

# 2022학년도 4학년 성장평가계획(2학기)

## 1. 국어과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가시기	평가기준	
[4국04-03] 기본적인 문장의 짜임을 이해하고 사용한다.	문장의 짜임에 맞게 말하기	5. 의견이 드러나게 글을 써요	문법	관찰 서술형	10월	상	문장의 짜임에 맞게 꾸며주는 말을 넣은 문장을 완성하여 자신을 소개한다.
						중	문장의 짜임에 맞게 문장을 완성하여 자신을 소개한다.
						하	문장의 짜임이 다소 어긋난 문장으로 자신을 소개한다.
[4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다.	인물의 성격을 바꾸어 이야기를 꾸며 쓰기	4. 이야기 속 세상	문학	서술형	10월	상	이야기에서 인물의 성격의 중요성을 알고 이야기의 구성 요소가 서로 어우러지게 이야기를 꾸며 쓴다.
						중	이야기에서 인물의 성격의 중요성을 알고 이야기의 구성 요소가 어느 정도 어우러지게 이야기를 꾸며 쓴다.
						하	이야기에서 인물의 성격의 중요성을 알고 있으나, 꾸며 쓴 이야기의 구성 요소가 서로 어우러지지 않는다.
[4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.	이어질 내용을 역할극으로 나타내기	1. 이어질 장면을 생각해요	듣기·말하기	관찰	9월	상	만화 영화의 이어질 내용을 표정, 몸짓, 말투가 잘 드러나도록 연기한다.
						중	만화 영화의 이어질 내용을 적절한 표정, 몸짓, 말투로 연기한다.
						하	만화 영화의 이어질 내용과 알맞지 않은 표정, 몸짓, 말투로 연기한다.
[4국02-04] 글을 읽고 사실과 의견을 구분한다.	글을 읽고 글쓴이의 의견을 평가하기	8. 생각하며 읽어요	읽기	서술형	12월	상	글을 읽고 글쓴이의 의견과 그 의견을 뒷받침하는 내용을 잘 파악하여 그 의견에 대한 자신의 생각을 까닭을 들어 구체적으로 나타낸다.
						중	글을 읽고 글쓴이의 의견과 그 의견을 뒷받침하는 내용을 파악하여 그 의견에 대한 자신의 생각을 나타낸다.
						하	글을 읽고 글쓴이의 의견과 그 의견을 뒷받침하는 내용을 파악하여 그 의견에 대한 자신의 생각을 나타낸다.
[4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.	주제에 맞는 글쓰기	5. 의견이 드러나게 글을 써요	쓰기	서술형	11월	상	문장의 짜임에 맞게 알맞은 까닭을 들어 의견을 제시하는 글을 썼다.
						중	문장의 짜임에 맞으나 알맞은 까닭이 없이 의견을 제시하는 내용의 글을 썼다.
						하	문장의 짜임이 어색하고 알맞은 까닭이 없이 의견을 제시하는 내용의 글을 썼다.

## 2. 수학과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가시기	평가기준	
[4수01-16]분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	받아내림이 있는 대분수의 뺄셈하기	1. 분수의 덧셈과 뺄셈	수와 연산 - 분수와 소수의 덧셈과 뺄셈	서술형평가	9월	상	받아내림이 있는 두 분수의 뺄셈의 계산 원리와 형식을 이해하고, 정확하게 계산한다.
						중	받아내림이 있는 두 분수의 뺄셈의 계산 원리와 형식을 이해하나, 계산에 오류가 있다.
						하	받아내림이 있는 두 분수의 뺄셈의 계산 원리와 형식을 이해하기 어렵고, 계산하지 못한다.
[4수02-09]여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 직각삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형을 이해한다.	삼각형으로 이루어진 미술 작품 완성하기	2. 삼각형	도형 - 여러 가지 삼각형	서술형평가	10월	상	여러 가지 삼각형으로 이루어진 미술 작품을 완성하고, 삼각형을 각의 크기에 따라 세 가지 종류로 분류하여 색칠한다.
						중	삼각형으로 이루어진 미술 작품을 완성하지만, 삼각형을 각의 크기에 따라 분류하여 색칠하는 데 어려움이 있다.
						하	삼각형으로 이루어진 미술 작품을 완성하기 어렵고, 삼각형을 각의 크기에 따라 분류하여 색칠하지 못한다.
[4수01-17]소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	소수의 덧셈과 뺄셈 계산하기	3. 소수의 덧셈과 뺄셈	수와 연산 - 분수와 소수의 덧셈과 뺄셈	서술형평가	10월	상	소수 한 자리 수와 소수 두 자리 수 범위의 덧셈과 뺄셈 계산 원리를 이해하고 능숙하게 계산한다.
						중	소수 한 자리 수와 소수 두 자리 수 범위의 덧셈과 뺄셈 계산 원리를 이해하지만, 계산에 오류가 있다.
						하	소수 한 자리 수와 소수 두 자리 수 범위의 덧셈과 뺄셈 계산 원리를 이해하기 어렵고, 계산하지 못한다.

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가시기	평가기준	
[4수02-10]여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.	여러 가지 사각형의 종류와 성질 이해하기	4. 사각형	도형 - 여러 가지 사각형	서술형평가	11월	상	여러 가지 사각형의 성질을 종합적으로 이해하고, 주어진 사각형을 모두 그린다.
						중	여러 가지 사각형의 성질을 이해하지만, 주어진 사각형을 그리기 어렵다.
						하	여러 가지 사각형의 성질을 이해하지 못하고, 주어진 사각형을 그리지 못한다.
[4수05-02]연속적인 변량에 대한 자료를 수집하여 꺾은선그래프로 나타낼 수 있다.	꺾은선그래프로 나타내기	5. 꺾은선그래프	자료와 가능성 - 자료의 정리	서술형평가	11월	상	표를 보고 꺾은선그래프로 나타내는 방법을 정확하게 알고, 물결선을 이용하여 꺾은선그래프로 나타낸다.
						중	표를 보고 꺾은선그래프로 나타내는 방법을 알지만, 물결선을 이용하여 꺾은선그래프로 나타내기 어렵다.
						하	표를 보고 꺾은선그래프로 나타내는 방법을 알지 못하고, 물결선을 이용하여 꺾은선그래프로 나타내지 못한다.
[4수02-11]다각형과 정다각형의 의미를 안다.	대각선의 뜻과 성질 알기	6. 다각형	도형 - 다각형	서술형평가	12월	상	대각선의 뜻을 알고 빠짐없이 모두 긋고, 대각선의 수와 성질을 말한다.
						중	대각선의 뜻을 알고 긋지만, 대각선의 수와 성질을 말하기 어렵다.
						하	대각선의 뜻을 알고 긋지 못하고, 대각선의 수와 성질을 말하기 어렵다.

### 3. 사회과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가시기	평가기준	
[4사04-02] 촌락과 도시 사이에 이루어지는 다양한 교류를 조사하고, 이들 사이의 상호 의존 관계를 탐구한다.	우리 지역의 특징이나 자랑거리를 소개하는 책자를 만들기	1. 촌락과 도시의 생활 모습	다양한 삶의 모습과 변화-촌락과 도시의 생활모습	보고서 평가, 관찰 평가	10월 1주	상	우리 지역의 특징이나 자랑거리를 올바르게 소개하고, 자랑거리가 잘 드러나는 책자를 만들 수 있다.
						중	우리 지역의 특징이나 자랑거리를 올바르게 소개하는 책자를 만들 수 있다.
						하	우리 지역의 특징을 소개하는 책자를 만들 수 있다.
[4사04-03] 자원의 희소성으로 경제활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등 경제활동을 설명한다.	학급 시장 활동을 하며 경제활동을 체험해 보고, 선택의 문제가 발생하는 이유 파악하기	2. 필요한 것의 생산과 교환	다양한 삶의 모습과 변화-필요한 것의 생산과 교환	토의·토론, 프로젝트	11월 4주	상	현명하게 물건을 선택할 수 있고, 시장에서 규칙을 잘 지키고 소비자 또는 판매자의 역할을 성실하게 수행할 수 있다.
						중	시장에서 규칙을 잘 지키고 소비자 또는 판매자의 역할을 성실하게 수행할 수 있다.
						하	시장에서 규칙을 잘 지킬 수 있다.
[4사04-06] 우리 사회에 다양한 문화가 확산되면서 생기는 문제(편견, 차별 등) 및 해결 방안을 탐구하고, 다른 문화를 존중하는 태도를 기른다.	편견과 차별이 없는 사회를 만들기 위한 노력을 포스터로 표현하기	3. 사회 변화와 문화의 다양성	다양한 삶의 모습과 변화-사회 변화와 문화 다양성	프로젝트	12월 4주	상	일상생활에서 나타나는 편견과 차별을 파악하고, 편견과 차별이 없는 사회를 만들기 위한 노력을 포스터에 잘 표현할 수 있다.
						중	일상생활에서 나타나는 편견과 차별을 파악하고 있으나, 편견과 차별이 없는 사회를 만들기 위한 노력을 잘 알지 못해 포스터에 표현하지 못한다.
						하	일상생활에서 나타나는 편견과 차별을 파악하지 못하며, 편견과 차별이 없는 사회를 만들기 위한 노력을 잘 알지 못해 포스터에 표현하지 못한다.

#### 4. 과학과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가시기	평가기준	
[4과05-02]식물의 생김새나 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.	식물의 특징을 활용한 사례를 소개하는 발표자료 만들기	1. 식물의 생활	생명의 연속성	서술평가	9월	상	다양한 식물과 그 특징을 활용한 예를 사진과 글로 전달력 있게 제작한다.
						중	다양한 식물과 그 특징을 활용한 예를 사진과 간단한 설명을 덧붙여 제작한다.
						하	교과서에서 배운 식물과 그 특징을 활용한 예만 간단하게 제시한다.
[4과14-02] 물이 증발할 때와 끓을 때의 변화를 관찰하여 차이점을 알고, 이와 관련된 예를 우리 주변에서 찾을 수 있다.	물의 증발과 끓음 현상을 알아 관련된 생활 속 예를 설명하고 두 현상의 공통점과 차이점 설명하기 (물의 증발과 끓음)	2. 물의 상태 변화	물질의 변화	지필평가서술평가	9월	상	물이 끓기 전과 끓을 때의 변화와 까닭에 대해 잘 알고 있으며 증발과 끓음의 공통점과 차이점을 설명할 수 있다.
						중	물이 끓기 전과 끓을 때의 변화와 까닭에 대해 이해하고 있으나 증발과 끓음의 공통점과 차이점 설명하는데 어려움을 느낀다.
						하	물이 끓기 전과 끓을 때의 변화와 까닭을 바르게 알지 못하고 증발과 끓음의 공통점과 차이점을 설명하지 못한다.
[4과15-01] 여러 가지 물체의 그림자를 관찰하여 그림자가 생기는 원리를 설명할 수 있다.	불투명한 물체와 투명한 물체의 그림자의 차이점을 알고, 그림자가 생기는 까닭 설명하기(투명, 불투명 물체의 그림자)	3. 그림자와 거울	파동	지필평가서술평가	10월	상	불투명한 물체와 투명한 물체의 그림자를 비교하고, 그림자의 진하기가 다른 까닭을 빛이 물체를 통과하는 정도와 관련지어 바르게 설명할 수 있다.
						중	불투명한 물체와 투명한 물체의 그림자를 비교하고, 그림자의 진하기가 다름을 알고 있으나, 그러한 차이가 생기는 까닭을 바르게 설명하지 못한다.
						하	불투명한 물체와 투명한 물체의 그림자를 비교하여 그림자의 진하기가 다름을 알지 못한다.
[4과11-04] 지진 발생의 원인을 이해하고 지진이 났을 때 안전하게 대처하는 방법을 토의할 수 있다.	지진의 발생 원인과 현상 설명하기(지진의 원인과 현상)	4. 화산과 지진	고체 지구	지필평가서술평가	11월	상	지진이 발생하는 원인을 바르게 알고 있으며 지진 규모에 따른 피해 현상을 바르게 설명할 수 있다.
						중	지진이 발생하는 원인을 알고 있으나, 지진 규모에 따른 피해 현상을 바르게 설명하지 못한다.
						하	지진이 발생하는 원인과 규모에 따른 피해 현상을 바르게 설명하지 못한다.
[4과17-01] 물이 이동하거나 상태가 변하면서 순환하는 과정을 생명체, 지표면, 공기 사이에서 일어나는 다양한 현상과 관련지어 설명할 수 있다.	장소에 따라 물의 상태가 달라짐을 설명하기(장소에 따른 물의 상태)	5. 물의 여행	대기와 해양	지필평가서술평가	12월	상	물의 순환 과정을 바르게 알고 있으며 물이 순환하는 각 장소에서의 물의 상태 변화를 바르게 설명할 수 있다.
						중	물의 순환 과정을 알고 있으나 물이 순환하는 각 장소에서의 물의 상태 변화에 대해 바르게 설명하지 못한다.
						하	물의 순환 과정과 각 장소에서의 물의 상태 변화를 바르게 설명하지 못한다.

## 5. 도덕과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가 시기	평가기준	
[4도02-04] 협동의 의미와 중요성을 알고, 경청·도덕적 대화하기·도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.	친구들과 협동을 하며 학급 시장 활동을 하며 경제 활동 체험하기	4. 힘과 마음을 모아서	자신과의 관계	토의·토론, 프로젝트	11월 2주	상	친구들과 협동을 하며 시장에서 규칙을 잘 지키고 소비자 또는 판매자의 역할을 성실하게 수행할 수 있다.
						중	친구들과 협동을 하며 시장에서 규칙을 잘 지키고 소비자 또는 판매자의 역할을 성실하게 수행할 수 있다.
						하	시장에서 규칙을 잘 지킬 수 있다.
[4도03-03] 남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고, 통일에 대한 관심과 통일 의지를 기른다.	남북 분단의 과정과 민족의 아픔을 생각하며 통일이 필요한 이유알기	5. 하나 되는 우리	사회 공동체와의 관계	서술형평가	12월 1주	상	통일의 필요성을 이해하고 통일이 필요한 까닭을 세가지 이상 설명하고 통일을 이루기 위해 자신이 할 수 있는 일을 구체적으로 계획하여 실천한다.
						중	통일의 필요성을 이해하고 통일이 필요한 까닭을 세가지 이상 설명하고 통일을 이루기 위해 자신이 할 수 있는 일을 구체적으로 계획하여 실천한다.
						하	통일의 필요성을 이해하고 통일이 필요한 까닭을 세가지 이상 설명하고 통일을 이루기 위해 자신이 할 수 있는 일을 구체적으로 계획하여 실천한다.
[4도03-02] 다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 탐구하고, 올바른 의사 결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지닌다.	편견과 차별이 없는 사회를 만들기 위한 노력을 포스터로 표현하기	6. 함께 꿈꾸는 무지개 세상	사회 공동체와의 관계	프로젝트	12월 4주	상	일상생활에서 나타나는 편견과 차별을 파악하고, 편견과 차별이 없는 사회를 만들기 위한 노력을 포스터에 잘 표현할 수 있다.
						중	일상생활에서 나타나는 편견과 차별을 파악하고 있으나, 편견과 차별이 없는 사회를 만들기 위한 노력을 잘 알지 못해 포스터에 표현하지 못한다.
						하	일상생활에서 나타나는 편견과 차별을 파악하지 못하며, 편견과 차별이 없는 사회를 만들기 위한 노력을 잘 알지 못해 포스터에 표현하지 못한다.

6. 음악과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가시기	평가기준	
[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	곡의 분위기를 살려 연주하기	4-3. 가랑잎엽서	표현	관찰	10월	상	바른 자세와 주법으로 리코더를 연주하고, 소리의 어울림을 느끼며 리듬과 가락을 정확하게 맞추어 연주한다.
						중	바른 자세와 주법으로 리코더를 연주하고, 리듬과 가락을 대체로 맞추어 연주한다.
						하	바른 자세와 주법으로 리코더를 연주하려고 노력하며 리듬과 가락에 일부 맞추어 합주한다.
[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	학교 음악행사에 참여하기	6-5. 찾아가는 음악회	생활화	관찰 서술형	12월	상	음악으로 마음을 전달하는 우리 학교 음악 행사에 적극적이고 성실한 태도로 임하였다.
						중	음악으로 마음을 전달하는 우리 학교 음악 행사에 열심히 참여하였다.
						하	음악으로 마음을 전달하는 우리 학교 음악행사에 소극적으로 참여하였다.
[4음02-01] 3~4학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	악곡의 특징을 구별하여 표현하기	4-2. 트리치 트라치 폴카/ 스케이터 왈츠	감상	관찰 서술형	9월	상	두 곡을 감상하고, 느낌을 구별하여 다양한 언어로 표현할 수 있다.
						중	두 곡을 감상하고, 느낌을 구별하여 표현할 수 있다.
						하	두 곡을 감상하고, 느낌을 구별한다.

## 7. 미술과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가시기	평가기준	
[4미03-03]미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	잔상을 이용한 작품 감상하기	2. 꿈의 나라를 퍼면서 2) 움직이는 그림	감상	수행평가 (과정, 산출물)	10월	상	잔상을 이용한 작품의 움직임을 예상하고, 작품에 관한 느낌이나 생각을 이야기할 수 있다.
						중	잔상을 이용한 작품에 관해 느낌이나 생각을 이야기할 수 있다.
						하	잔상을 이용한 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 이야기하는 데 어려움이 있다.
[4미02-04]표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다	주제가 있는 사진찍기	2. 꿈의 나라를 퍼면서 3) 사진을 찍어요	표현	수행평가 (과정, 산출물)	11월	상	사진을 찍는 방법을 바르게 알고 주제가 있는 사진을 찍을 수 있다.
						중	사진을 찍는 방법을 알고 사진을 찍을 수 있다.
						하	사진 찍는 방법을 알고 있으나 사진을 찍는 데 어려움이 있다.
[4미01-03] 생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다	여러나라의 민속 놀이감 살펴보기	2. 꿈의 나라를 퍼면서 5) 세계의 민속놀이	체험	수행평가 (과정, 산출물)	12월	상	여러 나라의 민속놀이감을 체험하는 데 적극적으로 참여하며, 놀이감의 특징을 구체적으로 이야기할 수 있다.
						중	여러 나라의 민속놀이감을 체험하는 데 참여하며, 놀이감의 특징을 이야기할 수 있다.
						하	여러 나라의 민속놀이감을 체험하는 활동에 소극적으로 참여하며, 특징을 설명하는 데 어려움이 있다.



## 8. 체육과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가시기	평가기준	
[4체01-06] 건강을 유지.증진하기 위한 체력 운동 및 여가 생활을 실천한다.	전통 놀이에 대해 알고 여가 활동으로 즐기기	1. 건강	건강	관찰	9월	상	전통놀이에 대해 알고 건강을 유지.증진하기 위한 체력 운동 및 여가 생활을 실천할 수 있다.
						중	건강을 유지.증진하기 위한 체력 운동 및 여가 생활을 실천할 수 있다.
						하	건강을 유지.증진하기 위한 체력 운동 및 여가 생활을 실천하는 노력이 요구된다.
[4체02-08]수련을 통해 동작 수행이 어렵거나 두려운 상황을 극복하며 동작에 도전한다.	태권도 품새 익히기	2. 도전	도전	관찰	10월	상	태권도 수련을 통해 동작 수행이 어렵거나 두려운 상황을 극복하며 동작에 도전할 수 있다.
						중	태권도 수련을 통해 어려운 동작에 도전할 수 있다.
						하	태권도 수련을 통해 어려운 동작에 도전할 수 있는 노력이 요구된다.
[4체03-08] 공동의 목표 달성을 위해 협동의 필요성을 알고 팀원과 협력하며 게임을 수행한다.	협동하여 축구형 게임하기	3. 경쟁	경쟁	관찰	11월	상	공동의 목표 달성을 위해 협동의 필요성을 알고 팀원과 협력하며 게임을 수행할 수 있다.
						중	공동의 목표 달성을 위해 협동의 필요성을 알고 게임을 수행할 수 있다.
						하	공동의 목표 달성을 위해 협동의 필요성을 알고 게임을 수행할 수 있는 노력이 요구된다.
[4체05-06] 신체활동 시 행동에 주의를 기울이며 안전하게 활동한다.	운동 장비의 의미와 올바른 사용법	5. 안전	안전	관찰	12월	상	운동장비의 의미와 올바른 사용법을 알고 신체활동 시 행동에 주의를 기울이며 안전하게 활동할 수 있다.
						중	신체활동 시 행동에 주의를 기울이며 안전하게 활동할 수 있다.
						하	운동장비의 의미와 올바른 사용법을 좀 더 익히려는 노력이 필요하다.

## 9. 영어과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가시기	평가기준	
[4영01-06] 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부정보를 파악할 수 있다. [4영02-03] 그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 표현할 수 있다.	물건의 주인인지와 물건의 크기와 색깔을 묘사하는 말에 대해 묻고 답하는 말을 듣고 이해하며 말하기	7. Is This Your Watch?	듣기·말하기	프로젝트 (메타버스-이프렌드)	9월 1주	상	물건의 주인인지와 물건의 크기와 색깔을 묘사하는 말에 대해 정확하게 묻고 답하는 말을 듣고 이해하며 말할 수 있다.
						중	물건의 주인인지와 물건의 크기와 색깔을 묘사하는 말에 대해 간단히 묻고 답하는 말을 듣고 이해할 수 있거나 말할 수 있다.
						하	물건의 주인인지와 물건의 크기와 색깔을 묘사하는 말에 대해 묻고 답하는 말을 잘 이해하지 못하고 말하지도 못한다.
[4영03-05] 쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.	직업을 나타내는 낱말과 문장 읽기	8. I'm a Pilot	읽기	서술형	9월 4주	상	직업을 나타내는 낱말과 문장을 정확하게 읽을 수 있다.
						중	직업을 나타내는 낱말과 문장을 반 이상 읽을 수 있다.
						하	직업을 나타내는 낱말과 문장을 대부분 읽지 못한다.
[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	사진과 잘 연관지어 인물이 현재 하고 있는 동작을 나타내는 문장 쓰기	9. What Are You Doing?	쓰기	프로젝트	10월 3주	상	사진과 잘 연관지어 인물이 현재 하고 있는 동작을 나타내는 문장을 정확하게 쓸 수 있다
						중	사진과 잘 연관지어 인물이 현재 하고 있는 동작을 나타내는 문장을 반 이상 쓸 수 있다
						하	사진과 인물이 현재 하고 있는 동작을 나타내는 문장이 연관성이 없고 이를 문장으로도 잘 표현하지 못한다.
[4영01-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부정보를 파악할 수 있다. [4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	생산자와 소비자가 되어 물건의 가격을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하며 말하기	10. How Much Is It?	듣기·말하기	프로젝트	11월 4주	상	생산자와 소비자가 되어 물건의 가격을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하며 정확하게 말할 수 있다.
						중	생산자와 소비자가 되어 물건의 가격을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하며 문장의 반이상을 말할 수 있다.
						하	생산자와 소비자가 되어 물건의 가격을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하며 말하는데 어려움이 있다.