

2학년



배움 꾸러미 2



전주효림초등학교 2학년 반 번 ()

원격수업 EBS 방송 시간표

○ 2020.5.11.~ 등교 개학시

시간 \ 요일	구분	월	화	수	목	금
09:00~09:30 [초 1학년]	EBS 방송 원격 수업	국어 1-1 가	수학 1-1	국어 1-1 가	봄 1-1	국어 1-1 가
09:30~10:00 [초 2학년]		국어 2-1 가	수학 2-1	국어 2-1 가	봄 2-1	국어 2-1 가
10:00~10:30 [초 1학년]		수학 1-1	봄 1-1	수학 1-1	수학 1-1	안전한 생활
10:30~11:00 [초 2학년]		수학 2-1	봄 2-1	수학 2-1	수학 2-1	안전한 생활
3교시	학교 원격 수업	단위학교 원격수업 교육과정에 따름				
4교시						
5교시						

※ '다시보기' : 당일 오후 4시 이후 EBS 초등 사이트(<https://primary.ebs.co.kr/main/primary>)에서 가능합니다.

○ EBS 창의융합 콘텐츠(자율시청 프로그램)

시간 \ 요일	월	화	수	목	금
11:00~11:10	[과학] 미스터리 식당Q				
11:10~11:20	[과학] 스쿨랜드-과학				
11:20~11:30	[예술] 스쿨랜드-예술				
11:30~11:45	[미술] 미술탐험대			[음악] 허풍선이 음악쇼	
11:45~12:00	[음악] 야옹! 클래식			[과학] 최고다! 호기심딱지	

※ EBS 창의융합 콘텐츠(자율시청 프로그램)는 단위학교 원격수업 교육과정에 활용할 수 있음.

초등 1,2학년 EBS 방송 채널 안내

○ 제공 채널: EBS2TV[지상파], Plus 2[유선방송]

○ 유선방송사별 Plus 2 채널 안내

구분	IP TV			케이블 TV								
	KT	SKB	LG U+	LG 헬로비전 (하나방송 제외)	티브로드		달라이브	씨엠비			현대 HCN	남인천 방송
					디지털	8VSB		디지털	디지털 (대구)	8VSB		
초1,2 (EBS+2)	971	204	231	271	183	38-1	221	106	106	2-2	337	265

구분	케이블 TV										위성	
	아름방송		금강방송		JCN울산 중앙방송	푸른 방송	광주 방송	서경 방송	CCS 충북 방송	제주방송		스카이 라이프
	디지털	8VSB	디지털	8VSB						디지털	8VSB	
초1,2 (EBS+2)	403	81-1	569	46-1	185,250	241, 250	143	518, 532	113, 300	402	94-1	169, 220

TV 시청은 이렇게 !

♥ (EBS 방송 시작 전)

- 일찍 일어나기, 세수하기, 밥 먹기, 양치하기
- 공부 준비하기(교과서, 배움 꾸러미, 연필, 색연필 등)
- 방송 시작 10분 전에 TV 채널 고정하기

♥ (EBS 방송 중)

- 적당한 거리에서 바른 자세로 1교시 EBS 방송 시청하기
- 쉬는 시간 30분 동안 공부 내용 정리, 쉬는 시간 갖기
- 적당한 거리에서 바른 자세로 2교시 EBS 방송 시청하기

♥ (EBS 방송 끝난 후)

- 쉬는 시간 20분 동안 공부 내용 정리하기
- 쉬는 시간 갖기, 3교시 공부 준비하기

※ EBS 방송 중에는 교실 공부처럼 집중해서 봅니다.



온라인 개학 - 일일 학습 자기 평가

온라인 개학(4.20부터)기간동안 건강 약속을 잘 실천하고 결과를 기록해보세요.

▣ 건강하게 생활하기 위한 약속을 정하고 부모님과 함께 실천해 보세요.
(실천○ 미실천△)

실천내용	실천한 날				
	5월11일(월)	5월12일(화)	5월13일(수)	5월14일(목)	5월15일(금)
EBS 방송 시청하기					
홈페이지 댓글 달기					
온라인 학생건강상태 자가진단 설문 참여					
가벼운 운동하기					
바르게 손 씻기					
주변 정리정돈하기					

실천내용	실천한 날				
	5월18일(월)	5월19일(화)	5월20일(수)	5월21일(목)	5월22일(금)
EBS 방송 시청하기					
홈페이지 댓글 달기					
온라인 학생건강상태 자가진단 설문 참여					
가벼운 운동하기					
바르게 손 씻기					
주변 정리정돈하기					

■ 건강하게 생활하기 위한 약속을 정하고 부모님과 함께 실천해 보세요.
(실천○ 미실천△)

실천내용	실천한 날				
	5월25일(월)	5월26일(화)	5월27일(수)	5월28일(목)	5월29일(금)
EBS 방송 시청하기					
홈페이지 댓글 달기					
온라인 학생건강상태 자가진단 설문 참여					
가벼운 운동하기					
바르게 손 씻기					
주변 정리정돈하기					

실천내용	실천한 날				
	6월 1일(월)	6월 2일(화)	6월 3일(수)	6월 4일(목)	6월 5일(금)
EBS 방송 시청하기					
홈페이지 댓글 달기					
온라인 학생건강상태 자가진단 설문 참여					
가벼운 운동하기					
바르게 손 씻기					
주변 정리정돈하기					



다음 동작이 나타내는 꿈은 무엇일까요?

호스를 잡고 불을 끄고 있어요.	응급처치를 하고 있어요.	꿈
		소 방 관

칠판에 글씨를 쓰고 있어요.	받아쓰기를 불러주고 있어요.	꿈

채소를 볶고 있어요.	채소를 썰고 있어요.	꿈



여러분의 꿈을 위와 같이 동작 그림으로 표현해 봅시다.

		꿈

우리들의 꿈(2)



'나의 꿈' 노래를 불러 봅시다.



1. 나의 꿈은 무엇인가요?

2. 나의 꿈을 생각하며 QR코드에 담긴 '나의 꿈' 노래를 들어봅시다.



20년 뒤의 나의 모습을 상상해 보세요.

나는
어디에 있나요?

무엇을
하고 있나요?

꿈을 이루기 위해
어떤 노력을 하였나요?





활동자료
3

창의적 체험활동

등하굣길 안전수칙

날짜

월 일



안전하게 길 걷는 방법을 알아보시다.

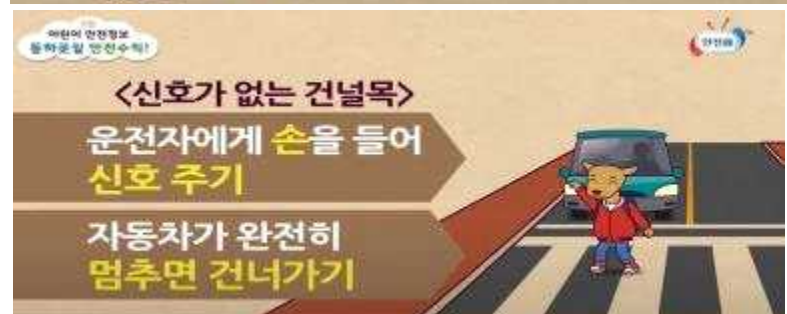


QR코드에 담긴 동영상을 살펴보고 등하굣길 안전수칙을 알아보시다.

안전수칙 1



안전수칙 2



안전수칙 3



길을 건널 때 무엇을 주의해야 할지 더 생각해 봅시다.



내가 잘하는 것을 모은 '꿈자랑 책'을 만들어 봅시다.

<책 만드는 순서>

- ① 접은 종이 2장을 준비합니다.
- ② 빨간색으로 표시된 부분을 자릅니다.
- ③ 1번 종이를 2번 종이의 가운데에 끼워 넣습니다.
- ④ 끼워 넣은 종이를 펼치면 8쪽이 나옵니다.
- ⑤ 책의 옆면을 색 테이프를 붙여 완성합니다.

<책의 구성>

- ①쪽 앞표지
- ②~⑦쪽
내가 잘하는 것 쓰거나 그리기
- ⑧쪽 뒤표지

1단계



종이 2장을 준비합니다.

2단계



빨간색 부분을 자릅니다.

3단계



1을 말아서 2의 가운데에 끼웁니다.

4단계



8쪽이 되는지 확인합니다.

5단계



테이프로 옆면을 붙입니다.

6단계



책을 완성합니다.



활동자료
2

통합[봄] 2. 봄이 오면 (교과서 72~73쪽)

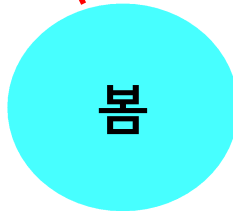
‘봄’에 대해 이야기하기

날짜

월 일



‘봄’과 관련된 것을 연결하고 그렇게 생각한 이유를 이야기 해 봅시다.





활동자료

3

창의적 체험활동

친구 사랑-괴롭힘 멈춰!

날짜

월 일



그림을 보고 어떻게 해야 할지 생각해 봅시다.



휴대전화로 친구가 나에게
좋지 않은 말을 해요.



친구가 계속 내 용돈으로
장난감과 먹을 것을 사달라고 해요.



장난이라며 친구를
괴롭히는 것을 보았어요.



여럿이 한 친구를
놀리는 것을 보았어요.



괴롭힘 멈춰! 구호손바닥을 만들어 봅시다.



구호를 정해서 손바닥에
쓰고 꾸민다.



긴 사각형을 오린 뒤
접어 폴칠을 해서
손바닥 뒷부분에 붙인다.



손바닥에 끼워 사용한다.

집 주변에서 봄 찾기



집주변을 떠올리며 봄을 느낄 수 있는 장소를 적어 보세요.



떠올린 장소에서 봄을 느낄 수 있는 까닭은 무엇인가요?



봄을 느낄 수 있는 장소의 모습과 느낌을 몸짓으로 표현해 보세요.



개나리



목련



유채꽃



벚꽃



새싹

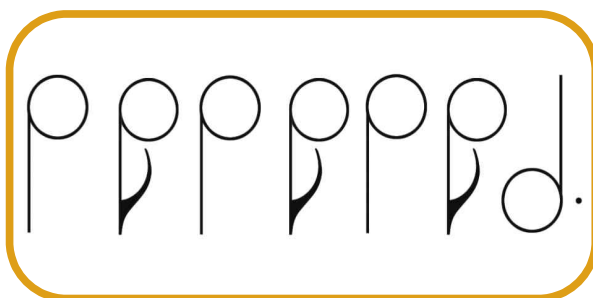
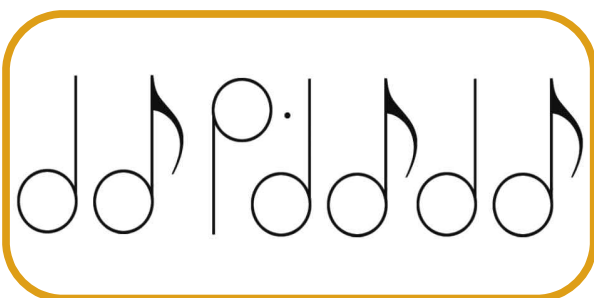
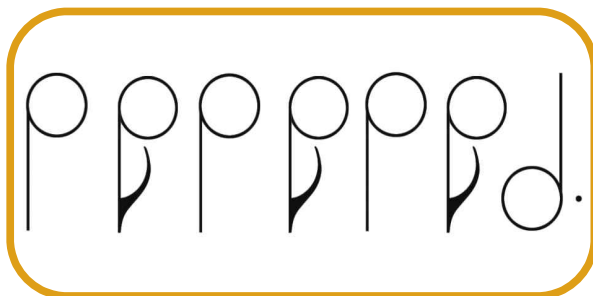
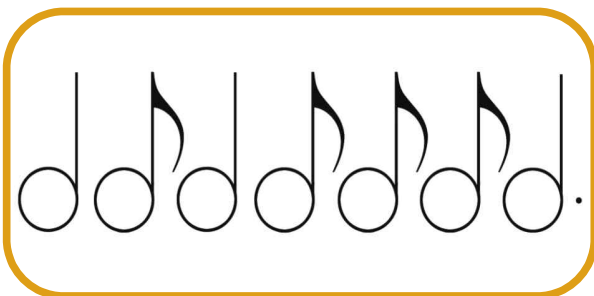
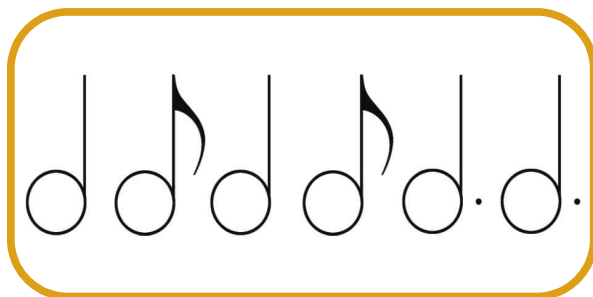
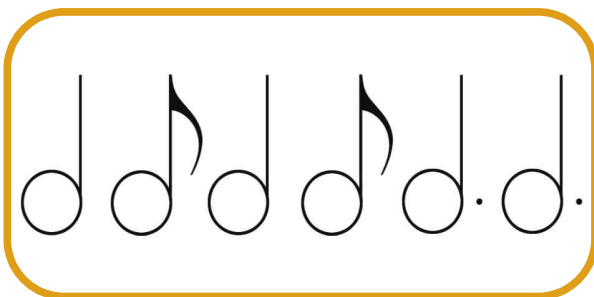
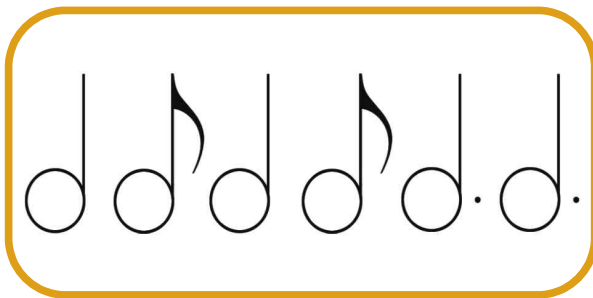
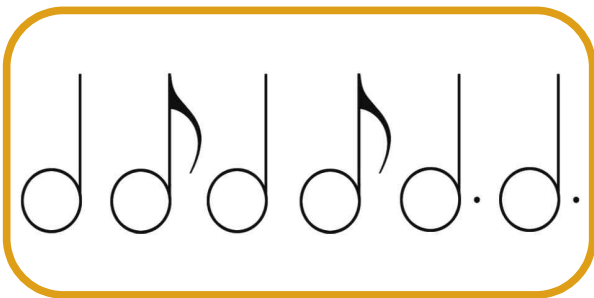


제비꽃

봄아 어디까지 왔니



봄을 맞이하는 마음을 담아 노랫말을 바꾸어 불러 보세요.



QR코드에 담긴 동영상을 살펴보고 '봄아 어디까지 왔니'를 감상해봅시다.



활동자료

1

통합[봄] 2. 봄이 오면 (교과서 86~89쪽)

봄이 오면 달라져요

날짜

월 일



봄이 오면 떠오르는 그림을 고르고, 그 이유를 써 봅시다.



Blank rectangular box for writing the reason for choosing the illustration.



활동자료

2

통합[봄] 2. 봄이 오면 (교과서 90~93쪽)

봄 날씨는 변덕쟁이에요

날짜

월 일



봄 날씨의 특징을 그림과 글로 나타내어 책을 만들어 보세요.

날씨가 ()해요.		이름: 날씨 변덕쟁이
()가 내려요.		
()가 찾아와요.		어떤 날씨가 가장 좋아요? 왜 그런가요? <input type="text"/>
()가 발생해요.		()가 날려요.

어떤 옷을 입을까요(1)



날짜

월 일



봄 날씨에 가장 어울리는 옷차림을 한 가족을 뽑아 칭찬해봅시다.

바른 옷차림상

이름 _____

_____은/는

날씨에 알맞은 단정한 옷차림을 하므로
이에 상장을 주어 칭찬합니다.



_____년 _____월 _____일
초등학교 2 학년 _____반

_____네 가족



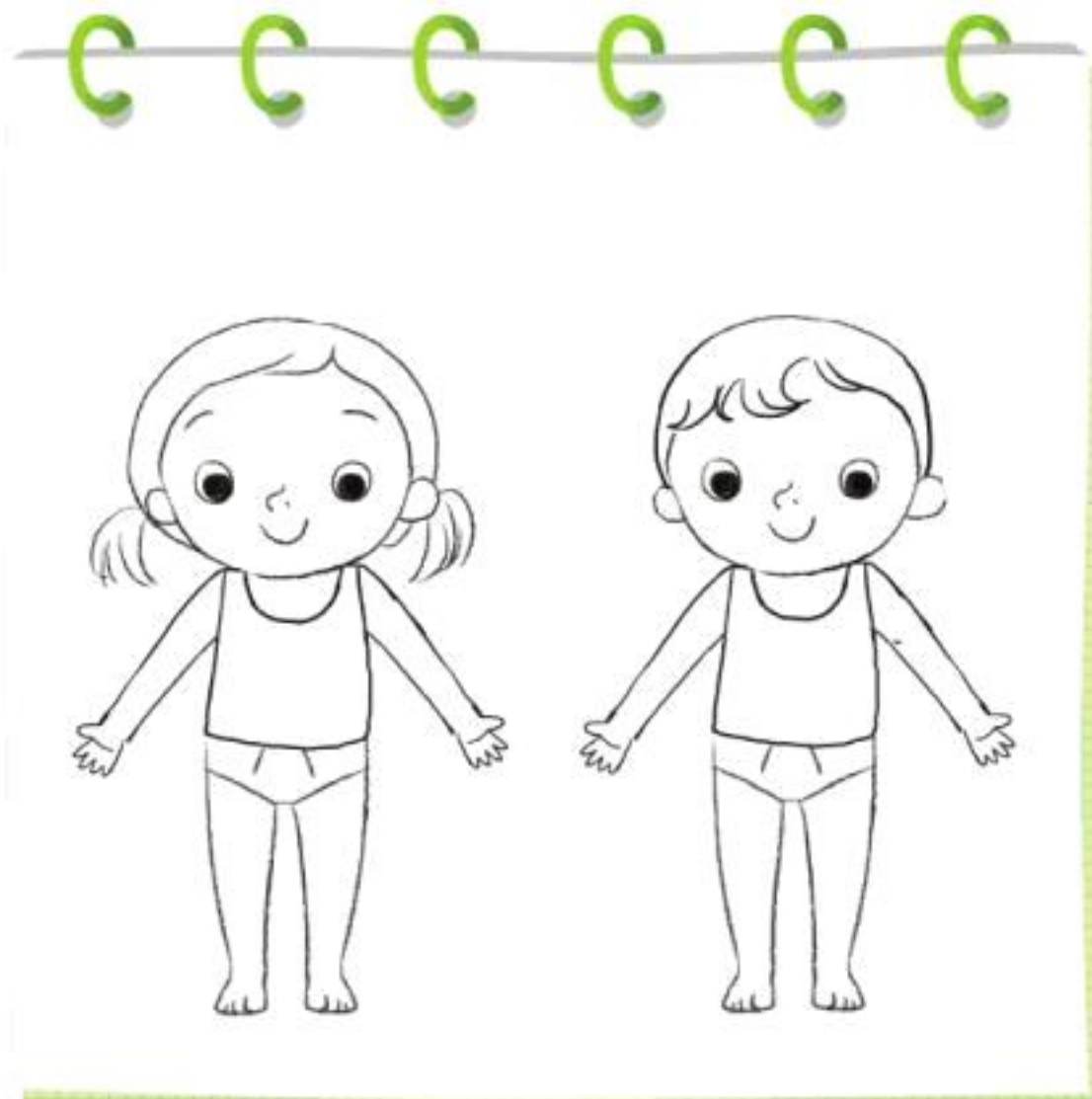
어떤 옷을 입을까요(2)



봄철 나의 경험을 떠올려 보고 봄과 관련된 때와 장소를 하나씩 정하여 알맞은 옷차림을 그려보세요.

• 때 (예) 운동회 날:

• 장소 (예) 학교 운동장:





활동자료
2

통합[봄] 2. 봄이 오면 (교과서 98~99쪽)

봄 날씨를 알려요

날짜

월 일



우리 동네의 일기예보를 확인하고, 날씨를 나타내어 보세요.

오늘	내일	모레



※ 날씨 그림을 오려서 날씨 그림판에 붙이거나, 직접 그려보세요.

활동자료

3

창의적 체험활동

골고루 먹어요



날짜

월 일

준비물

스마트기기, 연필, 색연필



골고루 먹어요 동영상을 보세요

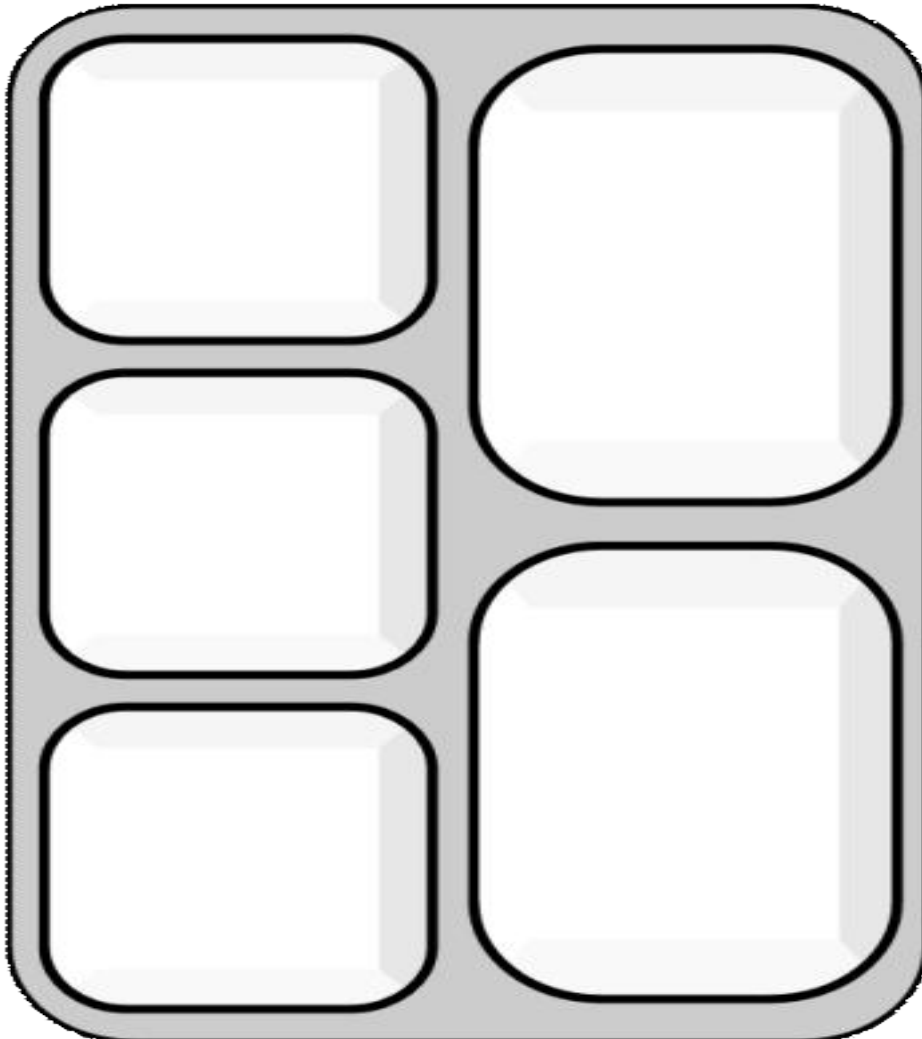


- 1) 동영상을 보고 울동을 따라해 보세요
- 2) 잘 안 먹는 음식이 있나요?

출처: 유튜브, [트니트니] 골고루 먹어요 1 생활습관 울동체조, 트니트니 울동 체조

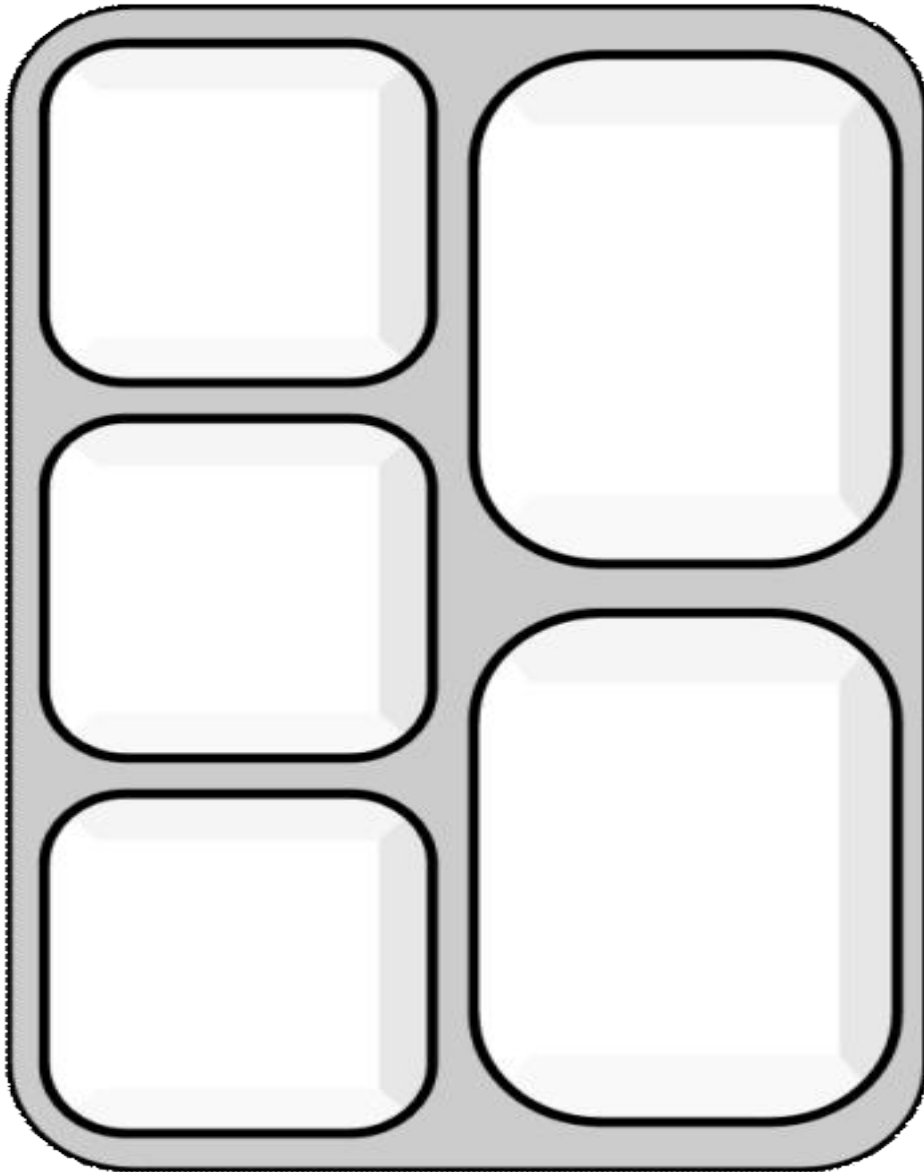


자기가 좋아하는 음식으로 급식판을 만들어 보세요





건강에 좋은 음식으로 급식판을 만들어 보세요



출처: 인디스쿨 이트미스 선생님



내가 만든 급식판에 대해 평가해보고, 다짐을 적어보세요.

급식판	다짐	별점
내가 좋아하는 음식		☆ ☆ ☆ ☆ ☆
건강에 좋은 음식		☆ ☆ ☆ ☆ ☆



활동자료

1

통합[봄] 2. 봄이 오면 (교과서 104~105쪽)

봄에는 무엇을 할까요

날짜

월 일

준비물

가위(칼), 연필, 색칠도구



봄철 생활 모습을 책으로 만들어 보세요

<table border="1" style="width: 100%; height: 160px;"> <tr> <td style="width: 50%; height: 160px;"></td> <td style="width: 50%; height: 160px;"></td> </tr> </table>			

- 오리는 곳
- 안으로 접는 곳
- - - - - 밖으로 접는 곳

무엇이 필요할까요

월 일

준비물

연필, 색연필



봄철에 필요한 물건을 찾아 색칠해 보세요

활동	필요한 물건
청소할 때 필요한 물건	선글라스, 돗자리, 빗자루, 마스크, 도시락, 선크림, 씨앗, 물조리개, 장화, 양산, 걸레, 쓰레받기, 모자, 음료, 앞치마, 청소기, 화분
나들이할 때 필요한 물건	
식물 심을 때 필요한 물건	

유	물	개	동	산	맑	정	모	유
라	조	인	눈	꽃	게	우	자	정
희	리	선	글	라	스	음	료	남
김	개	일	은	함	호	요	장	최
주	돗	자	리	도	화	분	화	진
연	산	이	마	시	르	고	달	아
임	마	스	크	락	앞	치	마	내
선	록	침	참	빛	햇	서	루	사
미	빗	걸	레	양	산	씨	앗	정
김	자	장	소	놀	아	전	청	킨
도	루	세	내	와	사	히	소	니
영	선	크	림	쓰	레	받	기	우

※이런 놀이도 있어요.(가족과 청소하기, 식물 심어보기)

봄맞이 청소를 해요









준비물

가위(칼), 연필



봄맞이 청소에 대해 책 접기를 해보아요.

오리는 선

<p>1단계: 옷차림 및 청소도구 준비하기</p> 	<p>이름 : _____</p> <p>봄맞이 청소</p> 
<p>2단계: 창문 열기</p> 	<p>8단계: 청소 도구 정리하기</p> 
<p>3단계: 먼지 떨기</p> 	<p>7단계: 책상 닦기</p> 
<p>4단계: 바닥 쓸기</p> 	<p>6단계: 물걸레 정리하기</p>  <p>표지표 해 보아요</p>

봄을 노래해요

준비물

연필, 스마트기기



봄비 동영상을 같이 보세요



- 1) 봄비 동영상을 같이 불러보세요.
- 2) 봄과 관련된 주변의 소리가 무엇이 있을까요?

출처: 유튜브, 봄비, 플레이 & 씽크 메가PLAY & THINK MEGA



봄에 들리는 소리를 떠올리며 가사를 바꿔보세요

봄비

김성균 작사 · 작곡

유리창에 뽀얀 눈 구슬로 뽀로로 뽀로로 뽀로로

떨굴떨굴 어디로 갈까 예쁜 은 구슬

떨굴떨굴 쫄로 뽀로로 뽀로로 뽀로로 뽀로로



노래 가사를 몸으로 표현해보세요





활동자료

3

창의적 체험활동

생명의 소중함

날짜

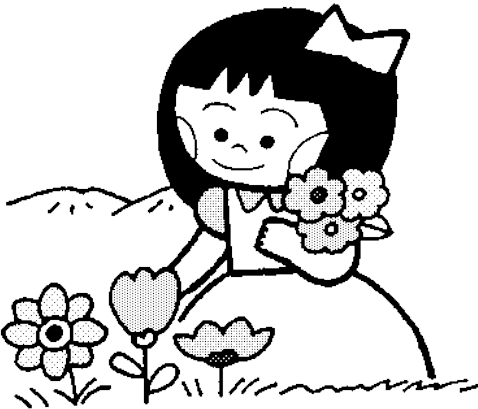
월 일

준비물

연필, 색칠 도구



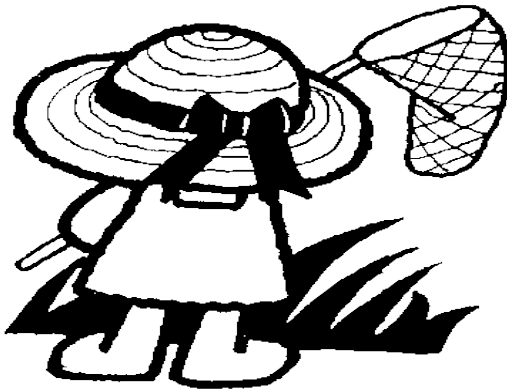
색칠을 하면서 생명천사가 되어 보세요



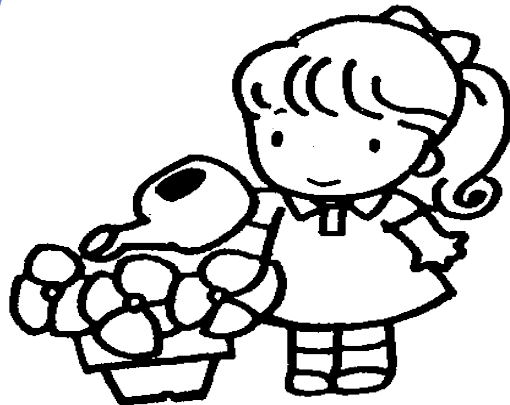
꽃을 많이 만듭니다.



나무를 많이 만듭니다.



곤충을 귀찮히지 않습니다.



익물에 물을 잘 주겠습니다.

출처 이미지: 인디스쿨 나샘 선생님



생명 천사가 되어 생명보호를 위해 노력하겠습니다.

천사 이름 :

(인)

봄을 건강하게 지내요

준비물

연필, 색칠 도구




봄철 건강을 지키기 위해 잘 실천하고 있는지 기록해 보세요

봄철 건강 수칙	월	화	수	목	금
충분한 잠을 자요	○○○	○○○	○○○	○○○	○○○
가벼운 운동을 해요	○○○	○○○	○○○	○○○	○○○
외출 후 손을 씻어요	○○○	○○○	○○○	○○○	○○○
음식을 골고루 먹어요	○○○	○○○	○○○	○○○	○○○
황사가 있을 때 마스크를 써요	○○○	○○○	○○○	○○○	○○○

(매우 잘함 ●●●, 잘함 ●●○, 노력 필요 ●○○)



다짐하는 글을 써 보세요



다짐합니다

나 ()은/는 봄을 건강하게 보내기 위해

것을 다짐합니다.

20 년 월 일

봄바람을 가르며

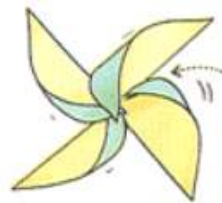
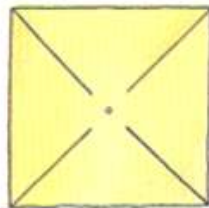


준비물

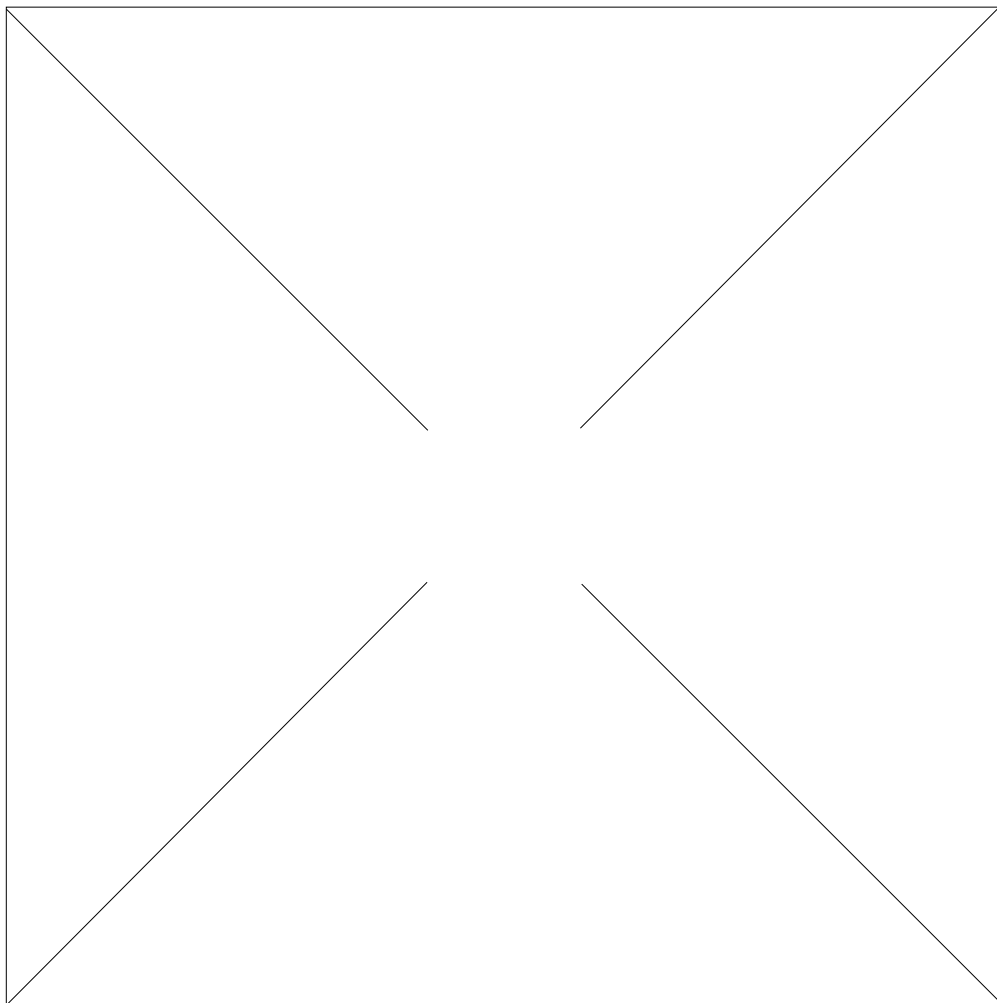
색종이, 가위, 수수깡, 핀



바람개비를 만들고, 봄바람을 가르며 바람개비를 날려보세요.



✓ 수수깡을 밑에 대고 핀으로 위 바람개비를 붙이세요.





활동자료

1

통합[봄] 2. 봄이 오면 (교과서 122~123쪽)

우리 집에 봄을 담아요

날짜

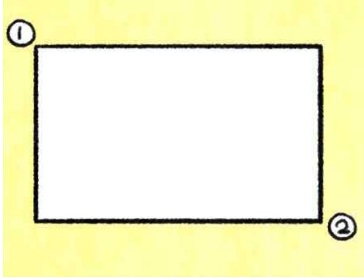
월 일

준비물

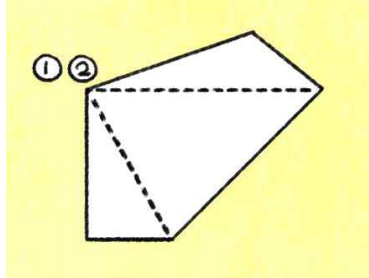
도화지, 색종이, 색칠도구



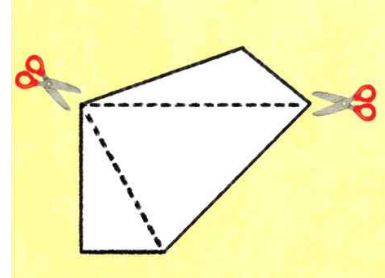
삼각 모양 깃발 장식을 만들어 우리 집에 꾸며보아요.



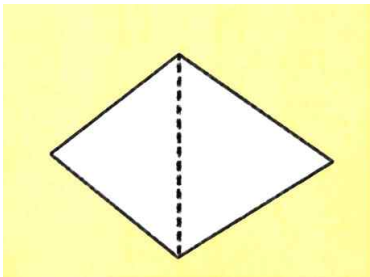
도화지의 ①, ② 지점을 정해요



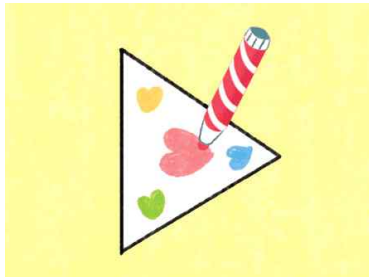
①, ②가 만나게 접어요



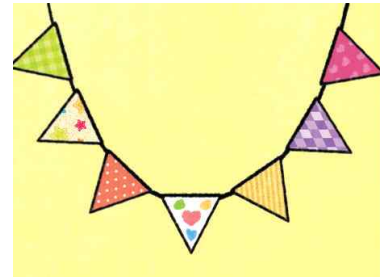
점선 부위를 가위로 잘라요



점선 부분을 반으로 접어
깃발의 기본 모양을 완성해요



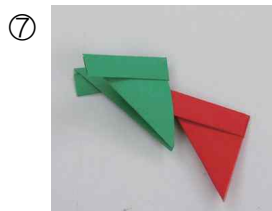
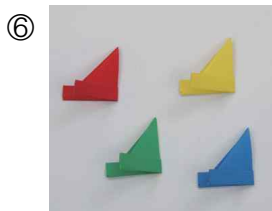
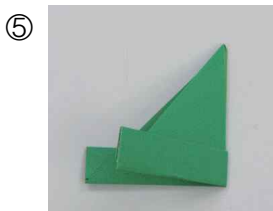
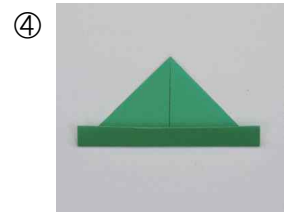
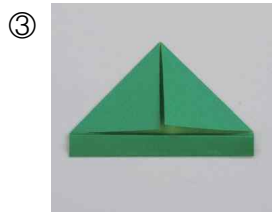
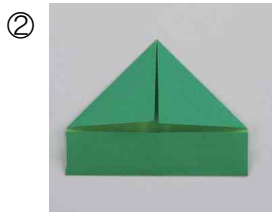
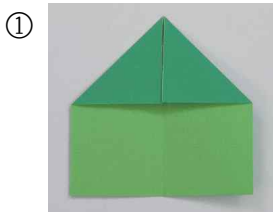
깃발 장식에
그림을 그려 꾸며요



깃발 장식을 끈에 끼우고 삼각
모양 끝에 풀을 붙여 고정해요

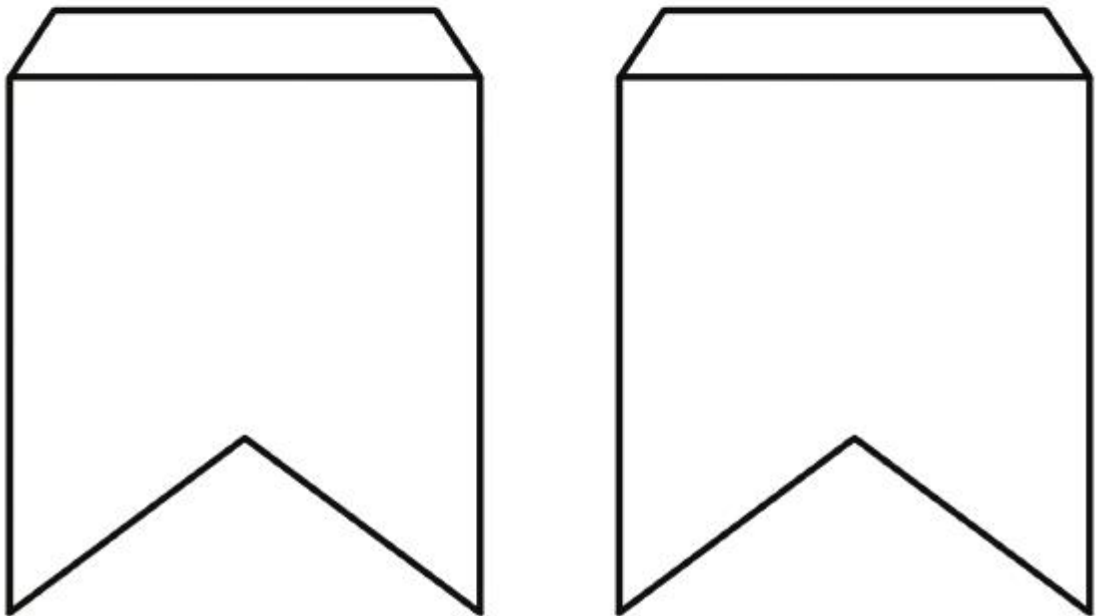
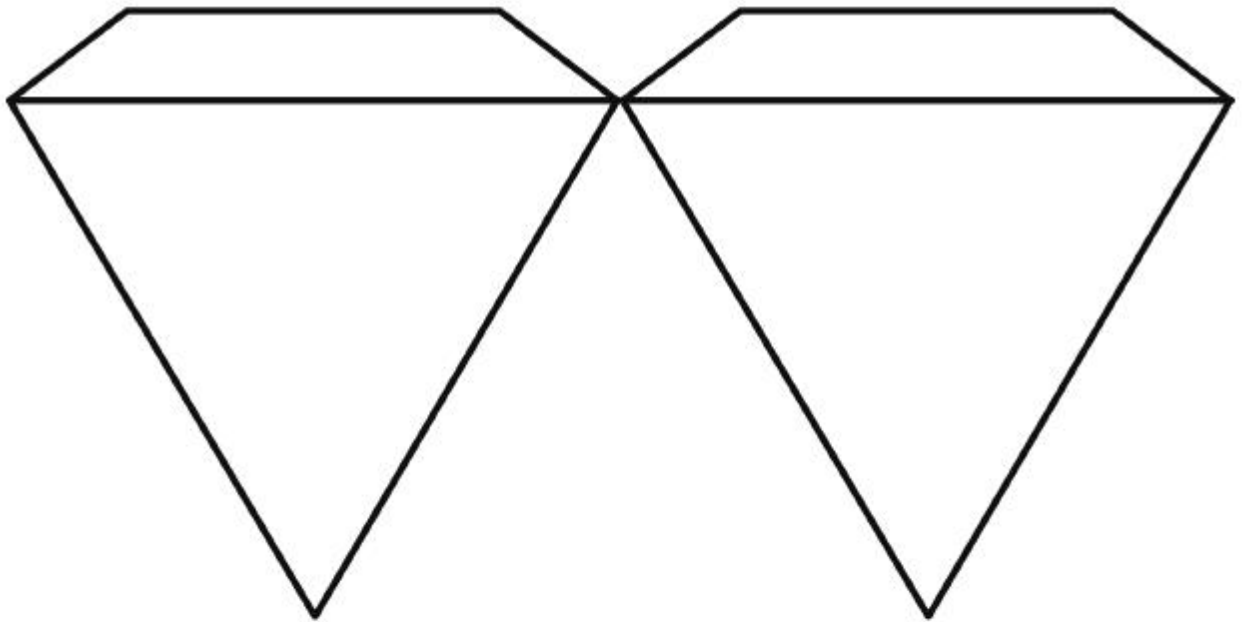


종이접기로 액자를 만들어 우리 집을 예쁘게 꾸며 봅시다.





다양한 모양의 깃발 장식을 이용할 수도 있어요.





활동자료

2

통합[봄] 2. 봄이 오면 (교과서 124~125쪽)

봄 색으로 물들어요

날짜

월 일

준비물

연필, 종이, 색칠도구(물감, 크레파스, 사인펜, 색연필), 빨대 등



봄의 모습을 떠올리며, 봄에 볼 수 있는 것은 무엇인지 적어보세요.



[자연 현상]

[꽃과 나무]

[동물]



봄과 관련된 색을 찾아보세요.



연두색





봄의 모습을 다양한 방법으로 표현해 봅시다.


[선택 1] 찍어서 표현하기

		
① 물감을 덜어 낸다.	② 손에 물감을 문힌다.	③ 종이에 찍는다.

[선택 2] 이어서 그리기

		
① 봄을 나타낸 그림의 일부를 도화지에 붙인다.	② 그림에 이어서 밑그림을 그린다.	③ 크레파스, 색연필, 사인펜 등을 사용하여 색칠한다.

[선택 3] 물감 번지거나 불어서 표현하기

	
① 물에 물감을 섞는다.	② 종이에 물감을 섞은 물을 떨어뜨린다.
	
③ 빨대로 물감을 분다.	④ 나머지 부분에 크레파스나 사인펜, 색연필로 그린다.

활동자료

3

통합[봄] 2. 봄이 오면 (교과서 126~127쪽)

나의 봄은 어땠나요



날짜

월 일

준비물

연필, 색칠도구



봄에 있었던 일을 그려보고 이야기를 써 보세요.

-
-
-
-

2020년 월 일()

[자유 공간]

내 마음을 그림으로 그려보아요.



[자유 공간]

내 마음을 그림으로 그려보아요.

2020년
월 일()

[자유 공간]

내 마음을 그림으로 그려보아요.



1
손바닥을 원을 그리며
문지르기



2
손등과 손바닥을
문지르기



3
손가락지를 끼고
문지르기



4
손을 마주 잡고
문지르기



5
엄지 손가락을 잡고
문지르기



6
손바닥을 손톱으로
문지르기

“코로나19 예방하는
깨끗한 손씻기를
실천해요”

