

# 1학년 원격수업 학습 안내 5

1학년 (     )반 이름 (                     )

## 1. 학습 시간표 및 구성

일시	교시	학습 방법 및 구성	준비물
12월 21일 (월)	나이스 건강검진 자가진단 참여하기		
	1	EBS 시청 (9:00-9:30) 국어	국어 249쪽 국할 82~83쪽
	2	EBS 시청 (10:00-10:30) 수학	수학 128~129쪽 수익 90~91쪽
	3	수학: 뽀렘을 해볼까요(1)	학습꾸러미 2-3쪽
	4	통합[겨울]: 온 세상이 하얗게 바뀌었어요	학습꾸러미 4쪽

일시	교시	학습 방법 및 구성	준비물
12월 22일 (화)	나이스 건강검진 자가진단 참여하기		
	1	EBS 시청 (9:00-9:30) 국어	국어 250-253쪽 색연필
	2	EBS 시청 (10:00-10:30) 겨울	겨울 108-111쪽
	3	수학: 뽀렘을 해볼까요(2)	학습꾸러미 5-6쪽
	4	통합[겨울]: 온 세상이 하얗게 바뀌었어요	학습꾸러미 7-9쪽
	5	마음을 담은 일기 1편 쓰기	마음을 담은 일기장





12/21 월요일 - ③교시

## 수학 - 6. 덧셈과 뺄셈(3)

※ 보기와 같은 방법으로 뺄셈을 하시오.

(앞의 수의 날개만큼을 먼저 빼서 10을 만들고, 10에서 나머지를 빼는 방법)

보기  
(1)  $14 - 6 = 8$

Diagram showing the subtraction process: 14 is split into 4 and 10. 6 is subtracted from 10 to get 4, then 4 is subtracted from 4 to get 0. The final result is 8.

Visual representation: A 2x10 grid of circles. The first 4 circles are blue, the next 6 are red, and the last 4 are green. The 6 red circles are crossed out with red X's.

(2)  $11 - 3 = \square$

Diagram showing the subtraction process: 11 is split into 1 and 10. 3 is subtracted from 10 to get 7, then 1 is subtracted from 7 to get 4. The final result is 8.

Visual representation: A 2x10 grid of circles. The first circle is blue, the next 9 are red, and the last 1 is green. The 3 red circles are crossed out with red X's.

(3)  $12 - 5 = \square$

Diagram showing the subtraction process: 12 is split into 2 and 10. 5 is subtracted from 10 to get 5, then 2 is subtracted from 5 to get 3. The final result is 7.

Visual representation: A 2x10 grid of circles. The first 2 circles are blue, the next 8 are red, and the last 2 are green. The 5 red circles are crossed out with red X's.

(4)  $15 - 7 = \square$

Diagram showing the subtraction process: 15 is split into 5 and 10. 7 is subtracted from 10 to get 3, then 5 is subtracted from 3 to get 2. The final result is 8.

Visual representation: A 2x10 grid of circles. The first 5 circles are blue, the next 5 are red, and the last 5 are green. The 7 red circles are crossed out with red X's.

(5)  $11 - 4 = \square$

Diagram showing the subtraction process: 11 is split into 1 and 10. 4 is subtracted from 10 to get 6, then 1 is subtracted from 6 to get 5. The final result is 7.

Visual representation: A 2x10 grid of circles. The first circle is blue, the next 9 are red, and the last 1 is green. The 4 red circles are crossed out with red X's.

(6)  $16 - 8 = \square$

Diagram showing the subtraction process: 16 is split into 6 and 10. 8 is subtracted from 10 to get 2, then 6 is subtracted from 2 to get 4. The final result is 8.

Visual representation: A 2x10 grid of circles. The first 6 circles are blue, the next 4 are red, and the last 6 are green. The 8 red circles are crossed out with red X's.

(7)  $12 - 9 = \square$

Diagram showing the subtraction process: 12 is split into 2 and 10. 9 is subtracted from 10 to get 1, then 2 is subtracted from 1 to get 3. The final result is 3.

Visual representation: A 2x10 grid of circles. The first 2 circles are blue, the next 8 are red, and the last 2 are green. The 9 red circles are crossed out with red X's.

(8)  $13 - 6 = \square$

Diagram showing the subtraction process: 13 is split into 3 and 10. 6 is subtracted from 10 to get 4, then 3 is subtracted from 4 to get 1. The final result is 7.

Visual representation: A 2x10 grid of circles. The first 3 circles are blue, the next 7 are red, and the last 3 are green. The 6 red circles are crossed out with red X's.

(9)  $11 - 7 = \square$

Diagram showing the subtraction process: 11 is split into 1 and 10. 7 is subtracted from 10 to get 3, then 1 is subtracted from 3 to get 2. The final result is 4.

Visual representation: A 2x10 grid of circles. The first circle is blue, the next 9 are red, and the last 1 is green. The 7 red circles are crossed out with red X's.

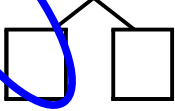
(10)  $17 - 9 = \square$

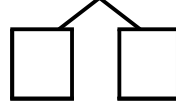
Diagram showing the subtraction process: 17 is split into 7 and 10. 9 is subtracted from 10 to get 1, then 7 is subtracted from 1 to get 4. The final result is 8.


Visual representation: A 2x10 grid of circles. The first 7 circles are blue, the next 3 are red, and the last 7 are green. The 9 red circles are crossed out with red X's.


※ 보기와 같은 방법으로 팽셈을 하시오.


(앞의 수의 날개만큼을 먼저 빼서 10을 만들고, 10에서 나머지를 빼는 방법)


(11) 보기  $12 - 5 = \square$   



(12)  $15 - 7 = \square$   



(13)  $11 - 4 = \square$   



(14)  $13 - 6 = \square$   


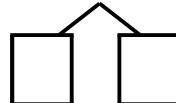
(15)  $16 - 8 = \square$   


(16)  $12 - 9 = \square$   


(17)  $11 - 6 = \square$   


(18)  $11 - 7 = \square$   


(19)  $16 - 7 = \square$   


(20)  $14 - 5 = \square$   





맞게 풀었는지 채점하고 나의 성취수준에 색칠해요.

맞은 갯수	0~12개	13~17개	17~20개
성취 수준	노력했어요	잘했어요	참 잘했어요



12/21 월요일 - ④교시

## 겨울 - 2. 우리의 겨울

 [겨울놀이]를 찾아서 색연필로 표시해 봅시다.

[숨어있는 겨울놀이들]

얼음낚시, 눈싸움, 썰매타기, 연날리기, 팽이치기, 뽕슬레이, 아이스하키, 딱지치기, 얼음조각하기, 스케이트, 스키, 컬링, 쇼트트랙, 눈사람 만들기, 스노우보드, 눈꽃축제

한	겨	울	찬	바	랑	파	포	푸	팽
멍	딱	송	얼	음	냇	시	키	이	치
토	개	지	얼	나	라	태	치	극	꽃
옥	용	마	치	차	랙	기	팽	실	여
삶	도	눈	하	기	트	라	떡	깨	우
맥	눈	싸	용	징	트	면	볶	스	토
눈	루	움	크	글	쇼	상	이	노	끼
귀	꽃	돌	리	썰	매	타	기	우	눈
연	마	축	프	벨	스	마	스	보	사
날	개	스	제	네	키	세	동	드	람
리	목	키	나	하	몬	모	스	터	만
기	도	리	스	무	그	스	케	흙	들
하	드	이	뽕	슬	레	이	이	얼	기
엘	아	겨	울	왕	국	짱	트	론	얼
사	썰	링	평	창	동	계	올	림	픽
나	한	컬	눈	얼	음	조	각	하	기



12/22 화요일 - ③교시

## 수학 - 6. 덧셈과 뺄셈(3)

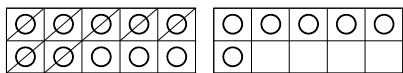
※ 보기와 같은 방법으로 뺄셈을 하시오.

(앞의 수를 10과 날개로 가르치고, 10에서 한꺼번에 빼고 날개를 더하는 방법)

보기

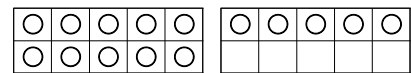
(1)

$$16 - 7 = \boxed{9}$$



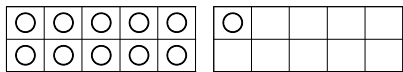
(2)

$$15 - 7 = \boxed{\phantom{00}}$$



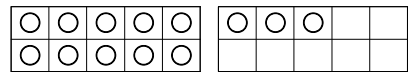
(3)

$$11 - 4 = \boxed{\phantom{00}}$$



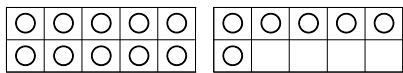
(4)

$$13 - 6 = \boxed{\phantom{00}}$$



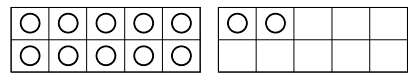
(5)

$$16 - 8 = \boxed{\phantom{00}}$$



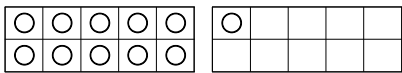
(6)

$$12 - 4 = \boxed{\phantom{00}}$$



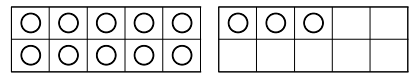
(7)

$$11 - 7 = \boxed{\phantom{00}}$$



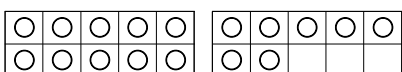
(8)

$$13 - 8 = \boxed{\phantom{00}}$$



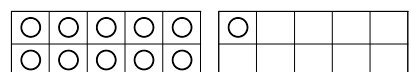
(9)

$$17 - 8 = \boxed{\phantom{00}}$$



(10)

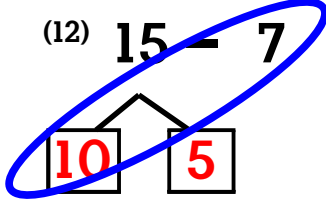
$$11 - 5 = \boxed{\phantom{00}}$$



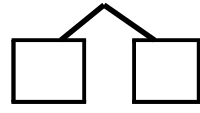
※ 보기와 같은 방법으로 팻شم을 하시오.

(앞의 수를 10과 낱개로 가르고, 10에서 한꺼번에 빼고 낱개를 더하는 방법)


(12)  $15 - 7 = \boxed{8}$




(12)  $14 - 7 = \boxed{\phantom{00}}$




(13)  $15 - 9 = \boxed{\phantom{00}}$




(14)  $13 - 6 = \boxed{\phantom{00}}$




(15)  $15 - 8 = \boxed{\phantom{00}}$




(16)  $12 - 6 = \boxed{\phantom{00}}$




(17)  $11 - 2 = \boxed{\phantom{00}}$




(18)  $11 - 5 = \boxed{\phantom{00}}$



(19)  $12 - 7 = \boxed{\phantom{00}}$



(20)  $17 - 9 = \boxed{\phantom{00}}$





맞게 풀었는지 채점하고 나의 성취수준에 색칠해요.

맞은 갯수	0~12개	13~17개	17~20개
성취 수준	노력했어요	잘했어요	참 잘했어요





12/22 화요일 - ④교시

## 겨울 - 2. 우리의 겨울



영상을 보고 겨울에 하는 놀이를 정리하여 봅시다.

		놀이 이름	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (ㄴㅁㅇ)
		준비물	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (저거)
놀이 방법	<input type="checkbox"/> (ㄴ)을 둥그랗게 뭉치고 던져서, <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (모하ㄴㄷ).	상대방을	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (모하ㄴㄷ).

		놀이 이름	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (스키)
		준비물	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (스키)장비, 보호 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (호모), 보호 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (호모), 보호
놀이 방법	양 손에 폴을 잡고, <input type="checkbox"/> (ㄴ) 덮인 <input type="checkbox"/> (스)를 내려옵니다.		





놀이 이름

(오노리기)

준비물

연,    (오리)

놀이 방법

(오리)의  (사람)을 조금씩  
풀면서  (오)를 바람에 날립니다.



놀이 이름

(썰매)

준비물

(썰매),   (조각)

놀이 방법

눈    (썰매)를 타고,  
언덕 위를 미끄러지며 내려옵니다.



놀이 이름

(스카이트)

준비물

(호모),

(스기),

(스카이트)

놀이 방법

(오오) 외를 쟁쟁 달립니다.

★ 오늘 공부한 겨울 놀이 중에 가장 해보고 싶은 놀이와 그 이유를 적어 봅시다.

가장

해보고 싶은  
놀이

이유