

수학 3-1

1. 덧셈과 뺄셈

전주효림초등학교

학년 반 번

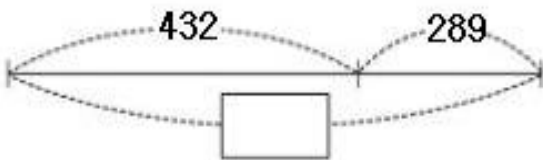
이름: _____

1. 서현이는 네모 모양 조각 527개, 세모 모양 조각 312개를 가지고 있습니다. 이 중에서 네모 모양 조각 118개, 세모 모양 조각 108개를 동생에게 주었습니다. 서현이가 가지고 있는 조각은 모두 몇 개입니까?

- ①611
- ②612
- ③613
- ④614
- ⑤615

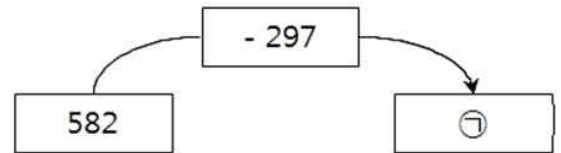
2. 태현이는 426쪽의 동화책을 금요일에 113쪽을, 토요일에는 257쪽을 읽었고, 일요일에 끝까지 모두 읽었습니다. 태현이가 일요일에 읽은 동화책은 몇 쪽입니까?
() 쪽

3. □ 안에 알맞은 수는 얼마입니까?



- ①521
- ②611
- ③621
- ④711
- ⑤721

4. 다음 보기의 ㉠에 들어갈 알맞은 수는 얼마입니까?

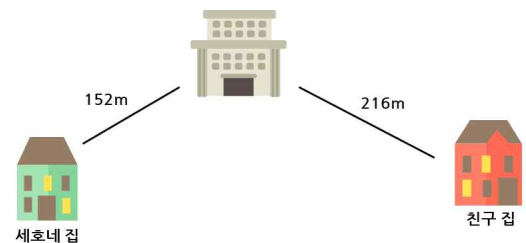


- ①175
- ②185
- ③273
- ④285
- ⑤879

5. 민석이네 반에서는 우유갑을 230개 모으기로 하였습니다. 오늘까지 모은 우유갑은 147개입니다. 앞으로 모아야 할 우유갑의 개수를 쓰시오.

() 개

6. 세호는 집에서 출발하여 도서관에 들렀다가 친구 집에 가려고 합니다. 세호가 걸어야 하는 거리는 모두 몇 m인지 구하시오.



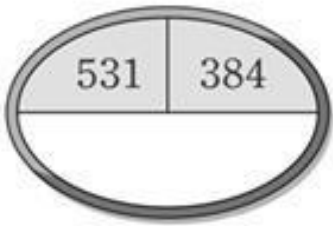
()m

7. 다음 덧셈을 하시오.

(1) $435 + 546 =$

(2) $683 + 255 =$

8. 빈 곳에 들어갈 두 수의 합으로 옳은 것은 어느 것입니까?



- ① 915
- ② 147
- ③ 253
- ④ 815
- ⑤ 855

9. 계산을 잘못된 것을 찾아 기호를 쓰시오.

㉠ $597 + 488 = 1085$

㉡ $409 - 213 = 196$

㉢ $711 - 189 = 622$

()

10. 미숙이는 가게에서 640원짜리 과자와 480원짜리 음료수를 각각 한 개씩 샀습니다. 돈은 얼마를 내야 합니까?

- ① 1080원
- ② 1090원
- ③ 1100원
- ④ 1110원
- ⑤ 1120원

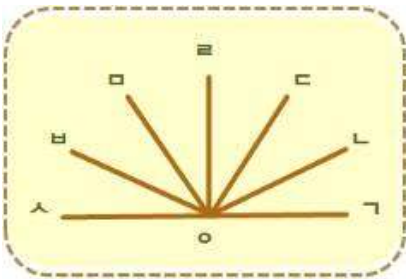
1. 하루 중 시계의 긴 바늘이 12를 가리킬 때, 긴 바늘과 짧은 바늘이 직각을 이루는 시각은 몇 번 있는지 쓰시오.

()번

2. 시계의 긴 바늘과 짧은 바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 예각인 것은 어느 것입니까?

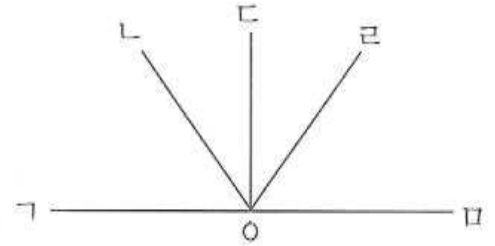
- ① 3시
② 4시
③ 3시 45분
④ 8시 15분
⑤ 8시 30분

3. 다음 그림은 2직각을 똑같이 6개로 나눈 것입니다. 각 \square 와 크기가 같은 각의 개수로 옳은 것은 어느 것입니까?



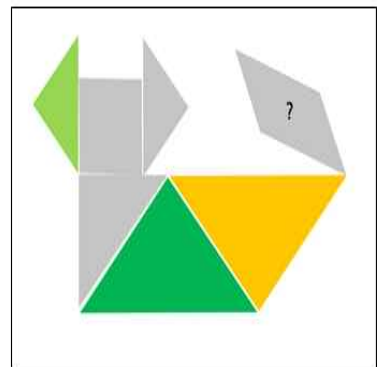
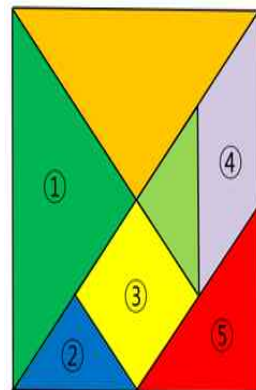
- ① 1
② 2
③ 3
④ 4
⑤ 5

4. 그림에서 찾을 수 있는 예각의 개수로 옳은 것은 어느 것입니까?

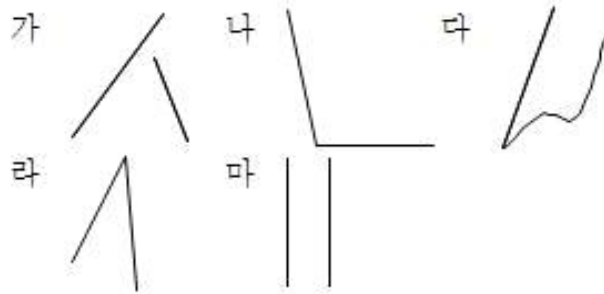


- ① 1
② 2
③ 3
④ 4
⑤ 5

5. 칠교판에 있는 평면 도형으로 강아지를 만들고 있다. 물음표 위치에 놓일 알맞은 도형을 고르시오.

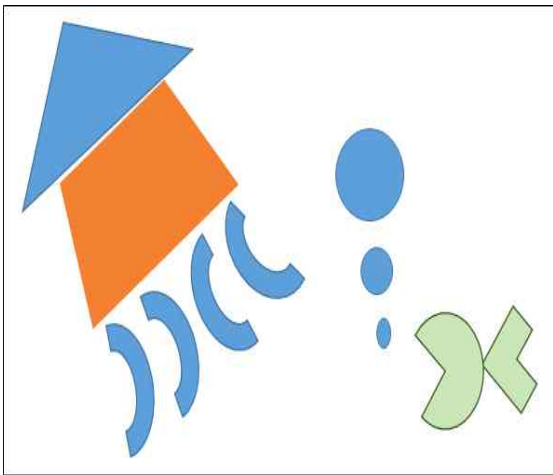


6. 다음 중 각이 되는 것으로 옳은 것은 어느 것입니까?



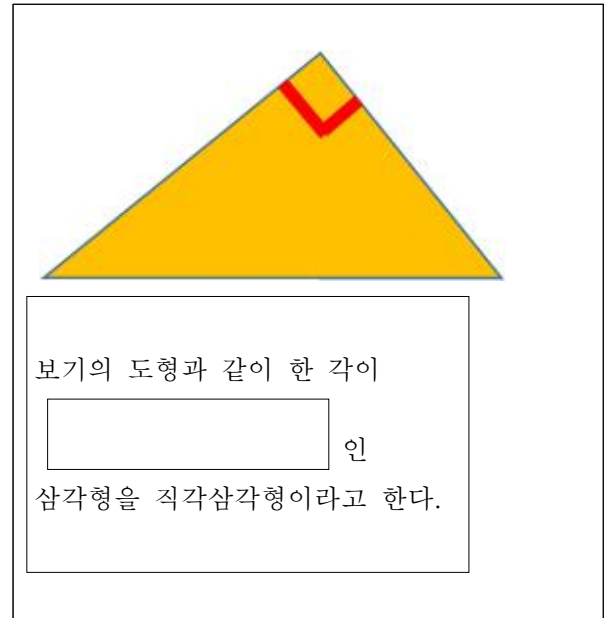
- ①가, 나
- ②나, 라
- ③다, 라
- ④다, 마
- ⑤라, 마

7. 미술 시간에 그림을 그렸다. 그림에서 평면도형을 찾아 알맞은 이름을 쓰시오.



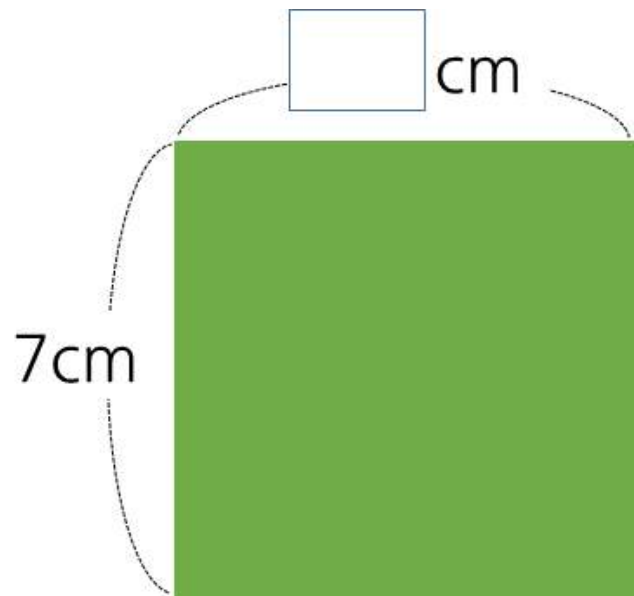
정답 : ()

8. 도형을 보고 안에 알맞은 말을 쓰시오.



정답 : ()

9. 정사각형의 안에 알맞은 수를 쓰시오.



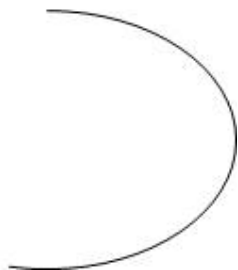
정답 : ()

10. 굵은 선을 모두 고르시오.

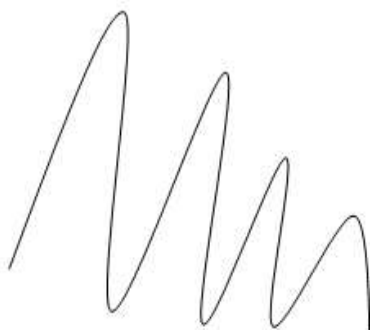
ㄱ



ㄴ



ㄷ



ㄹ



수학 3-1

3. 나눗셈

전주효림초등학교

학년 반 번

이름: _____

1. 동진이네 반 학생은 44명이고 이 중 여학생은 24명입니다. 남학생들이 4명씩 한 모듬으로 만들어 딱지치기를 하려고 합니다. 남학생은 모두 몇 모듬인지 쓰시오.

()모듬

2. 지수네 반 학생은 모두 28명입니다. 야외 활동을 위해 7모듬을 만들려고 합니다. 남는 학생이 없도록 모듬을 만들려고 할 때, 만들어지는 한 모듬 당 학생 수로 옳은 것은 어느 것입니까?

- ① 4명
- ② 5명
- ③ 6명
- ④ 7명
- ⑤ 8명

3.

5마리 고양이에게 먹이 20개를 똑같이 나누어 주려고 합니다. 한 마리 고양이에게 몇 개씩 주면 되는지 쓰시오.

()개

4. 다음 <보기>의 □ 안의 수가 큰 순서대로 나열한 것으로 옳은 것은 어느 것입니까?

<보기>

㉠ $45 \div 5 = \square$

㉡ $56 \div \square = 8$

㉢ $\square \times 3 = 9$

㉣ $\square \div 2 = 3$

- ① ㉠ - ㉡ - ㉢ - ㉣
- ② ㉠ - ㉡ - ㉣ - ㉢
- ③ ㉡ - ㉠ - ㉢ - ㉣
- ④ ㉡ - ㉢ - ㉠ - ㉣
- ⑤ ㉢ - ㉣ - ㉠ - ㉡

5. 동우네 모듬은 공책 15권을 3권씩 나누어 가졌고, 수빈이네 모듬은 공책 16권을 4권씩 나누어 가졌습니다. 공책을 나누어 가진 학생은 모두 몇 명일까요?

()명

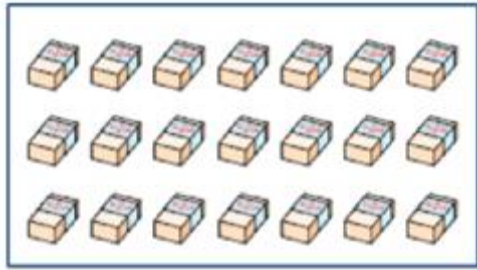
6. 다음 중 몫이 가장 작은 것은 어느 것입니까?

- ① $18 \div 2$
- ② $24 \div 3$
- ③ $48 \div 8$
- ④ $32 \div 8$
- ⑤ $35 \div 7$

7. 색종이 56장을 모두 바구니 8개에 똑같이 나누어 담으려면 바구니 1개에 담아야 하는 색종이는 몇 장인지 쓰시오.

()장

8. 지우개 21개를 3명에게 나누어 주면 한 명에게 몇 개씩 나누어 줄 수 있는지 쓰시오.



()개

9. 나눗셈식 $27 \div 9$ 의 몫으로 옳은 것은 어느 것입니까?

- ① 1
- ② 2
- ③ 3
- ④ 4
- ⑤ 5

10. 과일 20개를 4명이 똑같이 따기로 했다면 한 사람이 따야 하는 과일의 수를 쓰시오.

()개

1.귤은 한 봉지에 15개씩 6봉지 있고, 사과는 한 봉지에 17개씩 5봉지 있다. 사과와 귤 중 어느 과일이 몇 개 더 많은지 구하시오.

()이/가 ()개 더 많다.

2.사과가 한 상자에 30개씩 담겨있다. 지완이가 사과 3박스를 샀다면, 지완이가 산 사과는 모두 몇 개인지 구하시오.

()

3.다음 중 □ 안에 들어갈 수로 옳지 않은 것은 어느 것입니까?

$$63 \times 4 > 43 \times \square$$

- ①6
- ②5
- ③4
- ④3
- ⑤2

4.재민이는 가게에서 1개에 80원짜리 사탕 9개와 60원짜리 과자 4개를 샀습니다. 재민이가 낸 돈은 모두 얼마입니까?

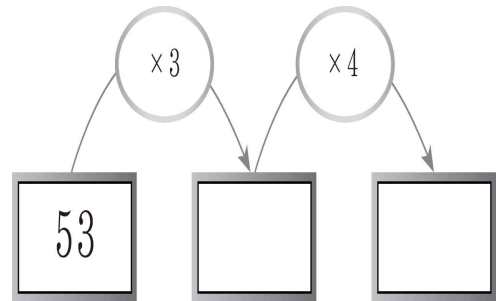
- ①720원 ②240원
- ③540원 ④960원
- ⑤1080원

5.다음 □ 안에 들어갈 수로 옳은 것은 어느 것입니까?

$$46 \times 8 = 92 \times \square$$

- ①2
- ②3
- ③4
- ④5
- ⑤6

6.빈 곳에 들어갈 알맞은 수를 차례대로 쓰시오.(), ()



7.다음 중 곱이 다른 하나는 어느 것입니까?

- ① 12×8
- ② 16×6
- ③ 24×4
- ④ 32×3
- ⑤ 43×2

8.다음 곱셈식을 계산하고 답을 쓰시오.()

	4	8
×		7

9.다음 중 계산이 옳지 않은 것은 어느
것입니까?

- ① $29 \times 6 = 174$
- ② $34 \times 7 = 258$
- ③ $62 \times 3 = 186$
- ④ $58 \times 5 = 290$
- ⑤ $73 \times 8 = 584$

10.다음 곱셈식을 계산하고 답을 쓰시오

.()

67×6

수학 3-1

5. 길이와 시간

전주효림초등학교

학년 반 번

이름: _____

1.마라톤은 육상 경기에서 길이가 가장 긴 장거리 경주로 42km 195m를 달립니다. 2015년까지의 세계 마라톤 신기록은 베를린 마라톤대회에서 케냐의 데니스 키메토 선수가 세운 2시간 2분 57초입니다. 만일 데니스 키메토 선수가 출발선에서 반환점까지 걸린 시간이 반환점에서 결승선까지 걸린 시간보다 1분 11초 더 적게 걸렸고, 결승선에 들어온 시각이 오후 2시 6분 47초라면 데니스 키메토 선수가 반환점에 도착한 시각은 몇 시 몇 분 몇 초입니까?

오후 ()시 ()분 ()초

2.태형이네 집에서 할머니 택까지의 거리는 7km보다 100m가 짧다. 태형이네 집에서 할머니 택까지의 거리를 두 가지 방법으로 나타내시오.

()km()m 또는 ()m

3.처음 연필의 길이는 150mm였습니다. 지금 연필의 길이는 9cm 3mm입니다. 써서 없어진 연필의 길이를 나타낸 것으로 옳은 것은 어느 것입니까?

- ①4cm 5mm
- ②4cm 7mm
- ③5cm 5mm
- ④5cm 7mm
- ⑤6cm 5mm

4.철민이는 집에서 출발하여 동네에 위치한 여러 관공서까지의 거리를 조사하였습니다. 이 중 집에서 가장 먼 거리에 위치한 장소로 옳은 것은 어느 것입니까?

- 경찰서: 2km 70m
- 동사무소: 1km 950m
- 소방서: 2700m
- 시청: 1120m
- 우체국: 1102m

- ①시청
- ②경찰서
- ③소방서
- ④우체국
- ⑤동사무소

5.다음을 계산하여 계산 결과를 쓰시오.

$$6\text{km } 530\text{m} + 4\text{km } 688\text{m}$$

()km ()m

6.진수네 집에서 경찰서까지의 거리는 3970m입니다. 이 거리와 같은 길이로 옳은 것은 어느 것입니까?

- ①3km 97m
- ②39m 70m
- ③3km 970m
- ④3m 970cm
- ⑤3km 970cm

7.가영이는 1cm가 조금 안 되는 공책의 두께를 재려고 합니다. 다음 중 가영이가 사용하면 좋을 단위로 옳은 것은 어느 것입니까?

- ①km
- ②m
- ③cm
- ④mm
- ⑤cc

8.다음의 계산 결과로 옳은 것은 어느 것입니까?

$$8\text{cm } 3\text{mm} - 4\text{cm } 6\text{mm}$$

- ①4cm 3mm
- ②4cm 7mm
- ③3cm 3mm
- ④3cm 6mm
- ⑤3cm 7mm

9.1cm와 크기가 같은 것으로 옳은 것은 어느 것입니까?

- ①1mm
- ②10mm
- ③100mm
- ④1000mm
- ⑤10000mm

10.다음 시계의 시각을 읽은 것으로 옳은 것은 어느 것입니까?



- ①1시 20분 52초
- ②1시 20분 50초
- ③2시 20분 52초
- ④2시 20분 50초
- ⑤2시 21분 50초

수학 3-1

6. 분수와 소수

전주효림초등학교

학년 반 번

이름: _____

1. 조건에 알맞은 분수의 개수로 옳은 것은 어느 것입니까?

- 분자는 1입니다.
- $\frac{1}{10}$ 보다 큰 분수입니다.
- 분모는 1보다 큼니다.

- ① 5개
- ② 6개
- ③ 7개
- ④ 8개
- ⑤ 9개

2. 다음 중 가장 큰 수는?

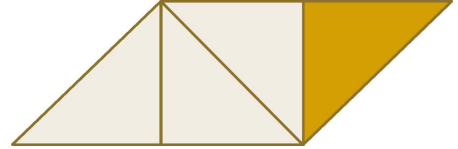
- ① 1.2
- ② 1.4
- ③ 0.7
- ④ 0.1이 13개인 수
- ⑤ 0.1이 9개인 수

3. □ 안에 들어갈 수를 모두 더한 값은?

- $\frac{5}{7}$ 는 $\frac{1}{7}$ 이 □개인 수
- $\frac{2}{3}$ 는 $\frac{1}{3}$ 이 □개인 수
- $\frac{3}{4}$ 는 $\frac{1}{4}$ 이 □개인 수

- ① 8
- ② 9
- ③ 10
- ④ 11
- ⑤ 12

4. 그림을 보고 색칠하고 남은 부분을 분수로 나타낸 것으로 옳은 것은 어느 것입니까?



- ① $\frac{1}{4}$
- ② $\frac{2}{4}$
- ③ $\frac{3}{4}$
- ④ $\frac{4}{4}$
- ⑤ $\frac{5}{4}$

5. (ㄱ), (ㄴ) 안에 들어갈 수를 순서대로 짝지은 것은?

- 4.2는 4보다 (ㄱ) 더 큰 수입니다.
- 0.1이 (ㄴ) 인 수는 2입니다.

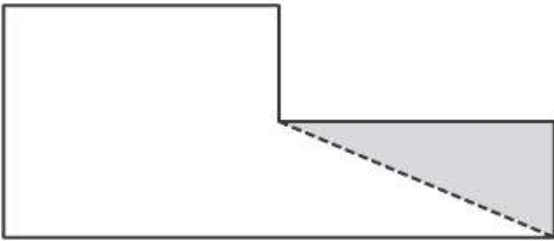
- ① ㄱ : 0.2, ㄴ : 10 ② ㄱ : 0.2, ㄴ : 20
- ③ ㄱ : 0.2, ㄴ : 30 ④ ㄱ : 0.3, ㄴ : 20
- ⑤ ㄱ : 0.3, ㄴ : 30

6. 다음 주어진 조건에 맞는 소수로 옳은 것은 어느 것입니까?

ㄱ. 0.1과 0.9 사이의 수입니다.
 ㄴ. $\frac{6}{10}$ 보다 큰 수입니다.
 ㄷ. 0.8보다 작은 수입니다.

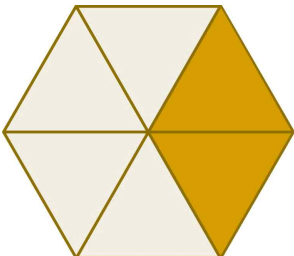
- ① 0.5
- ② 0.6
- ③ 0.7
- ④ 0.8
- ⑤ 0.9

7. 색칠한 부분을 분수로 나타내면?

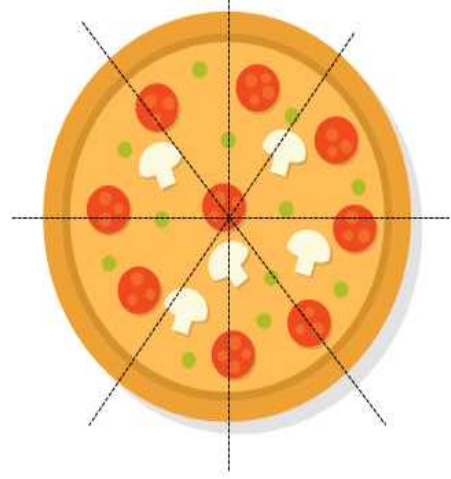


- ① $\frac{1}{2}$
- ② $\frac{1}{3}$
- ③ $\frac{1}{4}$
- ④ $\frac{1}{5}$
- ⑤ $\frac{1}{6}$

8. 색칠한 부분은 전체를 똑같이 여섯 칸으로 나눈 것 중의 몇 칸인지 쓰시오. ()칸

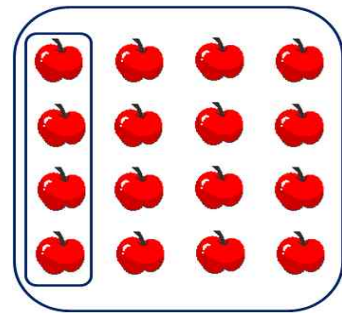


9. 피자를 똑같은 크기의 조각으로 나눈 후 4명이 나누어 먹었다. 각자 먹은 피자 조각을 분수로 표현해 보시오.



아빠 : 3조각	엄마 : 3조각	나 : 2조각	동생 : 1조각

10. 16개의 사과를 한 봉지에 4개씩 담고 그 중 한 봉지를 친구에게 주었을 때 친구에게 준 사과를 분수로 바르게 나타낸 것은?



- ① $\frac{1}{2}$
- ② $\frac{1}{4}$
- ③ $\frac{1}{5}$
- ④ $\frac{1}{6}$
- ⑤ $\frac{1}{8}$

수학 3-2

1. 곱셈

전주효림초등학교

학년 반 번

이름: _____

1. 다음 곱셈의 결과를 쓰시오.

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 80 \\ \hline \end{array}$$

()

2. 곱이 더 큰 곱셈식을 고르세요.

142×4

193×3

3. 어떤 수에 45를 곱해야 할 것을 더하였더니 129가 되었다. 바르게 계산한 값은?

- ① 3220
- ② 3230
- ③ 3330
- ④ 3680
- ⑤ 3780

4. 계산 결과가 다른 곱셈식을 고르세요.

가

38×42

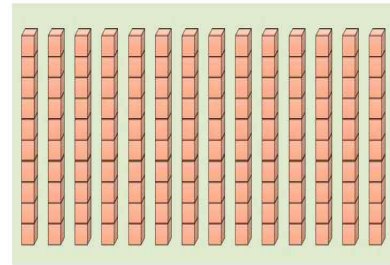
나

57×28

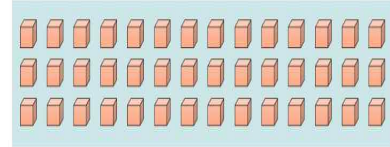
다

16×76

5. 13×14 의 곱을 구하기 위해 수모형으로 나타내었습니다. □안에 알맞은 수를 넣으세요.



$\square \times 14 = \square$



$3 \times \square = \square$

13×14 의 곱은 □입니다.

6. 책을 600쪽보다 많이 읽은 어린이의 이름을 모두 고르세요.

책을 하루에 17쪽씩 총 27일 읽었어.

승현

책을 하루에 33쪽씩 총 19일 읽었어.

수미

책을 하루에 29쪽씩 총 18일 읽었어.

현진

책을 하루에 48쪽씩 총 15일 읽었어.

단이

7.수근이는 줄넘기를 1분에 60회 한다.
수근이가 계속 같은 빠르기로 줄넘기를 뛴다면
30분 동안 몇 번 뛰는지 구하면?

- ①1500 번
- ②1800 번
- ③2100 번
- ④2400 번
- ⑤2700 번

8.다음 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣에 들어갈 수로 옳은 것은
어느 것입니까?

$$\begin{array}{r} 2 \text{ ㉠} \\ \times \quad \text{㉡} \quad 6 \\ \hline 1 \quad 4 \quad 4 \\ \\ 1 \text{ ㉢} \quad 8 \\ \hline 1 \text{ ㉣} \quad 2 \quad 4 \end{array}$$

- ①㉠-4 ㉡-2 ㉢-4 ㉣-5
- ②㉠-4 ㉡-7 ㉢-6 ㉣-7
- ③㉠-4 ㉡-7 ㉢-6 ㉣-8
- ④㉠-9 ㉡-2 ㉢-4 ㉣-5
- ⑤㉠-9 ㉡-2 ㉢-4 ㉣-5

9.마트에 한 상자에 512개씩 들어있는 젤리
상자가 모두 5상자 있습니다. 젤리가 모두 몇
개인지 구하기 위해 식을 세우려고 합니다.
올바른 식을 구하세요.

- ① 512×1
- ② 512×2
- ③ 512×3
- ④ 512×4
- ⑤ 512×5

10.한 상자에 36개씩 들어있는 방울토마토를
12상자 사려고 합니다. 방울토마토는 모두 몇
개인지 구하는 곱셈식과 그 곱으로 바른 것을
고르세요.

- ① $36 \times 12 = 232$
- ② $36 \times 12 = 432$
- ③ $36 \times 21 = 756$
- ④ $36 \times 21 = 765$
- ⑤ $36 \times 24 = 864$

수학 3-2

2. 나눗셈

전주효림초등학교

학년 반 번

이름: _____

1. $80 \div 5$ 를 계산한 값으로 옳은 것은 어느 것입니까?

- ① 12
- ② 13
- ③ 14
- ④ 15
- ⑤ 16

2. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$24 \div 2 = 12 \rightarrow$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \square \overline{) \square \square} \end{array}$$

3. 다음 중에서 어떤 수를 7로 나누었을 때 나머지로 옳지 않은 것은 어느 것입니까?

- ① 0
- ② 2
- ③ 4
- ④ 6
- ⑤ 8

4. 어떤 수를 6으로 나누었을 때 나머지로 옳지 않은 것은 어느 것입니까?

- ① 2
- ② 3
- ③ 4
- ④ 5
- ⑤ 6

5. 진호네 반은 학년 체육대회에서 우승하였습니다. 그래서 상품을 받았는데, 계주 선수들은 계주 1등으로 얻게 된 연필을 몇 자루씩 가지고 가는지 쓰시오.

선생님: 이번에 우리 반이 학년 체육대회에서 우승을 해서 상품을 얻게 되었구나!

진호: 선물이 뭐니까?

선생님: 우리반 전체 친구에게 줄 공책이 왔네. 우리 반 친구가 24명인데, 공책은 48권이 왔으니, 한 명한테 2권씩 돌아가겠구나.

효진: 우리 단체 경기에서 이긴 것도 상품이 있어요?

선생님: 그럼. 우선 우리 반 전체가 한 공 뒤로 넘기기에서 1등을 해서 연필이 상품으로 왔네. 연필이 2다스가 왔으니 총 24개네. 그럼 이걸 우리반 친구들 1인당 1개씩 돌아가네.

태웅: 옆에 또 다른 연필도 있어요, 선생님.

선생님: 이걸 우리 반 계주 선수들을 위한 상품이야. 연필이 총 5다스네. 계주 선수가 4명이니까, 한 사람 당 ()자루의 연필을 줄 수 있구나.

()자루

6. 어떤 수를 6으로 나누었더니 몫이 8이고, 나머지가 4입니다. 어떤 수는 얼마인지 쓰시오.

()

7. 어떤 수를 4로 나누어야 하는데 잘못해서 곱했더니 88이 나왔습니다. 옳게 계산했을 때 나오는 몫과 나머지를 쓰시오.

⑦ 문: ()

㉔ 나머지: ()

8. 다음 중 나머지가 큰 것부터 차례대로 기호를 배열한 것으로 옳은 것은 어느 것입니까?

☐ $70 \div 4$
☐ $77 \div 6$
☐ $59 \div 4$
☐ $61 \div 4$

- ①ㄴ, ㄷ, ㄱ, ㄹ
②ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㄱ
③ㄷ, ㄴ, ㄱ, ㄹ
④ㄷ, ㄴ, ㄹ, ㄱ

9. 사탕 60개를 6개의 상자에 똑같이 나누어 담으려고 한다. 한 상자에 담을 수 있는 사탕의 개수로 알맞은 것은?

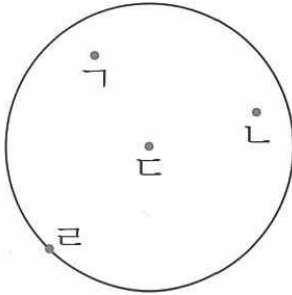
- ① 6개
- ② 7개
- ③ 8개
- ④ 9개
- ⑤ 10개

10.은주네 집 전화번호는 782-3549입니다.

전화번호의 숫자 중에서 2개를 골라 두 자리 수를 만들 때, 6으로 나누어서 나머지가 3인 두 자리 수를 모두 쓰시오. (단, ㉠ < ㉡ < ㉢ < ㉣ < ㉤입니다.)

⑦: , ①: , ③: , ②:
 , ④:

1. 원의 중심을 찾아 기호를 쓰시오.



()

2. 태우는 공부시간에 연필과 컴퍼스를 이용해서 다음과 같이 여러 개의 원을 그렸습니다. 이 중에서 크기가 같은 원의 개수로 옳은 것은 어느 것입니까?

- | | |
|----------------|----------------|
| ㉠ 반지름이 3 cm인 원 | ㉡ 반지름이 4 cm인 원 |
| ㉢ 반지름이 5 cm인 원 | ㉣ 지름이 5 cm인 원 |
| ㉤ 지름이 6 cm인 원 | |

- ① 1개
② 2개
③ 3개
④ 4개
⑤ 5개

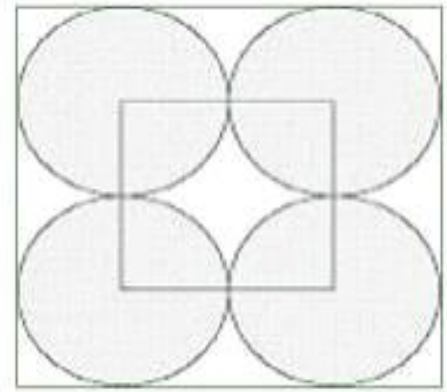
3. 소은이는 수학 시간에 연필과 컴퍼스를 이용해서 다음과 같이 여러 개의 원을 그렸습니다. <보기> 중에서 크기가 같은 원은 몇 개인지 옳은 것은 어느 것입니까?

<보기>

- | | |
|----------------|----------------|
| ㉠ 반지름이 3 cm인 원 | ㉡ 반지름이 4 cm인 원 |
| ㉢ 반지름이 5 cm인 원 | ㉣ 지름이 5 cm인 원 |
| ㉤ 지름이 6 cm인 원 | |

- ① 1개 ② 2개
③ 3개 ④ 4개
⑤ 5개

4. 아래의 그림은 반지름의 길이가 10 cm인 원을 서로 맞닿게 그린 것입니다. 원의 중심 네 개를 이어 그린 정사각형의 네 변의 길이의 합으로 옳은 것은 어느 것입니까?

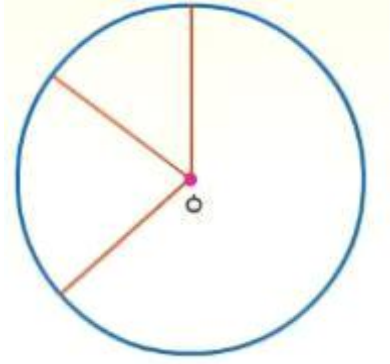


- ① 30 cm
② 40 cm
③ 60 cm
④ 80 cm
⑤ 90 cm

5. 수민이는 한 변의 길이가 50 cm인 정사각형 안에 가장 큰 원을 그리려고 합니다. 원의 반지름의 길이로 옳은 것은 어느 것입니까?

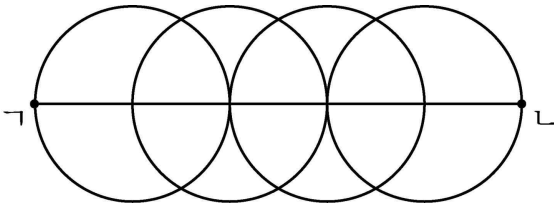
- ① 10 cm
② 15 cm
③ 25 cm
④ 30 cm
⑤ 35 cm

6. 반지름이 3 cm 일 때, 세 선분의 길이의 합을
옳게 구한 것은 어느 것입니까?



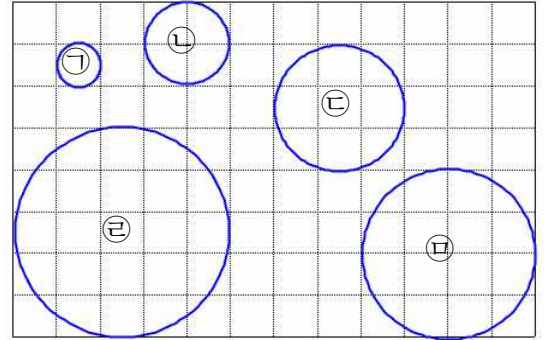
- ① 3 cm
- ② 6 cm
- ③ 9 cm
- ④ 12 cm
- ⑤ 15 cm

7. 아래의 원은 반지름이 10 cm 인 원 4 개를
겹쳐서 그린 것입니다. 선분 \overline{AB} 의 길이로 옳은
것은 어느 것입니까?



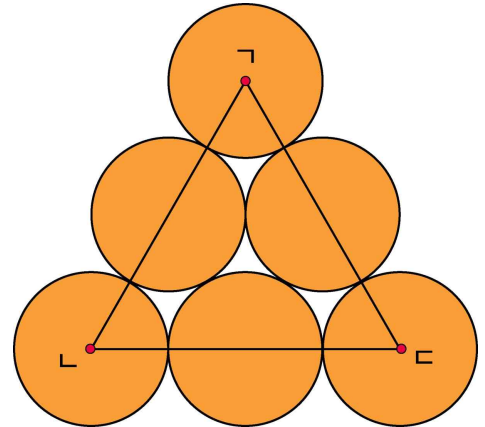
- ① 10 cm
- ② 20 cm
- ③ 30 cm
- ④ 40 cm
- ⑤ 50 cm

8. 모눈 한 칸은 1 cm 일 때, 모눈종이 위에
반지름이 2 cm 인 원을 바르게 그린 것은?



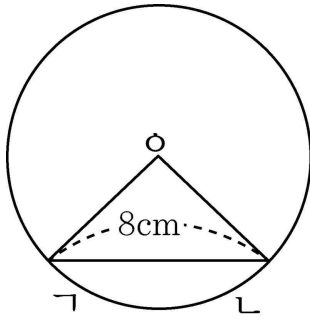
- ① ㉠
- ② ㉡
- ③ ㉢
- ④ ㉣
- ⑤ ㉤

9. 다음 그림과 같이 똑같은 원을 6 개 그렸을 때
삼각형 $\triangle ABC$ 의 둘레의 길이는 36 cm입니다.
원의 지름의 길이로 옳은 것은 어느 것입니까?



- ① 2 cm
- ② 3 cm
- ③ 4 cm
- ④ 6 cm
- ⑤ 12 cm

10. 원 안의 삼각형 $\triangle O$ 의 둘레가 18 cm라면
 원의 지름으로 옳은 것은 어느 것입니까?



- ① 5 cm
- ② 7 cm
- ③ 8 cm
- ④ 10 cm
- ⑤ 15 cm

수학 3-2

4. 분수

전주효림초등학교

학년 반 번

이름: _____

1. 다음 두 분수의 크기를 비교한 후 ○ 안에 부등호를 쓰시오.

$$\frac{52}{9} \quad \square \quad 5\frac{2}{9}$$

2. 다음과 계산 결과 값이 같은 것은 어느 것입니까?

$$20 \text{의 } \frac{4}{5}$$

- ① 6의 $\frac{2}{3}$
- ② 20의 $\frac{3}{4}$
- ③ 24의 $\frac{3}{8}$
- ④ 28의 $\frac{4}{7}$
- ⑤ 36의 $\frac{1}{4}$

3. 그림을 보고, □ 안에 알맞은 수를 쓰시오.



18의 $\frac{1}{6}$ 은 □입니다.

()

4. 36을 6씩 묶으면 18은 36의 몇 분의 몇인지 옳게 나타낸 것은 어느 것입니까?

- ① $\frac{1}{6}$
- ② $\frac{2}{6}$
- ③ $\frac{3}{6}$
- ④ $\frac{4}{6}$
- ⑤ $\frac{5}{6}$

5. 다음은 ㉠, ㉡, ㉢ 세 개의 구슬의 무게이다. 가장 무거운 구슬부터 순서대로 바르게 나열한 것은?

$$\text{㉠ } \frac{40}{6}kg \quad \text{㉡ } 7\frac{4}{6}kg \quad \text{㉢ } \frac{43}{6}kg$$

- ① ㉠, ㉡, ㉢
- ② ㉠, ㉢, ㉡
- ③ ㉡, ㉢, ㉠
- ④ ㉡, ㉠, ㉢
- ⑤ ㉢, ㉠, ㉡

6. 과수원에서 탄 복숭아 36개 중에서 $\frac{4}{9}$ 는

삼촌에게 드리고, 남은 복숭아의 $\frac{2}{5}$ 는 이모에게 드리려고 한다면, 삼촌과 이모에게 각각 드릴 복숭아의 개수를 순서대로 적은 것은 어느 것입니까?

- ① 12개, 8개
- ② 12개, 20개
- ③ 12개, 24개
- ④ 16개, 8개
- ⑤ 16개, 12개

수학 3-2

5. 들이와 무게

전주효림초등학교

학년 반 번

이름: _____

1. 오렌지 주스가 1 ℓ 500 ml, 포도 주스가 800 ml가 있습니다. 오렌지 주스는 포도주스보다 얼마나 더 많은지 옳게 구한 것은 어느 것입니까?

- ① 500 ml
- ② 600 ml
- ③ 700 ml
- ④ 800 ml
- ⑤ 900 ml

2. 가장 가벼운 무게를 고르시오.

- ① 540g
- ② 504kg
- ③ 50g
- ④ 5kg
- ⑤ 54t

3. □안에 알맞은 수를 써 넣으세요.

$$\begin{array}{r} 7 \text{ L} \quad 300 \text{ mL} \\ - 2 \text{ L} \quad 500 \text{ mL} \\ \hline \square \text{ L} \quad \square \text{ mL} \end{array}$$

4. 다음 □ 안에 들어갈 수로 옳은 것은 어느 것입니까?

$$7 \text{ kg } 100 \text{ g} + 2 \text{ kg } 300 \text{ g} = \square \text{ g}$$

- ① 8400
- ② 8500
- ③ 9400
- ④ 9500
- ⑤ 9600

5. 다음 중 양이 가장 많은 것은 어느 것입니까?

- ① 콜라 1 ℓ
- ② 물 1500 ml
- ③ 우유 200 ml
- ④ 사이다 350 ml
- ⑤ 식혜 1 ℓ 200 ml

6. 다음 계산 결과는 몇 ℓ 몇 ml인지 쓰시오.

$$\begin{array}{r} 5 \text{ ℓ } 70 \text{ ml} - 3 \text{ ℓ } 500 \text{ ml} = \\ (\quad) \text{ ℓ } (\quad) \text{ ml} \end{array}$$

7. 다음을 계산하였을 때 들이가 큰 것부터 차례대로 나열한 것은 어느 것입니까?

- ㉠ 7600 ml - 3 ℓ 400 ml
- ㉡ 2 ℓ 400 ml + 1500 ml
- ㉢ 5700 ml - 2250 ml
- ㉣ 6 ℓ 800 ml - 2300 ml

- ①㉠, ㉡, ㉢, ㉣
 ②㉤, ㉥, ㉦, ㉧, ㉨
 ③㉩, ㉪, ㉫, ㉬, ㉭
 ④㉮, ㉯, ㉰, ㉱, ㉲
 ⑤㉳, ㉴, ㉵, ㉶

8. □ 안에 알맞은 수를 써 넣으세요.

$$2600\text{mL} = \boxed{} \text{ L } \boxed{} \text{ mL}$$

9.민수는 마트에서 200 ml 우유 3개와 1 l 800 ml 오렌지 주스 2개를 샀습니다. 민수가 마트에서 산 우유와 오렌지 주스의 총 들이는 얼마인지 옳게 구한 것은 어느 것입니까?

- ①3 l 600 ml
 ②3 l 800 ml
 ③4 l 100 ml
 ④4 l 200 ml
 ⑤4 l 400 ml

10.바구니 안에 사과를 담아 무게를 재어 보았더니 5kg 32g일 때, 바구니만의 무게는 475g이라면 사과의 무게로 알맞은 것은?

- ①4kg 420g
 ②4kg 457g
 ③4kg 557g
 ④4kg 657g
 ⑤4kg 845g

수학 3-2

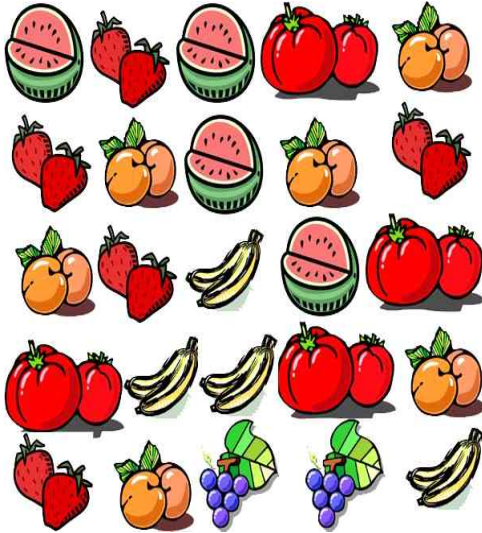
6. 자료의 정리

전주효림초등학교

학년 반 번

이름: _____

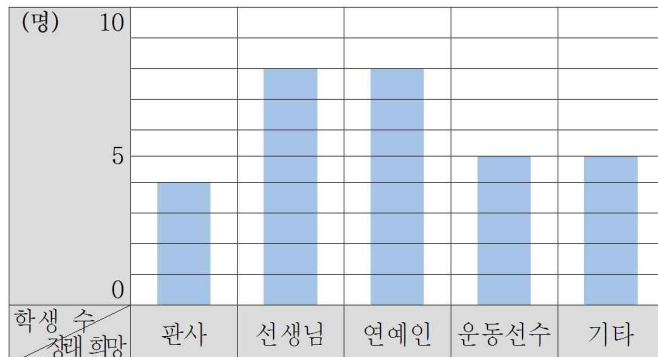
1. 다음은 상훈이네 반 친구들이 좋아하는 과일을 조사하여 나타낸 것입니다. 모두 몇 명에게 조사했는지 쓰시오.



좋아하는 과일	딸기	복숭아	토마토	수박	포도	바나나
학생 수	5	6	4	4	2	4

()명

2. 지민이네 반의 장래희망을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 가장 많은 학생이 희망한 직업이 옳게 짝지어진 것은 어느 것입니까?



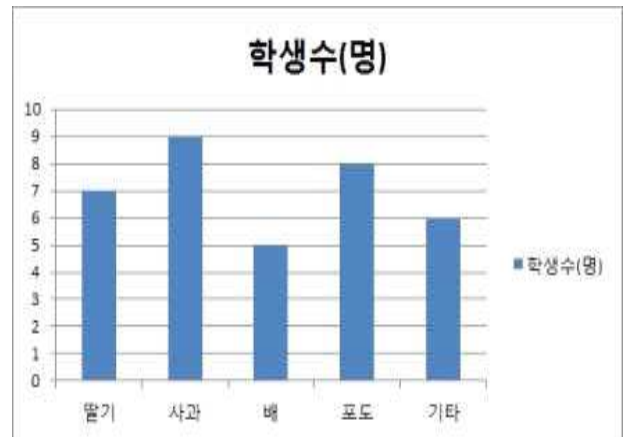
- ① 판사, 기타
- ② 판사, 선생님
- ③ 선생님, 연예인
- ④ 선생님, 운동선수
- ⑤ 연예인, 운동선수

3. 다음 중 막대그래프로 나타내면 알맞은 것을 고른 것을 쓰시오.

- ㉠ 교실 온도의 변화
- ㉡ 우리 반 학생이 좋아하는 공놀이
- ㉢ 일 년 동안 식물 키의 변화
- ㉣ 윤지의 몸무게 변화
- ㉤ 반 별로 상을 탄 학생 수

()

4. 다음 막대그래프는 지수네 반의 학생들이 좋아하는 과일은 막대그래프로 나타낸 것입니다. 지수네 반 학생의 수로 옳은 것은 어느 것입니까?



- ① 31명
- ② 32명
- ③ 33명
- ④ 34명
- ⑤ 35명

5. 다음 그래프는 신생아의 월별 키를 조사하여 기록한 것이다. 다음 그래프에서 아기의 키가 가장 적게 변화한 개월은 언제와 언제 사이인지 쓰시오.



()개월과 ()개월 사이

6. 다음은 어느 지역의 마을별 사과 생산량을 조사하여 나타낸 그림그래프입니다. 네 마을의 사과 생산량은 모두 몇 상자인지 쓰시오.



()상자

7. 태권도를 좋아하는 학생은 몇 명인가요?

학생들이 좋아하는 운동

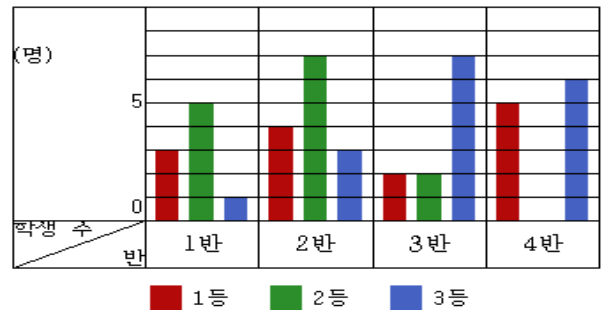
운동	축구	농구	피구	태권도	합계
학 생 수(명)	37	31	25		110

..... ()

- ① 15명 ② 17명 ③ 19명
 ④ 21명 ⑤ 23명

8. 표를 보고 막대그래프를 완성하려고 합니다. 틀리게 색칠한 반은 어느 반 인니까?

3등위 안에 들어간 학생 수

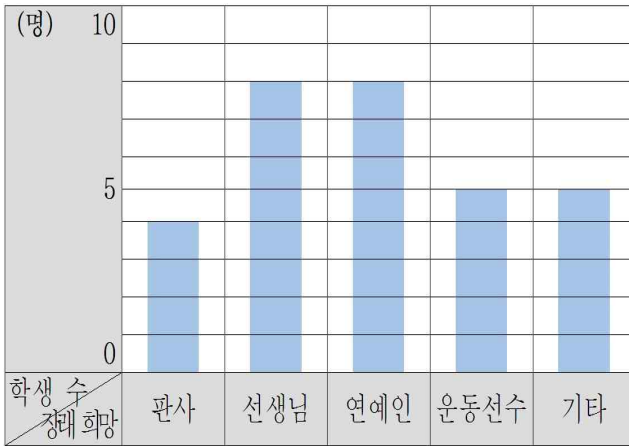


반		1반	2반	3반	4반	합계
학 생 수(명)	1등	3	4	2	5	14
	2등	5	7	3	0	14
	3등	1	3	4	6	14

- ① 1반
 ② 2반
 ③ 3반
 ④ 4반
 ⑤ 1반 2반

9. 다음 그래프를 보고 알 수 있는 내용을 친구들이 설명하고 있습니다. 설명이 옳지 않은 사람은 누구입니까?

< 은지네 반 장래 희망별 학생 수 >



서현 : 은지네 반 학생들의 수는 모두 30명이야.

지현 : 선생님과 연예인이 장래희망인 학생 수는 같아.

재성 : 막대그래프에서 가로는 학생 수, 세로는 장래희망을 나타내고 있어.

()

10. 꺾은선 그래프를 그리는 순서로 옳은 것은 어느 것입니까?

- ㉠ 세로 눈금 한 칸의 크기를 정한다.
- ㉡ 가로 눈금과 세로 눈금을 무엇으로 할지 정한다.
- ㉢ 꺾은선그래프의 제목을 쓴다.
- ㉣ 점들을 선분으로 연결한다.
- ㉤ 가로 눈금과 세로 눈금이 만나는 자리에 조사한 내용을 점으로 찍는다.

① ㉠-㉡-㉢-㉤-㉣

② ㉠-㉡-㉣-㉢-㉤

③ ㉡-㉠-㉤-㉢-㉣

④ ㉡-㉢-㉣-㉠-㉤

⑤ ㉢-㉣-㉤-㉠-㉡