥미로웠다. ‘특별 전시실’에서는 국립한글박물관 개관 기념 특별전을 진행했는데, ‘세종 대왕, 한글문화 시대를 열다’라는 기획 아래 세종 대왕의 업적과 일대기, 세종 시대의 한글문화, 세종 정신 따위를 주제로 한 전통적인 유물과 이를 현대적으로 해석한 현대 작가의 작품을 만날 수 있었다.

난이도

03 글쓴이가 ‘특별 전시실’에서 본 것은 무엇인지 쓰시오.

난이도

04 자신의 지식이나 경험을 활용해 이 글에 대한 의견을 쓰시오.

