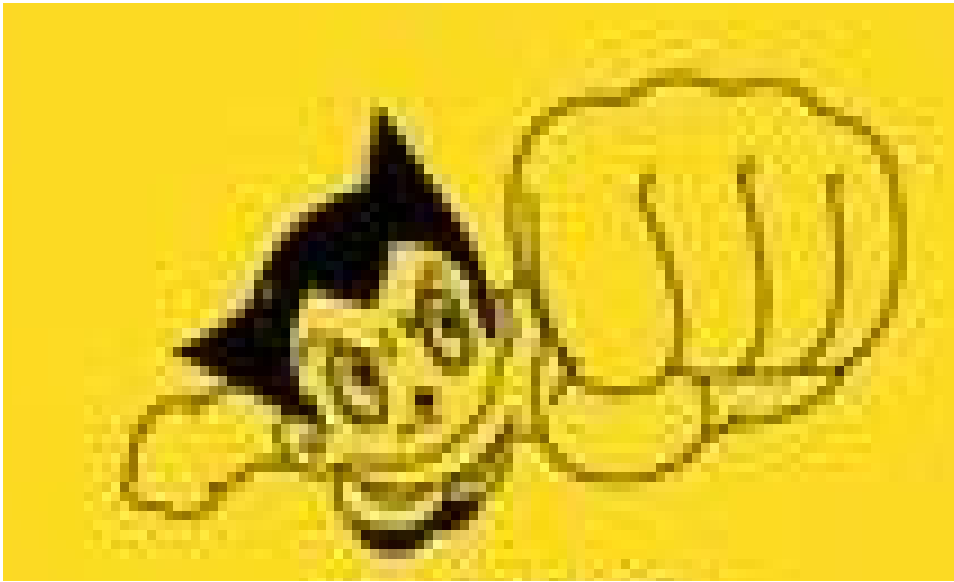


효림초 2학년



총정리 복습해요!



오늘 꾸러미
시 작

◆ 공부할 날
월 일

창의적 체험활동(안전한 생활)

공부할 문제

사회적 거리두기

사회적 거리두기 국민행동지침에 대해 알아보시다



QR코드에 담긴 동영상을 살펴보고 사회적 거리두기와 관련하여 꼭 기억해야 할 국민행동 지침을 알아보시다.

'사회적 거리두기'
국민행동지침

출처: 행정안전부 블로그

- * 연기 또는 취소하기(모임, 외식, 여행 등)
- * 출근하지 않기(발열, 기침, 기침증상있으면)
- * 외출자제하기(생필품 구매 등 꼭 필요한 경우 아니라면)
- * 2m 건강거리 지키기(악수 등 신체접촉 피할것)
- * 개인위생수칙 준수하기(손씻기, 기침예절 등)
- * 매일 주변환경 소독, 환기하기(사무실, 집 등)

"앞으로 15일, 최대한 집에서만!"

나와 우리 가족이 실천한 사회적 거리두기에 대해 이야기 해 봅시다.

| 가족 이름 | 실천한 내용 | 실천한 소감 |
|-------|--------|--------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



오늘 꾸러미
시 작

◆ 공부한 날
월 일

창의적 체험활동

공부할 문제

내 마음의 감정 '화' 알아보기

자료참고 : 마음빛깔(유튜브) / 마음이 등등등(동화책)



우리 모두의 마음 속에는
화산이 살고 있어요.



우리 마음 속에 화산은
평소에는 가만히 있지만



하고 싶은 일이 잘 안되거나,
친구가 내 말을 무시할 때,
동생이 내 것을 자기꺼라고 우길 때



핑!하고 튀어나옵니다.



답답하고
속상하고
참을 수 없는
마음, **화**



1. 화가 났을 때 내 마음 안에서는 어떤 일이 일어 나고 있는지 상상해서 그림으로 표현해 봅시다.



어떤 친구는 화가나면
말을 하지 않고 혼자
꼭-하고 화를 참고



어떤 친구는
영영 울어버리지



어떤 친구는 패려보거
나, 톱톡거리기도해.



또 어떤 친구는
쿵쿵! 거리면서
소리지르기도 하고.

날씨로 표현하거나,
누가 내 마음을 때리고 있는
것처럼 표현해도 돼요.

화가났을 때 내 마음에서
일어나고 있는 일을

----->
화산의 몸 안에
그려보세요.



하지만 가장 현명한 친구는
자기 안의 화산을 다독이며,
다스릴 줄 아는 친구란다.



화가 나면
'후-'하고 숨을 내뿜어봐.

그리고
조용히
내 마음의 화산에게
속삭여보는거야.



"나는 소중한고 특별해서
지혜롭게 무엇이 **중요**한지
알 수 있어."



오늘 꾸러미
시 작

◆ 공부한 날
월 일

통 합 (여름)

공부할 문제

물가 친구들을 도와주고 싶어요.

물가 친구가 되어 사람에게 편지쓰기

해양 오염과 관련된 동영상 살펴보기

<https://www.youtube.com/watch?v=7uSnSgy2oO4> 해양 공익광고

https://www.youtube.com/watch?v=HVmcnrb4_E4 해양 공익광고

https://www.youtube.com/watch?v=lcBTr_Qwt68 해양쓰레기의 편지(ucc공모전 영상)



물가 친구가 되어 사람들에게 편지를 써 봅시다.

<사람들에게 보내는 편지>

()에게

년 월 일

()



© Can Stock Photo



오늘 꾸러미
시 작

◆ 공부한 날
월 일

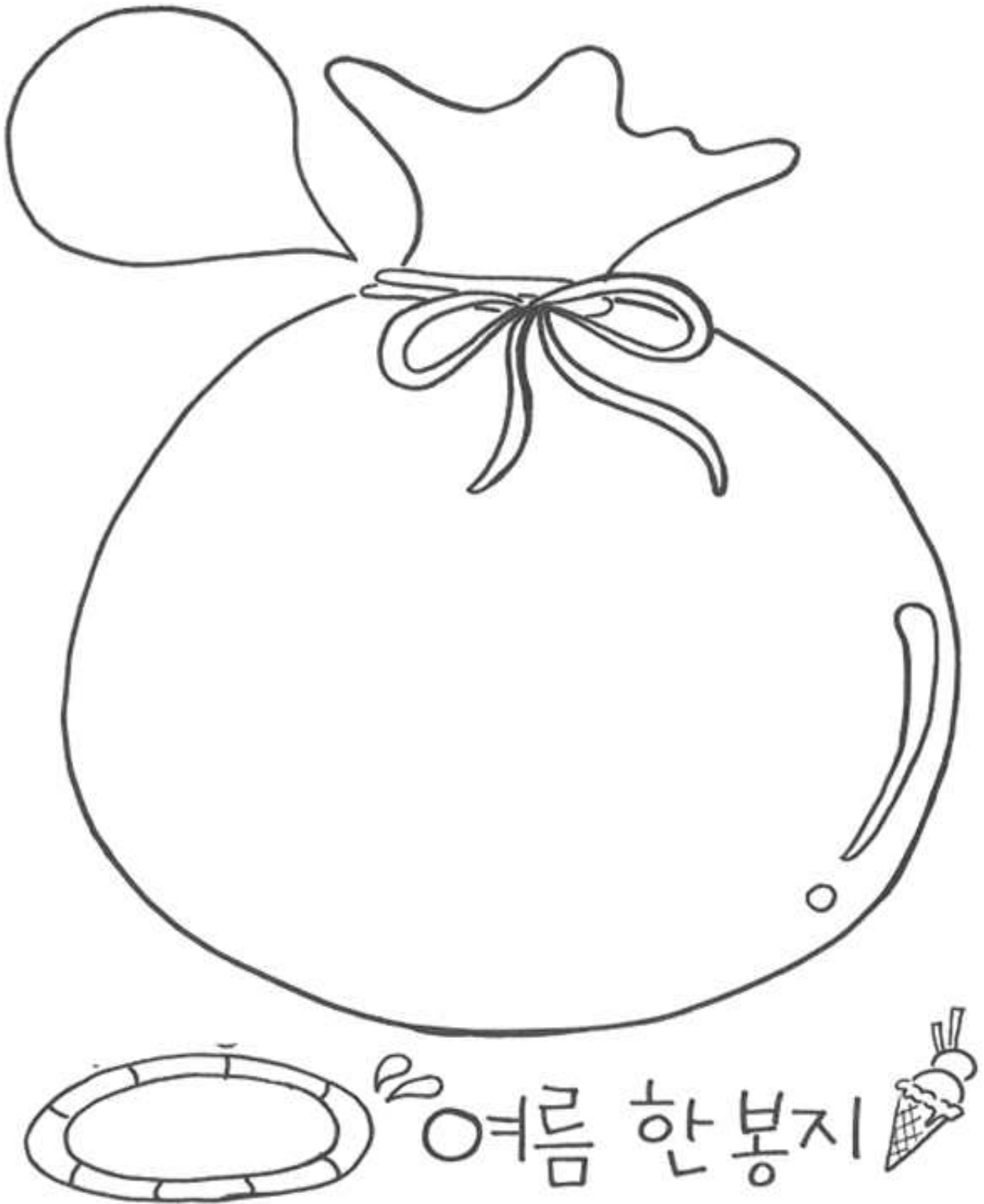
통 합 (여름)

공부할 문제

여름방학 때 경험한 것을 그려 봅시다.



여름방학 때 경험을 떠올려 보세요. 누구랑 언제 가봤나요? 그때 본 것, 들은 것, 했던 일 중에 무엇이 떠오르나요? 나의 여름 한봉지를 꾸며보아요.





오늘 꾸러미
시 작

◆ 공부한 날
월 일

통 합 (여름)

공부할 문제

멸종 위기 곤충들 1

●아래의 사진을 오려 붙여봅시다.

| 이름 | 장수하늘소 | 산굴뚝나비 | 상제나비 |
|----|---------|---------|--------------|
| 사진 | | | |
| 이름 | 수염풍뎅이 | 꼬마잠자리 | 멋조롱박딱정벌레 |
| 사진 | | | |
| 이름 | 물방개 | 물장군 | 소똥구리 |
| 사진 | | | |
| 이름 | 쌍꼬리부전나비 | 왕은점표범나비 | 환경보호를 위해 할 일 |
| 사진 | | | |



오늘 꾸러미
시 작

◇ 공부한 날
월 일

여름

공부할 문제

멸종 위기 곤충들 2

● 멸종 위기 곤충 사진



공부할 문제

신기한 독 뒷 이야기 쓰기

1. 아래는 신기한 독의 이야기를 정리한 것입니다. ㉠-㉣에 들어갈 단어가 무엇인지 쓰세요.



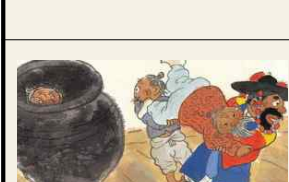
옛날 어느 마을에 농사꾼이 밭을 갈다가 갯이를 넣으면 팽이 한 자루가 또 들어있고,
㉠〇㉡ 한 낱을 넣으면 똑같은게 또 들어있는 신기한 독을 발견했습니다.



소문은 퍼져 욕심많은 ㉠ ㅅ 영감 귀에 까지 들어갔어요. 영감은 농사꾼에게 독이
자기 것이라고 우겼습니다.



두 사람은 ㉠에게 가서 누가 진짜 임자인지 가려달라고 했어요. 그러자 ㉠은
독을 두 개로 나눌 수 없으니 나라에 바치라고 했어요. 독은 ㉠의 집에 가게 되었지요.



㉠ 아버지가 독이 궁금해 보다가 그만 독 속으로 빠지고 말았어요. 독 안에서 ㉡의 아버지가 끊임없이 나왔어요. 그러는 중에 독이 와장창 ㉢고 말았답니다.

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|--|
| ㄱ | | ㄴ | | ㄷ | | ㄹ | |
|---|--|---|--|---|--|---|--|

[12월, 1994, 12월, 1994, 12월, 1994]

2. ‘신기한 독’의 뒤에 이어질 이야기를 상상하여 아래에 써보세요.(5줄이상)단, 인물의 대사와 꾸며주는 말을 넣어 ‘생생’하게 써야합니다!

[illegible]



오늘 꾸러미
시 작

◆ 공부한 날
월 일

국어

공부할 문제

인물의 마음 짐작하고 인물 표정 그리기

※ 교과서 246~250 쪽의 욱심쟁이 딸기 아저씨를 읽어봅시다.



※ 재미있는 꾸며주는말 [복습]

내가 만들어 보는 문장

| 꾸며주는 말 | 문장 만들어 보기 |
|--------------|---|
| 웁자지꼇한 [247쪽] | 친구가 재밋는 농담을 해서 반 아이들이 모두 <u>웁자</u> <u>지꼇</u> 함께 웃었다! |
| | |



※ 인물의 표정을 그려보아요.

이 책에서 아저씨의 그림을 잘 보면 ‘눈모양’ ‘코’ ‘수염’ ‘눈썹’ 등으로 아저씨의 마음을 드러내고 있어요. 여러분도 상황에 따른 아저씨의 표정을 교과서를 보고 그려보고 말풍선에 아저씨가 그 상황, 그 마음에서 할 말들을 적어보세요.



마을 사람들이 아저씨보고 욱심쟁이라고 하자, 아저씨는 몹시 화가 났습니다.




먹고, 먹고, 또 먹고.... 하루 하루 날이 갈수록 딸기는 처음처럼 맛있지 않았습니다.



동네 꼬마가 수박을 들고 찾아왔습니다. 아저씨는 딸기를 나누지 않았지만 동네 아이는 그런 아저씨에게 수박을 나눠주러 온거예요!



아저씨는 이웃들에게 나누어줄 딸기잼을 만들었습니다. 아침 일찍 일어나 부지런히 딸기잼을 만들었습니다.

| | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------------|--|
|  <div> <div>오늘 꾸러미</div> <div>시작</div> </div> <div> <div>◆ 공부한 날</div> <div>월 일</div> </div> | | 국어 | |
| 공부할 문제 | | 10. 다른 사람을 생각해요 고운말로 바꾸어 말하기 | |
| ※ 역할놀이를 해봅시다. | | | |
| 가 | 태권도 대회에서 금메달을 딴 친구를 축하해준다. | | |
| 역할 | 재희 | 태권도 대회에서 금메달을 땀. | |
| | 현수 | 동동이를 축하해 줌 | |
| 대화 | 재희 : | 우와, 내가 금메달을 따다니! 그동안 열심히 연습한 보람이 있어! | |
| | 현수 : | (엄지손가락을 치켜세우며) 재희야, _____ | |
| | 재희 : | 현수야, 고마워. 너희들이 축하해주니 _____ | |
| 나 | 복도에서 무거운 책을 들고 가는 친구를 도와주려 한다. | | |
| 역할 | 동동이 | 복도에서 책을 여러 권 들고 가고 있음. | |
| | 별이 | 동동이를 도와 책을 함께 들어 줌. | |
| 대본 | 동동이: | (무거운 책을 들고 가며) 어휴! 무거워! 이것 어떻게 옮기지? | |
| | 별이: | (동동이에게 다가가며) 동동아! _____ | |
| | 동동이: | 애들아, 고마워. _____ | |



오늘 꾸러미
시 작

◆ 공부한 날
월 일

국어 성취도 평가

공부할 문제

1학기 동안 배운 내용을 생각하며 성취도 평가를 풀어 봅시다.

1. <보기>를 보고 일이 일어난 차례에 맞게 순서대로 기호를 쓰시오.

〈보 기〉

- (가) 깜깜한 밤에 호랑이 배 속에서 소금 장수와 기름장수가 만났습니다.
- (나) 어스름한 저녁에 호랑이는 기름장수도 한 입에 삼켜버렸습니다.
- (다) 이튿날 아침 소금장수와 기름장수는 호랑이 배 속에서 기어 나왔습니다.
- (라) 어느 날 아침, 호랑이가 소금장수를 한 입에 삼켜버렸습니다.

() → () → () → ()

2. 김밥의 이름은 어떻게 지어졌는지 생각하여 보고 이름을 지은 방법에 따라 나누어 알맞게 쓰시오.

〈보 기〉

참치김밥 꼬마김밥 멸치김밥
삼각김밥 소고기김밥

- (1)재료에 따라: ()
- (2)크기에 따라: ()
- (3)모양에 따라: ()

※ 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오. (3-4)

아영이는 친구에게 물어보았어요.

㉠“영미야, 우리 집 방울토마토 이름을 지어 줘야 하는데 뭐가 좋을까?”

“글쎄, 방울이? 아님 빨강이?”

㉡영미는 방울토마토에 별로 관심이 없나 봐요. 공기놀이를 하면서 건성으로 대답을 하네요. ㉢살짝 서운한 마음이 들었어요.

3. 영미가 아영이의 물음에 건성으로 대답한 까닭은 어느 것입니까?.....()

- ① 피곤하여서
② 책을 읽고 있어서
③ 공기놀이를 하여서
④ 숙제를 다 못하여서
⑤ 방울토마토를 먹지 못하여서

4. ㉠~㉢ 중 아영이의 마음이 나타난 부분을 찾아 기호를 쓰시오.

()



5. 다음 중 정확한 낱말을 사용한 문장은 어느 것입니까?.....()

- ① 우물이 깊다.
② 칭찬 딱지를 부쳐 주셨다.
③ 차가 많아서 버스 속도가 늘이다.
④ 신발장에 신발을 반듯이 정리합니다.
⑤ 오누이는 달히지 않고 하늘로 올라갔다.

6. 받침이 뒷말 첫소리가 되는 낱말에 모두
○표 하시오.

| | | | |
|-----|-----|-----|----|
| 집으로 | 떨어진 | 입에 | |
| 다리를 | 고기를 | 강물에 | 길을 |

7. 동물원에서 볼 수 있는 동물을 생각하며
말 덧붙이기 놀이를 하려고 합니다. ㉠에
알맞은 말을 써넣어 완성하시오.

| | | |
|---|---|---|
| 1 |  | 동물원에 가면 호랑이도 있고, |
| 2 |  | 동물원에 가면 호랑이도 있고, 얼룩말도 있고, |
| 3 |  | 동물원에 가면 호랑이도 있고, <div style="border: 1px solid black; width: 200px; height: 60px; margin: 10px auto; text-align: center;">㉠</div> |

8. <보기>와 같이 꾸며주는 말을 두 개 넣어
문장을 완성하시오.

| |
|---------------------|
| —<보 기>— |
| 나비가 날아갑니다. |
| ⇒ 예쁜 나비가 훨훨 날아갑니다. |

(1) 공이 굴러간다.

⇒ _____

(2) 나무가 자란다.

⇒ _____

※ 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오. (9-10)

하늘로 붕 떠오르는 기분이었다. 어머니와
나는 손이 아플 정도로 손뼉을 마주쳤다.
저녁때가 다 되어 집으로 돌아왔다. 자전거
를 혼자 탈 수 있게 되어 참 뿌듯했다.

9. 위 글에서 글쓴이가 뿌듯한 마음을 느낀
까닭을 쓰시오.

10. 글쓴이가 기뻐하는 마음을 짐작할 수 있는
행동은 어느 것입니까?.....()

- ① 저녁밥을 많이 먹었다.
- ② 어머니와 집으로 돌아왔다.
- ③ 자전거 바퀴를 깨끗이 닦았다.
- ④ 자전거를 타다가 몸이 붕 떠올랐다.
- ⑤ 어머니와 손이 아플 정도로 손뼉을 마주쳤다.

11. 다음은 뜻이 잘 드러나게 글을 띄어 읽는 방법입니다.



- ▶ 한 문장의 누가, 무엇이 다음 다음에는 조금 쉬어 읽습니다.
- ▶ 문장과 문장 사이에는 조금 길게 쉬어 읽습니다.

위의 방법을 보고 아래 글에서 뜻이 잘 드러나게 띄어 읽을 부분에 썬기표 (V) 또는 겹썬기표(∨)를 표시하시오.

수컷 사슴벌레는 큰턱을 가지고 있어요. 큰턱 옆에는 더듬이도 있어요.

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오. (12-13)

요즘 전화기와 달라요

옛날 전화기는 요즘 전화기와 많이 다릅니다. 민속박물관에서 본 옛날 전화기는 모양이나 크기뿐만 아니라 사용 방법도 달라서 신기합니다. 옛날 전화기는 위쪽이 좁은 과자 상자 모양이고 까만색입니다. 그리고 가운데에는 손가락으로 돌릴 수 있는 동그란 장치가 있습니다. 이 장치는 전화를 걸 때 사용합니다.

12. 위 글에서 설명하는 대상이 무엇인지 찾아 쓰시오.

13. 위 글에서 알 수 있는 옛날 전화기의 특징이 아닌 것은 어느 것입니까?.....()

- ① 까만색이다.
- ② 위쪽이 넓은 과자상자 모양이다.
- ③ 동그란 장치는 전화를 걸 때 쓴다.
- ④ 지금 전화기와 모양과 사용법이 다르다.
- ⑤ 동그란 장치는 손가락으로 돌릴 수 있다.

14. 마음을 짐작하며 글을 읽는 올바른 태도는 어느 것인지 모두 고르시오....(, ,)

- ① 글쓴이의 마음은 짐작하지 않는다.
- ② 글쓴이의 상황이 어떠한지 생각한다.
- ③ 글쓴이의 마음은 내 마음대로 짐작한다.
- ④ 글쓴이가 겪은 일과 비슷한 경험을 떠올린다.
- ⑤ 글에 있는 글쓴이의 말이나 행동을 살펴본다.

15. 아래 그림을 보고 듣는 사람의 기분을 생각하며 여자아이의 말을 고운 말로 바꾸어 쓰시오.



⇒ _____

16. 자신이 발명하고 싶은 물건을 소개하는 글을 쓰려고 합니다. 아래의 내용이 잘 드러나도록 소개하는 글을 쓰시오.

- | |
|--|
| ① 발명하고 싶은 물건 ② 발명하려는 까닭 ③ 물건의 특징 2가지 |
|--|

[illegible]

♣ 수고 많았습니다.



오늘 꾸러미
시 작

◆ 공부한 날
월 일

수학

공부할 문제

곱셈구구 색칠하기

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 7x6 | 31 | 9x5 | 9x0 | 45 | 30 | 39 | 9x5 | 7x5 | 6x5 | 46 | 0x4 | 35 | 7x6 | 6x6 |
| 43 | 6x6 | 7x1 | 3x3 | 5x2 | 40 | 4x8 | 47 | 6x8 | 36 | 1x2 | 3x5 | 2x9 | 7x7 | 32 |
| 7x6 | 7x7 | 1x0 | 91 | 4x4 | 6x1 | 6x7 | 38 | 8x4 | 4x4 | 0x3 | 94 | 8x1 | 42 | 5x6 |
| 6x7 | 44 | 4 | 95 | 97 | 2x1 | 0x0 | 7x2 | 1x9 | 2x4 | 96 | 99 | 4x0 | 8x6 | 41 |
| 30 | 2x2 | 5x1 | 5x1 | 2x6 | 1x8 | 19 | 1 | 14 | 0x2 | 2x7 | 9 | 4x4 | 5 | 7x5 |
| 5x9 | 5 | 8x0 | 15 | 2x0 | 3x5 | 3x3 | 0x1 | 17 | 13 | 9x1 | 3x3 | 6x2 | 0x9 | 33 |
| 6x5 | 4x1 | 2x5 | | 8x9 | 4x4 | 5x0 | 4x4 | 2x4 | 1x2 | 77 | | 12 | 4x2 | 8x4 |
| 5x3 | 13 | | 75 | 74 | 1x7 | 6x9 | 63 | 8x8 | 6 | 8x9 | 70 | | 3x6 | 2x1 |
| 0x8 | 2x1 | | 9x8 | 72 | 67 | 56 | 8x7 | 69 | 64 | 79 | 9x8 | | 11 | 6x0 |
| 3x1 | 3 | 0x7 | 2x9 | 51 | 9x7 | 58 | 81 | 9x6 | 50 | 8x8 | 7 | 16 | 3x6 | 6x3 |
| 9x2 | 11 | 2x3 | 9x1 | 7x8 | 55 | 83 | 9x9 | 84 | 54 | 7x9 | 4x4 | 1x3 | 7x0 | 0 |
| 4x5 | 0x0 | 3x6 | 1x1 | 6x3 | 8x8 | 57 | 7x8 | 53 | 9x7 | 19 | 2x8 | 6 | 3x5 | 7x3 |
| 3x7 | 7x4 | 0x8 | 1x6 | 9x2 | 18 | 4x4 | 2 | 3x0 | 7 | 5x3 | 0x5 | 10 | 4x5 | 6x4 |
| 6x4 | 5x5 | 3x8 | 3x2 | 8 | 0x6 | 1x5 | 8x2 | 6x3 | 2x3 | 1x4 | 7 | 7x4 | 3x8 | 4x5 |
| 4x7 | 5x4 | 7x3 | 4x6 | 9x9 | 9x9 | 83 | 노랑 | 89 | 9x9 | 80 | 5x4 | 6x4 | 3x9 | 4x6 |

| | |
|---------|-----|
| 0 ~ 19 | 갈색 |
| 20 ~ 29 | 연두색 |
| 30 ~ 49 | 하늘색 |
| 50 ~ 69 | 살구색 |
| 70 ~ 79 | 검은색 |
| 80 ~ 89 | 빨간색 |
| 90 ~ 99 | 분홍색 |

* 빈칸은 색칠하지 않아요.



오늘 꾸러미
시 작

◆ 공부한 날
월 일

수학

공부할 문제

곱셈구구 색칠하기(완성)

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 7x6 | 31 | 9x5 | 9x0 | 45 | 30 | 39 | 9x5 | 7x5 | 6x5 | 46 | 0x4 | 35 | 7x6 | 6x6 |
| 43 | 6x6 | 7x1 | 3x3 | 5x2 | 40 | 4x8 | 47 | 6x8 | 36 | 1x2 | 3x5 | 2x9 | 7x7 | 32 |
| 7x6 | 7x7 | 1x0 | 91 | 4x4 | 6x1 | 6x7 | 38 | 8x4 | 4x4 | 0x3 | 94 | 8x1 | 42 | 5x6 |
| 6x7 | 44 | 4 | 95 | 97 | 2x1 | 0x0 | 7x2 | 1x9 | 2x4 | 96 | 99 | 4x0 | 8x6 | 41 |
| 30 | 2x2 | 5x1 | 5x1 | 2x6 | 1x8 | 19 | 1 | 14 | 0x2 | 2x7 | 9 | 4x4 | 5 | 7x5 |
| 5x9 | 5 | 8x0 | 15 | 2x0 | 3x5 | 3x3 | 0x1 | 17 | 13 | 9x1 | 3x3 | 6x2 | 0x9 | 33 |
| 6x5 | 4x1 | 2x5 | | 8x9 | 4x4 | 5x0 | 4x4 | 2x4 | 1x2 | 77 | | 12 | 4x2 | 8x4 |
| 5x3 | 13 | | 75 | 74 | 1x7 | 6x9 | 63 | 8x8 | 6 | 8x9 | 70 | | 3x6 | 2x1 |
| 0x8 | 2x1 | | 9x8 | 72 | 67 | 56 | 8x7 | 69 | 64 | 79 | 9x8 | | 11 | 6x0 |
| 3x1 | 3 | 0x7 | 2x9 | 51 | 9x7 | 58 | 81 | 9x6 | 50 | 8x8 | 7 | 16 | 3x6 | 6x3 |
| 9x2 | 11 | 2x3 | 9x1 | 7x8 | 55 | 83 | 9x9 | 84 | 54 | 7x9 | 4x4 | 1x3 | 7x0 | 0 |
| 4x5 | 0x0 | 3x6 | 1x1 | 6x3 | 8x8 | 57 | 7x8 | 53 | 9x7 | 19 | 2x8 | 6 | 3x5 | 7x3 |
| 3x7 | 7x4 | 0x8 | 1x6 | 9x2 | 18 | 4x4 | 2 | 3x0 | 7 | 5x3 | 0x5 | 10 | 4x5 | 6x4 |
| 6x4 | 5x5 | 3x8 | 3x2 | 8 | 0x6 | 1x5 | 8x2 | 6x3 | 2x3 | 1x4 | 7 | 7x4 | 3x8 | 4x5 |
| 4x7 | 5x4 | 7x3 | 4x6 | 9x9 | 9x9 | 83 | 노랑 | 89 | 9x9 | 80 | 5x4 | 6x4 | 3x9 | 4x6 |



오늘 꾸러미
시 작

◆ 공부한 날
월 일

수학

공부할 문제

어느 수가 더 클까요

• 다음 문제를 풀어보세요.

1. ○ 안에 >, <를 알맞게 써넣으세요.

① 324 ○ 547

② 536 ○ 571

③ 197 ○ 199

2. 다음 수의 크기를 비교하여 가장 작은 수부터 써보세요.

345 , 354 , 435

< <

• 각 자리의 숫자에 따라 색칠하여 그림을 완성해 봅시다.

스스로 해요!

▶ 숫자가 555 예요 : 까만색으로 칠하세요.

▶ 숫자가 555 보다 작아요 : 빨간색으로 칠하세요.

▶ 숫자가 555 보다 커요 : 파란색으로 칠하세요.

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 554 | 987 | 300 | 565 | 745 | 701 | 655 | 200 | 879 | 455 |
| 553 | 400 | 565 | 645 | 711 | 831 | 945 | 655 | 100 | 355 |
| 552 | 800 | 900 | 678 | 745 | 731 | 599 | 723 | 600 | 553 |
| 551 | 575 | | | 814 | 660 | | | 591 | 554 |
| 550 | 585 | | 555 | 923 | 999 | | 555 | 582 | 378 |
| 450 | 350 | 250 | 150 | 432 | 417 | 359 | 483 | 248 | 147 |
| 558 | 600 | 554 | 189 | 190 | 274 | 236 | 250 | 556 | 557 |
| 700 | 557 | 505 | 378 | 412 | 450 | 409 | 347 | 557 | 755 |
| 846 | 559 | 355 | 455 | 551 | 552 | 505 | 545 | 655 | 572 |
| 914 | 123 | 999 | 300 | 875 | 864 | 400 | 794 | 105 | 871 |

• 완성된 그림은 무엇입니까? ()



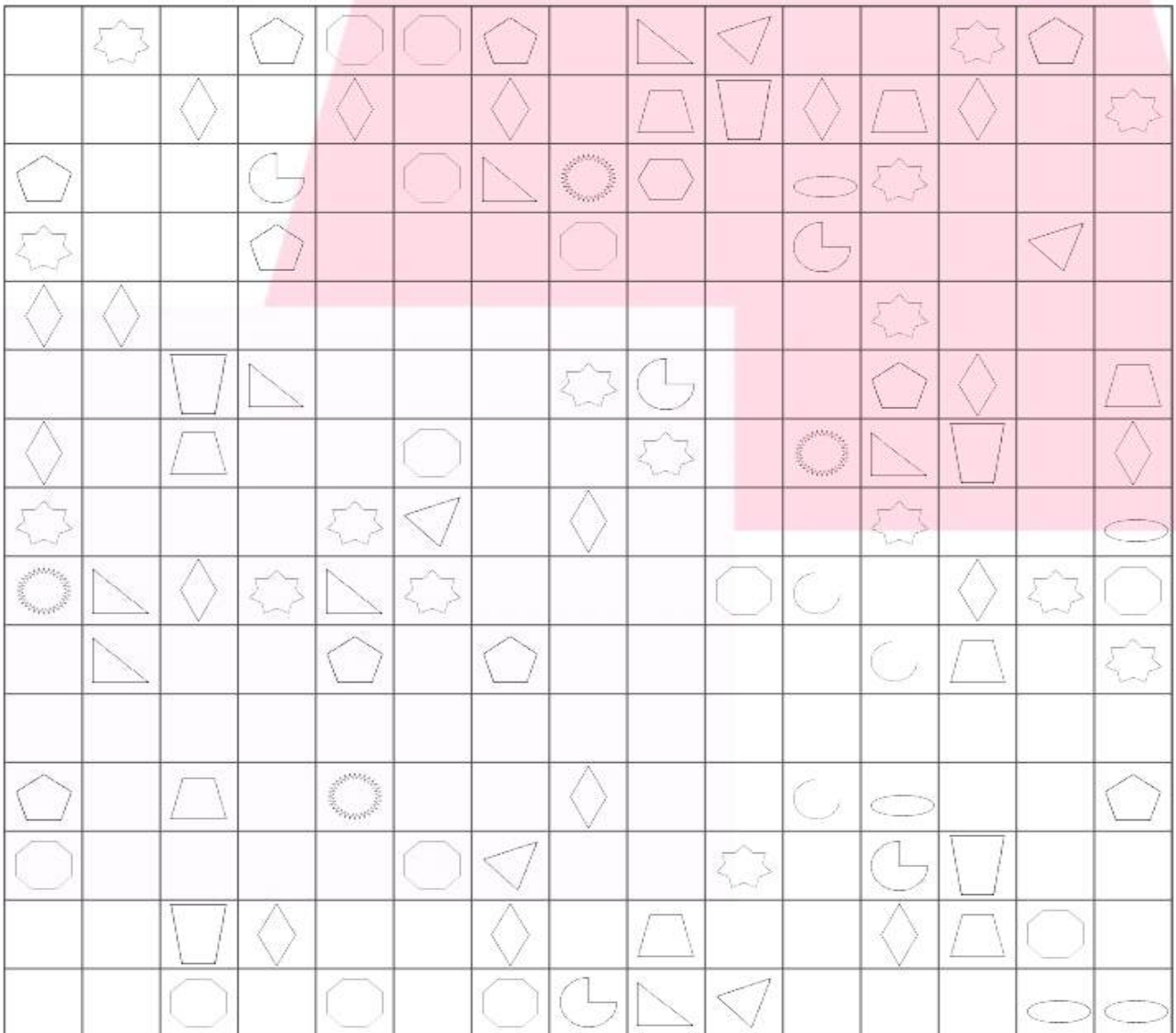
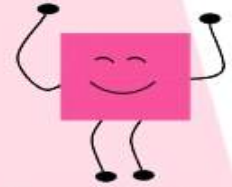
오늘 꾸러미
시 작

◆ 공부한 날
월 일

수학

공부할 문제

사각형을 찾아 색칠해보세요.





오늘 꾸러미
시 작

◆ 공부한 날
월 일

수학

공부할 문제

사각형을 찾아 색칠해보세요.

