

1학년



배움 꾸러미

10월 3주차
2020.10.12.(월)~10.16.(금)



전주부설초등학교 1학년 반 번 ()

초등 1학년 EBS 방송 채널 안내

♣제공 채널: EBS 2TV(지상파), Plus 2(유선방송)

구분		초1,2 (EBS+2)	초3 (EBS러닝)	초4 (EBS러닝)	초5 (EBS러닝)	초6 (EBS러닝)	중1 (EBS러닝)	중2 (EBS러닝)	중3 (EBS English)	고교 (EBS+1)	
IPT V	KT	971	301	302	303	304	305	306	307,973	972	
	SKB	204	751	752	753	754	755	756	757,202	203	
	LGU+	231	258	259	260	261	262	263	264,232	230	
케 이 블T V	LG 헬로비전 (하나방송제외)		271	401	402	403	404	405	406	272,407	270
	티브 로드	디지털	183	250	251	252	253	254	255	184,256	182
		8VSB	38-1	90-1	91-1	92-1	93-1	94-1	95-1	96-1	27-1
	달라이브		221	401	402	403	404	405	406	222,407 (요금제별 상이)	220
	씨엠비	디지털	106	194	195	196	197	198	199	104	105
		디지털 (대구)	106	167	168	169	170	171	172	104	105
		8VSB	2-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8	75-3	2-1
	현대HCN		337	600	601	602	603	604	605	331,606 (요금제별 상이)	336
	남인천방송		265	258	259	260	261	262	263	266	264
	아름 방송	디지털	403	394	395	396	397	398	399	404	402
		8VSB	81-1	81-2	82-1	83-1	84-1	85-1	86-1	87-1	68-1
	금강 방송	디지털	569	577	578	579	580	581	582	570	567
		8VSB	46-1	86-1	87-1	88-1	89-1	90-1	91-1	92-1	45-1
	JCN울산 중앙방송		185,250	251	252	253	254	255	256	181,257	184,258
	푸른방송		241,250	251	252	253	254	255	256	242,257	240,258
	광주방송		143	200	201	202	203	204	205	144,206	142
	서경방송		518,532	533	534	535	536	541	542	519,543	517,551
	CCS 충북방송		113,300	301	302	303	304	305	306	115,307	112,308
	제주 방송	디지털	402	410	411	412	413	414	415	403,416	401
8VSB		94-1	99-1	99-2	99-3	99-4	99-5	99-6	99-7	93-1	
위 성	스카이라이프		169,220	221	222	223	224	225	226	170,227	168,228

10월 3주차 주간학습안내 (10.12.~10.16.)

1학년 반 번 이름:

- 이 주간학습안내서는 '출석부'의 역할을 하므로 결과물은 개학 후 담임 선생님께 제출합니다.
매 수업이 끝나면 '스스로 확인해요' → '오'그리기(필수), '부모 확인'→ 부모님 서명(필수)
- EBS 방송 시간은 9:00~9:30, 10:00~11:30입니다.

교시	10월 12일(월)	10월 13일(화)	10월 14일(수)	10월 15일(목)	10월 16일(금)
1	국어 1-2(가)	국어 1-2(가)	국어 1-2(가)	국어 1-2(가)	수학 1-2
	글을 읽고 생각이나 느낌을 문장으로 쓰기	글을 읽고 생각이나 느낌을 문장으로 쓰기	여럿이 함께 들을 때의 예절 알기	바른 자세로 이야기를 함께 듣기	얼마나 알고 있나요?
	활동자료 (1)	활동자료 (2)	활동자료 (6)	활동자료 (7)	수학 68~71쪽
	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요
2	국어 1-2(가)	국어 1-2(가)	국어 1-2(가)	국어 1-2(가)	수학 1-2
	글을 읽고 생각이나 느낌을 문장으로 쓰기	3단원평가	여럿이 함께 들을 때의 예절 알기	바른 자세로 이야기를 함께 듣기	얼마나 알고 있나요?
	활동자료 (1)	활동자료 (3)	활동자료 (6)	활동자료 (8)	수학 68~71쪽
	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요
3	수학 1-2	가을(통합교과)	수학 1-2	가을(통합교과)	안전한생활
	여러 가지 모양을 알아볼까요?	가을이 되어 감사한 것 생각하기	여러 가지 모양을 알아볼까요?	가을 느낌 살려 노래 부르기	우리 모두 소중한 친구
	수학 62~63쪽	활동자료(4)	수학 64~67쪽	활동자료(9)	활동자료(11)
	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요
4	수학 1-2	가을(통합교과)	수학 1-2	가을(통합교과)	안전한생활
	여러 가지 모양을 알아볼까요?	감사한 마음 표현하기	여러 가지 모양을 알아볼까요?	가을의 산과 들의 모습 살펴보기	우리 모두 소중한 친구
	수학익힘 42~43쪽	활동자료(5)	수학익힘 44~45쪽	활동자료(10)	활동자료(12)
	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요
5		창의적 체험활동	창의적 체험활동	창의적 체험활동	
		3-6-3 싸이클 스포츠 스테킹	3-6-3 싸이클 스포츠 스테킹	3-6-3 싸이클 스포츠 스테킹	
		스포츠 스테킹 8번 동영상	스포츠 스테킹 8번 동영상	스포츠 스테킹 8번 동영상	
		스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	
부모 확인					

※ 아이가 학습하는 공간을 따로 마련해주고 바른 자세로 앉아 학습할 수 있도록 지도 부탁드립니다.

※ 하루 학습 후 학습 결과물에 대한 내용을 짧게 이야기한 후 부모님 확인 부탁드립니다.



활동자료(1)

국어 84~90쪽

10월 12일(월)

1교시

국어

준비물

연필, 지우개



3단원 문장으로 표현해요

글을 읽고 생각이나 느낌을 문장으로 쓰기(1)



동물들의 생각이나 느낌을 떠올리며 '사자가 작아졌어'의 일부분을 읽어 보세요.

사자가 작아졌어

"너 혹시 사자 아냐? 그럼 내가 사자를 구해주었던 말이야?"

가젤은 어제 사자한테 엄마를 빼앗긴 일이 떠올랐어.

"넌 당장 다시 물에 빠트리려 버려야겠어!"

사자는 깜짝 놀라 소리쳤어.

"잠깐! 잠깐만! 그게 네 엄마였다고? 나는 그냥 점심을 먹으려고 잡았던 것뿐이야. 그것 말고는 아무것도 생각해 본 적이 없어. 보다시피 난 너보다 훨씬 작아졌어. 물에 빠트린다고 뭐가 달라지겠어? 내가 네 마음을 달래줄게. 어떻게 하면 될까? 그래, 꽃이 좋겠다! 아프리카에 없는 꽃들도 너한테 줄게."

"필요 없어."

"네 뿔에 진짜 멋진 그림을 그려줄게. 넌 이제 아프리카에서 가장 멋진 가젤이 될 거야!"

"그만해! 그렇다고 화가 풀릴 것 같아?"

"음, 그럼 이건 어때? 시원하지? 음, 그리고 또....."

"다 소용 없어! 그냥 우리 엄마를 돌려달란 말이야!"

가젤은 처음 사자를 만났을 때보다도 더 슬펐어. 가슴이 꼭 막혀서 숨 쉬기도 힘들었어. 사자는 땅바닥만 내려다보았어. 그러고는 아주 작은 소리로 말했어.

"그럼..... 날 먹어."

사자가 한 말이 가젤 귀를 뱅뱅 맴돌았어. 가젤이 한숨을 쉬며 말했어.

"아니야, 이제 됐어. 아무것도 필요 없어. 더구나 나는 풀만 먹는데 너를 어떻게 먹어? 나도 엄마가 다시는 못 돌아온다는 걸 알아. 그래서 슬픈거야. 나는 죽을 때까지 엄마를 잊을 수 없으니까."

사자는 가젤이 한 말을 곰곰이 생각해 보았어. 가젤처럼 다시는 엄마를 못 본다면 정말 슬플 것 같았어.



"넌 슬프게 해서 미안해."

사자는 오랫동안 가젤을 안아주고 싶었어.

1. 생각이나 느낌을 나타내는 문장에 ○표 해 보세요.

물에 빠트린다고 뭐가 달라지겠어?	
다 소용 없어! 그냥 우리 엄마를 돌려달란 말이야!	
사자는 땅바닥만 내려다보았어.	
넌 슬프게 해서 미안해.	



2. 사자와 가젤의 생각을 알아보세요.

	<p>가젤은 엄마가 못 돌아온다는 것을 알아서</p> <table border="1" data-bbox="582 403 981 537"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> .																
	<p>사자는 가젤을</p> <table border="1" data-bbox="853 660 1396 795"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> .																

3. 사자와 가젤에게 하고 싶은 말을 쪽지에 써 보세요.

(1) 사자와 가젤에게 어떤 말을 하고 싶은가요?

(2) 사자나 가젤에게 하고 싶은 말을 문장으로 써 보세요.

'사자가 작아졌어' 책 읽기 영상	활동자료 해설 영상
	



활동자료(2)

국어 91~93쪽

10월 13일(화)

1교시

국어

준비물

연필, 지우개



3단원 문장으로 표현해요

글을 읽고 생각이나 느낌을 문장으로 쓰기(2)



이야기 속 인물에게 해 주고 싶은 말을 문장으로 써 보세요.

양치기 소년과 늑대

옛날, 어느 마을에 양치기 소년이 양을 지키며 산에서 살았습니다. 어느 날, 늘 양만 지키던 소년은 심심해서 늑대가 나타났다고 소리를 질렀습니다. 그 소리를 들은 마을 사람들은 놀라서 달려왔지만 늑대는 없었습니다. 그러자 양치기 소년은 그냥 심심해서 거짓말을 한 것이라고 말했습니다. 이튿날에도 소년은 늑대가 나타났다고 소리를 질렀습니다. 이번에도 마을 사람들이 달려왔지만 양치기 소년은 거짓말이라고 했습니다.

그러던 어느 날, 진짜로 늑대가 나타나자 소년은 힘껏 소리를 질렀지만 마을 사람들은 아무도 오지 않았습니다.

(1) 양치기 소년에게 해 주고 싶은 말을 문장으로 써 보세요.

(2) 마을 사람들에게 해 주고 싶은 말을 문장으로 써 보세요.



- 1 다음 그림을 문장으로 나타낼 때 빈칸에 들어갈 알맞은 말은 무엇입니까? · ()



친구들이 합니다.

- ① 밥을 ② 응원을 ③ 소리를
④ 자기편을 ⑤ 운동장을

- 2 빈칸에 알맞은 말을 넣어 그림에 어울리는 문장을 완성하시오.



만세를 부릅니다.

()

- ※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오. (3~5)

마술사가 공연을 시작했습니다.

㉠ ‘어떤 마술을 보여 줄까?’

우리는 궁금했습니다.

㉡ “여러분, 모두 여기를 보세요.”

“모자 속에 무엇이 들어 있을까요?”

- 3 마술사가 무엇을 하고 있는지 쓰시오.

()

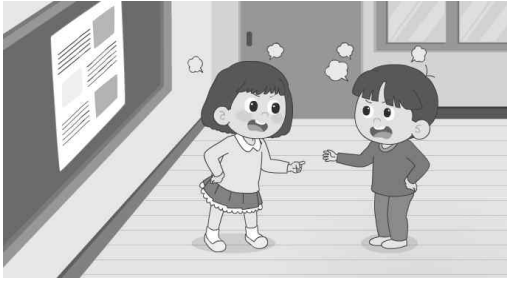
- 4 ㉠에 사용된 문장 부호 ‘ ’는 언제 사용하는 문장 부호입니까? ()

- ① 문장을 끝맺을 때
② 감탄하거나 놀랐을 때
③ 궁금한 것을 물어볼 때
④ 인물이 소리 내어 한 말을 적을 때
⑤ 인물이 마음속으로 한 말을 적을 때

- 5 ㉡에 사용된 문장 부호 “ ”의 이름을 쓰시오.

()

- 6 그림에 나타난 친구들의 행동을 보고 자신의 생각을 쓰시오.



※ 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오. (9~10)

“나는 좀 더 자야 하니까 다른 나뭇잎을 따 먹어!”

나무 밑에서 잠을 자던 원숭이가 기린에게 버럭 소리를 질렀어요.

“여기 잎이 가장 맛있단 말이야.”

기린도 물러나지 않았어요.

- 9 원숭이의 생각은 무엇입니까? ()

- ① 좀 더 자고 싶다.
- ② 나뭇잎을 먹고 싶다.
- ③ 다른 곳으로 가고 싶다.
- ④ 기린과 친하게 지내고 싶다.
- ⑤ 맛있는 나뭇잎을 찾고 싶다.

- 7 다음 두 문장 중 더 자세하고 생생한 문장은 어느 것인지 기호를 쓰시오.

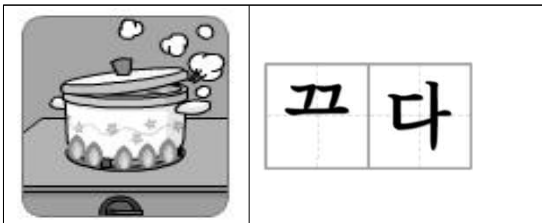
(가) 단풍이 들었습니다.

(나) 단풍이 들었습니다. 나뭇잎이 꽃잎처럼 보입니다.

()

- 10 원숭이에게 하고 싶은 말을 쓰시오.

- 8 다음 그림을 나타내는 낱말의 받침으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()



- ① ㄱ ② ㄹ ③ ㄹ
- ④ ㄹ ⑤ ㄹ



활동자료(4)

가을 110-113쪽

10월 13일(화)



2단원. 현규의 추석 가을이 되어 감사한 것 살펴보기

3교시

가을(통합)

준비물

연필, 지우개, 가위, 풀




추석 음식을 만드는 데 사용한 열매를 알아보세요. (뒷장의 그림을 오려서 붙여요)

	추석 음식	사용한 열매
<p>밥은</p> <p>(ㅁ)로</p> <p>만들어요.</p>		
<p>갈비찜은</p> <p>(ㅇ)으로</p> <p>만들어요.</p>		
<p>송편은</p> <p>(ㅂ)으로</p> <p>만들어요.</p>		



가을 열매를 우리가 먹기까지의 과정을 알아보세요. (뒷장의 그림을 오려서 붙여요)

		
나 무	→ 작은 ()	→ 탐스러운 사과
모	→ 어린 ()	→ 무르익은 벼
씨	→ 어린 ()	→ 무

나무에서 열린

사과가

햇볕을 받고

잘 익었어요.

빗물을 먹고

쑥쑥 자라서

노란 벼가

되었어요.

농부가 여름에


씨를 뿌려

가을까지


무를

키웠어요.

<활동자료 () 그림 자료>

 추석 음식을 만드는 데 사용한 열매 그림 자료
(그림을 잘라서 윗장의 해당하는 곳에 붙여보세요.)



 가을 열매를 우리가 먹기까지의 과정 그림 자료
(그림을 잘라서 윗장의 해당하는 곳에 붙여보세요.)





활동자료(5)

가을 100-103쪽

10월 13일(화)



2단원. 현규의 추석

감사한 마음 표현하기

4교시

가을(통합)

준비물

연필, 지우개



풍성한 가을이 되어 감사할 대상을 생각해 보세요.

- 열매가 자라도록 도와준 해, 땅, (), ()
- 수확한 곡식과 과일을 준 가을
- 봄, 여름, 가을 동안 잘 자라 준 열매
- 곡식을 열심히 키워 주신 ()



풍성한 가을이 있기까지 도움을 준 대상에게 고마운 마음을 표현해 보세요.

- 사과야, 가을까지 잘 자라 주어서 고마워! 해야, 사과가 잘 익게 해 주어서 고마워!
덕분에 우리 가족이 맛있는 사과를 먹을 수 있었어.



Thank You



Thank You

To.

From.



활동자료(6)

국어 94~99쪽

10월 14일(수)

1~2교시

국어

준비물

연필, 지우개, 바둑알(공깃돌), 주사위



4단원 바른 자세로 말해요
여럿이 함께 들을 때의 예절 알기



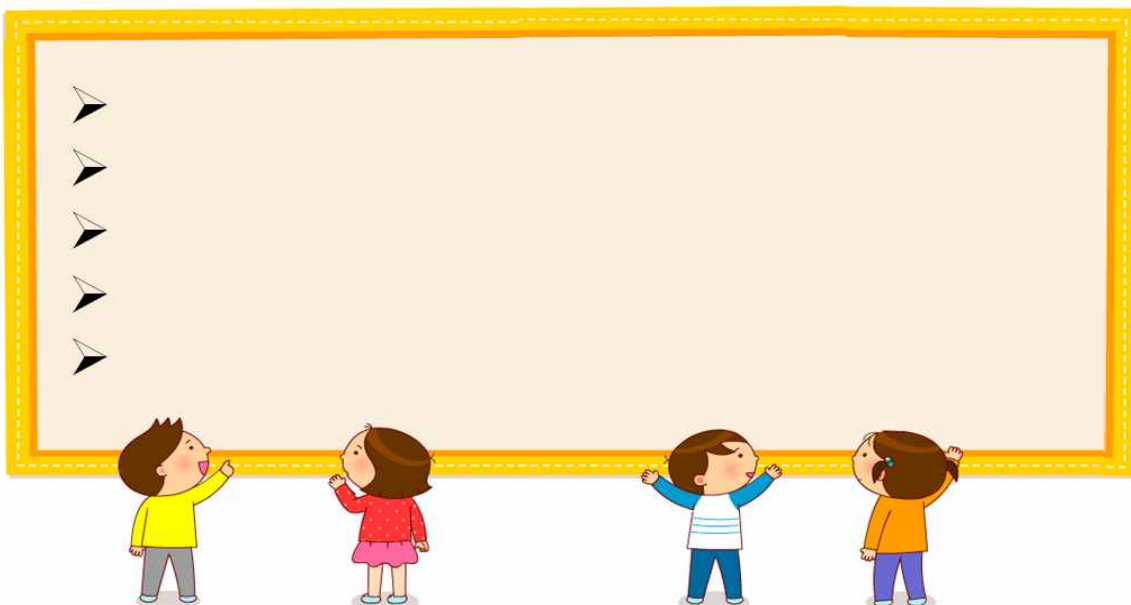
들을 때의 예절을 지키지 못한 친구는 누구인지 찾아서 ○표
해보고 어떤 예절을 지키지 못한 것인지 써 봅시다.

예절을 지키지 못한 친구 찾기

지키지 못한 예절 쓰기



여럿이 함께 들을 때 지켜야 할 예절을 정리해 봅시다.





바른 자세로 바른 방법에 대해 알아보는 말판놀이 해봅시다.

 출발		궁금한 것은 선생님이 말씀이 끝날 때까지 기다립니다.	고개를 흔들며 듣습니다.	손은 가지런히 모으고 듣습니다.	친구와 가끔 이야기를 합니다.	궁금한 것은 기회를 조심스럽게 기다립니다.	허리를 펴고 바른 자세로 앉아 듣습니다.	재미없으면 다른 친구와 이야기를 합니다.	편생각이 날 때에는 다른 곳을 봅니다.	말하는 사람을 바라보며 듣습니다.
허리를 펴고 바르게 앉습니다.		심드렁한 표정으로 바라보며 듣습니다.	 바른 자세로 듣는 방법에 대해 알아보기 (이름:)	① 바른 자세이면 ○ ② 바르지 않은 자세이면 X	다른 친구와 가끔 이야기를 하지 않습니다.	친구들과 가끔 이야기를 합니다.	친구들과 재미없으면 다른 친구와 이야기를 합니다.	친구들과 재미없으면 다른 친구와 이야기를 합니다.	친구들과 재미없으면 다른 친구와 이야기를 합니다.	친구들과 재미없으면 다른 친구와 이야기를 합니다.
중요한 내용을 적습니다.		친구들과 발표하고 있는데 손을 듭니다.	친구들과 재미없으면 다른 친구와 이야기를 합니다.	친구들과 재미없으면 다른 친구와 이야기를 합니다.	친구들과 재미없으면 다른 친구와 이야기를 합니다.	친구들과 재미없으면 다른 친구와 이야기를 합니다.	친구들과 재미없으면 다른 친구와 이야기를 합니다.	친구들과 재미없으면 다른 친구와 이야기를 합니다.	친구들과 재미없으면 다른 친구와 이야기를 합니다.	친구들과 재미없으면 다른 친구와 이야기를 합니다.
책상위에 엮으려 듭니다.		친구들과 재미없으면 다른 친구와 이야기를 합니다.	친구들과 재미없으면 다른 친구와 이야기를 합니다.	친구들과 재미없으면 다른 친구와 이야기를 합니다.	친구들과 재미없으면 다른 친구와 이야기를 합니다.	친구들과 재미없으면 다른 친구와 이야기를 합니다.	친구들과 재미없으면 다른 친구와 이야기를 합니다.	친구들과 재미없으면 다른 친구와 이야기를 합니다.	친구들과 재미없으면 다른 친구와 이야기를 합니다.	친구들과 재미없으면 다른 친구와 이야기를 합니다.
다른 친구와 이야기 않습니다.		친구들과 재미없으면 다른 친구와 이야기를 합니다.	친구들과 재미없으면 다른 친구와 이야기를 합니다.	친구들과 재미없으면 다른 친구와 이야기를 합니다.	친구들과 재미없으면 다른 친구와 이야기를 합니다.	친구들과 재미없으면 다른 친구와 이야기를 합니다.	친구들과 재미없으면 다른 친구와 이야기를 합니다.	친구들과 재미없으면 다른 친구와 이야기를 합니다.	친구들과 재미없으면 다른 친구와 이야기를 합니다.	친구들과 재미없으면 다른 친구와 이야기를 합니다.
혼자 다른 일을 하지 않습니다.		친구들과 재미없으면 다른 친구와 이야기를 합니다.	친구들과 재미없으면 다른 친구와 이야기를 합니다.	친구들과 재미없으면 다른 친구와 이야기를 합니다.	친구들과 재미없으면 다른 친구와 이야기를 합니다.	친구들과 재미없으면 다른 친구와 이야기를 합니다.	친구들과 재미없으면 다른 친구와 이야기를 합니다.	친구들과 재미없으면 다른 친구와 이야기를 합니다.	친구들과 재미없으면 다른 친구와 이야기를 합니다.	친구들과 재미없으면 다른 친구와 이야기를 합니다.



활동자료(7)

국어 100~103쪽 국어활동 32~33쪽

10월 15일(목)



4단원 바른 자세로 말해요
바른 자세로 이야기를 함께 듣기

1교시

국어

준비물

연필, 지우개



'딴생각하지 말고 귀 기울여 들어요'의 앞부분을 듣고 물음에
답해 보세요. (앞부분은 2분 13초까지입니다.)

음미본 역사소통을 도와주는 책

딴생각하지 말고
귀 기울여 들어요

서예본 글 1 손잡이 그림



상상스쿨



(1) 토토가 엉엉 운 까닭은 무엇인가요?

(2) 토토가 엄마의 말을 못 들은 까닭은 무엇인가요?

(3) 토토가 친구들을 찾아 동네를 헤맨 까닭은 무엇인가요?

(4) 토토가 상자를 준비하지 못한 까닭은 무엇인가요?

(5) 토토의 고민은 무엇인가요?



바른 자세로 이야기를 들으려면 어떻게 해야 할까요?



활동자료(8)

국어 100~103쪽 국어활동 32~33쪽

10월 15일(목)



4단원 바른 자세로 말해요
바른 자세로 이야기를 함께 듣기

2교시

국어

준비물

연필, 지우개



토토에게서 온 편지를 읽고 토토의 고민을 해결해 주세요.

(1) 토토에게서 온 편지를 읽어 보세요.

친구들에게

안녕? 친구들!

나는 꼬마 토끼 토토야. 나에게는 큰 고민이 있어. 다른 사람
의 말을 잘 듣지 못하는 것이야. 내가 어떻게 하면 다른 사람의
말을 잘 들을 수 있을까? 너희가 좀 도와줘.

그럼 안녕!

2000년 00월 00일

꼬마 토끼 토토가

(2) 토토에게 답장을 써 보세요.

토토에게

2000년 00월 00일

(이)가



국어활동 32~33쪽을 해 보세요.



활동자료(9)

가을 116-119쪽

10월 15일(목)



2단원. 현규의 추석
가을 느낌 살려 노래 부르기

3교시

가을(통합)

준비물

연필, 지우개



영상을 보며 노래를 잘 듣고 노래의 제목과 가사를 맞추어 보세요.

영상 내용	QR코드
<p>■ '파란 가을 하늘' 전체 듣기 영상</p> <p>바른 자세로 앉아 즐거운 마음으로 들어 보세요.</p>	

□ □ □ □ 하늘

<1절>

□ □ □ □

□ □ □

□ □ □ 끼고서 □ 을 줍네

□ □ □ □ 처럼 □ □ □ □

파란 가을 하늘

이효선 작사
김광선 작곡

파 가 하 늘 아 래
파 란 가 을 맑 은 바 람
따 손 햇 빛 받 으 며
바 구 고 밤 을 내
장 대 를 들 고 서 감 을 따 네
밤 도 처 럼 익 어 가 네
가 을 도 감 처 럼 익 어 가 네

<2절>

□ □ □ □ 맑은 □ □

□ □ □ □ 받~으며

□ □ 를 들고서 □ 을 따네

□ □ □ □ 처럼 □ □ □ □



영상을 보며 한 소절씩 따라 불러 보고 반주에 맞춰 노래를 불러 보세요.

영상 내용	코드
<p>■ '파란 가을 하늘' 따라부르기 영상</p> <p>바른 자세로 앉아 한 소절씩 따라 불러 보세요.</p>	
<p>■ '파란 가을 하늘' 반주듣기 영상</p> <p>바른 자세로 앉아 반주를 들으며 노래를 불러 보세요.</p>	



각 계절의 특징에 알맞은 색으로 칠하세요.

(봄 - 연두, 여름 - 하늘, 가을 - 노랑, 겨울 - 분홍색)





가을 풍경을 떠올리며 가을의 산과 들의 모습을 그려 보세요.



- ▶ QR코드를 스마트기기로 찍으면 가을의 산과 들의 모습을 담은 사진을 볼 수 있어요.
- ▶ 사진을 참고해서 그려 보세요.



활동자료(11)

안전한생활 60-61쪽

10월 16일(금)



소중한 나. 우리 모두 소중한 친구
우리 모두 사이좋게 지내요

3교시

안전한 생활

준비물

연필, 지우개



그림을 보고 어떤 행동으로 친구를 따돌리고 있는지 이야기해 볼까요?



*

.....



*

.....



*

.....



*

.....



*

.....



*

.....



활동자료(12)

안전한생활 60-61쪽

10월 16일(금)



소중한 나. 우리 모두 소중한 친구
우리 모두 사이좋게 지내요

3교시

안전한 생활

준비물

연필, 지우개



친구를 따돌리면 어떤 점이 나쁜지 생각해 보세요.

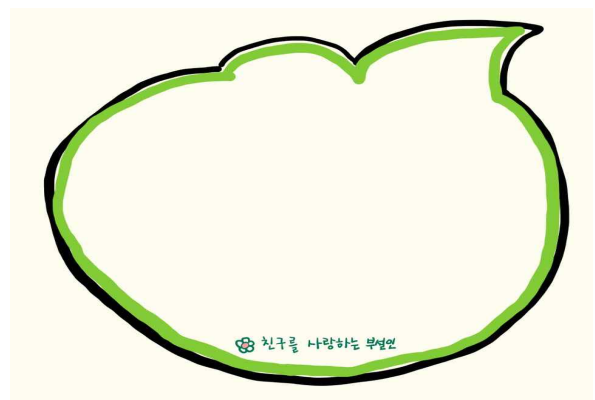


내 마음을 알아줄래?

♡따돌림을 당했을 때 나의 마음은 어떨까요?

♡친구를 따돌리면 안 되는 이유를 이야기해 볼까요?

♡친구에게 그동안 고마웠던 점이나 미안했던 점, 친구를 사랑하는 마음을 담아 '우정의 나무'를 만들어 보겠습니다. 친구에게 전할 마음을 떠올려 적어 보세요.



친구를 사랑하는 부엌



1
손바닥을 원을 그리며
문지르기



2
손등과 손바닥을
문지르기



3
손가락지를 끼고
문지르기



4
손을 마주 잡고
문지르기



5
엄지 손가락을 잡고
문지르기



6
손바닥을 손톱으로
문지르기

“코로나19 예방하는
깨끗한 손씻기를
실천해요”

