2학년

배움 꾸러미

9월 2주차

전주부설초등학교 2학년 1반 이름 :

손바닥을 원을 그리며
문지르기

손등과 손바닥을
문지르기

손깍지를 끼고
문지르기

손을 마주 잡고
문지르기

엄지 손가락을 잡고
문지르기

손바닥을 손톱으로
문지르기

" 코로나19 예방하는 깨끗한 손씻기를 실천해요 "

초등 2학년 원격수업 주간학습안내

📖 2020.09.07.(월) ~ 2020.09.11.(금) : 아래 ebs 시간표와 출석표 일정에 따라 진행

요일 / 시간	월	화	수	목	금
09:00~09:30	[초1] 국어	[초1] 국어	[초1] 국어	[초1] 국어	[초1] 수학
09:30~10:00	**[초2] 국어**	**[초2] 국어**	**[초2] 국어**	**[초2] 국어**	**[초2] 수학**
10:00~10:30	[초1] 수학	[초1] 가을	[초1] 수학	[초1] 가을	[초1] 안전한 생활
10:30~11:00	**[초2] 수학**	**[초2] 가을**	**[초2] 수학**	**[초2] 가을**	**[초2] 안전한 생활**

초등 2학년 EBS 방송 채널 안내

제공 채널: EBS 2TV(지상파), Plus 2(유선방송)

📖 유선방송사별 Plus 2 채널 안내

구분			초1,2 (EBS+2)	초3 EBS러닝	초4 EBS러닝	초5 EBS러닝	초6 EBS러닝	중1 EBS러닝	중2 EBS러닝	중3 (EBS English)	고교 (EBS+1)
IPTV	KT		971	301	302	303	304	305	306	307,973	972
	SKB		204	751	752	753	754	755	756	757,202	203
	LGU+		231	258	259	260	261	262	263	264,232	230
케이블TV	LG 헬로비전 (하나방송제외)		271	401	402	403	404	405	406	272,407	270
	티브로드	디지털	183	250	251	252	253	254	255	184,256	182
		8VSB	38-1	90-1	91-1	92-1	93-1	94-1	95-1	96-1	27-1
	딜라이브		221	401	402	403	404	405	406	222,407 (요금제별 상이)	220
	씨엠비	디지털	106	194	195	196	197	198	199	104	105
		디지털 (대구)	106	167	168	169	170	171	172	104	105
		8VSB	2-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8	75-3	2-1
	현대HCN		337	600	601	602	603	604	605	331,606 (요금제별 상이)	336
	남인천방송		265	258	259	260	261	262	263	266	264
	아름방송	디지털	403	394	395	396	397	398	399	404	402
		8VSB	81-1	81-2	82-1	83-1	84-1	85-1	86-1	87-1	68-1
	금강방송	디지털	569	577	578	579	580	581	582	570	567
		8VSB	46-1	86-1	87-1	88-1	89-1	90-1	91-1	92-1	45-1
	JCN울산 중앙방송		185,250	251	252	253	254	255	256	181,257	184,258
	푸른방송		241,250	251	252	253	254	255	256	242,257	240,258
	광주방송		143	200	201	202	203	204	205	144,206	142
	서경방송		518,532	533	534	535	536	541	542	519,543	517,551
	CCS 충북방송		113,300	301	302	303	304	305	306	115,307	112,308
	제주방송	디지털	402	410	411	412	413	414	415	403,416	401
		8VSB	94-1	99-1	99-2	99-3	99-4	99-5	99-6	99-7	93-1
위성	스카이라이프		169,220	221	222	223	224	225	226	170,227	168,228

📖 http://www.ebs.co.kr/ 의 '온에어'를 통해서도 시청 가능
('다시보기' 서비스는 방송 당일 오후 4시 이후 제공)

9월 2주차 주간학습안내 및 출석표 (9.7.~9.11.)

전주부설초등학교 2학년 1반 이름 :

- 이 표는 '학습 내용 확인' 및 '출석부'의 역할을 합니다. 꾸러미 결과물은 다음 등교하는 날 담임 선생님께 확인 받습니다.
  매 수업이 끝나면 학생은 '스스로 확인해요' 칸에 'O'그리기(꼭 해야함),
  하루 학습이 끝나면 부모님께서는 '부모님 확인' 칸에 부모님 서명을 해주세요.
- 학습 과제에 대해 궁금한 점 등은 다음 우리 학급 등교하는 날 담임선생님께 여쭈어봅니다.
- EBS 방송 시간은 9:30~10:00, 10:30~11:00입니다. 아래 시간표는 학습의 순서입니다. (EBS방송 시청 시간을 정확히 지켜주시고, 나머지 학습은 하루 중 시간에 상관없이 시간표 순서대로 공부해주세요.)
- 활동자료는 등교와 가정학습과 관계없이 모두 다 들어있습니다. 학교에 등교할 경우 진도에 맞추어 공부하고 활동자료를 활용할 수도 있습니다. 등교시 반드시 꾸러미를 가지고 올 수 있도록 하며 등교하지 않은 친구들은 가정에서 활용하시면 됩니다.

교시	9월 7일(월) 가정	9월 8일(화) 등교	9월 9일(수) 가정	9월 10일(목) 가정	9월 11일(금) 가정
1 (EBS 시청)	**국어**	**국어**	**국어**	**국어**	**수학**
	1. 장면을 떠올리며 (국어 2-2가 26-32쪽)	1. 장면을 떠올리며 (국어 2-2가 33쪽 국어활동 8-10쪽)	1.장면을 떠올리며 (국어 2-2가 34-37쪽)	1. 장면을 떠올리며 (국어 2-2가 38-43쪽)	1. 네 자리 수 (수학2-2 20-21쪽 수학익힘 14-15쪽)
	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요
2 (EBS 시청)	**수학**	**통합**	**수학**	**국어**	**안전**
	1. 네 자리 수 (수학2-2 14-15쪽 수학익힘 10-11쪽)	1. 동네 한 바퀴 (가을 30-35쪽)	1. 네 자리 수 (수학2-2 16-19쪽 수학익힘 12-13쪽)	1. 동네 한 바퀴 (가을 40-43쪽)	3-(1) 침착하고 슬기롭게 (안전한생활 46-47쪽)
	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요
3	**통합-가을**	**국어**	**통합-가을**	**수학**	**국어**
	1. 동네 한 바퀴 (가을 22-23쪽)	1. 장면을 떠올리며 (국어활동 11쪽) - 글씨 바르게 쓰기	1. 동네 한 바퀴 (가을 34-35쪽)	1. 네 자리 수 - 각 자리의 숫자는 얼마일까요 <보충학습>	기억에 남는 시나 이야기 소개하기- 삼면책 만들기
	활동자료 ①	**활동자료 ③**	**활동자료 ⑦**	**활동자료 ⑩**	**활동자료 ⑫**
	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요
4	**통합-가을**	**통합-가을**	**통합-가을**	**통합-가을**	**통합-가을**
	1. 동네 한 바퀴 (가을 24-25쪽)	1. 동네 한 바퀴 (가을 30-33쪽)	1. 동네 한 바퀴 (가을 34-35쪽)	1. 동네 한 바퀴 (가을 36-37쪽)	1. 동네 한 바퀴 (가을 38-39쪽)
	활동자료 ②	**활동자료 ④**	**활동자료 ⑧**	**활동자료 ⑪**	**활동자료 ⑬**
	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요
5		**창체**	**창체**	**통합-가을**	**통합-가을**
		그림놀이	내가 읽고 싶은 책 읽고 독서감상문 쓰기	1. 동네 한 바퀴 (가을 36-37쪽)	종이접기 - 컵받침 접기 - <심화학습
		활동자료 ⑤~⑥	**활동자료 ⑨**	**활동자료 ⑪**	**활동자료 ⑭**
		스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요
부모님 확인					

※ 아이가 학습하는 공간을 따로 마련해주고 바른 자세로 앉아 학습할 수 있도록 지도 부탁드립니다.
※ 하루 학습 후 학습 결과물에 대한 내용을 짧게 이야기한 후 부모님 확인 부탁드립니다.

배움주제	우리 동네 모습을 생각하며 노래 부르기

우리 동네의 모습을 떠올리며 '우리 동네 한 바퀴' 노래를 불러 보세요.
(아래 인터넷 주소로 접속하거나, QR코드를 불러오면 노래를 들을 수 있어요.)

	https://youtu.be/EvmHUTUtHbM

우리 동네의 모습을 생각해 보고, 우리 동네의 모습에 알맞게 노랫말을 바꾸어 보세요.

우리 동네 한 바퀴 돌아볼까 이 골목엔 뭐가 있을까
우리 동네 한 바퀴 돌아볼까 한 바퀴 돌아볼까

뽀	글	뽀	글		머	리	하	는		미	용	실
✔												

심	-	부	름		하	러	가	는		슈	-	퍼
✔												

달	-	콤	한		냄	새	가	득		빵	-	집
✔												

이 골목엔 뭐가 있을까

그림출처 – 노란우산 출판사

바꾼 가사로 노래를 불러 보세요.

활동자료 ②	통합 [가을] 1. 동네 한 바퀴	교과서 24-25쪽

배움주제	동네 돌기 놀이 < 우리 동네를 돌아요> 스탬프북 미션

QR 코드 영상을 보며 학습해 봅시다.

◈ 출처: 샘튜브 < 우리 동네 소개 로봇>
http://www.ssemtube.com/front/goods/GDS0000018083/detailInfo.do

<우리 동네를 돌아요>

- 지금은 코로나19 상황 때문에 우리 동네를 돌아 보기 어렵습니다. 아래 그림에 있는 장소들 중 우리 동네에서 내가 방문하거나 살펴본 적이 있는 장소들의 이름을 적어 주세요.

배움주제	이 단원에서 공부한 낱말과 문장을 바르게 쓰기

국어활동 11쪽을 펴고 이 단원에서 공부한 낱말을 바르게 써 봅시다.

국어 1단원에 있는 아래 문장을 바르게 따라 써 봅시다.

1.	빨	갛	게		익	은		수	박		속		
2.	어	깨		위	에		새		떼	를		불	러
3.	사		달	라	고		떼	쓰	지		않	기	
4.	이	불	이		흠	뻑		젖	었	어	요	.	
5.	훨	훨		날	아	올	라		달	아	났	어	요
6.	도	둑	이		부	엌		안	을		살	핀	다
7.	나	에	게		물	려	줄		거	잖	아	.	
8.	몇		날		며	칠	을		놀	려	댔	다	.

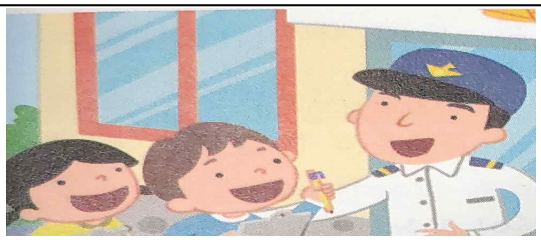
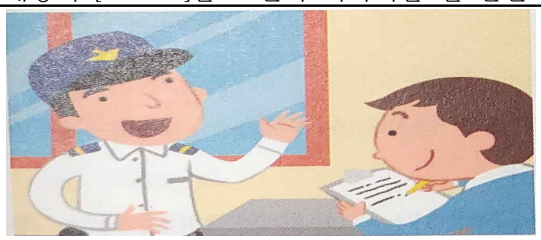
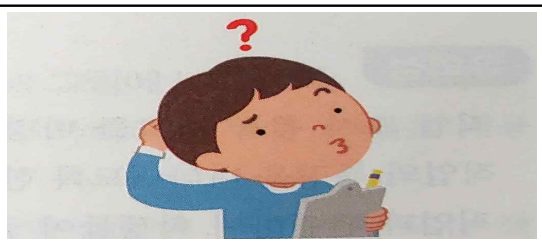
배움주제 동네 사람들이 하는 일 조사하기

동네 사람들이 하는 일을 조사할 때 주의할 점을 <보기>에서 골라 쓰세요.

<보기> 자기 소개, 기록, 만지지, 복잡한 시간, 방문한 이유, 허락, 질문한다, 눈, 인사, 시끄럽게, 감사 인사

①	 [ ]을 피하고 정해진 시간을 지켜요.	②	 인터뷰 할 분을 만나면 [ ]를 하고, [ ]를 해요.
③	 [ ] 하거나 함부로 물건을 [ ] 않습니다.	④	 인터뷰를 시작하기 전, [ ]를 말씀 드립니다.
⑤	 말씀하시는 내용을 귀담아 듣고, 중요한 내용은 잘 [ ]합니다.	⑥	 끝난 뒤 [ ]를 합니다.

동네 사람들이 하는 일을 조사할 때 이야기 듣기 방법입니다. 빈 칸에 들어갈 내용은 무엇일까요?

①	 상대방의 [ ]을 보면서 이야기를 잘 듣는다.	②	 말씀하신 내용을 잘 모르면 한 번 더 [ ].
③	 말씀하시는 내용을 듣고 그곳에서 생각한 것을 질문한다.	④	 많은 이야기를 들을 수 있는 다른 방법도 생각해 본다.

다음 순서에 따라 동네 이웃이 하는 일과 직업을 조사해 봅시다.

(코로나19 안전수칙을 지키고 반드시 마스크를 쓰고 활동합니다. 만약 조사하기가 어려울 경우, 부모님을 대상으로 조사해도 됩니다.)

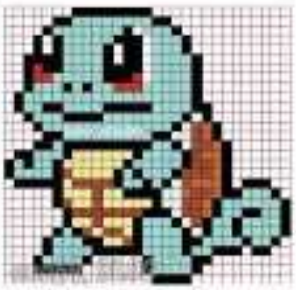
☆ 만날 사람(직업) :
☆ 만날 장소 :
☆ 만날 시간 :

시작 인사	안녕하세요? 저는 전주부설초등학교 2학년 (　　)반 (　　)입니다. 우리 동네 사람들이 하는 일과 직업을 조사하고 있습니다. 바쁘시겠지만 잠시만 인터뷰 부탁드려도 될까요?
질문1	주로 어떤 일을 하시나요?
질문2	보람된 점은 무엇인가요?
질문3	힘든 점은 무엇인가요?
끝인사	인터뷰에 응해 주셔서 감사합니다. 안녕히 계세요.
알게 된 내용 느낀 점	

배움주제 숫자에 맞게 색을 칠해 그림을 완성해봅시다.

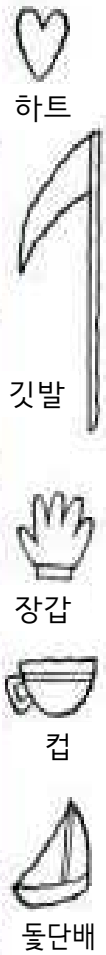
							1	1	1	1	1	1	1	1													
					1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1											
				1	3	3	3	3	3	3	3	1		3	3	3	1										
			1		1	3	3	3	3	3	1	1	1		3	3	3	1									
			1		1	3	3	3	3	1			1		3	3	3	1									
		1	1	1	1	3	3	3	3	1			1		3	3	3	3	1								
		1	2	1	1	3	3	3	3	1			1		3	3	3	3	1								
		1	2	2	3	3	3	3	3	1	1	1	2		3	3	3	3	1								
		1	3	3	3	1	3	1	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	1								
	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1								
	1	3	3	1	1	3	3	3	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	1	1							
		1	3	3	3	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	1							
			1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1		4	4	1						
				1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1			4	4	1						
			1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1		4	4	4	1					
	1	1	3	3	3	1	5	5	5	5	5	5	1	3	3	3	3	1	4	4	4	1					
1	3	1	3	3	1	5	5	5	5	5	5	1	3	3	3	3	3	1	4	4	4	1					
1	3	3	3	3	1	4	5	5	5	5	1	3	1	3	3	3	1	4	4	4	4	1					
	1	1	1	1	1	5	4	4	4	4	1	3	3	1	3	1		4	4	4	4	1		1	1	1	
					1	5	5	5	4	5	5	1	1	1	1			4	4	4	4	1	1	3	3	3	1
					1	4	5	5	4	5	5	5	5	5	1			4	4	4	1	3	3	3	3	3	3	1
						1	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1		4	4	4	1	3	3	1	1	3	3	1
						1	5	5	4	5	5	5	1	3	3	3	1		4	1	3	3	1	3	3	3	3	1
					1	3	1	4	5	4	4	5	1	3	3	3	3	1		1	3	3	1	3	3	3	3	1
				1	3	3	3	1	1	5	5	4	1	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	1	3	3	1	
				1	3	3	3	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	1	3	3	1	1	1		1	1		
			1	3	3	3	3	1						1	3	3	3	3	1	1								
			1	1	1	1	1							1	3	3	3	3	1									
															1	1	1	1										

1	검정색
2	빨강색
3	하늘색
4	갈색
5	노랑색
빈칸은 색칠하지 않습니다.	



◂ 완성모습

배움주제 가을에 수확하는 모습에서 숨은 그림 찾고 색칠하기



배움주제	동네 사람들이 하는 일 설명하기

우리 동네에서 볼 수 있는 직업을 가진 사람을 찾아 ○표시 해 봅시다.

(이 그림은 금요일 학습 때 다시 사용합니다. 오늘은 오리지 않습니다.)

농부	어부	우편집배원	환경미화원	영화 감독
바리스타	간호사	야구 선수	요리사	판사
광부	경찰관	디자이너	화가	축구 선수
택배 배달원	소방관	과학자	아나운서	수의사
미용사	의사	상인	교사	피아니스트

오리기 위한 여백 페이지입니다.

(이 그림은 금요일에 다시 사용합니다. 오늘은 오리지 않습니다.)

활동자료 ⑧	통합 [가을] 1. 동네 한 바퀴	교과서 34-35쪽

배움주제	동네 사람들이 하는 일 설명하기

꾸러미 14쪽에서 동그라미 친 직업 중에 2가지를 골라서 가을책 부록카드②를 활용하여 직업 카드에 표현하고 아래 빈 곳에 붙여주세요. 꾸러미 14쪽 그림이나 아래 그림을 참고해도 좋습니다.

출처 - 교육부 통합교과 2-2전자저작물

부록 -카드② 붙이는 곳	부록 -카드② 붙이는 곳

활동자료 ⑨	창체 – 독서감상문 쓰기	창체

배움주제	내가 읽고 싶은 책을 읽고, 독서감상문을 써봅시다.

- 내가 읽고 싶은 책을 읽은 후, 인상적이었던 내용을 그림으로 나타내고 느낀 점을 글로 써봅시다.

배움주제 **각 자리의 숫자는 얼마일까요?**

1. **보기** 와 같이 덧셈식으로 나타내어 보세요.

보기
5432=5000+400+30+2

5698 = ☐ + ☐ + ☐ + ☐

2. 2986에서 2가 나타내는 값은 얼마입니까?

( )

3. 3854에서 8이 나타내는 값은 얼마입니까?

( )

4. 백의 자리 숫자가 7인 수를 모두 찾아 기호를 쓰세요. (,)

㉠ 2704	㉡ 5173	㉢ 1726
㉣ 8475	㉤ 7921	

5. 각 자리 숫자를 빈 칸에 알맞게 써 넣으세요.

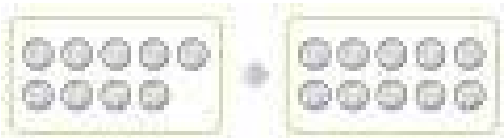
7313

천의 자리	백의 자리	십의 자리	일의 자리

2303

천의 자리	백의 자리	십의 자리	일의 자리

6. 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



900보다 100 큰 수는 [ ]입니다.

7. □ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

1000이 6개이면 [ ]이라 쓰고 [ ]이라고 읽습니다.

8. 다음이 나타내는 수를 쓰세요.

8990보다 10 큰 수

( )

9. 수로 나타내어 보세요.

오천육십구

( )

10. 다음을 수로 쓰세요.

1000이 8개, 100이 7개,
10이 6개, 1이 3개인 수

( )

11. 영수는 서점에서 동화책을 사고 동화책 값으로 1000원짜리 5장과, 100원짜리 동전 45개를 내었습니다. 동화책은 얼마인지 쓰세요.

( )원

12. □ 안에 알맞은 숫자를 써넣으세요.

5398에서 천의 자리 숫자는 □, 백의 자리 숫자는 □, 십의 자리 숫자는 □, 일의 자리 숫자는 □입니다.

13. 다음 중 숫자 5가 나타내는 수가 가장 큰 수에 ○표 하세요.

4035	5237	2568	3059

정답-(1)5000+600+90+8(2)2000(3)800(4)ㄱ, ㄷ(5)7,3,1,3/2,3,0,3(6)1000
(7)6000, 5천(8)9000(9)5069(10)8763(11)9500(12)5,3,9,8(13)5237

출처 - 교육부 수학2-2 교사용지도서

배움주제 **우리 동네 직업 뉴스**

기준에 따라 직업을 무리 지어 봅시다.

① 기준: 일하는 시간

제빵사, 문구점 주인, 꽃집 주인, 경찰관, 주유원, 환경미화원, 의사, 은행원

낮에 일하는 사람	낮과 밤에 일하는 사람

② 기준: 정해진 옷

소방관, 교사, 세탁소 주인, 경찰관, 떡집 주인, 환경미화원, 간호사, 은행원

정해진 옷을 입는 사람	정해진 옷을 입지 않는 사람

③ 기준: 일하는 장소

해녀, 우편집배원, 바리스타, 태권도 사범, 환경미화원, 어부, 미용사, 도서관 사서

건물 안에서 일하는 사람	건물 밖에서 일하는 사람

직업을 소개하는 뉴스 대본을 만들어보고 실감나게 읽어봅시다.

(예시) * 밤에도 일하는 직업 – 소방관	
아나운서	안녕하세요. 여러분. 우리 동네 직업 뉴스 첫 번째 시간입니다. 오늘은 밤에도 일하는 직업을 소개하겠습니다. 동네에 나가 있는 기자를 연결합니다. 김부설기자, 나와주세요.
기자	네. 우리 동네에서 밤에도 일하시는 분은 경찰관, 소방관, 환경미화원, 의사선생님, 주유원 아저씨가 계십니다. 이 중 소방관을 모셨습니다.
소방관	안녕하세요. 저는 서학동 김서학 소방관입니다. 우리 소방서는 24시간 신고접수를 받아야 하기 때문에 밤새 근무를 합니다.
기자	계속 근무하시면 잠은 언제 주무시나요?
소방관	소방관들은 교대 근무를 하기 때문에, 밤에 근무를 하면 낮에 잡니다.
기자	네. 이처럼 밤낮으로 일해주시는 소방관들이 계셔서 안전한 동네에서 생활할 수 있다는 것을 알았습니다.
아나운서	네. 오늘은 밤에도 일하는 직업에 대해 알아보았습니다. 내일은 다른 소식으로 찾아오겠습니다.

* 소개할 직업 – (　　)	
아나운서	
기자	
(　　)	
기자	
(　　)	
기자	
(　　)	
아나운서	

활동자료 ⑫

[국어] -삼면책 만들기

배움주제 기억에 남는 시나 이야기 소개하기

기억에 남는 시나 이야기의 내용을 떠올려 삼면책에 써 봅시다.

① 기억에 남는 시나 이야기 중 친구들에게 **소개하고 싶은 것 하나를 골라요.**
(집에 있는 이야기 책이나 동시책 참고)

② **『책 제목, 읽게 된 까닭, 기억에 남는 내용』을 써요.**
- 글씨는 또박또박 정성껏, 검정 사인펜이나 네임펜으로 써도 좋아요.

③ **점선(_____)은 접고 굵은 선(———)은 가위로 잘라요.**

④ 풀칠할 부분 을 풀칠해서 바닥을 붙여요.

예시

읽게 된 까닭

기억에 남는 내용

책 제목

풀칠할 부분

오리기 위한 여백 페이지입니다.

배움주제 **직업 카드 모으기**

꾸러미 14쪽 직업카드의 그림을 하나씩 자른 후, 알맞게 설명한 칸을 찾은 뒤, 위쪽만 풀칠하여 붙입니다.

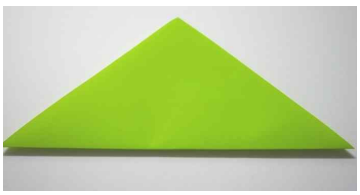
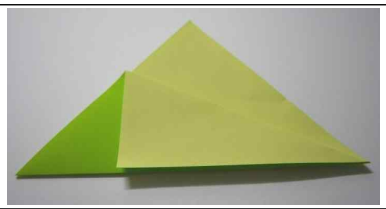
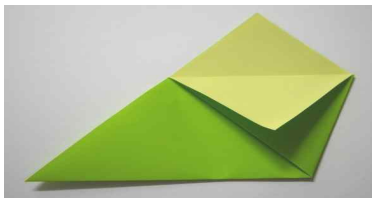
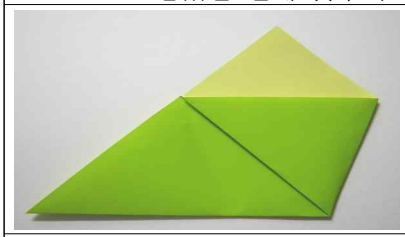
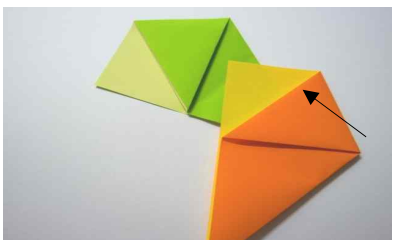
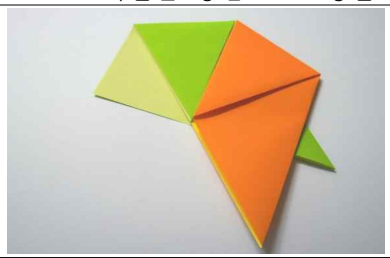
풀칠	풀칠	풀칠	풀칠	풀칠
라디오, 텔레비전 방송국에서 그 날의 사건과 기사를 빠르게 전달하는 사람	과학을 연구하는 사람	사람의 머리나 피부를 아름답게 매만지는 일을 하는 사람	그림 그리는 것을 직업으로 하는 사람	영화 제작에서 연기, 촬영, 녹음, 편집을 지휘하는 사람
풀칠	풀칠	풀칠	풀칠	풀칠
의술과 약으로 병을 고치는 사람	국민의 생명과 재산을 보호하고 범죄 수사를 통해 범인을 잡아 안전한 사회를 만드는 사람	동물에 생기는 여러 가지 질병을 진찰하고 치료하는 사람	물고기 잡는 일을 직업으로 하는 사람	축구를 직업으로 하는 사람
풀칠	풀칠	풀칠	풀칠	풀칠
화재 및 재난, 재해를 예방하고 대응하며 구조, 구급 활동을 하는 사람	음식을 전문으로 하는 사람	우체통에서 우편물을 모아 배달하는 사람	청소하는 일을 직업으로 하는 사람	재판을 진행하며 판결을 내리는 사람
풀칠	풀칠	풀칠	풀칠	풀칠
상품이나 물품을 직접 배달해주는 사람	학생을 가르치는 사람	야구를 전문적으로 하는 운동 선수	전문적으로 커피를 만드는 사람	땅 속에 묻혀 있는 철, 금, 은 따위의 광물을 캐는 사람
풀칠	풀칠	풀칠	풀칠	풀칠
물건을 사서 파는 일을 직업으로 하는 사람	피아노를 연주하는 것을 직업으로 하는 사람	땅을 이용하여 동식물을 길러 생산물을 얻어내는 사람	의사의 진료를 돕고 환자를 돌보는 사람	디자인을 연구, 개발하는 디자인 전문가

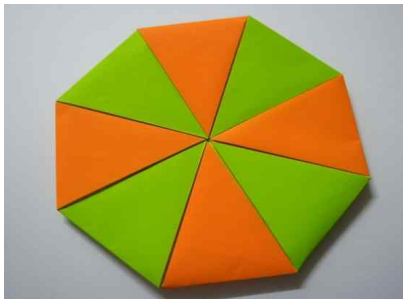
배움주제	컵받침 접기

동영상을 참고로 하여 유니트 접기로 컵받침을 접어 봅시다.

- **준비물 : 학종이 2종류 4장씩 (학종이가 없으면 보통 색종이를 4개로 잘라서 사용해도 됩니다)**

	https://www.youtube.com/watch?v=tddZw6XS7Hc
https://www.youtube.com/watch?v=MQjDvn3wK4U	

	
1. 삼각접기에서 시작해요.	2. 사진처럼 접었다 펴 주세요.
	
3. 접었던 선에 맞추어 접어요.	4, 위의 한 면을 접어 내려주세요.
	
5. 접은 면을 안쪽으로 넣어주세요.	6. 똑같은 방법으로 8장을 접어주세요.
	
7. 작은 삼각형을 틈새로 끼워주세요.	8. 이런 모양이 나왔으면 다른 조각들도 모두 연결해 주세요.

	
9. 컵받침 완성! 뒤집어서 보면 다른 모양이 보입니다.	10. 동영상을 보면서 기본 모양을 응용하여 여러 가지 컵받침을 만들어 보세요.

출처: https://blog.naver.com/tjswjd089/220457639459

접은 컵받침을 아래에 붙여 주세요.

완성작 붙이는 곳