

2학년



배움 꾸러미

9월 3주차



전주부설초등학교 2학년 반 이름 :



1
손바닥을 원을 그리며
문지르기



2
손등과 손바닥을
문지르기



3
손가락지를 끼고
문지르기



4
손을 마주 잡고
문지르기



5
엄지 손가락을 잡고
문지르기





6
손바닥을 손톱으로
문지르기

“**코로나19** 예방하는
깨끗한 손씻기를
실천해요”



초등 2학년 원격수업 주간학습안내

 2020.09.14.(월), 2020.09.16.(수) : 등교수업

 2020.09.14.(월) ~ 2020.09.22.(화) : 아래 ebs 시간표와 출석표 일정에 따라 진행

시간 \ 요일	월	화	수	목	금
09:00~09:30	[초1] 국어	[초1] 국어	[초1] 국어	[초1] 국어	[초1] 수학
09:30~10:00	[초2] 국어	[초2] 국어	등교수업	[초2] 국어	[초2] 수학
10:00~10:30	[초1] 수학	[초1] 가을	[초1] 수학	[초1] 가을	[초1] 안전한 생활
10:30~11:00	[초2] 수학	[초2] 가을	등교수업	[초2] 가을	[초2] 안전한 생활

초등 2학년 EBS 방송 채널 안내

제공 채널: EBS 2TV(지상파), Plus 2(유선방송)

유선방송사별 Plus 2 채널 안내

구분		초1,2 (EBS+2)	초3 EBS러닝	초4 EBS러닝	초5 EBS러닝	초6 EBS러닝	중1 EBS러닝	중2 EBS러닝	중3 (EBS English)	고교 (EBS+1)	
IPT V	KT	971	301	302	303	304	305	306	307,973	972	
	SKB	204	751	752	753	754	755	756	757,202	203	
	LGU+	231	258	259	260	261	262	263	264,232	230	
케 이 블 T V	LG 헬로비전 (하나방송제외)		271	401	402	403	404	405	406	272,407	270
	티브 로드	디지털	183	250	251	252	253	254	255	184,256	182
		8VSB	38-1	90-1	91-1	92-1	93-1	94-1	95-1	96-1	27-1
	딜라이브		221	401	402	403	404	405	406	222,407 (요금제별 상이)	220
	씨엠비	디지털	106	194	195	196	197	198	199	104	105
		디지털 (대구)	106	167	168	169	170	171	172	104	105
		8VSB	2-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8	75-3	2-1
	현대HCN		337	600	601	602	603	604	605	331,606 (요금제별 상이)	336
	남인천방송		265	258	259	260	261	262	263	266	264
	아름 방송	디지털	403	394	395	396	397	398	399	404	402
		8VSB	81-1	81-2	82-1	83-1	84-1	85-1	86-1	87-1	68-1
	금강 방송	디지털	569	577	578	579	580	581	582	570	567
		8VSB	46-1	86-1	87-1	88-1	89-1	90-1	91-1	92-1	45-1
	JCN울산 중앙방송		185,250	251	252	253	254	255	256	181,257	184,258
	푸른방송		241,250	251	252	253	254	255	256	242,257	240,258
	광주방송		143	200	201	202	203	204	205	144,206	142
	서경방송		518,532	533	534	535	536	541	542	519,543	517,551
	CCS 충북방송		113,300	301	302	303	304	305	306	115,307	112,308
	제주 방송	디지털	402	410	411	412	413	414	415	403,416	401
		8VSB	94-1	99-1	99-2	99-3	99-4	99-5	99-6	99-7	93-1
위 성	스카이라이프		169,220	221	222	223	224	225	226	170,227	168,228

<http://www.ebs.co.kr/> 의 '온에어'를 통해서도 시청 가능
(‘다시보기’ 서비스는 방송 당일 오후 4시 이후 제공)

9월 3주차 주간학습안내 및 출석표 (9.14. ~ 9.22.)

전주부설초등학교 2학년 () 반 이름 :

- 9월21일(월)~9월22일(화)은 거리두기 2단계가 지속 될 경우에 사용합니다.
- 이 표는 '학습 내용 확인' 및 '출석부'의 역할을 합니다. 꾸러미 결과물은 다음 등교하는 날 담임 선생님께 확인 받습니다.
매 수업이 끝나면 학생은 '스스로 확인해요' 칸에 'O'그리기(꼭 해야함),
하루 학습이 끝나면 부모님께서 '부모님 확인' 칸에 부모님 서명을 해주세요.
- 학습 과제에 대해 궁금한 점 등은 다음 우리 학급 등교하는 날 담임선생님께 여쭙어봅니다.
- EBS 방송 시간은 9:30~10:00, 10:30~11:00입니다. 아래 시간표는 학습의 순서입니다. (EBS방송 시청 시간을 정확히 지켜주시고, 나머지 학습은 하루 중 시간에 상관없이 시간표 순서대로 공부해주세요.)
- 활동자료 중에는 등교하는 날에 해당하는 자료도 있습니다. 그런 자료는 추가로 학습하여도 됩니다.
(학교에서도 일부 활용합니다.)

교시	9월 14일(월) 등교 국어	9월 15일(화) 온라인 국어	9월 16일(수) 등교 국어	9월 17일(목) 온라인 국어	9월 18일(금) 온라인 수학	9월 21일(월) 온라인 국어	9월 22일(화) 온라인 국어
1	2. 인상 깊었던 일을 써요 (국어 2-2가 44-47쪽)	2. 인상 깊었던 일을 써요 (국어 2-2가 48-49쪽)	2. 인상 깊었던 일을 써요 (국어 2-2가 50-54쪽)	2. 인상 깊었던 일을 써요 (국어 2-2가 55-57쪽)	1. 곱셈구구 (수학2-2 28-29쪽 수학익힘 19쪽)	2. 인상 깊었던 일을 써요 (국어 2-2가 58-61쪽 국어활동 15-17쪽)	2. 인상 깊었던 일을 써요 (국어 2-2가 62-67쪽)
	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요
2	수학	통합-가을	수학	통합-가을	안전	수학	통합-가을
	1. 네 자리 수 (수학2-2 22-23쪽 수학익힘 16-17쪽)	1. 동네 한 바퀴 (가을 44-47쪽)	1. 네 자리 수 (수학2-2 24-27쪽)	1. 동네 한 바퀴 (가을 54-57쪽)	3-(1) 침착하고 슬기롭게 (안전한생활 48-49쪽)	2. 곱셈구구 (수학2-2 30-31쪽 수학익힘 20-21쪽)	1. 동네 한 바퀴 (가을 58-61쪽)
	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요
3	통합-가을	통합-가을	통합-가을	통합-가을	국어	국어	통합-가을
	1. 동네 한 바퀴 (가을 40-43쪽)	1. 동네 한 바퀴 (가을 44-45쪽)	1. 동네 한 바퀴 (가을 48-51쪽)	1. 동네 한 바퀴 (가을 52-53쪽)	2단원 인상 깊었던 일을 써요 - 바르게 쓰기	2. 인상 깊었던 일을 써요 (국어활동 17-19쪽)	1. 동네 한 바퀴 (가을 60-61쪽)
	활동자료 1	활동자료 2	활동자료 4	활동자료 6	활동자료 8		활동자료 11
	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요
4	통합-가을	통합-가을	통합-가을	통합-가을	국어	통합-가을	통합-가을
	1. 동네 한 바퀴 (가을 40-43쪽)	1. 동네 한 바퀴 (가을 44-45쪽)	1. 동네 한 바퀴 (가을 48-51쪽)	1. 동네 한 바퀴 (가을 54-55쪽)	2. 인상 깊었던 일을 써요 (국어활동12-16쪽)	1. 동네 한 바퀴 (가을 56-57쪽)	1. 동네 한 바퀴 전래놀이하기
		활동자료 2	활동자료 5	활동자료 7		활동자료 10	활동자료 12
	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요
5		통합-가을	창체(자율)	통합-가을	창체(자율)		국어
		1. 동네 한 바퀴 (가을 46-47쪽)	전통놀이	1. 동네 한 바퀴 (가을 54-55쪽)	관계 회복 놀이		책을 읽어요
		활동자료 3		활동자료 7	활동자료 9		활동자료 13
		스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요		스스로 확인해요
부모님 확인							

※ 아이가 학습하는 공간을 따로 마련해주고 바른 자세로 앉아 학습할 수 있도록 지도 부탁드립니다.
※ 하루 학습 후 학습 결과물에 대한 내용을 짧게 이야기한 후 부모님 확인 부탁드립니다.

배움주제

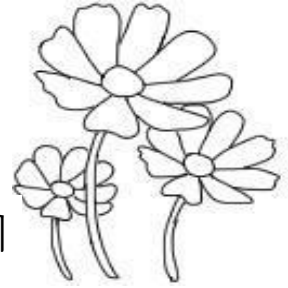
모두 다 소중한



좋은 동네를 만들어 가는 사람들을 살펴보고, 동네 사람들이 하는 일을 생각하며 감사의 편지를 써 봅시다.

우리 동네를 위해 수고하시는(

)께



2020년 9월 ()일 ()올림

배움주제

직업 놀이 준비하기

🍏 교과서 44~45쪽을 보고 직업 놀이를 준비해 봅시다.

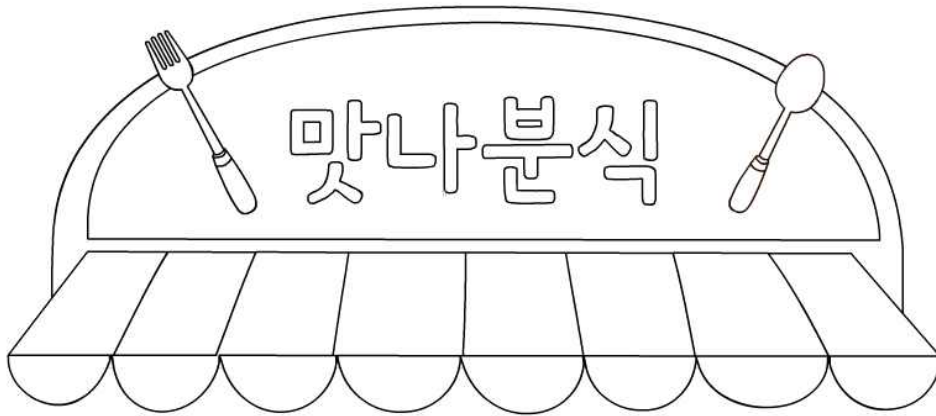
직업놀이를 준비해요	나의 선택
어떤 직업을 체험하고 싶은가요?	예-사과를 수확하는 사람(농부)
그 직업을 가진 사람이 하는 일은 무엇인가요?	예-사과를 따서 바구니에 담는다
내가 선택한 직업 놀이에 필요한 도구나 물건은 무엇인가요?	예-사과농장간판, 전지, 부직포 나무와 부직포 사과, 사과 부착용 찌꺼기, 수확한 사과를 담을 바구니



<출처:아이스크림>

🍏 직업 놀이를 준비해 봅시다. 직업놀이에 필요한 간판을 만들어 봅시다.

<예시>



<내가 만들고 싶은 간판>

배움주제

우리 동네 직업 놀이



직업 체험 방법에 따라 가족과 함께 직업 놀이를 해 봅시다.

멋쟁이 미용실

미용 가운 주기 -> 원하는 머리 모양 묻기 -> 머리 다듬기 -> 계산하기

튼튼 치과

접수하기 -> 진료실로 안내하기 -> 치아 보고 치료하기 -> 약 처방하기
-> 처방전 주면서 진료비 받기

맛나 분식

주문 받기 -> 주문서 주방에 전달하기 -> 요리하기 -> 음식 드리기
-> 계산하기 -> 빈 식탁 정리하기

장난감 나라

원하는 장난감 찾아주기 -> 장난감 기능 설명하기 -> 다른 장난감 소개하기
-> 계산하기



내가 선택한 직업에 대해 위에 있는 예시처럼 체험 순서를 간단히 써 봅시다.

🍏 직업 놀이를 한 경험을 이야기 해 봅시다.

1. 내가 체험해 본 직업 중 가장 기억에 남는 직업은 어떤 것인가요?

2. 직업 놀이를 하면서 느낀 점은 무엇인가요? 기억에 남는 점, 재미있었던 점 등을 자세하게 적어 주세요.

3. 나의 모습을 돌아보면서 색칠해 보세요.



<출처:아이스크림>

배움주제

노래하며 일해요

🍏 일하면서 부르는 노래를 불러 보고, 일하는 동작을 표현해 봅시다.

1. 우리 동네에서 협동해서 일하는 사람들은 누구인가요?

⇒ _____

2. 가을 교과서 48-49쪽 사진 속 사람들은 무슨 일을 하고 있나요?

⇒ _____

‘목도소리’ 노래 동영상



‘목도소리’ 노래를 익힙니다.

3. 일을 하면서 노래를 부르는 이유는 무엇일까요?

⇒ _____

4. 일하는 동작을 표현 해 본 소감은 어떤가요?

⇒ _____

배움주제

노래하며 일해요

🍏 노랫말을 바꾸어 노래를 불러 봅시다.
‘목도소리’ 노래 동영상



🍏 ‘목도소리’의 노랫말을 바꾸어 불러 봅시다.

어	:	여	차	:		어	:	여	차	:	
	:			:		어	:	여	차	:	
	:			:		어	:	여	차	:	
어	:	여	차	:		어	:	여	차	:	
어	:	여	차	:		어	:	여	차	:	
어	:	여	차	:		어	:	여	차	:	
	:			:		어	:	여	차	:	
	:			:		어	:	여	차	:	

🍏 교과서 50~51쪽의 일하는 동작을 따라 하면서 노래를 불러 본 후 가족 앞에서 발표해 봅시다. 그리고 발표한 생각과 느낌을 적어 봅시다.

* 나 -
* 가족 () -

배움주제

[우리 동네 이모저모] 수업 만들기

🍏 [우리 동네 이모저모]에서 하고 싶은 활동 내용을 써 봅시다.

🍏 <보기>에 있는 활동 중에서 1가지만 선택하여 아래에 해 봅시다.

	참고자료	활동	방법
보 기		① 동네 사람 생각그물 만들기	1. 우리 동네 사람 중 가장 먼저 떠오른 사람을 가운데에 적거나 그린다. 2. 가장 먼저 떠오른 사람과 관계있는 사람들을 찾아 적거나 그린다.
		② 동네 이름표 만들기	1. 우리 동네 모습을 떠올린다. 2. 우리 동네 모습을 자랑하거나 알릴 수 있는 이름을 만들어 꾸민다.

배움주제

동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 우리도 해봐요

🍏 살기 좋은 동네를 만드는 자원봉사센터를 살펴 봅시다.



🍏 동영상에서 나오는 동네를 위한 봉사활동에는 어떤 것이 있었나요?

()

🍏 동영상에 나오는 활동 이외에도 동네를 위해 할 수 있는 일은 여러 가지가 있습니다. 아래 사진을 보고 어떤 봉사활동을 하고 있는지 보기에서 골라 써 봅시다.

<보기> 동네 지킴이 활동, 아름다운 동네 가꾸기, 환경정화 활동, 일손 돕기





내가 동네를 위해 봉사활동을 했다면 어떤 마음이 들었을까요?

- 활동 전 : _____

- 활동 후 : _____



우리집 주변을 살펴 보고, 내가 우리 동네를 위해 실천할 수 있는 일은 무엇이 있을지 찾아 봅시다.



지금까지 살펴본 것처럼 우리가 동네를 위해 할 수 있는 일은 많지만 지금은 코로나 19로 인해 봉사활동을 실천하기가 어렵습니다. 대신 깨끗한 동네 만들기 캠페인 문구를 만들어 봅시다. (글씨가 쓰여있는 문구에는 색칠을, 비어있는 칸에는 캠페인 문구를 직접 만들어 보세요)

배리는 손, 미운 손

뽕눈 손, 예쁜 손

쓰레기 없는 깨끗한 동네를
만들어요.

배움주제

글씨 바르게 쓰기



다음 문장을 읽고, 문장 부호에 주의하여 바르게 써 봅시다.

1.	“	어	머	니	,	이		운	동	화	를	
		사	고		싶	어	요	”				
2.	‘	누	구		생	일	이	지	?	’		
3.	날	아	가	는		것		같	았	다	.	
4.	“	생	신		축	하	드	려	요	”		
5.	“	가	은	아	,	고	마	위	!	”		
6.	정	말		기	분	이		중	았	다	.	
7.	술	래	잡	기	를		했	다	.			

배움주제

관계 회복 놀이



친구와 좋은 관계를 갖기 위해 어떤 노력을 해야 할까요?

<싸워도 돼요?> 동영상을 감상한 후 생각을 써 보세요.



<싸워도 돼요?> 이야기 요약

병관이네 반 친구들이 짝수, 홀수 팀으로 나뉘 축구를 했다. 병관은 짝수 팀, 병관의 짝꿍인 한솔이는 홀수 팀이 되었다. 한솔이가 우물쭈물하다 공을 놓쳐 축구 경기에서 홀수 팀이 지자 반에서 제일 덩치가 큰 우진이가 한솔이를 구박했다. 병관이가 한솔이 편을 들자 우진이가 병관을 때리려 했다. 그 후 병관은 호신술을 배워 자기의 몸을 지키는데 자신감이 생겼다. 병관은 아빠에게 큰 애들이 키가 작다고 무시하는데 싸워도 되는지 물었다.

다음날 축구 경기에서 저서 화가 난 우진이가 한솔이를 밀치자 병관이가 또 한솔이 편을 들었다. 우진이가 병관을 때리려 하자 병관이가 우진의 팔을 잡고 뒤로 비틀어 우진이는 결국 울음을 터뜨렸다.

1. 여러분이 아빠라면 병관에게 어떤 말을 해 줄까요?

“아빠, 큰 애들이 키가 작다고 무시하는데 싸워도 돼요?”

⇒ _____

2. 우진이의 잘못은 무엇이라 생각하나요?

⇒ _____

3. 병관에게도 잘못이 있다면 무엇일까요?


⇒ _____

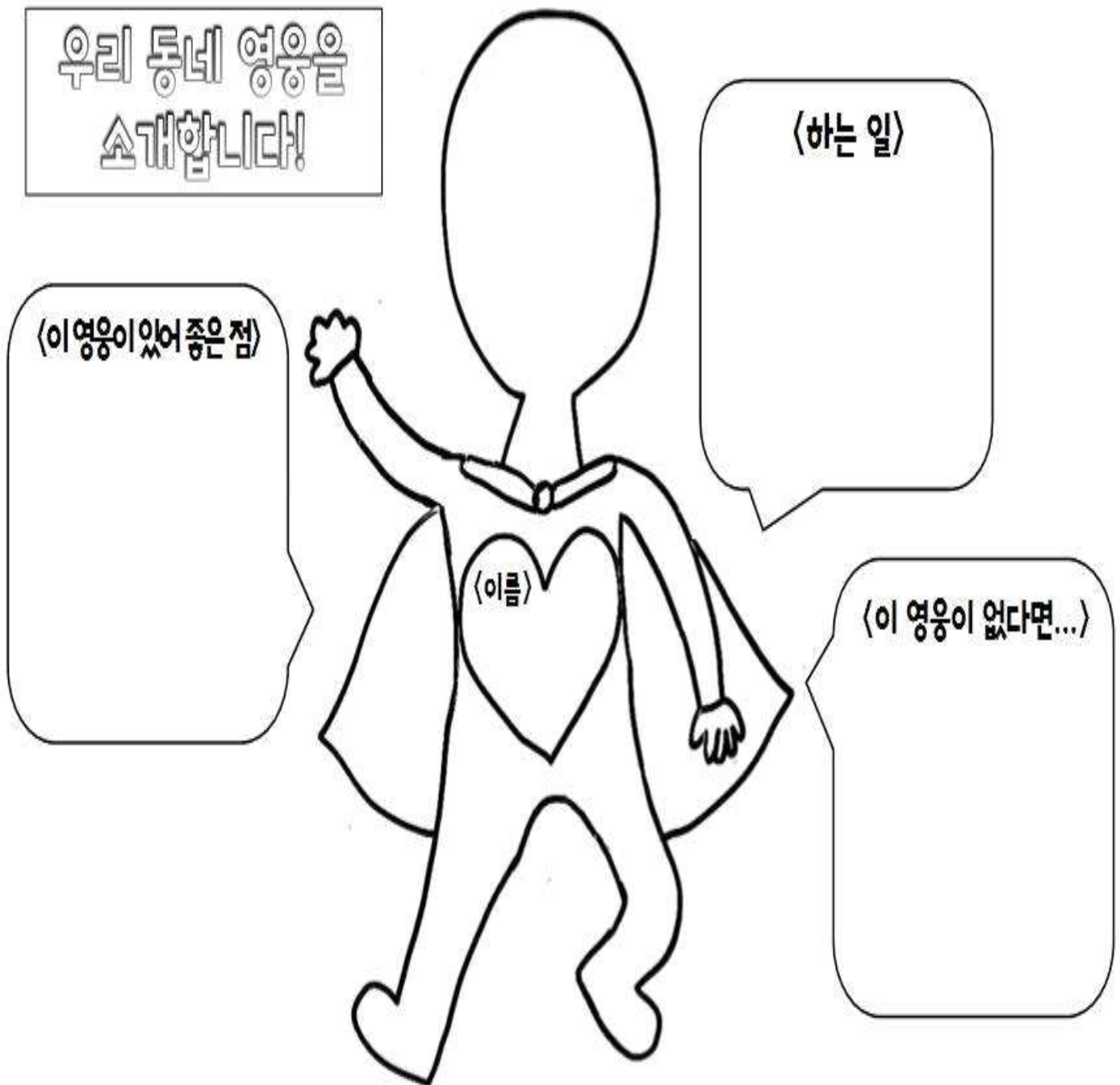
4. 내가 병관이라면 우진이가 때리려고 할 때 어떻게 했을까요?

⇒ _____

배움주제

감사한 분 찾아보기

 우리 동네의 영웅을 찾아봅시다. 내용을 적고 멋지게 색칠도 해주세요.



배움주제


배달놀이를 해봅시다.

 먼저 종이접기로 공을 만들어요.

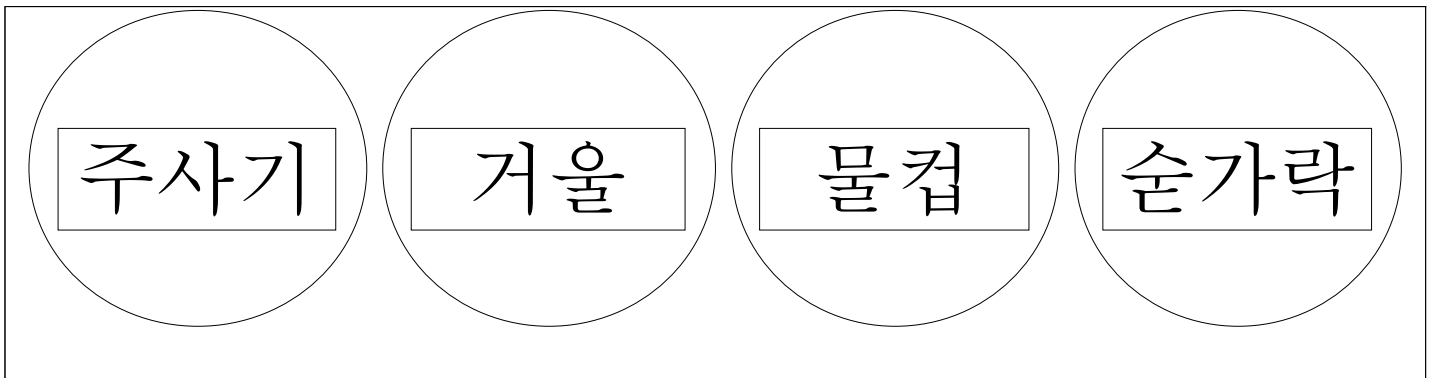
※너무 어려우면 종이를 둥글게 구겨서 공처럼 사용해도 됩니다.





- 준비물 : 색종이


 공에 병원, 미용실, 음식점, 학교, 경찰서 등에서 볼 수 있는 물건을 적거나 다른 종이에 써서 붙여 보세요.

<예>



 바구니나 통에 위의 장소 이름을 쓰고 거실 여기 저기 놓아보세요. 출발선을 정해 선 안에서 해당되는 장소에 공을 던져서 넣어봅시다.

 바구니 안에 넣기 쉬웠나요? 그럼 가족과 함께 바구니나 통에 점수를 매기고 시합을 해보세요.

 활동 후 느낀점이나 소감을 써보세요.

배움주제

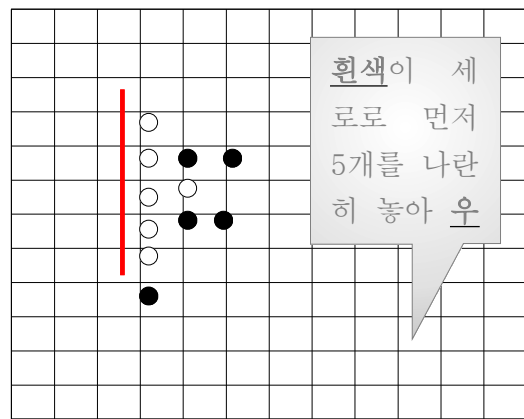
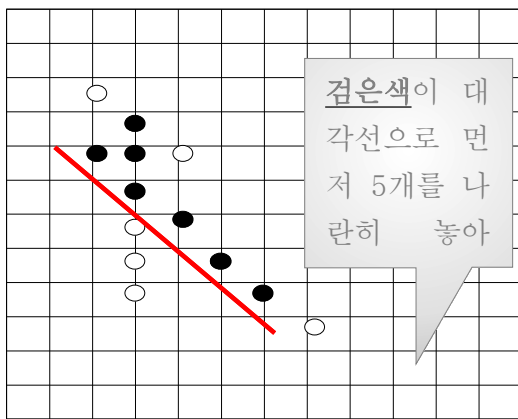
전래놀이하기 -오목놀이



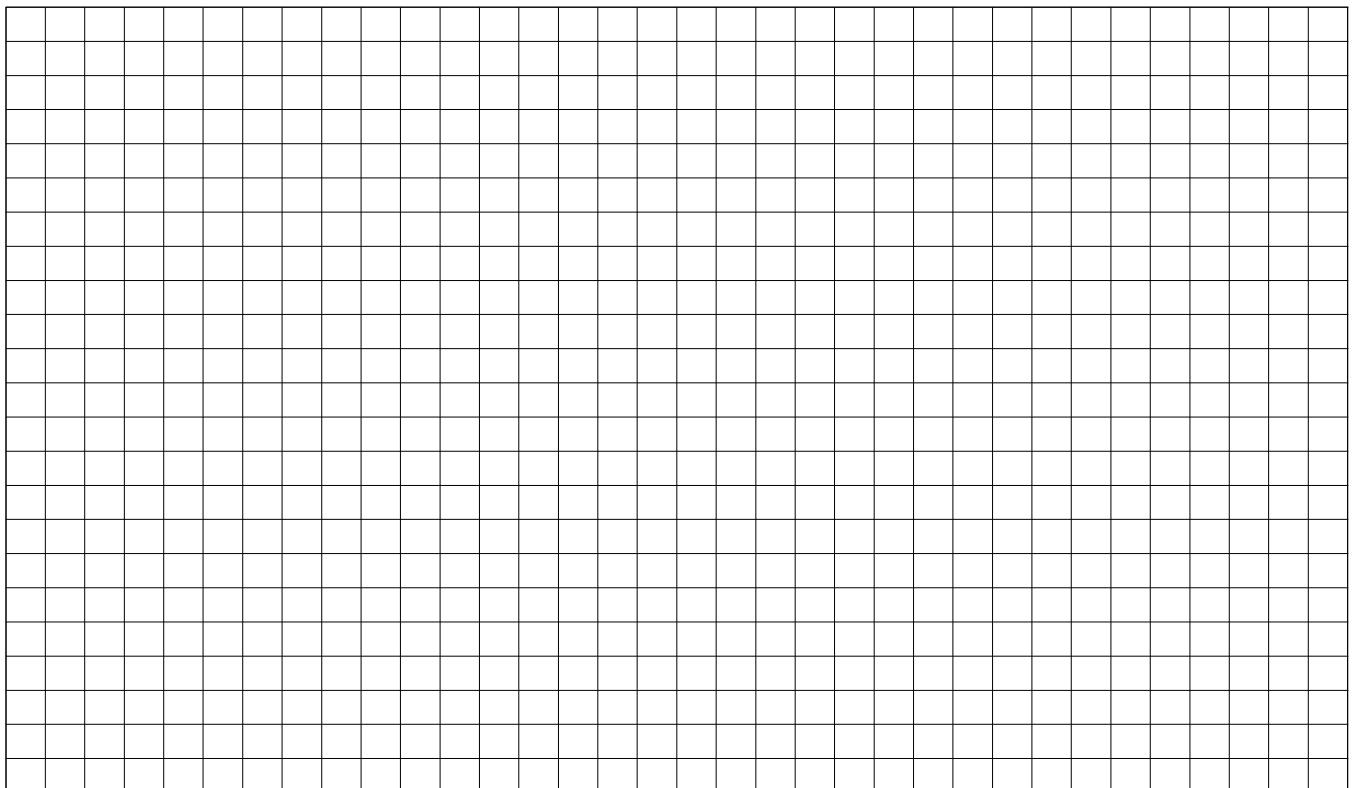
오목놀이 하는 방법 알아보기

- ① 두 사람이 해야 한다.
- ② 가위바위보에서 이긴 사람 먼저 놓고, 번갈아 가며 하나씩 놓는다.
- ③ 바둑판에 바둑돌을 놓아 5개를 먼저 나란히 놓는 사람이 이긴다.
- ④ 가로나 세로 또는 대각선 방향으로 5개 나란히 놓으면 된다.

<예>



<가족과 함께 해보세요. 바둑판 대신 아래의 판에 서로 다른 색 볼펜으로 해보세요.>



배움주제

인상 깊게 읽었던 책을 친구들에게 소개하기



내가 인상깊게 읽은 책을 친구들에게 소개해 봅시다.

[illegible]

배움주제

배운 것을 다시 알아보기

1. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



100이 10개이면 입니다.

2. 문방구에서 한 상자에 1000장씩 들어 있는 색종이를 6상자 샀습니다. 문방구에서 산 색종이는 모두 몇 장일까요?

() 장

3. 4장의 수 카드를 한 번씩 사용하여 만들 수 있는 네 자리 수 중에서 백의 자리 숫자가 3인 가장 큰 수는 무엇일까요?

5 3 8 9

4. 다음 수 중에서 숫자 7이 나타내는 값이 가장 큰 수를 찾아 ○표 하세요.

1745

9670

7001

9897

5. 사과가 한 상자에 100개씩 들어 있습니다. 70상자에 들어 있는 사과는 모두 몇 개일까요?

() 개

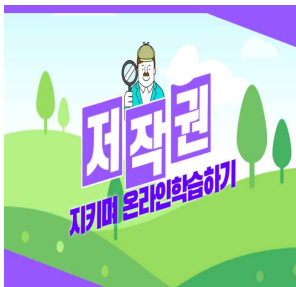
6. 10씩 뛰어 세어 보세요.

— 2482 — 2492 — — 2512

7. 1부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 작은 수를 구하세요.

43

3 > 4367



배부된 '2학년 학습꾸러미'는 저작권법(제25조 2항)에 따라 **학교 수업을 위한 저작물**(사진, 글, 그림, 영상 등)로 온라인학습의 활동지로만 이용 가능하며, 이 외의 용도로 본 저작물을 공유 및 게시하는 행위는 저작권법 위반에 해당될 수 있습니다.

■ 참고 목록(출처)

교육부 통합교과 2-2 전자저작물

교육부 통합교과 교사용 지도서

초등교사 커뮤니티 인디스쿨 / 아이스크림