

똑똑한 2-1



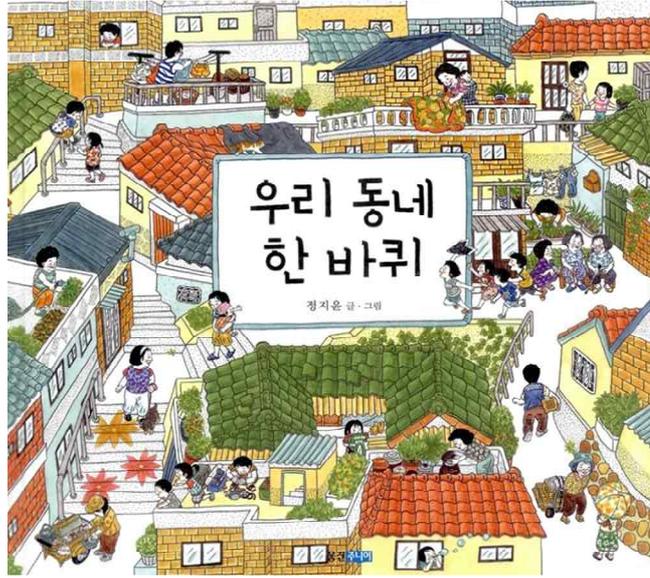
통합



오늘 꾸러미
시 작

◆ 공부한 날
월 일

가을- 동네 한 바퀴 (융합 독서 활동)



영상
QR코드

읽어본 책의 내용을 간략하게 써보고 느낀 점을 써 보도록 합시다.

Blank writing area for student responses.

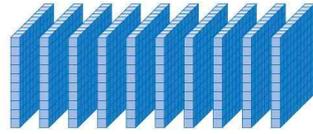


오늘 꾸러미 시작

◆ 공부한 날 월 일

1. 네 자리 수

1. 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

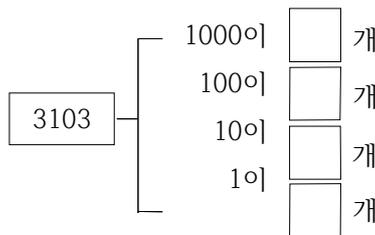


100이 10개이면 □ 입니다.

2. 다음 중 1000을 나타내는 것은 어느 것인지 고르세요. ()

- ① 900보다 10 큰 수
- ② 900보다 1 큰 수
- ③ 900보다 100 큰 수
- ④ 990보다 100 큰 수
- ⑤ 990보다 1 큰 수

3. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



4. 다음을 수로 쓰고, 읽어 보세요.

1000이 8개, 100이 4개,
10이 5개, 1이 3개인 수

쓰기 ()

읽기 ()

5. 미영이는 1000원짜리 2장, 100원짜리 15개, 10원짜리 6개를 가지고 있습니다. 미영이가 가지고 있는 돈은 모두 얼마인지 쓰세요.

()원

똑똑한 2-1



통합



오늘 꾸러미
시 작

◆ 공부한 날
월 일

가을- 동네 한 바퀴 (융합 독서 활동)



영상
QR코드

[책의 내용과 느낀 점]

코코의 동네 탐험

Blank writing area for student responses.



오늘 꾸러미
시 작

◆ 공부한 날
월 일

2학기 교과서 살펴보기

☀ 교과서 그림 찾기 놀이 ☀

☞ 국어(가) 책을 살피면서 아래에 제시된 낱말의 그림이나 사진을 찾으세요.
찾은 그림에 동그라미 하고 교과서 쪽수를 적습니다.

호랑이 ()쪽	도깨비바늘 ()쪽	우렁이 ()쪽
야구 방망이 ()쪽	수박 ()쪽	달 ()쪽
하얀 택시 ()쪽	노란 조끼 ()쪽	화장대 ()쪽
펭귄 ()쪽	선물상자 ()쪽	잠자리 ()쪽
초록색 가방 ()쪽	주황색 양말 ()쪽	크레파스 ()쪽



오늘 꾸러미
시 작

◆ 공부한 날
월 일

자릿값을 알아보기

◆ ‘자릿값’알기에 대한 문제입니다.

문제를 풀고 암호해독표를 보고 암호문을 찾아내세요!

<p>1. 밑줄 친 3이 나타내는 수를 쓰시오.</p> <p>4<u>3</u>90 ⇨ ()</p>	<p>2. 숫자 5가 5000을 나타내는 수를 찾아 기호를 쓰시오.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>㉠ 1547 ㉡ 9054 ㉢ 6835 ㉣ 5027</p> </div>	<p>3. 천의 자리 숫자가 5, 백의 자리 숫자가 0, 십의 자리 숫자가 2, 일의 자리 숫자가 4인 네 자리 수를 쓰시오.</p>
<p>4. 다음 중 백의 자리 숫자가 가장 큰 수는 어느 것입니까?</p> <p>① 1547 ② 2852 ③ 9704 ④ 8261 ⑤ 4320</p>	<p>5. 다음 수에서 천의 자리 숫자와 십의 자리 숫자의 합을 구하시오.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p style="font-size: 24px; text-align: center;">2007</p> </div>	<p>6. 다음 중 숫자 7이 70을 나타내는 수의 기호를 쓰시오.</p> <p>㉠ 1178 ㉡ 2357 ㉢ 7369 ㉣ 3714</p>
<p>7. 다음 중 천의 자리 숫자와 십의 자리 숫자가 같은 수는 무엇입니까?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>3399, 1771, 4242</p> </div>	<p>8. 밑줄 친 ㉠과 ㉡이 나타내는 수를 각각 쓰시오.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p style="font-size: 24px; text-align: center;">3 <u>8</u> <u>7</u> 8</p> <p style="text-align: center;"> ↑ ↑ ㉠ ㉡</p> </div>	<p>9. 5<u>4</u>82에서 숫자 5가 나타내는 수와 숫자 2가 나타내는 수를 더하면 모두 얼마가 될까요?</p> <p>10. 8<u>6</u>24에서 6이 나타내는 수는 얼마입니까?</p>

<< 암호해독표 >>

ㅏ	ㅑ	ㅋ	ㅓ	ㅕ	ㅡ	ㅖ	ㄴ	ㅍ	ㅣ	ㅗ	?
②	㉡	3399	300	㉣	5002	⑤	4242	③	8000 ,80	600	②
ㅓ	ㅎ	ㄴ	ㅓ	ㅕ	!	ㄱ	ㄹ	ㅑ	ㅣ	ㅗ	○
㉠	80,8	2	502	800, 8	㉡	5024	9	1771	㉣	700	㉠

<문자> _____

<정답> _____



오늘 꾸러미
시 작

◆ 공부한 날
월 일

1. 단원 : 장면을 떠올리며

☀ 훅훅 간다 역할놀이

◆ 먼저 선생님이 만든 예시 대본을 확인해볼까요?

해 설: 도둑은 성큼성큼 부엌으로 들어가 있었어요.
할아버지: 성큼성큼 걷는다.
할머니: 성큼성큼 걷는다.
해 설: 도둑은 가슴을 졸이며 부엌 안을 기웃기웃 살폈어요.
 (도둑은 해설 말에 맞게 동작으로 나타낸다.)
할아버지: 기웃기웃 살핀다.
할머니: 기웃기웃 살핀다.
해 설: 마침 할머니가 부뚜막에 누룽지 뭉치를 둔 것이 보였어요.
 배가 고팠던 도둑은 누룽지를 콧 집어 입에 넣었어요.
도둑: (꿀꺽 먹는다)
할아버지: 콧 집어 먹는다.
할머니: 콧 집어 먹는다.
해 설: 도둑은 그만 간이 콩알 만해졌어요. 누군가 다 보고 있다고 생각했거든요.

◆ 어떤 장면 인가요?

◆ 대본을 보고 행동으로 해야할지, 소리내어 말해야할지 알려주기 위해서 정해진 규칙이 있습니다.

대본에서 인물의 행동은 ()안에 적고, '지문'이라고 합니다.

등장 인물이 소리내어 말하는 '대사'는 그냥 적습니다.



오늘 꾸러미
시 작

◆ 공부한 날
월 일

가을-이 동네 한 바퀴

우리 주변에서 볼 수 있는 직업을 찾아, 색칠해 보세요.

< 찾을 직업 > : 군인, 목수, 경찰관, 간호사, 의사, 미화원, 소방관, 요리사,
제빵사, 종교인, 판매원, 군인, 공무원, 집배원, 미용사, 바리스타

선	경	제	한	민	교	방	미	요	일	본
소	찰	매	미	화	원	한	국	미	용	사
생	관	군	국	국	바	리	스	타	대	농
교	방	미	요	화	미	용	교	인	상	품
님	화	우	소	방	관	만	집	배	원	한
장	공	무	사	나	이	너	라	목	세	부
군	리	의	제	상	품	공	무	건	어	공
인	가	사	매	요	리	사	배	공	무	원
분	식	탁	군	원	판	매	원	축	혜	어
제	분	상	품	공	무	제	미	가	디	자
매	집	세	탁	동	소	빵	군	어	린	군
군	간	호	사	업	바	사	용	간	바	인
목	교	방	미	요	리	스	타	사	호	귀
수	직	네	종	교	인	한	판	매	원	의



동네 사람들이 하는 일을 생각하며 우리 동네의 영웅을 찾아봅시다.

- ① 우리 동네의 영웅을 찾아 영웅의 얼굴을 그리고 이름 또는 직업을 적어보세요.
- ② 영웅이 우리 동네에서 하는 일, 영웅이 있어 좋은 점과 없다면 불편한 점을 적어보세요.

우리 동네 영웅을
소개합니다!

〈하는 일〉

〈이 영웅이 있어 좋은 점〉



〈이 영웅이 없다면...〉



오늘 꾸러미
시작

◆ 공부한 날
월 일

가을- 동네 한 바퀴

우리 동네의 영웅()에게 힘을 주는 에너지 포션을 만들어 보세요.



예) 에너지 포션 이름
 * 힘이 샘솟는 물약
 에너지 포션 효과
 * 마시면 24시간 동안 힘이 넘치고 힘들지 않아요.



에너지 포션 이름
 *
 에너지 포션 효과
 *



에너지 포션 이름
 *
 에너지 포션 효과
 *

똑똑한 2-1



통합



오늘 꾸러미
시 작

◆ 공부한 날
월 일

가을- 동네 한 바퀴

우리 동네의 영웅 ()에게 감사를 표현하는 감사장을 만들어 보세요.

예) 소아과의사선생님, 항상 친절하게 아픈 곳이 있는지 물어봐 주시고, 건강하게 치료해주셔서 감사합니다.

감 사 장



오늘 꾸러미
시작

◆ 공부한 날
월 일

가을- 동네 한 바퀴

우리 동네 모습 지도입니다.

내가 아는 건물이나 장소를 이름을 써서
아래 그림을 오려서 붙여보세요.

