

2학년



배움 꾸러미

12월 2주차



전주부설초등학교 2학년 1반 이름 :



손바닥을 원을 그리며
문지르기



손등과 손바닥을
문지르기



손가락지를 끼고
문지르기



손을 마주 잡고
문지르기



엄지 손가락을 잡고
문지르기



손바닥을 손톱으로
문지르기

“**코로나19** 예방하는
깨끗한 손씻기를
실천해요”



초등 2학년 원격수업 주간학습안내

📅 2020.12.8.(화) ~ 2020.12.11.(금) :

아래 ebs 시간표와 출석표 일정에 따라 진행

※사회적 거리두기 2단계가 지속될 경우 온라인 학습시 사용합니다.

시간 \ 요일	월	화	수	목	금
09:00~09:30	[초1] 국어	[초1] 국어	[초1] 국어	[초1] 국어	[초1] 수학
09:30~10:00	[초2] 국어	[초2] 국어	[초2] 국어	[초2] 국어	[초2] 수학
10:00~10:30	[초1] 수학	[초1] 겨울	[초1] 수학	[초1] 겨울	[초1] 안전한 생활
10:30~11:00	[초2] 수학	[초2] 겨울	[초2] 수학	[초2] 겨울	[초2] 안전한 생활

초등 2학년 EBS 방송 채널 안내

제공 채널: EBS 2TV(지상파), Plus 2(유선방송)

☞ 유선방송사별 Plus 2 채널 안내

구분		초1,2 (EBS+2)	초3 (EBS러닝)	초4 (EBS러닝)	초5 (EBS러닝)	초6 (EBS러닝)	중1 (EBS러닝)	중2 (EBS러닝)	중3 (EBS English)	고교 (EBS+1)	
IPT V	KT	971	301	302	303	304	305	306	307,973	972	
	SKB	204	751	752	753	754	755	756	757,202	203	
	LGU+	231	258	259	260	261	262	263	264,232	230	
케 이 블 T V	LG 헬로비전 (하나방송제외)		271	401	402	403	404	405	406	272,407	270
	티브 로드	디지털	183	250	251	252	253	254	255	184,256	182
		8VSB	38-1	90-1	91-1	92-1	93-1	94-1	95-1	96-1	27-1
	딜라이브		221	401	402	403	404	405	406	222,407 (요금제별 상이)	220
	씨엠비	디지털	106	194	195	196	197	198	199	104	105
		디지털 (대구)	106	167	168	169	170	171	172	104	105
		8VSB	2-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8	75-3	2-1
	현대HCN		337	600	601	602	603	604	605	331,606 (요금제별 상이)	336
	남인천방송		265	258	259	260	261	262	263	266	264
	아름 방송	디지털	403	394	395	396	397	398	399	404	402
		8VSB	81-1	81-2	82-1	83-1	84-1	85-1	86-1	87-1	68-1
	금강 방송	디지털	569	577	578	579	580	581	582	570	567
		8VSB	46-1	86-1	87-1	88-1	89-1	90-1	91-1	92-1	45-1
	JCN울산 중앙방송		185,250	251	252	253	254	255	256	181,257	184,258
	푸른방송		241,250	251	252	253	254	255	256	242,257	240,258
	광주방송		143	200	201	202	203	204	205	144,206	142
	서경방송		518,532	533	534	535	536	541	542	519,543	517,551
	CCS 충북방송		113,300	301	302	303	304	305	306	115,307	112,308
	제주 방송	디지털	402	410	411	412	413	414	415	403,416	401
		8VSB	94-1	99-1	99-2	99-3	99-4	99-5	99-6	99-7	93-1
위 성	스카이라이프	169,220	221	222	223	224	225	226	170,227	168,228	

☞ <http://www.ebs.co.kr/> 의 '온에어'를 통해서도 시청 가능
(‘다시보기’ 서비스는 방송 당일 오후 4시 이후 제공)

12월 1주차 주간학습안내 및 출석표 (12.8~12.11.)

전주부설초등학교 2학년 1반 이름 :

- 이 표는 '학습 내용 확인' 및 '출석부'의 역할을 합니다. 꾸러미 결과물은 다음 등교하는 날 담임 선생님께 확인 받습니다.
매 수업이 끝나면 학생은 '스스로 확인해요' 칸에 '○'그리기(꼭 해야함),
하루 학습이 끝나면 부모님께서 '부모님 확인' 칸에 부모님 서명을 해주세요.
- 학습 과제에 대해 궁금한 점 등은 다음 우리 학급 등교하는 날 담임선생님께 여쭙어봅니다.
- EBS 방송 시간은 9:30~10:00, 10:30~11:00입니다. 아래 시간표는 학습의 순서입니다. (EBS방송 시청 시간을 정확히 지켜주시고, 나머지 학습은 하루 중 시간에 상관없이 시간표 순서대로 공부해주세요.)
- 아래 주간학습안내 및 출석표는 등교/가정 학습과 상관없이 모두 표시되어 있습니다.

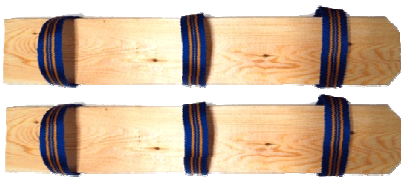
교시	12월 8일(화) 등교	12월 9일(수) 가정	12월 10일(목) 가정	12월 11일(금) 가정
1 (EBS 시청)	국어	국어	국어	수학
	9. 주요 내용을 찾아요 (국어활동 77~79)	9. 주요 내용을 찾아요 (국어 246~249)	10. 칭찬하는 말을 주고 받아요 (국어 250~257)	6. 규칙 찾기 (수학 124~125) (수익 81)
	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요
2 (EBS 시청)	통합-겨울	수학	통합-겨울	안전한생활
	2. 겨울 탐정대의 친구 찾기 (겨울 98~103)	5. 표와 그래프 (수학 120~123)	2. 겨울 탐정대의 친구 찾기 (겨울 108~113)	4. 안전하고 건강하게 (76~77)
	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요
3	통합-겨울	통합-겨울	수학	국어
	국악 수업	1. 두근두근 세계 여행 (겨울 64~65)	5. 표와 그래프 (단원 복습하기)	10. 칭찬하는 말을 주고 받아요 (글씨쓰기 연습)
	활동자료 1	활동자료 3	활동자료 5	활동자료 5
	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요
4	창체	통합-겨울	통합-겨울	통합-겨울
	학교폭력예방교육	1. 두근두근 세계 여행 (겨울 68~69)	1. 두근두근 세계 여행 (삼각책 만들기)	2. 겨울 탐정대의 친구 찾기 (단원 훑어보기)
	활동자료 2	활동자료 4	활동자료 6	활동자료 6
	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요
5	창체	통합-겨울	통합-겨울	통합-겨울
	생명존중교육	1. 두근두근 세계 여행 (겨울 68~69)	1. 두근두근 세계 여행 (삼각책 만들기)	2. 겨울 탐정대의 친구 찾기 (겨울 관련 동시 읽기)
	활동자료 2	활동자료 4	활동자료 7	활동자료 7
	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요
부모님 확인				

※ 아이가 학습하는 공간을 따로 마련해주고 바른 자세로 앉아 학습할 수 있도록 지도 부탁드립니다.
※ 하루 학습 후 학습 결과물에 대한 내용을 짧게 이야기한 후 부모님 확인 부탁드립니다.

배움주제

다른 나라의 장난감 알아보기

🍏 다른 나라 어린이들의 장난감에 대한 설명입니다. 겨울 교과서 64~65쪽 놀이 모습을 참고하여 알맞게 선으로 연결해 봅시다.



☆ 필리핀 - 깡통 쓰러뜨리기
 탑처럼 세워 놓은 깡통을
 공으로 굴려 많이 떨어뜨린
 사람이 이기는 놀이



☆ 베트남 - 쭈온쭈온
 손가락에 올려 놓으면
 실제 잠자리가 있는 것처럼
 움직이는 장난감



☆ 일본 - 겐다마
 요요처럼 당겨서 양 옆 받침대
 혹은 위쪽 뾰족한 곳에
 끼워 넣는 놀이



☆ 인도네시아 - 라리 바키악
 여러 명이 발을 맞춰
 목적지까지 걸어갔다
 돌아오는 놀이



☆ 미국 - 컵 스택

- 컵을 빠르게 쌓거나 허물면서 경쟁하는 놀이



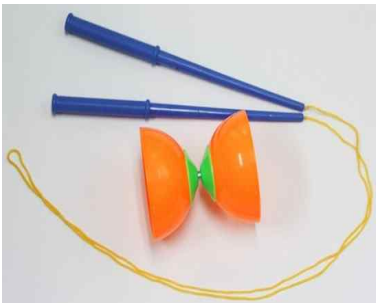
☆ 대한민국 윷놀이

- 4개의 윷가락을 던지고 그 결과에 따라 말을 사용하여 승부를 겨루는 민속놀이



☆ 중국 - 쿵쥬

- 대나무 팽이



☆ 필리핀 - 티니클링

- 고무줄 놀이처럼 대나무 사이를 넘나드는 놀이



☆ 러시아 - 마트료시카

- 큰 인형 안에 작은 인형이 들어가 있는 오뎅이처럼 생긴 인형




☆ 오스트레일리아 - 부메랑






- 던지는 막대기

배움주제

세계 여러 나라의 장난감 만들어보기 - 공 장난감 만들기

 아래 순서에 따라 공 장난감(겐다마)을 만들어봅시다.

	<p><준비물></p> <p>A4 용지(이면지도 좋아요.) 1장 색종이 1장 / 종이컵 2개 나무 막대(나무 젓가락도 좋아요) 털실 40~50cm(또는 굵은 실) / 가위 / 테이프</p>
	<p>1. 종이를 손으로 구겨서 부드럽게 만드어요. (손을 다치지 않게 조심해서 구집니다.)</p>
	<p>2. 구겨진 종이를 양손으로 뭉쳐 공모양으로 만드어요.</p>
	<p>3. 색종이로 구겨진 공모양 종이를 감싸요.</p>
	<p>4. 테이프로 몇 번 감아줘서 단단하게 붙여요.</p>

	<p>5. 테이프로 털실을 종이 공에 붙여요. (털실이 떨어지지 않게 단단히 붙여야 해요.)</p>
	<p>6. 실의 다른 쪽 끝을 막대에 테이프로 붙여요. (털실이 떨어지지 않게 단단히 붙여야 해요.)</p>
	<p>7. 종이컵 가운데에 맞춰 나무 막대를 테이프로 붙여요. 손잡이 부분이 길게 나오도록 붙여요.</p>
	<p>8. 다른 종이컵을 테이프로 잘 이어 붙여요.</p>
	<p>9. 완성! 놀이를 해봅시다.</p> <p>*손잡이를 잡고, 장난감을 아래 위로 크게 움직여 공을 종이컵에 넣습니다.</p>

배움주제

‘5. 표와 그래프’ 단원 복습하기

아래 문제를 풀어, 표와 그래프 단원 내용을 되돌아봅시다. (정답은 마지막페이지에 있어요.)

※ 수찬이네 반 학생들이 좋아하는 색깔을 조사한 것입니다. 물음에 답하세요. (1~4)

〈수찬이네 반 학생들이 좋아하는 색깔〉

수찬	영호	승미	희진	종민
빨간색	노란색	파란색	초록색	빨간색
호진	지연	민재	보라	유진
빨간색	빨간색	노란색	보라색	파란색
소라	태영	석훈	하영	재현
파란색	초록색	노란색	노란색	빨간색
현호	동희	성희	주민	영진
빨간색	노란색	빨간색	파란색	초록색

- 1 수찬이가 좋아하는 색깔은 무엇인가요?
..... ()
- ① 빨간색 ② 노란색 ③ 파란색
④ 초록색 ⑤ 보라색

- 2 노란색을 좋아하는 학생들의 이름을 모두 써 보세요.
()

- 3 자료를 보고 표로 나타내어 보세요.

〈수찬이네 반 학생들이 좋아하는 색깔〉

색깔	빨간색	노란색	파란색	초록색	보라색	합계
학생 수 (명)						

- 4 ×를 이용하여 그래프로 나타내어 보세요.

〈수찬이네 반 학생들이 좋아하는 색깔〉

보라색							
초록색							
파란색							
노란색							
빨간색							
색깔 학생 수(명)	1	2	3	4	5	6	7

※ 해영이네 모둠 학생 14명이 좋아하는 간식을 조사하여 그래프로 나타내었습니다. 물음에 답하세요. (5~6)

〈해영이네 모둠 학생들이 좋아하는 간식별 학생 수〉

5					
4				○	
3	○			○	
2	○	○		○	
1	○	○		○	
학생 수(명)	간식	떡볶이	탕수육	햄버거	치킨

- 5 햄버거를 좋아하는 학생은 몇 명인가요?
..... ()
- ① 1명 ② 2명 ③ 3명
④ 4명 ⑤ 5명

- 6 그래프를 완성하여 보세요.

- 7 다음을 알아보는 데 가장 편리한 것을 <보기>에서 찾아 기호를 써 보세요.

〈보기〉		
㉠ 자료	㉡ 표	㉢ 그래프

- (1) 가장 많은 학생들이 좋아하는 색깔
()
- (2) 민영이네 반 학생 수
()
- (3) 찬희가 키우는 애완동물
()

※ 서진이네 반 학생들의 장래 희망을 조사하여 표로 나타내었습니다. 물음에 답하세요. (8~10)

<서진이네 반 학생들의 장래 희망별 학생 수>

장래 희망	선생님	가수	경찰관	요리사	야구 선수	합계
학생 수 (명)	2	5		4		27

- 8 경찰관이 되고 싶은 학생 수와 야구 선수가 되고 싶은 학생의 수가 같습니다. 장래 희망이 경찰관인 학생은 몇 명인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하세요.

<풀이 과정> _____

<답> _____

- 9 표를 보고 / 를 이용하여 그래프로 나타내어 보세요.

<서진이네 반 학생들의 장래 희망별 학생 수>

8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					
학생 수(명) 장래 희망	선생님	가수	경찰관	요리사	야구 선수

- 10 장래 희망이 야구 선수인 학생의 수와 선생님인 학생 수의 차는 얼마인가요? ()

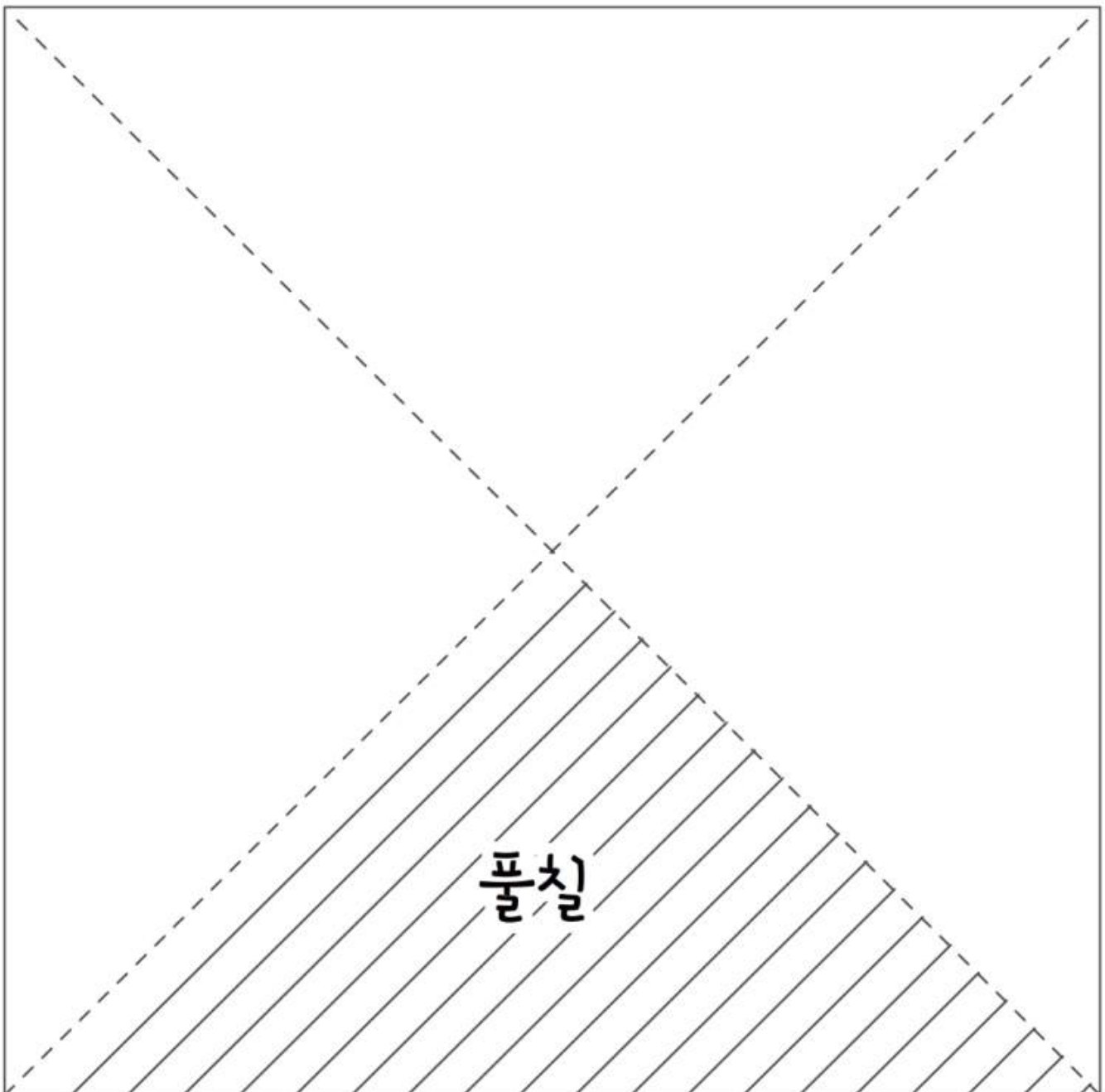
- ① 2 ② 3 ③ 4
④ 5 ⑤ 6

배움주제

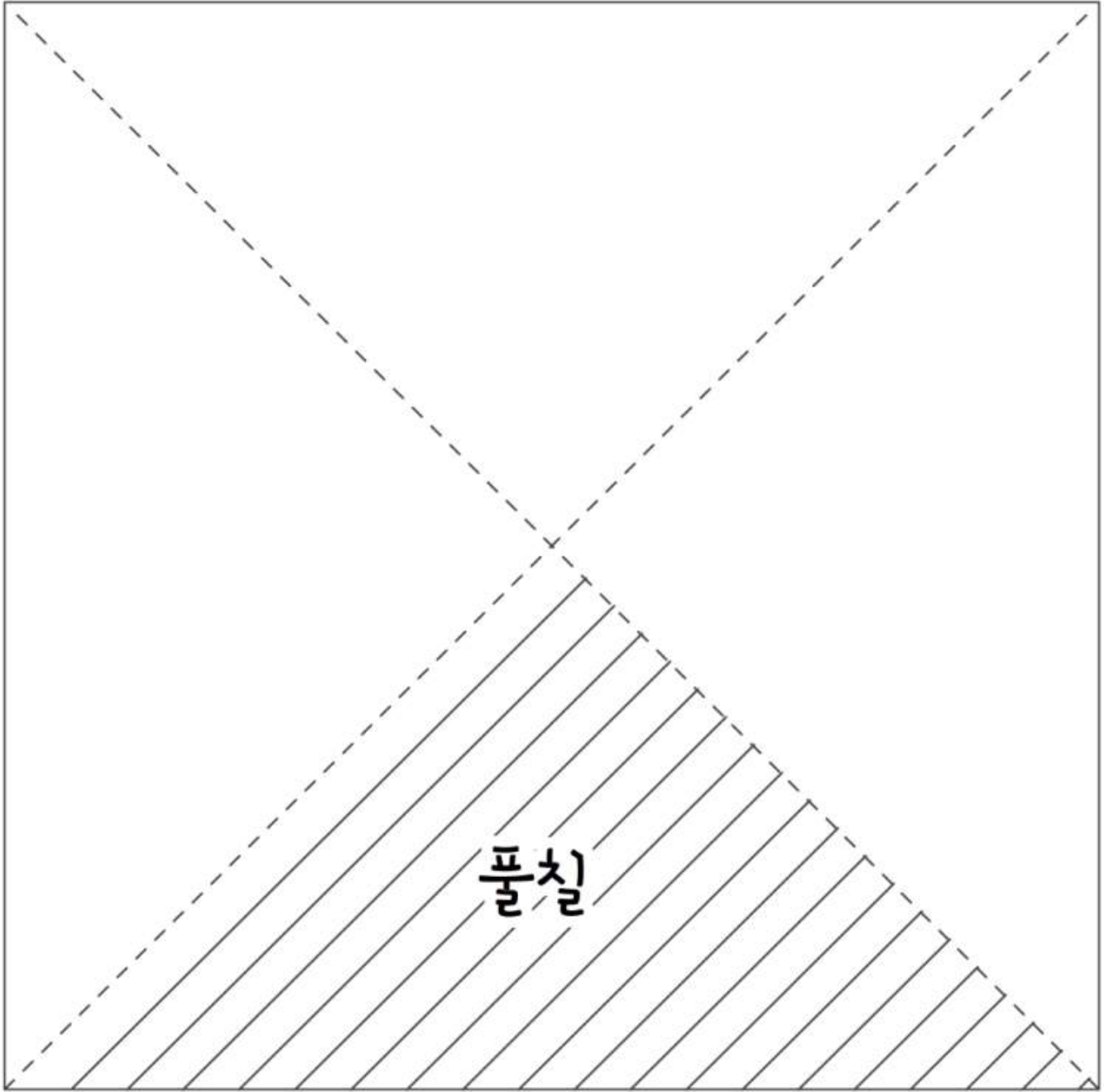
삼각책 만들기

🍏 다른 나라를 소개하는 삼각책을 만들어 봅시다. (겨울 84쪽 아래 그림 참고)

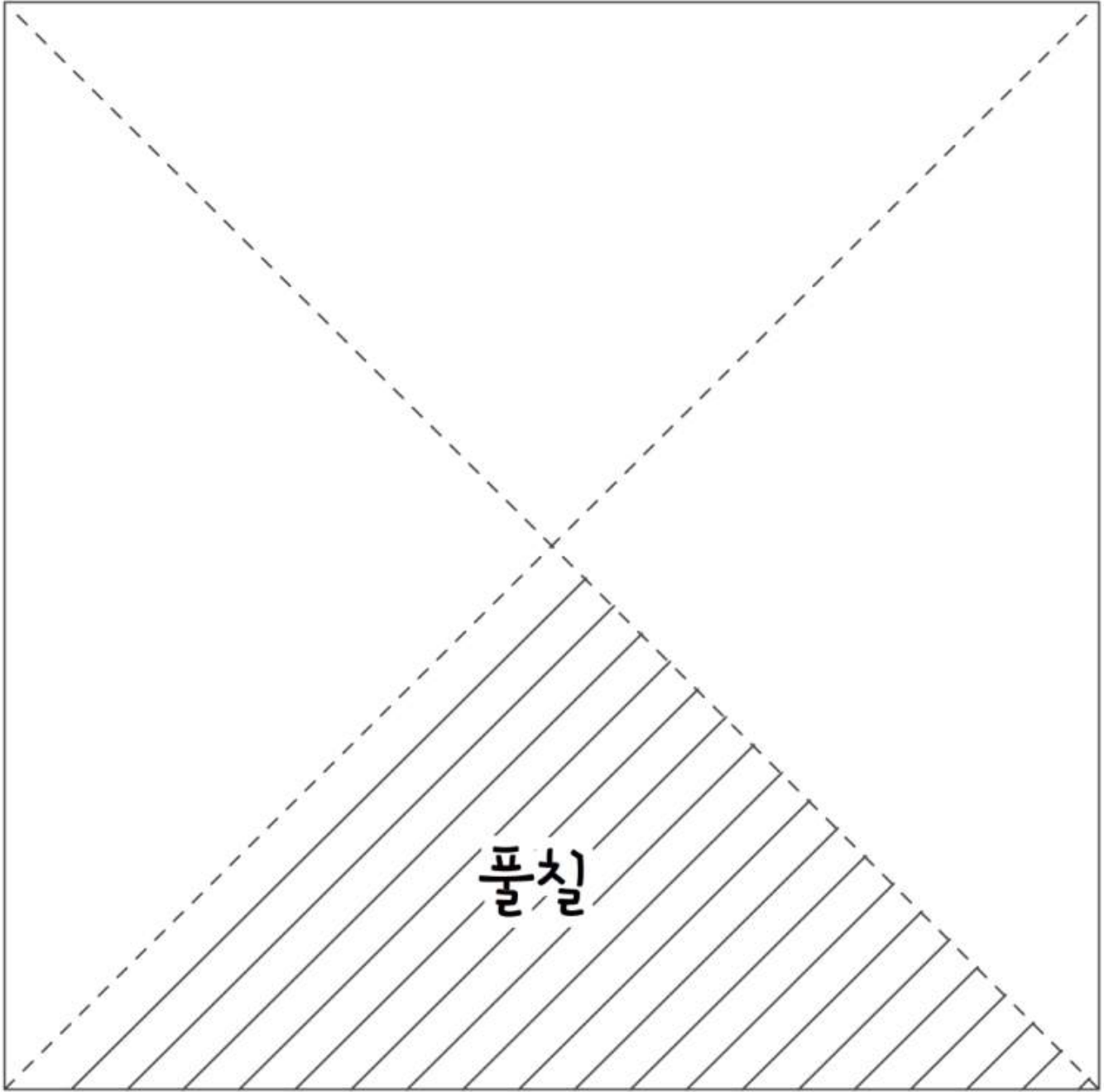
- 1. 아래 네모 그림을 오려요.
- 2. 우리가 공부한 나라를 소개하는 내용을 삼각형 세 군데에 각각 써요.
(교과서에서 그림을 오려 붙이거나, 직접 그림을 그려도 돼요.)
- 3. '펼칠' 칸 삼각형 오른쪽 점선만 오리고, 펼칠해서 붙여요.
- 4. 같은 방법으로 세 개를 더 만들고, 서로 붙여서 완성해요.



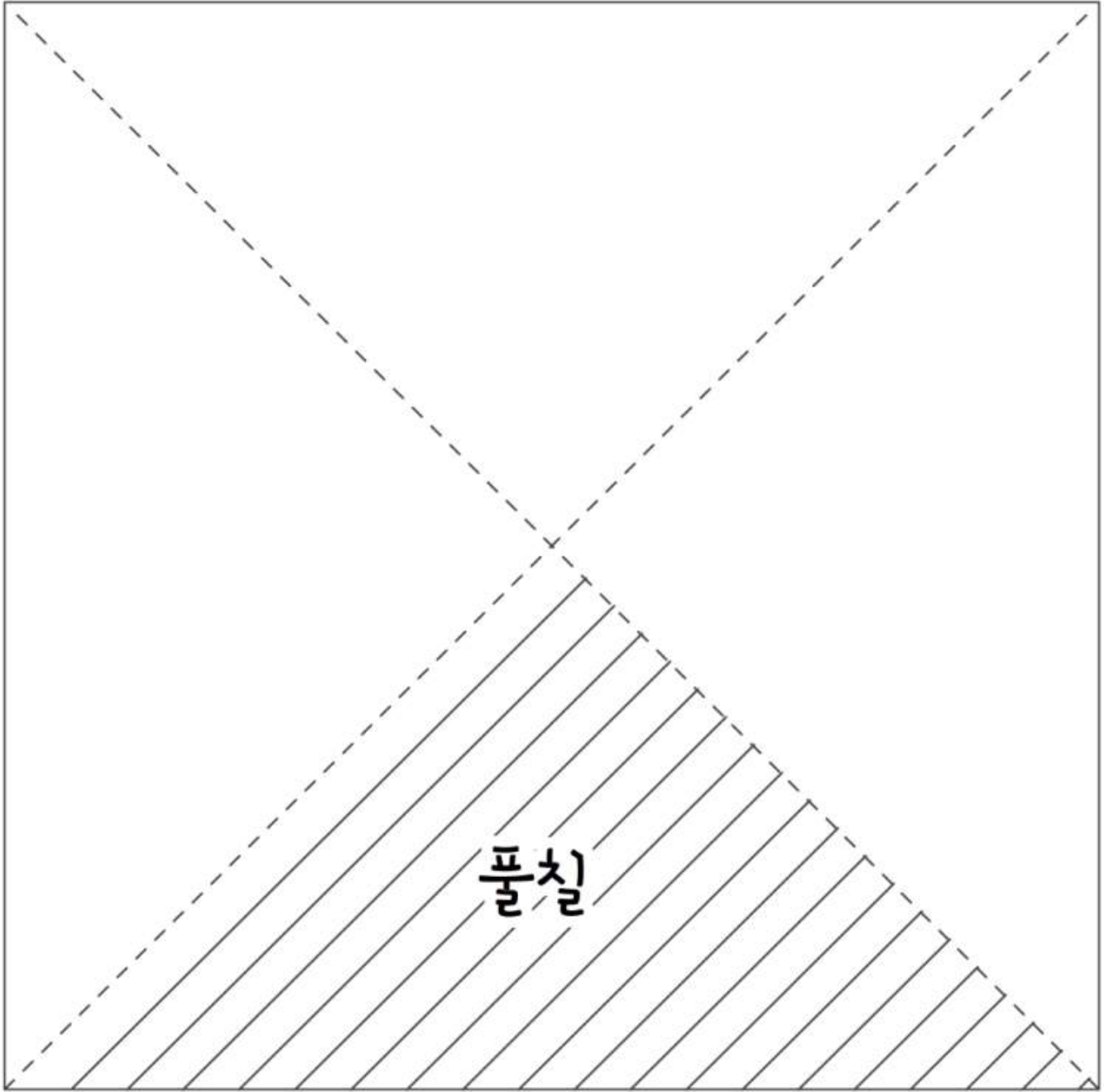
활동자료 4를 자르기 위한 빈 공간입니다.



활동자료 4를 자르기 위한 빈 공간입니다.



활동자료 4를 자르기 위한 빈 공간입니다.



활동자료 4를 자르기 위한 빈 공간입니다.

배움주제

바른 글쓰기 연습하기



글쓰기 연습을 해봅시다.(예쁘게 2번 따라 쓰기)

	[10. 칭찬하는 말을 주고 받아요]									
1	어	림	도		없	지	.			
2	너	의		첫		날	갓	짓	은	
3	칭	찬		덕	분	이	에	요	.	
4	방	향	을		잃	을		수		
5	거	센		회	오	리	바	람		
6	손	가	락	을		꿈	고	,		
7	네		글	씨	도		바	른	걸	?
8	시	끄	럽	다	더	니	
9	표	정	,	목	소	리	,	행	동	
10	빈	칸	이		채	워	지	면		

[10. 칭찬하는 말을 주고 받아요]

1 어 림 도 없 지 .

2 너 의 첫 날 갓 짓 은

3 칭 찬 덕 분 이 에 요 .

4 방 향 을 잃 을 수

5 거 센 회 오 리 바 람

6 손 가 락 을 꼭 고 ,

7 네 글 씨 도 바 른 걸 ?

8 시 끄 럽 다 더 니

9 표 정 , 목 소 리 , 행 동

10 빈 칸 이 채 워 지 면


배움주제

겨울탐정대의 친구 찾기 단원 살펴보기



겨울 교과서 힌트 쪽수를 펴고 초성 퀴즈의 답을 찾아 써보세요.


<p>ㄱㅇ ㅌㅅㄷ</p> <p>()</p> <p>힌트 : 88쪽</p>	<p>ㄷㅂㄱ</p> <p>()</p> <p>힌트 : 88쪽</p>	<p>ㄱㄱㄹ</p> <p>()</p> <p>힌트 : 96쪽</p>	<p>ㄱㅇㅅ</p> <p>()</p> <p>힌트 : 98쪽</p>
<p>ㄱㅅㄷㅌ</p> <p>()</p> <p>힌트 : 98쪽</p>	<p>ㄴㅅㅇ</p> <p>()</p> <p>힌트 : 99쪽</p>	<p>ㄱㄱㅅ</p> <p>()</p> <p>힌트 : 100쪽</p>	<p>ㅇㅇ ㅌㅅ</p> <p>()</p> <p>힌트 : 102쪽</p>
<p>ㄷㄱ</p> <p>()</p> <p>힌트 : 103쪽</p>	<p>ㅌㅅㅇ</p> <p>()</p> <p>힌트 : 106쪽</p>	<p>ㅌㅇ</p> <p>()</p> <p>힌트 : 108쪽</p>	<p>ㅌㄱㅇ</p> <p>()</p> <p>힌트 : 109쪽</p>
<p>ㅂㄷㄱ</p> <p>()</p> <p>힌트 : 110쪽</p>	<p>ㄱㅇ ㅁㅅ</p> <p>()</p> <p>힌트 : 111쪽</p>	<p>ㅋㅅㅁㄴ</p> <p>()</p> <p>힌트 : 113쪽</p>	<p>ㅁㅇ ㅅㄱ</p> <p>()</p> <p>힌트 : 115쪽</p>
<p>ㅇㅎㄱ</p> <p>()</p> <p>힌트 : 117쪽</p>	<p>ㄱㅇㄴㄱ</p> <p>()</p> <p>힌트 : 120쪽</p>	<p>ㄱㅇㄴ</p> <p>()</p> <p>힌트 : 124쪽</p>	<p>ㅂㅌ</p> <p>()</p> <p>힌트 : 132쪽</p>
<p>ㅌㄷㅇㄹ</p> <p>()</p> <p>힌트 : 137쪽</p>	<p>ㅁㅌㅅ</p> <p>()</p> <p>힌트 : 138쪽</p>	<p>ㅅㄹㄱ</p> <p>()</p> <p>힌트 : 140쪽</p>	<p>ㅂㅇ ㅇㅇ</p> <p>()</p> <p>힌트 : 144쪽</p>

 내가 좋아하는 동물은 겨울에 무엇을 할까요? 내가 좋아하는 동물을 소개해봐요.

동물 그리기		생김새
		먹이
사는 곳	겨울에 하는 일	좋아하는 까닭

배움주제

겨울과 관련된 동시 읽기

 아래 동시를 소리 내어 읽어 봅시다.

겨울잠을 자니?

백미영

코코코

겨울잠을 자니?

달님아

겨울잠을 자니?

아니아니

나는 매일 밤

밤하늘을 환하게 비춰야 해서

겨울잠을 안 자지

코코코

겨울잠을 자니?

무당벌레야

겨울잠을 자니?

그래그래

나는 추운 겨울에

나뭇잎을 덮고

새록새록 겨울잠을 자지

코코코

겨울잠을 자니?

토끼야

겨울잠을 자니?

아니아니

나는 따뜻한 하얀색 옷으로

갈아입고 겨울을 보내고

겨울잠은 안 자지

코코코

겨울잠을 자니?

달맞이꽃아

겨울잠을 자니?

그래그래

나는 추운 겨울에

겨울눈을 만들어

사르르사르르 겨울잠을 자지



겨울잠을 자는 친구는 누구인가요?



동시를 읽고 떠오르는 장면을 그려 봅시다.

활동자료 1 정답표																																																													
문제 번호	정답																																																												
1	①																																																												
2	영호, 민재, 석훈, 하영, 동희																																																												
3	7, 5, 4, 3, 1, 20																																																												
4	<div><수찬이네 반 학생들이 좋아하는 색깔별 학생 수></div> <table><tr><td>보라색</td><td>×</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>초록색</td><td>×</td><td>×</td><td>×</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>파란색</td><td>×</td><td>×</td><td>×</td><td>×</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>노란색</td><td>×</td><td>×</td><td>×</td><td>×</td><td>×</td><td></td><td></td></tr><tr><td>빨간색</td><td>×</td><td>×</td><td>×</td><td>×</td><td>×</td><td>×</td><td>×</td></tr><tr><td>색깔 학생 수(명)</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr></table>							보라색	×							초록색	×	×	×					파란색	×	×	×	×				노란색	×	×	×	×	×			빨간색	×	×	×	×	×	×	×	색깔 학생 수(명)	1	2	3	4	5	6	7						
보라색	×																																																												
초록색	×	×	×																																																										
파란색	×	×	×	×																																																									
노란색	×	×	×	×	×																																																								
빨간색	×	×	×	×	×	×	×																																																						
색깔 학생 수(명)	1	2	3	4	5	6	7																																																						
5	⑤																																																												
6	<div><혜영이네 반 학생들이 좋아하는 간식별 학생 수></div> <table><tr><td>5</td><td></td><td></td><td>○</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>3</td><td>○</td><td></td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>2</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>1</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>학생 수(명) 간식</td><td>떡볶이</td><td>탕수육</td><td>햄버거</td><td>치킨</td></tr></table>							5			○		4			○	○	3	○		○	○	2	○	○	○	○	1	○	○	○	○	학생 수(명) 간식	떡볶이	탕수육	햄버거	치킨																								
5			○																																																										
4			○	○																																																									
3	○		○	○																																																									
2	○	○	○	○																																																									
1	○	○	○	○																																																									
학생 수(명) 간식	떡볶이	탕수육	햄버거	치킨																																																									
7	(1) ㉞ (2) ㉟ (3) ㊱																																																												
8	예 장래희망이 선생님, 가수, 요리사인 학생 수의 합은 2+5+4=11(명)입니다. 경찰관이 되고 싶은 학생 수와 야구 선수가 되고 싶은 학생 수의 합이 27-11=16(명)이고 두 학생 수가 같으므로 두 번 더해서 16이 나오는 수를 구하면 8+8=16입니다. 따라서 경찰관이 되고 싶은 학생은 8명입니다. 정답: 8명																																																												
9	<div><서진이네 반 학생들의 장래 희망별 학생 수></div> <table><tr><td>8</td><td></td><td></td><td>/</td><td></td><td>/</td></tr><tr><td>7</td><td></td><td></td><td>/</td><td></td><td>/</td></tr><tr><td>6</td><td></td><td></td><td>/</td><td></td><td>/</td></tr><tr><td>5</td><td></td><td>/</td><td>/</td><td></td><td>/</td></tr><tr><td>4</td><td></td><td>/</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td></tr><tr><td>3</td><td></td><td>/</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td></tr><tr><td>2</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td></tr><tr><td>1</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td></tr><tr><td>학생 수(명) 장래 희망</td><td>선생님</td><td>가수</td><td>경찰관</td><td>요리사</td><td>야구 선수</td></tr></table>							8			/		/	7			/		/	6			/		/	5		/	/		/	4		/	/	/	/	3		/	/	/	/	2	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	학생 수(명) 장래 희망	선생님	가수	경찰관	요리사	야구 선수
8			/		/																																																								
7			/		/																																																								
6			/		/																																																								
5		/	/		/																																																								
4		/	/	/	/																																																								
3		/	/	/	/																																																								
2	/	/	/	/	/																																																								
1	/	/	/	/	/																																																								
학생 수(명) 장래 희망	선생님	가수	경찰관	요리사	야구 선수																																																								
10	⑤																																																												