

2학년



배움 꾸러미

1월 1주차



전주부설초등학교 2학년 1반 이름 :



1
손바닥을 원을 그리며
문지르기



2
손등과 손바닥을
문지르기



3
손가락지를 끼고
문지르기



4
손을 마주 잡고
문지르기



5
엄지 손가락을 잡고
문지르기



6
손바닥을 손톱으로
문지르기

“**코로나19** 예방하는
깨끗한 손씻기를
실천해요”



1월 1주차 주간학습안내 및 출석표 (1.5~2.1.)

무

전주부설초등학교 2학년 1반 이름 :


- 이 표는 '학습 내용 확인' 및 '출석부'의 역할을 합니다. 꾸러미 결과물은 다음 등교하는 날 담임 선생님께 확인 받습니다. (2월 2일 등교할 때 가지고 옵니다.)
매 수업이 끝나면 학생은 '스스로 확인해요' 칸에 '○'그리기(꼭 해야함),
하루 학습이 끝나면 부모님께서 '부모님 확인' 칸에 부모님 서명을 해주세요.
- 학습 과제에 대해 궁금한 점 등은 다음 우리 학급 등교하는 날 담임선생님께 여쭙어봅니다.
- 아래 시간표는 학습의 순서입니다. (학습은 하루 중 시간에 상관없이 시간표 순서대로 공부해주세요. - EBS방송은 12월 31일을 끝으로 종료되어 따로 시청하지 않아도 됩니다.)
- 아래 주간학습안내 및 출석표는 등교/가정 학습과 상관없이 모두 표시되어 있습니다.

교시	1월 5일(화) 등교	1월 6일(수) 가정	1월 7일(목) 가정	2월 1일(월) 가정
1	국어	국어	통합-겨울	통합-겨울
	2학기 국어 복습 (2. 인상 깊었던 일을 써요 ~)	그림 동화 읽기 - 맞춤법 대소동	1. 두근두근 세계여행(복습) - 세계 전통의상 색칠하기	1.두근두근 세계여행(복습) - 내가 가고 싶은 나라 조사하기
		활동자료 1 스스로 확인해요	활동자료 6 스스로 확인해요	활동자료 9 스스로 확인해요
2	수학	국어	통합-겨울	통합-겨울
	2학기 수학 복습 (1. 네 자리 수~)	11. 실감나게 표현해요 (독서감상문 쓰기)	1. 두근두근 세계여행(복습) - 세계 전통의상 색칠하기	1.두근두근 세계여행(복습) - 세계 여러 나라 이름 찾기
		활동자료 2 스스로 확인해요	활동자료 6 스스로 확인해요	활동자료 10 스스로 확인해요
3	수학	창체-자율	수학	국어
	2학기 수학 복습 (1. 네 자리 수~)	2학년 생활 되돌아보기	2학기 수학 복습 3. 길이 재기	그림책 읽고 독후 활동하기 - 이파라파나무나무
		활동자료 3 스스로 확인해요	활동자료 7 스스로 확인해요	활동자료 11 스스로 확인해요
4	창체-자율	수학	창체-자율	국어
	친교활동 - 1월 생일 친구 축하해주기	2학기 수학 복습 2. 곱셈 구구	겨울방학식	바른 글씨 연습하기
		활동자료 4 스스로 확인해요	활동자료 8 스스로 확인해요	활동자료 12 스스로 확인해요
5	창체-자율	국어		
	내가 사용한 공간 정리하기	11. 실감나게 표현해요 (표현 방법 생각하며 영상 보기)		
		활동자료 5 스스로 확인해요		
부모님 확인				

※ 아이가 학습하는 공간을 따로 마련해주고 바른 자세로 앉아 학습할 수 있도록 지도 부탁드립니다.
※ 하루 학습 후 학습 결과물에 대한 내용을 짧게 이야기한 후 부모님 확인 부탁드립니다.

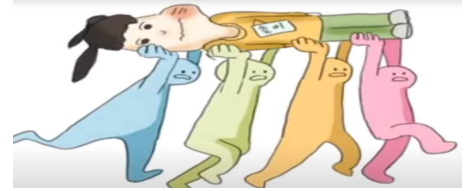
배움주제

그림 동화를 통해 바른 표현 알아보기

 그림동화 '맞춤법 대소동'을 살펴봅시다.

주소:

<https://www.youtube-nocookie.com/embed/attcR7glLx4>



 '맞춤법 대소동'을 다시 보고, 아래 글을 바른 표현으로 고쳐 다시 써 봅시다.

(바른 글씨로 또박또박 써요.)

옛날 어느 마을에 양치기가 사라쎌요. 양치기는 혼자 외롭게

산 속에서 양을 돌봤지요. 양치기는 심심해서 술이 쳤어요.

“늑대가 낙타날다. 늑대가 낙타날다.” 그 술이를 들은 사람들이

몰려 왔어요. 양치기가 한 말은 거진말이었어요.

사람들은 화가 나 더 이상 거진말을 하지 말라고 했어요.

그러자 양치기가 또 술이 쳤어요.

“나한테 일해라절해라 하지 마세요.”

 맞춤법에 맞게 글을 쓰는 것은 왜 중요할까요?

배움주제

2학년 생활 되돌아보기



2021년 새해를 맞이하였습니다. 코로나19로 힘들고 어려웠지만 새로운 경험을 많이 했던 2020년이었어요. 한 해를 되돌아보면서 2학년 학교생활과 소중한 우리반 친구들을 생각하며 다음 질문에 답해보세요. (그렇게 생각한 이유도 써보세요.)

1. 가장 기억에 남는 일은?	
2. 가장 재미있었던 배움은?	
3. 가장 즐거웠었던 일은?	
4. 어렵거나 힘들었던 점은?	
5. 나를 많이 도와준 친구는?	
6. 나를 많이 웃게 해준 친구는?	
7. 나를 행복하게 해준 친구는?	
8. 내게 힘을 준 친구는?	
9. 내가 미안하다고 말해야 하는데 깜빡한 친구는?	
10. 가장 본받고 싶은 친구는?	

배움주제

2학기 수학 복습 - '곱셈구구' 되돌아보기

🍏 아래 문제를 해결하며, 2단원 '곱셈구구'를 되돌아봅시다.

(정답은 꾸러미 뒷편에서 확인할 수 있어요.)

※ 그림을 보고 물음에 답하세요. (1~2)



- 1 꽃병 7개에 꽃혀 있는 꽃의 수를 구하기 위해 □ 안에 알맞은 수를 넣어 곱셈구구를 만들어 보세요.

$$2 \times \square$$

- 2 꽃병 7개에 꽃혀 있는 꽃은 모두 몇 송이입니까? ()
 ① 10송이 ② 12송이 ③ 14송이
 ④ 16송이 ⑤ 18송이

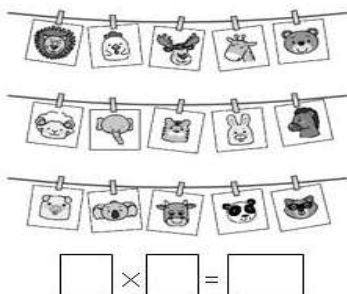
- 3 모형의 개수를 바르게 말한 사람은 누구입니까?



수민: 5×4 에 5를 더해서 구할 수 있어.
 재현: 5를 7번 더해서 구할 수 있어.
 희주: 5×6 으로 구할 수 있어.

()

- 4 동물 사진의 수를 곱셈식으로 나타내어 보세요.

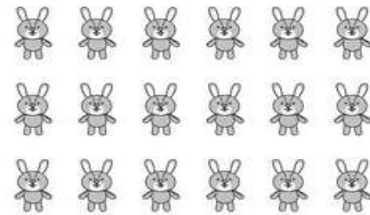


$$\square \times \square = \square$$

- 5 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \square \rightarrow 6 \times \square = \square$$

- 6 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$3 \times \square = \square$$

$$6 \times \square = \square$$

- 7 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

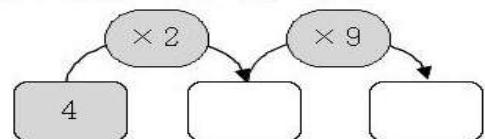
×	3	4	5	6
4	12			

- 8 계산을 하세요.

$$(1) 8 \times 5 = \square$$

$$(2) 8 \times 7 = \square$$

- 9 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으세요.

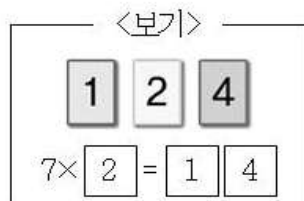


- 10 7단 곱셈구구의 값에 색칠하면 어떤 숫자가 만들어 질까요? ()

56	36	14	25
42	24	28	41
21	7	49	63
48	20	35	52

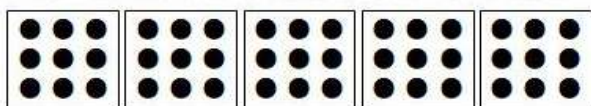
- ① 1 ② 4 ③ 6
 ④ 7 ⑤ 9

- 11 <보기>와 같이 수 카드를 한 번씩만 사용하여 곱셈식을 만들어 보세요.



$7 \times \square = \square \square$

- 12 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$9 \times \square = 45$

- 13** 쟁반에 있는 초콜릿의 수를 여러 가지 곱셈식으로 나타내어 보세요.



$2 \times \square = \square$

$3 \times \square = \square$

$6 \times \square = \square$

$9 \times \square = \square$

- 14 □ 안에 들어갈 수는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하십시오.

$$8 \times 3 < \square < 5 \times 6$$

〈풀이 과정〉

〈답〉

- 15** 달걀은 모두 몇 개인지 곱셈식으로 나타내어 보세요.



$1 \times \square = \square$

- 16 ☐ 안에 공통으로 들어갈 수를 구해 보세요.


$4 \times \square = 0$

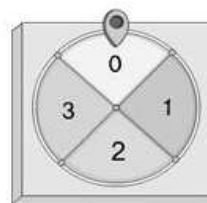
$7 \times \square = 0$

$\square \times 3 = 0$

$\square \times 9 = 0$

()

- 17 원판을 돌려서 멈췄을 때 가 가리키는 수만큼 점수를 얻는 놀이를 하였습니다. 세찬이가 원판을 5번 돌려서 얻은 점수는 모두 몇 점인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.



원판의 수	0	1	2	3
나온 횟수(번)	2	0	1	2

〈풀이 과정〉

$\langle \frac{5}{11} \rangle$

※ 곱셈표를 보고 물음에 답하세요. (18~19)

×	1	3	5	7	9
1	1	3			
3	3				27
5	5	15			45
7			35		63
9	9	27		63	

- 18** 곱셈표를 완성하세요.

- 19 곱셈표에서 7×3 과 곱이 같은 곱셈구구를 찾아 써 보세요.

()

- 20** 나는 어떤 수인지 구해 보세요.

- 나는 9단 곱셈구구에도 나오는 수입니다.
- 나는 5×8 보다 작습니다.
- 나는 4단 곱셈구구에도 있습니다.

()

배움주제 표현의 방법을 생각하며 영상 보기

🍏 인물의 말과 행동을 생각하며 동영상 <은혜 갚은 까치>를 시청하고 물음에 답해 봅시다.

1. 이 이야기에는 나오는 인물은 누구누구인가요?

(

)

2. 선비는 누구로부터 까치를 구했나요?

(

)



🍏 <은혜 갚은 까치>에서 어떤 일이 일어났는지 써 보세요.



🍏 다음 그림을 보고 인물의 행동이 어떠했는지와 그 까닭을 써 보세요.



선비 : “내가 활을 쏜 것은 까치를 살리려고 한 것이요. 그러니 제발 나를 살려주세요.”

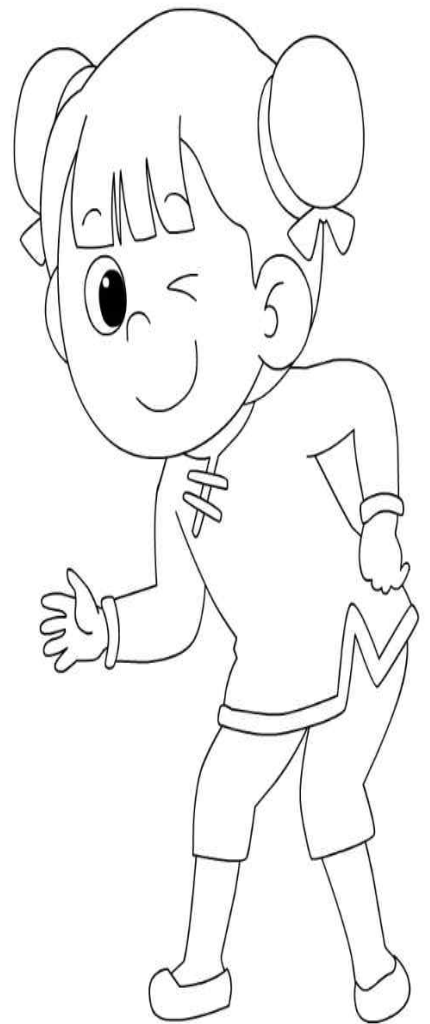
말	떨리는 목소리로
까닭	
행동	
까닭	

배움주제

세계 전통 의상 색칠하기

🍏 다른 나라의 전통 의상을 색칠하며 공부한 내용을 되돌아봅시다.

		
<p style="text-align: center;">나라 이름</p>		
<p style="text-align: center;">인도</p>	<p style="text-align: center;">멕시코</p>	<p style="text-align: center;">베트남</p>



나라 이름

르 스 오

스 오 스

즈 ㄱ

배움주제

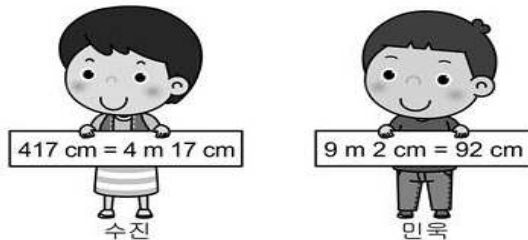
2학기 수학 복습 - '길이 재기' 되돌아보기

🍏 아래 문제를 해결하며, 3단원 '길이 재기'를 되돌아봅시다.
(정답은 꾸러미 뒷편에서 확인할 수 있어요.)

- 1 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.
1 m는 1 cm를 번 이은 것과 같습니다.

- 2 길이를 읽어 보세요.
2 m 80 cm → 2 80

- 3 길이를 잘못 나타낸 사람은 누구인가요?



()

- 4 ☐ 안에 알맞은 단위를 찾아 써 보세요.

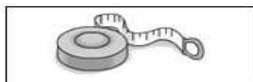
cm m

- (1) 헬리콥터의 길이는 약 15 입니다.
(2) 신발의 길이는 약 22 입니다.

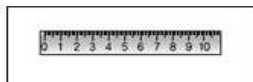
- 5 길이가 가장 긴 것을 찾아보세요. ()

- ① 3 m 50 cm ② 305 cm
③ 349 cm ④ 3 m 92 cm
⑤ 3 m 25 cm

- 6 냉장고의 높이를 재기에 알맞은 자에 ○표 하세요.

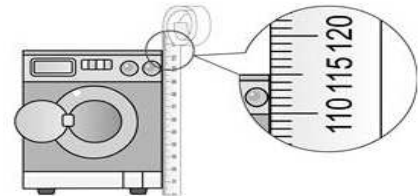


()



()

- 7 줄자를 사용하여 세탁기의 높이를 재었습니다.
세탁기의 높이는 몇 m 몇 cm입니까?



m cm

- 8 두 길이의 합은 몇 m 몇 cm인가요?

4 m 27 cm 3 m 61 cm
()

- 9 빈 곳에 알맞게 써넣으세요.

+		
2 m 56 cm	3 m 12 cm	
7 m 40 cm		

- 10 두 막대의 길이의 합은 몇 m 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.



<풀이 과정> _____

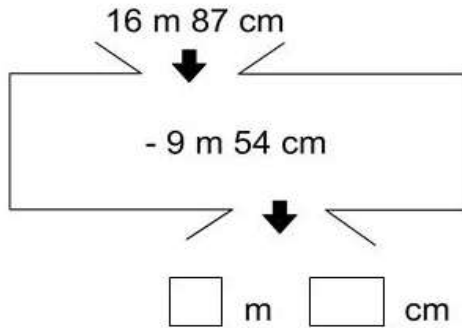
<답> _____

- 11 주어진 3장의 수 카드를 한 번씩 사용하여 가장 긴 길이를 만들고, 그 길이와 2 m 30 cm의 합을 구하세요.

5 6 7

<input type="text"/>	m	<input type="text"/>	cm
+	2	m	30 cm
<input type="text"/>	m	<input type="text"/>	cm

12 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



13 길이의 차가 더 작은 쪽의 기호를 쓰세요.

- Ⓐ 8 m 41 cm - 5 m 30 cm
Ⓑ 6 m 77 cm - 3 m 52 cm

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

14 찬희의 키는 1 m 42 cm이고 기린의 키는 4 m 95 cm입니다. 기린의 키는 찬희의 키보다 몇 m 몇 cm 더 큰가요?

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

15 가장 긴 길이와 가장 짧은 길이의 차는 몇 m 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.

274 cm 3 m 15 cm 203 cm

〈풀이 과정〉

〈단〉

16 두 사람이 각자 3 m 40 cm가 되도록 어렵하여 끈을 잘랐습니다. 자른 끈의 길이가 3 m 40 cm에 더 가까운 사람의 이름과 그렇게 생각한 이유를 써 보세요.

이름	우진	미희
끈의 길이	3 m 19 cm	3 m 62 cm

〈이름〉 _____

〈이유〉 _____

17 1 m를 나타내도록 알맞은 말을 찾아 □ 안에 써넣으시오.

별	걸음
---	----

1 m는 내 으로 2번쯤 됩니다.

18 길이가 1 m보다 긴 것은 몇 개인가요? ()

냄비의 길이	버스의 길이
아버지의 키	컴퓨터의 높이
방문의 높이	휴대 전화의 길이

- ① 2개 ② 3개 ③ 4개
④ 5개 ⑤ 6개

19 주어진 1 m로 끈의 길이를 어렵하였습니다. 어
 림한 끈의 길이는 약 몇 m일까요? ... ()



- ① 약 8 m ② 약 9 m ③ 약 10 m
④ 약 11 m ⑤ 약 12 m

20 양팔을 벌린 길이를 약 140 cm라고 하면 10 m에 더 가까운 모둠을 찾아 써 보세요.

수지네
모듬진수네
모듬

()

배움주제

겨울 방학식



겨울 방학 안전 수칙

- ① 코로나-19 예방 안전수칙 잘 지키기
- ② 집안일을 돕고, 내 일은 내 힘으로 하기, 규칙적으로 생활하기
- ③ 외출할 때 반드시 부모님께 말씀드리기
- ④ 외출에서 돌아오면 손 깨끗하게 씻기
- ⑤ 킥보드, 인라인스케이트, 자전거, 눈썰매 탈 때 반드시 보호 장비 착용하기
- ⑥ 위험한 곳에 가지 않기
- ⑦ 적당한 운동으로 추위를 이기고 건강 지키기
- ⑧ 낯선 사람 조심하기



코로나19 안전 수칙

- ① 흐르는 물에 비누로 꼼꼼하게 손 씻기
- ② 기침이나 재채기할 때 옷소매로 입과 코 가리기
- ③ 씻지 않은 손으로 눈/코/입 만지지 않기
- ④ 사람 많은 곳 방문 자제하기
- ⑤ 항상 마스크 착용하기(코까지 가리기)
- ⑥ 증상이 있을 때는 보건소, 선별진료소 우선 방문하여 진료받기



선생님 말씀

2학년 1반 친구들 안녕! 한 해를 보내고 2021년이 되었네요. 내일부터는 겨울 방학이 시작되고, 오늘 함께 겨울방학식을 해야겠지만, 바깥 상황 때문에 그럴 수 없어서 굉장히 안타까워요. 모두 새로운 학년에 대한 기대와 설렘으로 2학년을 시작했을거예요. 그러나 코로나-19라는 어려운 상황 앞에서 여러분의 기대에 완전히 들어맞는 한 해는 아니었을거예요. 그래도 선생님이 지켜보기에는 어려움 속에서 우리 친구들이 1년 간 아주 잘 해주었어요. 2020년을 시작할 때의 나와 지금의 나를 비교해보세요. 더 의젓해지고 성장한 모습이 느껴지지 않나요?

이제 한 해를 마무리하고 새로운 시작을 준비해야할 시기입니다. 여러분은 곧 3학년이 되지요. 학교에서는 더 이상 저학년이 아니고, 해야할 공부도 많아질거예요. 하지만 선생님이 지난 일 년을 지켜보 건대, 여러분은 누구보다도 잘 할 수 있을거예요.

겨울 방학 때는 무엇을 하면 좋을까요? 스스로의 계획이 있는 친구들도 있고, 아직 정하지 못한 친구들도 있겠지만 선생님이 생각하기에 새로운 시작을 위해 아주 중요한 시간인 것 같아요. 그동안 많이 읽지 못했던 책들, 하지 못했던 운동들, 부족한 공부를 할 수 있는 귀중한 시간이지요. 그러나 모든 일에 앞서 건강이 가장 중요해요. 바깥은 여전히 코로나-19가 활동을 계속하고 있습니다. 스스로의 안전을 지키기 위해 코로나-19 안전 수칙을 꼭 지켜 생활할 수 있도록 노력해주세요. 모두가 실천하는 가운데 예전의 평범한 일상이 되돌아올 수 있을거예요. 그 다음 자기가 부족했던 부분을 규칙적인 생활에 맞추어 채워나가면 좋겠어요.


알차고 즐거운 방학 보내고, 건강한 모습으로 2월에 다시 만나요. 안녕!




겨울 방학을 맞이하는 나의 다짐을 써봅시다.

나는 () 겨울 방학을 보낼거예요.

배움주제 내가 가고 싶은 나라에 대해 조사하기

 내가 가고 싶은 나라 하나를 골라 조사하여 써봅시다.

<p>나라 이름</p>			
<p>국기</p> <div data-bbox="132 730 756 1106" style="border: 1px solid black; height: 168px; width: 391px;"></div>		<p>이 나라의 자랑거리</p>	
<p>이 나라의 인사말/인사법</p>		<p>이 나라의 전통음식</p>	
<p>세계 속 이 나라의 위치(점으로 표시해봐요)</p> <div data-bbox="127 1727 981 2024" style="text-align: center;">  </div>			<p>더 소개할 내용</p>

배움주제 세계 여러 나라 찾아보기

 세계 여러 나라의 이름을 찾아 색연필로 색칠하세요.

대한민국 뉴질랜드 러시아 필리핀 인도 몽골 미국 베트남
 브라질 싱가포르 스위스 중국 우크라이나 이집트 이탈리아
 자메이카 케냐 핀란드 프랑스 일본 말레이시아 아르헨티나

프	독	래	미	국	호	체	일	본	폴	인
랑	알	브	라	질	스	뉴	오	스	트	도
스	보	라	사	이	과	질	하	코	자	리
아	프	카	대	로	판	랜	몽	골	메	아
중	국	모	한	로	마	드	이	난	이	그
러	랑	공	민	카	코	일	번	베	카	리
시	스	화	국	이	이	집	트	이	라	코
카	위	국	로	라	케	냐	드	트	브	스
유	스	럽	말	레	이	시	아	남	질	이
란	바	토	르	우	크	라	이	나	리	탈
핀	란	드	가	베	이	루	오	타	아	리
러	시	아	르	크	울	베	트	남	와	아
룩	셈	부	싱	가	포	르	뉴	리	하	노
나	아	르	헨	티	나	이	델	필	리	핀

배움주제

그림책을 읽고 독후활동 해보기

 그림책 '이파라파 나무나무'를 살펴봅시다.

주소 : <https://www.youtube-nocookie.com/embed/ZaL4yf12cYU>



 그림책을 읽고, 가장 기억에 남는 부분과 그 이유를 적어봅시다.

 글쓴이가 이 책을 통해 하고 싶었던 말은 무엇일까요?

 오해 때문에 누군가를 상처주지 않기 위해서 우리는 어떻게 해야할까요?

- 아래 마시멜롱의 말에 나라면 어떻게 대답하겠나요? 말풍선을 채워봅시다.



우리를 잡아먹는대!



- 나만의 마시멜롱을 그리고 말풍선을 채워보세요.

누군가 “개, 진짜 별로래. 친구들 막 따돌린다던데?”라고 말한다면 우리 친구들은 어떻게 말하는 마시멜롱이 되고 싶나요?



배움주제

바른 글씨 연습하기



글쓰기 연습을 해봅시다.(예쁘게 2번 따라 쓰기)

	국어 2학기 전체 단원									
1	잇	어	버	리	지		않	으	려	고
2	왜		형	부	터		날	았	어	!
3	답	을		알	아	맞	힌	다	.	
4	가	족	이		빙		들	러	았	아
5	겪	은		일		가	운	데	에	서
6	자	세	히		드	러	나	도	록	
7	발	까	지		달	는		망	토	
8	전	부		먹	어		치	워	서	
9	내	뵈	는		향	기	가			
10	팔	팔		끓	이	면	서			

	국어 2학기 전체 단원									
1	잇	어	버	리	지		않	으	려	고
2	왜		형	부	터		낱	았	어	!
3	답	을		알	아	맞	힌	다	.	
4	가	족	이		빙		들	러	았	아
5	겪	은		일		가	운	데	에	서
6	자	세	히		드	러	나	도	록	
7	발	까	지		당	는		망	토	
8	전	부		먹	어		치	워	서	
9	내	땀	는		향	기	가			
10	팔	팔		끓	이	면	서			

〈활동자료 4 정답표〉

문항 번호	정답
1	7
2	③
3	희주
4	5, 3, 15
5	30, 5, 30
6	6, 18 / 3, 18
7	16, 20, 24
8	(1) 40 (2) 56
9	8, 72
10	②
11	8, 5, 6
12	5
13	9, 18 / 6, 18 / 3, 18/ 2, 18
14	아래 참고, 5개
15	4, 4
16	0
17	아래 참고, 8점
18	아래 참고
19	3×7
20	36

14. 예 $8 \times 3 = 24$, $5 \times 6 = 30$ 이므로 $24 < \square < 30$ 입니다. 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 25, 26, 27, 28, 29로 모두 5개입니다.
답 5개

17. 예 나온 점수를 알아보면 0점짜리 원판은 2번이므로 $0 \times 2 = 0$ (점), 1점짜리 원판은 0번이므로 $1 \times 0 = 0$ (점), 2점짜리 원판은 1번이므로 $2 \times 1 = 2$ (점), 3점짜리 원판은 2번이므로 $3 \times 2 = 6$ (점)입니다. 따라서 얻은 점수는 모두 $2 + 6 = 8$ (점)입니다. 답 8점

18.

\times	1	3	5	7	9
1	1	3	5	7	9
3	3	9	15	21	27
5	5	15	25	35	45
7	7	21	35	49	63
9	9	27	45	63	81

〈활동자료 7 정답표〉

문항 번호	정답
1	100
2	미터, 센티미터
3	민욱
4	(1) m (2) cm
5	④
6	(○)()
7	1, 15
8	7 m 88 cm
9	5 m 68 cm, 9 m 96 cm
10	아래 참고, 8 m 69 cm
11	7, 65, 9, 95
12	7, 33
13	㉠
14	3 m 53 cm
15	아래 참고, 1 m 12 cm
16	우진, 아래 참고
17	결음
18	②
19	④
20	진수네 모듬
<p>10. 예 507 cm = 5 m 7 cm이므로 3 m 62 cm + 5 m 7 cm = 8 m 69 cm입니다. 답 8 m 69 cm</p> <p>15. 예 274 cm = 2 m 74 cm, 203 cm = 2 m 3 cm이므로 가장 긴 길이는 3 m 15 cm, 가장 짧은 길이는 2 m 3 cm입니다. 따라서 3 m 15 cm - 2 m 3 cm = 1 m 12 cm입니다. 답 1 m 12 cm</p> <p>16. <이유> 예 끈의 길이와 3 m 40 cm의 차를 구하면 우진은 3 m 40 cm - 3 m 19 cm = 21 cm, 미희는 3 m 62 cm - 3 m 40 cm = 22 cm입니다. 따라서 더 가깝게 자른 사람은 우진입니다.</p> <p>20. 양팔을 벌린 길이를 약 140 cm라고 하면 4명일 때 약 560 cm, 7명일 때 약 980 cm로 진수네 모듬이 10 m에 더 가깝습니다.</p>	