



## 가정과 함께하는 정보통신윤리교육 (인터넷 · 스마트폰 사용)

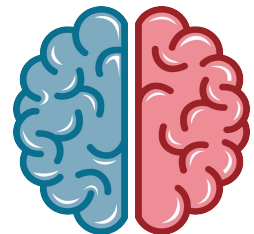
최근 정보통신기술의 발달과 컴퓨터 보급의 확대 등으로 가정과 학교에서 학생들이 인터넷을 접할 기회가 많아졌습니다. 하지만 스마트폰 이용 확대로 등하굣길에 스마트폰으로 게임을 하거나 영상을 보며 학교에 오는 학생들이 점점 많아지고 있습니다.

이러한 정보통신기술의 확대는 다양한 정보를 쉽고 빠르게 얻을 수 있다는 장점이 있지만 스마트폰 중독, 유해정보 등의 양면성을 지니면서 아이들의 삶에 좋지 않은 영향을 미치고 있습니다. 이에 관련 내용을 안내해 드리니, 가정에서도 함께 지도해 주시기 바랍니다.

<스마트폰을 사용하면 아이들에게 어떤 문제가 생기게 될까요?>

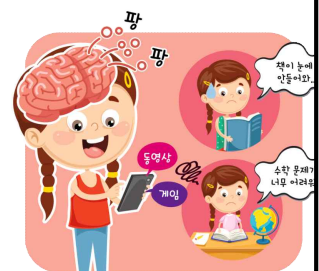
### 1. 우뇌증후군

- 스마트폰 동영상은 좌뇌만을 강하게 자극하여 우뇌 기능이 상대적으로 떨어짐
- 우뇌가 발달되어야하는 직관적 사고기에 좌뇌만 발달하여 좌우 뇌 균형이 깨짐
- 충동성 과잉행동이 나타날 수 있음



### 2. 팝콘브레인(popcorn brain)

- 스마트폰 동영상 시청, 게임 등을 지나치게 오래할 경우 발생
- 즉각적인 반응이 나타나는 스마트폰에 몰두하여 뇌가 팝콘처럼 튀어 오르는 정보에만 반응하고 상대적으로 느린 현실에는 무감각해지는 현상



### 3. 학습능력 저해

- 빠르게 움직이는 동영상에 익숙해져 정적인 활동인 독서가 어려워짐
- 자극 -> 정리 -> 표현의 단계가 이루어져야 하는데 스마트폰의 경우 보통 '자극'만 이뤄짐.

### 4. 언어 발달, 정서 인지 발달에 악영향

- 스마트폰 동영상은 단방향으로 이루어져 '듣기', '말하기'의 양방향 소통 시간이 줄어들어 언어 발달의 기회 감소
- 가톨릭대 심리학과 발달심리연구실 실험결과 스마트폰 사용량이 많은 유아일수록 감정 조절 능력이 떨어짐

### <스마트폰 사용 습관 확인>

한국정보화진흥원 스마트쉽센터 홈페이지 ‘스마트폰 과의존 유아동척도(관찰자용/성인용)’ 활용

<http://www.iapc.or.kr>

### <인터넷, 게임 이용 관리>

#### ■ pc 사용 관리 : 그린 I-net

다양한 매체를 통해 유통되는 유해정보로부터 학생을 보호하고 올바르게 방송통신 정보를 이용하도록 구축한 ‘청소년정보이용안전망’입니다.



<http://www.greeninet.or.kr> 에서 설치파일을 다운받으시거나 포털사이트 ‘그린아이넷’ 검색을 통해 다운 가능합니다.

### <스마트폰 사용 관리>

#### ■ 스마트폰 유해정보 차단 : 스마트보안관, 아이스마트키퍼 등

청소년이 스마트폰에서 불법 유해정보(앱, 인터넷사이트)를 이용할 수 없도록 차단하고, 부모가

자녀의 스마트폰 이용정보 및 시간을 관리할 수 있는 모바일용 SW입니다. 부모 스마트폰에 설치한 경우 자녀의 스마트폰 이용시간 · 앱 · 웹사이트 관리, 자녀 스마트폰 이용 통계 확인이 가능합니다.

부모 및 자녀 스마트폰의 구글 플레이 스토어, 앱 스토어, T스토어, 올레마켓, U+스토어 등 오픈마켓에서 다운로드하여 설치 가능합니다.

2020. 12. 16.

전주효림초등학교장 최 연 환