



◎ 다음 동영상을 시청하며 인터넷 예절을 배워요.



코드1



코드2



코드3

<https://www.youtube.com/watch?v=fe-4gDqhabw>

<https://www.youtube.com/watch?v=jfkiGfRqiP4>

https://www.youtube.com/watch?v=CJpCbxtN5_c

※ 코드 1 동영상을 잘 보고 다음 문제를 풀어 보세요.

[인터넷 예절]

◆ 사이버 지킴이의 이름은 무엇인가요?

◆ 사이버 지킴이의 역할은 무엇인가요?

- 청소년들의 인터넷 문화를 정착시키는 역할을 하는 수호천사

◆ 인터넷이란?

- 인터넷내셔널 네트워크 줄임말로써 컴퓨터간 정보통신 미디어를 의미한다.

- 흔히 일상적 의미로 인터넷은 그 속에 존재하는 정보, 다양한 거래 활동, 의사소통행위, 공동체 그리고 문화를 지칭한다.

◆ 인터넷은 어떻게 생겨났을까 의사소통 발달 순서를 알아보아요.

- 언어+문자 / 미디어 / 미디어 / ICT 미디어



[에티와 함께하는 바른 인터넷 이용법]

◆ 초성 낱말을 완성해 보세요.

- 인터넷을 통해 많은 **ㅈ ㅂ** 를 **ㅅ ㄱ** 빠르게 찾을 수 있다.
- 인터넷 포털 사이트에서 지식 검색으로 생활의 **ㅈ ㅎ** 를 얻을 수 있다.
- 인터넷상에서 이슈가 되는 문제에 대하여 나의 의견을 제시 할 수 있고 다른 사람과도 의견을 나눌 수 있는 **ㅅ ㅂ ㅎ ㅅ** 매체이다.
- 인터넷에서 **ㅅ ㅍ** 이나 은행 업무를 볼 수 있다.
- 인터넷은 언제 어디서든 다양한 사람들과 소통할 수 있는 온라인 **ㅋ ㅍ** 를 운영하여 유용한 정보를 얻을 수 있다.

[에티가 제안하는 즐거운 인터넷 이용 6계명]

- 첫째 바이러스나 해킹 프로그램의 피해를 입지 않도록 **ㅂ ㅇ** 에 각별히 주의하세요.
- 둘째 인터넷에 있는 정보를 무조건 믿기 보다는 다양한 방법으로 **ㄱ ㅅ** 해서 활용하세요.
- 셋째 인터넷에서 대화하고 있는 상대방에게 깃듯이 **ㅇ ㅈ** 을 지키도록 하세요.
- 넷째 청소년에게 해로운 사이트는 접속하지 않도록 하세요.
- 다섯째 나의 **ㄱ ㅇ ㅈ ㅂ** 는 다른 사람들에게 절대 알려주지 않도록 하세요.
- 여섯째 인터넷이나 게임은 꼭 **ㅈ ㅎ ㅈ** 시간에만 이용하고, 너무 장시간 이용을 삼가하세요.



1. 계산해 봅시다.

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

2. 가로 셈을 세로 셈으로 바꾸어 계산하세요.

$$68 + 7 =$$

$$34 + 17 =$$

$$73 + 42 =$$

$$84 - 5 =$$

$$50 - 35 =$$

$$76 - 29 =$$

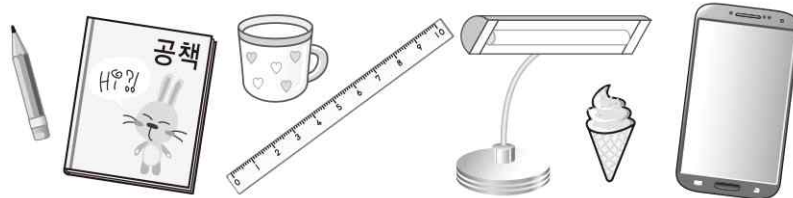


3. 1 센티미터를 바르게 10번 이상 쓰고, 읽어보세요.

1cm

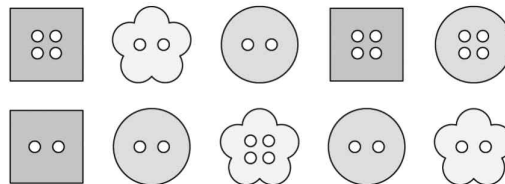
일	센	티	미	터	일	센	티	미	터

4. 분류 기준으로 알맞은 것에 ○표 하세요.



예쁜 것과 예쁘지 않은 것 ()
 학용품과 학용품이 아닌 것 ()

5. 여러 가지 모양의 단추를 모았습니다. 물음에 답하세요.



①모양에 따라 분류하고 그 수를 세어 보세요.

모양			
단추 수(개)			

②구멍 수에 따라 분류하고 그 수를 세어 보세요.

구멍 수	2개	4개
단추 수(개)		



6. 곱셈을 나타내는 모두 같은 말입니다.

$\square + \square + \square + \square + \square + \square$ $\rightarrow \square$ 을 \square 번 더한다.
\square 씩 \square 묶음
\square 의 \square 배
$\square \times \square$
\square 곱하기 \square
\square 과 \square 의 곱

$\square + \square + \square$
5를 \square 번 더한다.
\square 씩 \square 묶음
\square 의 3 배
$\square \times \square$
\square 과 \square 의 곱

$\square + \square + \square + \square + \square + \square + \square$
\square
\square 를 7 번 더한다.
\square 씩 \square 묶음
\square 의 \square 배
$\square \times \square$
\square 과 \square 의 곱



♣ 가을 책을 살피면서 아래에 제시된 낱말의 그림이나 사진을 찾으세요.
찾은 그림에 동그라미 하고 교과서 쪽수를 적습니다.

당근 ()쪽	홀라후프하는 어린이 ()쪽	산책 나온 강아지 ()쪽	얼룩소 ()쪽
트라이앵글 ()쪽	노란 체크무늬 바지 ()쪽	주전자 ()쪽	파란색 안경 ()쪽
토끼 손인형 ()쪽	마이크 ()쪽	약봉지 ()쪽	초록색 머리띠 ()쪽
손거울 ()쪽	하얀 곰 ()쪽	텐트 ()쪽	요구르트 병 ()쪽
해물칼국수 가게 ()쪽	가축 사육사 ()쪽	맛나분식 메뉴가 적힌 칠판 ()쪽	최진사댁 찾는 접시 장수 ()쪽
태권도 품띠 ()쪽	보라색 드라이기 ()쪽	깔깔 영화관 모형 ()쪽	한옥 짓는 목수아저씨 ()쪽



◆ 오늘은 선생님이 재미있는 동시를 준비했습니다.
소리내어 읽어보고, 한번씩 따라 써보세요.

친구에게 - 신형건

네 마음이
연못이었으면……

조그만 돌로
풍당
뛰어들어
동그란 내 이야기
들려주게
한 가닥 실바람 되어
사르르
물무늬 만들어
다정한 내 마음
전하게

네 마음이
조그맣고 동그란
연못이었으면.



◆ 오늘은 선생님이 재미있는 동시를 준비했습니다.
소리내어 읽어보고, 한번씩 따라 써보세요.

잠자리

사뿐 사뿐 사뿐,
가만 가만 가만.

거미줄 채를 쥐고,
가슴도 달싹달싹.

큰 마당
빙빙 맴돈다.
잠자리를 쫓는다.

앉을까 말까,
챌까 말까.

잡힐 듯 또 파르르,
마음 졸인 술래잡기.



1 안에 알맞은 수만큼 ○를 그리고, 안에 수를 써넣으세요.



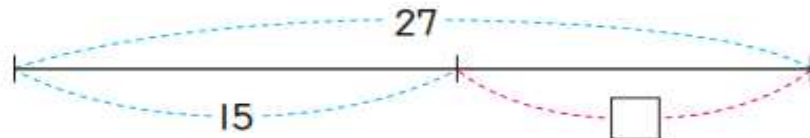
$$12 + \square = 20$$

2 준기는 연필 10자루를 가지고 있습니다. 동생에게 몇 자루를 주었더니 6자루가 남았습니다. 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$10 - \square = 6$$

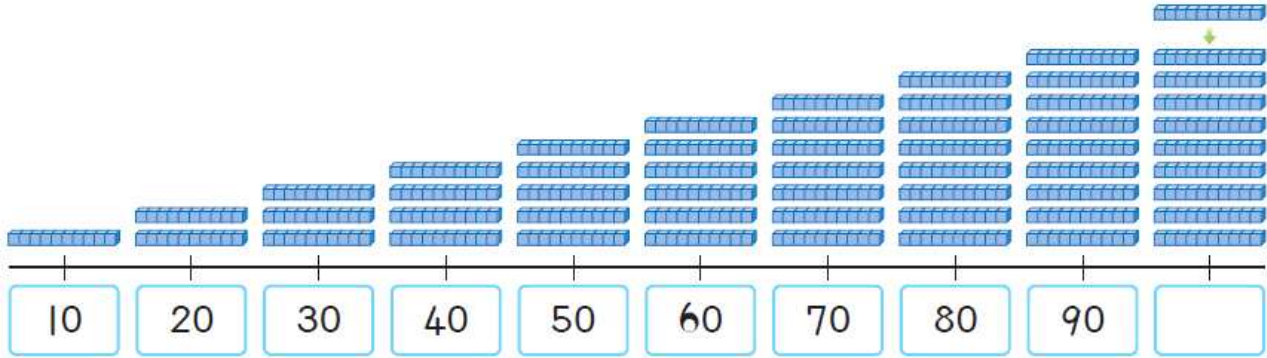
3 그림을 보고 를 사용하여 알맞은 식을 써 보세요.



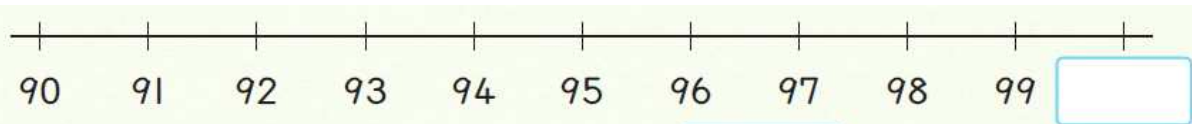
식



1. 90보다 10만큼 더 큰 수를 알아볼까요



90보다 10만큼 더 큰 수는 입니다. 은 이라고 읽습니다.



99보다 1만큼 더 큰 수는 입니다.

2. 몇 백을 알아볼까요

백 모형의 수	개수	쓰기	읽기
	100이 <input type="text"/> 개		

★ 같이 읽어보자!

100	200	300	400	500	600	700	800	900
백	이백	삼백	사백	오백	육백	칠백	팔백	구백