

2023학년도 4학년 성장평가계획(1학기)

1. 국어과

성취기준	평가요소	관련단원	영역
[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	내용 간추리기	2. 내용을 간추려요	읽기
[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.	이야기의 뒷부분 상상하여 쓰기	5. 내가 만든 이야기	문학
[4국01-02] 회의에서 의견을 적극적으로 교환한다.	회의에서 의견을 적극적으로 교환하기	6. 회의를 해요	듣기·말하기
[4국04-02] 낱말과 낱말의 의미관계를 파악한다.	낱말 사이의 관계 알기	7. 사전은 내 친구	문법
[4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.	제안하는 글쓰기	8. 이런 제안 어때요	쓰기

2. 수학과

성취기준	평가요소	관련단원	영역
[4수01-02] 다섯 자리이상의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고 수의 크기를 비교할 수 있다.	규칙을 찾아 뛰어세기를 하고 세 수의 크기 비교하기	1. 큰 수	수와 연산
[4수03-12] 각의 크기의 단위인 1도(°)를 알고, 각도기를 이용하여 각의 크기를 측정하고 어림할 수 있다.	각도기의 이용 방법을 알고 주어진 각의 크기 재기	2. 각도	도형
[4수05-03] 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	막대그래프의 내용 해석하기	5. 막대그래프	자료와 가능성

[4수04-01] 다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다.	수의 배열에서 규칙 찾기	6. 규칙 찾기	규칙성
--	---------------	----------	-----

3. 사회과

성취기준	평가요소	관련단원	영역
[4사03-01] 지도의 기본 요소에 대한 이해를 바탕으로 하여 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 실제 생활에 활용한다. [4사03-02] 고장 사람들의 생활과 밀접하게 관련이 있는 지역의 다양한 중심지(행정, 교통, 상업, 산업, 관광 등)를 조사하고, 각 중심지의 위치, 기능, 경관의 특성을 탐색한다.	우리 지역의 중심지 답사보고서 제작하기	1. 지역의 위치와 특성	우리 지역의 어제와 오늘
[4사03-03] 우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산을 알아보고, 지역의 문화유산을 소중히 여기는 태도를 갖는다.	우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산을 알고, 지역의 문화유산을 소중히 여기는 태도 갖기	2. 우리가 알아보는 지역의 역사	우리 지역의 어제와 오늘
[4사03-05] 우리 지역에 있는 공공 기관의 종류와 역할을 조사하고 공공기관이 지역 주민들의 생활에 주는 도움을 탐색한다.	우리 지역에 있는 공공 기관이 하는 일을 조사하고, 조사한 공공 기관이 지역 주민들의 생활에 주는 도움 파악하기	3. 지역의 공공 기관과 주민 참여	우리 지역의 어제와 오늘

4. 과학과

성취기준	평가요소	관련단원	영역
[4과06-01] 여러 가지 지층을 관찰하고, 지층의 형성 과정을 모형을 통해 설명할 수 있다.	여러 가지 지층 관찰하여 특징 설명하기	2. 지층과 화석	지구와 우주 (고체 지구)
[4과13-01] 씨가 싹 트거나 자라는데 필요한 조건을 설명할 수 있다.	씨가 싹트는데 필요한 조건 살펴보기	3. 식물의 한살이	생명
[4과09-02] 수평 잡기 활동을 통해 물체의 무게를 비교할 수 있다.	수평 잡기의 원리 설명하기, 양팔저울로 여러 가지 물체의 무게 비교하기	4. 물체의 무게	운동과 에너지 (힘과 운동)

[4과12-03] 거름 장치를 꾸며 물에 녹는 물질과 녹지 않는 물질의 혼합물을 분리할 수 있다.	물에 녹는 성질을 이용하여 거름 장치로 혼합물 분리하기	5. 혼합물의 분리	물질 (물질의 성질)
--	--------------------------------	------------	----------------

5. 도덕과

성취기준	평가요소	관련단원	영역
[4도01-01] 도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부 왜 필요한지를 알고 공부하는 사람으로서 지켜야 할 규칙을 모범 사례를 통해 습관화한다.	가정이나 학교에서 지켜야 할 약속을 정하고 실천하기	1. 도덕 공부, 행복한 우리	자신과의 관계
[4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다름을 탐구하여 이를 습관화한다.	예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다름을 탐구하여 이를 생활에 적용하기	2. 공손하고 다정하게	타인과의 관계
[4도04-02] 참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다.	참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천하기	3. 아름다운 사람이 되는 길	자연·초월과의 관계

6. 음악과

성취기준	평가요소	관련단원	영역
[4음01-02] 악곡에 어울리는 신체표현을 한다.	리듬꼴에 맞는 신체 표현하며 노래 부르기	1. 음악, 상글방글 우정 1) 웃으면서 살아요	표현
[4음03-02] 음악을 놀이에 활용해 보고 느낌을 발표한다.	다양한 리듬 놀이하기	1. 음악, 상글방글 우정 6) 친구와 음악놀이	생활화
[4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	음악에 대한 소감 표현하기	2. 음악, 모락모락 사랑 2) 페르퀸트 모음곡	감상

7. 미술과

성취기준	평가요소	관련단원	영역
[4미01-01] 자연물과 인공물을 탐색하는 데 다양한 감각을 활용할 수 있다.	학교 주변을 탐색하여 프로타주 기법으로 표현하기	1-2. 체험학습을 떠나요	체험
[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	미술 작품과 미술가 소개하기	1-5. 너랑 나랑 작품 감상	감상
[4미02-02] 주제를 자유롭게 떠올릴 수 있다.	사진을 이용하여 태블릿으로 그림그리기	1-6. 컴퓨터로 그려요	표현

8. 체육과

성취기준	평가요소	관련단원	영역
[4체01-05] 체격 및 체력의 특성을 이해하고 자신에게 맞는 체력 운동 계획을 세워 올바른 방법으로 수행한다.	운동 체력이 길러지는 운동하기	1. 건강	건강
[4체02-06] 동작 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 수행의 성공에 도움이 되는 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.	다리 벌려 뒀틀 뛰어 넘기	2. 도전	도전
[4체03-06] 영역형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다.	협동하여 농구형 게임하기	3. 경쟁	경쟁
[4체04-06] 음악(동요, 민요 등)에 맞추어 신체 또는 여러 가지 도구(공, 줄, 후프 등)를 활용한 다양한 동작을 표현 상황에 적용한다.	동요를 듣고 다양하게 표현하기	4. 표현	표현

9. 영어과

성취기준	평가요소	관련단원	영역
[4영01-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다. [4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	제안하고 답하는 말을 듣고 이해하며 말하기	2. Let's play soccer	듣기·말하기

[4영03-05] 쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.	감정·상태를 나타내는 문장 읽기	3. I'm happy	읽기
[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	물건의 위치를 묻고 답하는 말을 듣고 이해하며 쓰기	5. Where is my cap?	쓰기
[4영01-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다. [4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	시각을 묻고 답하며 무엇을 할 시간인지를 나타내는 말을 듣고 이해할 수 있다.	6. What time is it?	듣기·말하기